

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	:Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước - TCVD: Nhảy lò cò(N1); Bẫy chuột(N2); Xi xô khoai(N3); Dung dăng dung dẻ (N4) (Liên hệ: QTE -Điều 17 Quyền được vui chơi giải trí)	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
* Vận động: đi										
2	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi khéo(LH-QTE- Đ17: Quyền vui chơi giải trí)	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT				
* Vận động: chạy										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
3		Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
4	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng vào gôn	LH- Quyền TE- Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trò chơi: Bé sút bóng giỏi	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT			KH	
* Vận động: tung, ném, bắt										
5	Phối hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.TC: Đá cầu giấy(LH- QTE-Đ17: Quyền vui chơi giải trí)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
6	Khéo léo khi thực hiện vận động lăn bóng và đi theo bóng	Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng	Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng. TCVD: Ai nhanh nhất (LH- QTE- Đ17: Quyền vui chơi giải trí)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
7	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Dạy VĐCB: Chuyền, bắt quả qua đầu, qua chân , TCVD: Đá bóng vào gôn(LH- QTE -Đ17: Quyền vui chơi giải trí)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
* Vận động: bật, nhảy										
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động ai nhanh nhất	Chạy thay đổi vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Ai nhanh nhất	Cả lớp	Sân chơi		KH			
9	C1-CS2: Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Đá cầu giấy	Cả lớp	Khu VĐ	KH			KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Chạy tiếp sức	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
		Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Truyền tin (QTE -Đ 17: Quyền được vui chơi giải trí)	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Trốn mưa	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vị thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Chơi với dây (TD)	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
10	C4-CS9: Thực hiện các việc tự phục vụ không cần giúp đỡ	Cài - cời cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Cài - cời cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya(LH- SEL: Rèn kỹ năng tự phục vụ: mặc đồ)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình đã cắt theo mẫu	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
11	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ chất, sạch sẽ lành mạnh	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	5E: Bánh trôi nước/ Bánh mì kẹp thập cẩm/ Com cuộn rong biển	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
12	C5-CS12: Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
13		Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trẻ thực hành rửa tay theo qui định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
14	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
15	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe con người	Xem video các loại thức ăn - Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe	Cả lớp	Lớp học		KH			
16	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi	Cả lớp	Lớp học			KH		
17	C2-CS3: Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Tạo tình huống, quan sát, trò chuyện qua thực tế	Cả lớp	Lớp học			KH		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
18	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	- Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm(kéo, dao)	Cả lớp	Lớp học					ĐTT
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
2. Đồ vật:										
* Đồ dùng, đồ chơi										
19	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá các kiểu nhà(Nhà cao tầng)	Cả lớp	Lớp học					HDG

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá các chất liệu làm nhà(5E)	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá chất gắn kết nguyên vật liệu	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
20	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐC	
21	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại các kiểu nhà	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
3. Động vật và thực vật										
22	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quan sát các loại cây	Cả lớp	Khu Gieo trồng			HĐNT		
4. Một số hiện tượng tự nhiên										
* Thời tiết, mùa										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
23	C21-CS64: Tò mò thích tìm hiểu sự vật hiện tượng	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
*Nước										
24	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Quan sát, thực hành đo lường nước	Cả lớp	Khu khám phá		HĐNT			
* Không khí, ánh sáng										
25	Có một số hiểu biết về điện	Bé tiết kiệm điện	Trò chuyện về tác dụng của điện và điện có từ đâu	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
26	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐC	
27	C15-CS43: So sánh thêm bớt số lượng trong pv 10	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vị thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
28	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông: biển số xe, số thự tự ghế ngồi, số vé..	- Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày Trò chơi: ghép số nhà, số ĐT, số tuổi,...	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
3. Sắp xếp theo quy tắc										
29	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật, đồ vật	Xếp theo ý thích	Tô màu sỏi (TD)	Cả lớp	Khu khám phá			HĐNT		
5. Hình dạng										
30	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các ngôi nhà có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	Cả lớp	Lớp học	KH				
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
31		Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác.	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
C. Khám phá xã hội										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
32	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	QTE-Điều 22: Quyền được sống chung với cha, mẹ (Toàn phần)	Cả lớp	Sân chơi		HĐH			
33	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
34	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện: Quà tặng mẹ	Cả lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vị thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện: Bà Và Cháu	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc"	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Chiếc ấm sành nỡ hoa	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Ba cô gái:(SEL-Nhận biết cảm xúc của bạn qua nét mặt lời nói- LH)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
35		Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Bó mẹ trẻ, Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
36	C12-CS34: Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm nổi bật của những người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
		Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Trò chuyện về công việc, sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
37	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, về	Thơ: Ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
38	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Bài thơ: Em yêu nhà em (SEL- Giao tiếp lịch sự- chào hỏi- cảm ơn- LH)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
39	C12-CS35: Kể chuyện theo cách riêng	Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh	Truyện Tích Chu (SEL- Giao tiếp lịch sự- chào hỏi cảm ơn xin lỗi- LH)	nhóm	Lớp học	HĐH				
40		Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Cô bé quàng khăn đỏ (Ai đáng khen nhiều hơn)	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
41	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ đón trẻ (LH - QTE- Đ34: Quyền được bày tỏ ý kiến)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
C. Làm quen với việc đọc - viết										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vị thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
42		Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái a,ă,â (Steam)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
43	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin về nhà của bé	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	KH	
	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ....	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bố mẹ...	Cả lớp	Lớp học	KH	ĐTT			
44	C7-CS16: Nhận biết tên gọi đặc điểm bên ngoài giới tính nhu cầu sở thích điểm mạnh điểm yếu của bản thân	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh..(LH: Hiểu được điểm mạnh, sở thích của bản thân)SEL	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
		Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ	Cả lớp	Lớp học	HĐNT				
45	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
46	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Rót nước mời khách	Cả lớp	Lớp học	KH	KH			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
47		Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì?	Cả lớp	Lớp học			KH		
	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ bố, mẹ, anh, chị, em(LH- SEL: Phân biệt đúng sai trong	Cả lớp	Lớp học			KH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
	đỡ người khác khi gặp khó khăn.		hành vi: giúp đỡ người khác)							
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
49	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Tạo tình huống cho trẻ thực hành quy định trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		KH			
50	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	LH-Quyền TE- Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Mẹ của bé	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật										
51		Nghe đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			KH	
		Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cả lớp	Lớp học		KH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
	với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	bài hát: Ba ngọn nến lung linh	Cả lớp	Lớp học	KH				
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Chi có một trên đời	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vị thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
52	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Cho trẻ tạo hình bằng sỏi trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra (TD)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
53		Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Em chơi đu	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
54		Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem; TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: lý cây bông	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVĐ TTPH: Nhà của tôi; NH: Ba ngọn nến lung linh; TCVĐ: Chuyển sắc xô (Liên hệ QTE- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
55		Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	EDP: Làm vòng tay (LH-SEL: Nhận biết cảm xúc qua nét mặt lời nói)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vị thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
		Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm ngôi nhà(SEL- Biết nói ra điều mình muốn 1 cách lịch sự- LH)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
56		Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế, tưởng tượng nhà ,vòng tay)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
		Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	:Chế tạo: Ngôi nhà (Tủ đựng đồ) cải tiến	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
57	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Chơi tự do với đất (TD)	Cả lớp	Khu sáng tạo	HĐNT				
58	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp quạt giấy	Gấp quạt giấy Liên hệ QTE- Điều 16- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
59	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu nước ngôi nhà	LH-Quyền TE- Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Tô màu nước ngôi nhà	nhóm	Lớp học			HĐH		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
60	C19- CS56: Bày tỏ ý kiến của bản thân với cái đẹp trong thiên nhiên và cuộc sống	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Người thân trong GD bé	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	
						1 tuần 6/10-10/10	1 tuần 13/10-17/10	1 tuần 20/10-24/10	1 tuần 27/10-31/10	
61	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình về chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học			KH		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	30	30	29	
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	3	2	3	
- Thẻ đục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						3	3	5	4	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						3	3	3	3	
- KH						5	5	5	4	
- Hoạt động chiều						5	5	4	4	
- Hoạt động học						5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
+ Giờ nhận thức						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
+ Giờ ngôn ngữ						<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
+ Giờ TC-KNXH						<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
+ Giờ thẩm mỹ						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà bé yêu	1	6/10/2025 - 10/10/2025	Trần Thị Lợi	
Người thân trong gia đình bé	1	13/10/2025 - 17/10/2025	Nguyễn Thị Hà	
Nhu cầu gia đình	1	20/10/2025 - 24/10/2025	Trần Thị Lợi	
Đồ dùng gia đình	1	27/10/2025 - 31/10/2025	Nguyễn Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Người thân trong gia đình	N3: Nhu cầu gia đình	N4: Đồ dùng gia đình
	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “Ngôi nhà bé yêu”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Ngôi nhà bé yêu”. Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Ngôi nhà bé yêu”. 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “Người thân trong gia đình”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Người thân trong gia đình”. Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Người thân trong gia đình”. 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “Nhu cầu gia đình”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Nhu cầu gia đình”. Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Nhu cầu gia đình”. 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “Đồ dùng gia đình”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Đồ dùng gia đình”. Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Đồ dùng gia đình”.
Nhà trường	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân, tay, miệng, sốt; Bệnh đau mắt đỏ; thủy đậu, cúm A			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Ngôi nhà bé yêu”, “Người thân trong gia đình”, “Nhu cầu gia đình”, “Đồ dùng gia đình”, Sưu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “Ngôi nhà bé yêu”, “Người thân trong gia đình”, “Nhu cầu gia đình”, “Đồ dùng gia đình”, 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “Ngôi nhà bé yêu”, “Người thân trong gia đình”, “Nhu cầu gia đình”, “Đồ dùng gia đình”, - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề “Ngôi nhà bé yêu”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Ngôi nhà bé yêu”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Ngôi nhà bé yêu”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Người thân trong gia đình”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Người thân trong gia đình”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Người thân trong gia đình”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Nhu cầu gia đình”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Nhu cầu gia đình”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Nhu cầu gia đình”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Đồ dùng gia đình”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Đồ dùng gia đình”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Đồ dùng gia đình”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa, cúm A - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Chơi một số trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, Bịt mắt bắt dê, Xi bò khoai, Rồng rắn lên mây... - Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Trò chuyện với trẻ: ngôi nhà gia đình? Biết được địa chỉ gia đình, các thành viên sống cùng trong một ngôi nhà, các kiểu nhà khác nhau... ? + N2: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình. biết thế nào là gia đình nhỏ, gia đình lớn. Công việc của các thành viên trong gia đình, biết thể hiện tình cảm yêu thương, chia sẻ quan tâm với mọi người trong gia đình + N3: Trò chuyện với trẻ về một số nhu cầu của các thành viên trong gia đình: nhu cầu ăn, ở, mặc, giải trí... + N4: Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình, tên gọi, công dụng - Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: “Cho con, nhà của tôi” 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ N2: “Tổ ấm gia đình” + N3: “Ru em, ba ngọn nến lung linh”,... + N4: "Chỉ có một trên đời, múa cho mẹ xem ” - Điểm danh						
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: - N1: Tập kết hợp với nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với sắc xô - N3: Tập kết hợp với nhịp vòng - N4: Tập kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau” + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về trước - TCVD: + N1: Nhảy lò cò + N2: Bẫy chuột + N3: Xi bò khoai + N4: Dung dăng dung dề * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 6/10/2025 PTTC VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. (LH- QTE- Đ17: Quyền vui chơi giải trí)	Ngày 7/10/2025 PTNN Dạy trẻ kể lại truyện : Tích Chu (LH - SEL- Giao tiếp lịch sự- chào hỏi cảm ơn xin lỗi)	Ngày 8/10/2025 PTTC EDP: Làm ngôi nhà (LH - SEL - Biết nói ra điều mình muốn 1 cách lịch sự)	Ngày 9/10/2025 PTNT Nhận biết ý nghĩa các con số	Ngày 10/10/2025 PTNN Làm quen chữ cái a,ă,â (Steam)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 13/10/2025 PTTCKNXH Mẹ của bé LH-Quyền TE- Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng	Ngày 14/10/2025 PTTC Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng (LH- QTE- Đ17: Quyền vui chơi giải trí)	Ngày 15/10/2025 PTNN Truyện: Ba cô gái: (LH - SEL- Nhận biết cảm xúc của bạn qua nét mặt lời nói)	Ngày 16/10/2025 PTNT LH - QTE- Điều 22: Quyền được sống chung với cha, mẹ (Toàn phần)	Ngày 17/10/2025 PTTM EDP: Làm vòng tay (LH- SEL: Nhận biết cảm xúc qua nét mặt lời nói)	
		Nhánh 3	Ngày 20/10/2025 PTNT Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác.	Ngày 21/10/2025 PTTC Thực hành kỹ năng cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya (LH- SEL: Rèn kỹ năng tự phục vụ: mặc đồ)	Ngày 22/10/2025 PTNT 5E: Làm Com cuộn	Ngày 23/10/2025 PTNN Bài thơ: Em yêu nhà em (LH - SEL- Giao tiếp lịch sự- chào hỏi- cảm ơn)	Ngày 24/10/2025 PTMT Tô màu nước ngôi nhà (LH- Quyền TE- Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)	
		Nhánh 4	Ngày 27/10/2025 PTNT Số 6 tiết 2	Ngày 28/10/2025 PTNN Truyện: Chiếc âm sánh nở hoa	Ngày 29/10/2025 PTTC Dạy VĐCB: Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân , (LH- QTE -Đ17: Quyền vui chơi giải trí)	Ngày 30/10/2025 PTTM Dạy KNVĐ TTPH: Nhà của tôi: NH: Ba ngọn nến lung linh; (LH- QTE- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Ngày 31/10/2025 PTNT Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân của	- TCVD: Bé đi khéo (LH- QTE-Đ17: Quyền vui	- Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để	- TCVD: Bé sút bóng giỏi LH- Quyền TE-	- TCVD: Ròng rần lên mây - Quan sát góc	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>trẻ trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	<p>chơi giải trí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn rau - Chơi tự do với đồ chơi boing 	<p>giúp đỡ bố mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do trên sân trường 	<p>Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí -</p> <ul style="list-style-type: none"> Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do với bóng, dây 	<p>thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với đất 	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thực hành đo nước - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự do với đu quay, cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công việc, sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do với đồ chơi boing 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình - Chơi tự do các đồ chơi búp bê, đi dép đôi, boing 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa tứ quý - TCVD: Chạy tiếp sức - Chơi tự do với cầu giấy, cầu lông 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Rồng rắn lên mây - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do Cho trẻ tạo hình bằng sỏi trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra 	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Kẹp bóng - Quan sát các loại cây - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hoa tặng bà mẹ - TCVD: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do với búp bê, sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chạy tiếp sức - TC cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. TC về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh..(LH - SEL: Hiểu được điểm mạnh, sở thích của bản thân) - Chơi tự do với đồ chơi dép đôi, nhảy 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Mèo và chim sẻ - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do với dây, bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây mít - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Tô màu sỏi 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					dây, đá cầu			
		Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ.... - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Truyền tin (QTE -Đ 17: Quyền được vui chơi giải trí) - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: vườn rau - TCVD: Trốn mưa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lộn cầu vòng - Quan sát đồ chơi ngoài trời - Chơi tự do: Chơi với dây 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá các chất liệu làm nhà (5E) - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thiết kế ngôi nhà - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện : Cô bé quàng khăn đỏ - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Ngôi nhà - Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm nổi bật của những người thân trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem ; TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: lý cây bông 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Quà tặng mẹ - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thiết kế: Làm vòng tay - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gấp quạt giấy Liên hệ QTE- Điều 16- Quyền được giáo dục 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ			học tập và phát triển năng khiếu - Tổng kết chủ đề: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ	
	Nhánh 3	- Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Bố mẹ trẻ, Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...) - Chơi tự do, trả trẻ	- Truyện: Bà Và Cháu - Chơi tự do, trả trẻ	- Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích - Chơi tự do, trả trẻ	- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc" - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ	
	Nhánh 4	- Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Chơi tự do, trả trẻ	- Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Làm trực nhật - Chơi tự do, trả trẻ	- Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm nổi bật của những người thân trong gia đình - Chơi tự do, trả trẻ	- Trò chuyện về tác dụng của điện và điện có từ đâu - Dọn dẹp góc chơi - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân vai	Nấu ăn - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi	X	X	X	X
			- Trò chơi chế biến món ăn: “nộm rau củ”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Sợi rau củ bằng xốp màu(Có thể thay bằng đồ thật) - Đồ dùng: Găng tay nilong	X			
			Trò chơi: chế biến món trứng rán	- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini - Mẫu quy trình: Rán trứng		X		
			- Trò chơi: Chế biến	- Nguyên liệu đồ chơi :			X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				món ăn: “Cháo thịt cà rốt”:	Bột gạo nếp, gạo tẻ, thịt rửa sạch băm nhỏ, cà rốt băm nhỏ; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát – thìa				
		Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe, 	x	x	x	x
		Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 				
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà một tầng, nhà 2 tầng... 	X			
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, thìa, quần áo 		X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại thực phẩm, đồ dùng của người thân trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, mũ, dép... 			X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường tủ, bàn, ghế, ti 				X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			trong gia đình	vi, quạt, thực phẩm.....				
2.	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	<ul style="list-style-type: none"> Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào 				
			Xây nhà của bé:	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, các loại rau, tôm, cua, cá	x	x		
			Xây khu vui chơi trong khu nhà của bé	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: cây hoa, ghé đá, cầu trượt..				x
			Xây nhà của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, cây xanh				
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các 	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng trong gia đình, hộp quà	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng 	x	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x	x
			- Chia 6 đối tượng thành 2 phần		x	x	x	x
			Thêm vào cho đủ		x	x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x	x
			- Phân loại một số kiểu nhà, đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng trong gia đình,		x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi	sở thích của người thân trong gia đình					
			- Bù số còn thiếu		x	x	x	x
			- Bé tập ghép từ	- Từ: nhà một tầng, nhà 2 tầng, nhà mái ngói, nhà mái bằng	x			
				- Từ: Cái bát, cái cốc, ghế sofa, cái tủ			x	
				- Từ: gia đình, mẹ bé, bà yêu bé, bé và mẹ		x		
				- Từ: bé ăn,				x
			- Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ; Chữ cái “a, ă, â”	Bài thơ: Em yêu nhà em, Làm anh, Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh	x	x	x	x
			- Tìm chữ trong từ: chữ a, ô, o	- Từ: Cái bát, cái cốc, ghế sofa, cái tủ			x	
			- Tìm chữ trong từ: chữ a, u, e, ê	- Từ: gia đình bé, mẹ bé, bà yêu bé, bé và mẹ		x		
			- Tìm chữ trong từ: chữ a, ô, u, e	- Từ: Nhà mái ngói, nhà mái bằng, nhà 2 tầng, nhà 1 tầng	x			
- Ghép chữ a, ă, â từ các nét chữ rời	Bảng chơi, nét chữ	x	x	x	x			
- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ, cơm canh rau muống, cờ cá ngựa	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x	x			
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Nặn các kiểu nhà, đồ dùng trong gia đình, quà tặng cô	Đất nặn, bảng con	x	x	x	x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x	x
			- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy màu	x	x	x	x
			- Đan tết xước tóc, dây nơ	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x	x	x
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x	x	x

Người duyệt

Người soạn

