

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MÙA XUÂN CỦA BÉ”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m.

TC: Kéo co.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để bò chui qua ống dài 1,2x 0,6m không chạm vào ống.
- Củng cố kỹ năng bò liên tục về phía trước. Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi thực hiện vận động bò chui qua ống sao cho không chạm vào ống dài
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “Mùa xuân”
- Ống dài 1,2 x 0,6m, dây thừng, một số loại hoa khác nhau
- Phòng tập rộng an toàn cho trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*HD1: Khởi động.

- Trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi : mũi chân, gót chân, cúi khom...
- Chuyển đội hình về 3 hàng dọc

*HD2. Trọng động.

* **BTPTC:** (4 lần 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao.
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90°.
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước.
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Tay, chân (2 lần 4 nhịp)

*** VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m**

- Cô cho trẻ về đội hình hàng ngang hướng vào nhau: Cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô quỳ gối 2 cẳng chân áp sát xuống sàn, 2 tay chống xuống sàn. TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò tay nọ chân kia theo hướng thẳng sao cho không chạm vào ống khi bò hết ống cô đứng dậy, sau đó cô đi về cuối hàng.

- Cô cho trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên tập. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Trẻ thực hiện lần 2 (hai đội thi đua) sau mỗi lần bò trẻ đưa bông hoa về cho đội của mình....

(Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập).

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô hỏi lại tên vận động ? - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

***Trò chơi vận động: “ Kéo co”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Chia lớp thành 2 đội.

- LC: Đội nào kéo được sợi dây về qua vạch mốc của đội mình thì đội đó sẽ thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô tham gia chơi cùng trẻ. Nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy diễn cảm thơ “Mùa xuân”.

Tác giả: Tú Mỡ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện cử chỉ điệu bộ khi đọc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ “ Mùa xuân”
- Bài hát “Mùa xuân đến rồi ”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài: Mùa xuân đến rồi.
- Bài hát nhắc đến mùa nào?
- Mùa xuân đến cảnh vật như thế nào?
- Cho trẻ kể về mùa xuân?
- Có một bài thơ rất là hay cũng nói về mùa xuân muôn hoa khoe sắc đó là bài thơ “ Mùa xuân” . Tác giả “Tú Mỡ”

***HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Mùa xuân” tác giả Tú Mỡ.**

- Cô mời một bạn lên đọc
- Hỏi trẻ về tên bài thơ, tác giả nào?
- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mùa xuân, khi mùa xuân đến mọi người dắt nhau đi chơi trong thời tiết ấm áp của mùa xuân có hoa đào nở....
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về điều gì?
- Mùa xuân đến mọi người làm gì?
- Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- Thời tiết ấm áp thì cỏ cây , hoa lá có đặc điểm gì?
- * Giáo dục: Trẻ biết yêu các loài hoa, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa...
- * **HD3 : Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ**
- Cách đọc: Bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ các con đọc với âm điệu nhẹ nhàng giọng điệu tình cảm, vui tươi
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(chú ý sửa sai, giúp trẻ thể hiện được cử chỉ điệu bộ theo bài thơ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Mùa xuân đến rồi” và ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

5 E: Khám phá về mùa xuân

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S - Khoa học: Trẻ gọi được tên, đặc điểm thời tiết của mùa xuân có mưa phùn, có nhiều hoa đua nở, biết được ích lợi của mùa xuân đối với đời sống con người....

T - Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để khám phá ra đặc điểm của mùa xuân trong quá trình khám phá ,

bảng ghi chép, bút dạ...

E – Kỹ thuật: Trẻ thực hiện qui trình khám phá về mùa xuân với các kỹ năng Quan sát, cảm nhận về thời tiết...

M – Toán học: Trẻ vận dụng kiến thức toán học để đếm các mùa trong năm, đếm được các đặc điểm cơ bản của mùa xuân..

A-Nghệ thuật: Cảm nhận được cái đẹp, không khí vui tươi sôi động của mùa xuân.

KN,TK21:(Kỹ năng 4c) :Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Đồ dùng của cô

+ Máy vi tính, bút trình chiếu

+ Video về thời tiết mùa xuân

Mùa xuân

Một số hoa mùa xuân,

lễ hội mùa xuân....

+Tranh ảnh về thời tiết mùa xuân, các hoạt động của con người trong vui chơi, tham quan.....

III. QUI TRÌNH.

*E1:Thu hút

- Cô và trẻ hát và vận động “ Mùa xuân đến rồi”

- Chúng mình vừa hát nói về mùa gì?

-Cho trẻ xem đoạn video về thời tiết, không khí của mùa xuân... khơi gợi trẻ bằng các câu hỏi:

+ Bây giờ đang là mùa gì? Con biết gì về mùa xuân? Thời tiết mùa xuân chúng mình thấy thế nào?

+ Hoa nào là đặc trưng của mùa xuân...(Hoa đào, hoa mai....)

*E2: Khám phá mùa xuân

- Cô đưa ra một số tranh ảnh, hình ảnh về các mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.

- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ cách ghi chép khi khám phá về mùa xuân

- Cô chia trẻ thành 3 tổ .Trẻ về tổ của mình cùng trao đổi khám phá

- Các tổ cùng khám phá về mùa xuân (Chúng mình thấy mùa xuân có đặc điểm như thế nào? Mùa xuân có mưa gì?Hoa gì thường nở vào mùa xuân?)

- Các tổ ghi chép lại bằng các kí hiệu

*E3:Giải thích:Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của đội mình qua bảng ghi chép

- Cô giáo khái quát lại (Tên gọi đặc điểm của mùa xuân.Có mưa phùn, nhiều hoa đua nở, con người đi du xuân, lễ hội.....)

* E4: Củng cố, mở rộng.

- Chúng mình cảm nhận gì về mùa xuân?
 - Thời tiết mùa xuân như thế nào?
 - Làm thế nào để biết được ? (Tra trên Google)
 - Cô thao tác trên máy tính (tivi) search những hình ảnh về mùa xuân(Thời tiết, cảnh vật, cây cối)...kết hợp đàm thoại với trẻ
 - Cô khái quát lại
- *E5:Đánh giá:**
- Cô khái quát lại đặc điểm nổi bật của mùa xuân, thời tiết mưa phùn nhẹ, có nắng nhẹ ấm áp, cây cối hoa lá đâm chồi nảy lộc..... Con người tham gia du xuân, lễ hội.....

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy VĐM “Mùa xuân đến rồi”. Nhạc và lời: Phạm Thị Sửu

Nghe hát: Mùa xuân ơi. Nhạc và lời : Nguyễn Ngọc Thiện.

TCAN: Chuyện xác xô.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu, biết vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Rèn kĩ năng nghe nhạc, kĩ năng phối hợp vận động nhịp nhàng theo bài hát. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu thương, chơi đoàn kết với bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi, sắc xô để trẻ chơi trò chơi âm nhạc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ trò chuyện: các con học chủ đề gì?
- + Con biết gì về mùa xuân? + Mùa xuân đến thời tiết ntn?
- + Có các hoạt động gì diễn ra khi mùa xuân đến?
- Cô tổng hợp lại: Có 1 bài hát của nhạc sĩ Phạm Thị Sứ nói về khi mùa xuân đến các bạn nhỏ đi chơi và ngắm những con bướm xinh ...và các bạn khoe vui vẻ hát ca... đây các con có biết đó là bài hát gì không...

*** HĐ2: Dạy trẻ vận động múa “ Mùa xuân đến rồi”. Nhạc và lời: Phạm Thị Sứ.**

- Cô cho trẻ nghe 1 câu trong bài Mùa xuân đến rồi.
- + Các con vừa nghe bài hát gì?
- + Của ai sáng tác.
- + Bài hát hay hơn, vui tươi, sinh động hơn khi chúng ta vừa hát vừa vận động minh họa gì.
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cho trẻ đứng về 3 hàng, vừa hát vừa vận động theo lời bài hát theo ý thích của trẻ
- Cô múa mẫu lần 1.
- Lần 2 cô múa mẫu và phân tích động tác:
 - + Câu 1: “ Sáng hôm ...rồi” Hai tay vắt chéo nhau vượt từ dưới lên cao, tỏa sang 2 bên kết hợp nhún chân vào từ rồi.
 - + Câu 2: “Cầm tay... chơi” Hai chân tiến lên trước đồng thời 2 tay vươn lên cao sau đó lùi lại về vị trí ban đầu và kết hợp nhún chân.
 - + Câu 3: “Ngắm ...hồng” Hai tay dang 2 bên, vẫy cánh tay như cánh bướm bay đồng thời nhún chân.
 - + Câu 4: “Mùa.... mừng” Hai tay đưa lên cao cuộn bàn tay và vẫy nhẹ.
- Cô cho trẻ vừa hát vừa múa từng câu 1.
- Cho trẻ múa kết hợp nhà 2-3 lần.- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ).
- Cô hỏi trẻ tên vận động.

*** HĐ 3: Trò chơi: Chuyển xúc xô.**

Các chơi, luật chơi: chia trẻ làm 3 vòng tròn mỗi vòng tròn 2 cái xúc xô. Trẻ mỗi đội vừa hát vừa chuyển tay nhau liên tục 2 xúc xô. Khi kết thúc bài hát bạn nào đang cầm xúc xô sẽ thua cuộc.

- Lần 2 cho trẻ hát nhanh và chuyển nhanh hơn
- Trẻ chơi: Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** HĐ 4: Nghe hát: Mùa xuân ơi. Nhạc và lời : Nguyễn Ngọc Thiện.**

- Cô giới thiệu tên bài hát.- Hát cho trẻ nghe lần 1.
 - Giảng ND: Khi mùa xuân về tất cả cảnh vật cỏ cây hoa lá đều tươi vui...
 - Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng theo cô.
- =>Kết thúc: Trẻ hát và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện “Sự tích mùa xuân”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và khả năng nghe hiểu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa và yêu thích mùa xuân.... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện: Sự tích ngày tết, truyện trên máy vi tính

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi.

III. HOẠT ĐỘNG:

***HD1. Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài Mùa xuân đến rồi.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Khi mùa xuân đến có các lễ hội gì diễn ra?(Có lễ hội xuân: Hội Đền, Đình, Chùa, Lễ hội Núi Voi..., có trăm hoa đua nở...)

- Mùa xuân đến thời tiết như thế nào?

- Để biết được thời tiết mùa xuân ntn các con hãy đến với câu truyện: Sự tích mùa xuân nhé.

***HD2: Kể chuyện “ Sự tích mùa xuân”.**

- Cô giới thiệu tên truyện:

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung: Câu truyện nói về trong khu rừng có mẹ con nhà Thỏ nhưng vì thương mẹ suốt ngày ốm yếu khi mùa đông đến lên Thỏ con và các bạn đã đi tìm nàng mùa xuân xinh đẹp đến để cho Thỏ mẹ không bị ốm và từ đó trên trái đất có đủ cả 4 mùa...

- Để biết được mùa xuân tươi đẹp đã đến với chúng ta như thế nào các con hãy cùng nhau đến với câu truyện qua tranh minh họa nhé.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại.**

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Ngày xưa trên trái đất chỉ có mấy mùa.

+ Thỏ mẹ bị làm sao khi thời tiết chuyển mùa?

+ Thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ con đã rủ các bạn cùng làm gì?

+ Bạn chim Công đã góp gì?

+ Còn bạn cá thì sao?

+ Khi các bạn cùng nhau đan kết những chiếc cầu vòng thì Thỏ con đã làm gì?

+ Khi chiếc cầu vòng xuất hiện thì điều gì đã xảy ra?

+ Từ đó trên trái đất có mấy mùa?

+ Cô mùa xuân đã tặng gì cho Thỏ con?

+ Qua câu truyện các con học được điều gì?

- Giáo dục: Mỗi mùa có khí hậu khác nhau và có vẻ đẹp riêng, đặc trưng của từng mùa... Và mùa xuân là mùa tươi đẹp nhất, nhờ có tấm lòng hiếu thảo của Thỏ con đối với mẹ mà mùa xuân tươi đẹp đã đến với chúng ta vì vậy các con cũng phải học bạn Thỏ con yêu thương chăm sóc những người thân yêu của mình...

- Cô kể lần 3 trên vi tính .

3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài mùa xuân đến rồi và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

Người soạn

