

VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: MỘT SỐ LOÀI RAU

Thời gian thực hiện(Từ 17/2 đến 21 /2/ 2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thuý Lan

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò trong đường hẹp

TCVĐ: Thả đĩa ba ba

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân trong đường hẹp không chệch ra ngoài, mắt nhìn thẳng phía trước.
- Rèn kỹ năng bò trong đường hẹp theo hướng thẳng không chạm vạch có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo giữa các bộ phận trên cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực hoạt động, không xô đẩy bạn trong khi tập luyện

II. CHUẨN BỊ

- 2 đường hẹp rộng khoảng 3m x 0,4m
- Sân tập bằng phẳng
- Nhạc bài hát: Màu hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, đi chậm rồi về đội hình vòng tròn

HD2 :Trọng động

**Bài tập phát triển chung:*

" Cây cao- cây thấp " Mỗi động tác tập 3-4 lần

- ĐT1: Cây cao
- ĐT2: Cây thấp
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng

ĐT4: Động tác : Cây thấp (Tập lại 2 lần)

**Vận động cơ bản “ Đi trong đường hẹp”*

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác vận động:
+ Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô 2 bàn tay cô đặt trước vạch chuẩn, 2 cẳng chân áp sát mặt thảm, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò trong đường hẹp, bò bằng bàn tay và cẳng chân. Khi bò kết hợp bò tay nọ, chân kia nhịp nhàng khéo léo sao cho không chệch ra ngoài. Khi bò hết đường hẹp cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập thử, cô sửa sai giúp trẻ nếu trẻ làm sai

- Trẻ thực hiện :

+ Lần 1 cô cho 2 trẻ lên tập 1

- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.

- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ

- Hỏi trẻ: Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

***Trò chơi vận động: “ Thả đĩa ba ba”**

- Cách chơi : Chọn 1 bạn làm “đĩa”. Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao “thả đĩa ba ba”, người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại “ao” làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên “hai bờ ao”, nếu người nào chậm chân bị “đĩa” bám ở dưới “ao” thì phải xuống “ao” làm đĩa, còn người làm “đĩa” lại được lên bờ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập kết hợp bài hát: Màu hoa

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI THẨM MỸ

Đề tài : Di màu quả tròn (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút màu và di màu quả tròn không chờm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, di màu được quả tròn từ trên xuống dưới, từ trái sang phải
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh quả tròn màu xanh, quả tròn màu vàng
- Giấy vẽ quả tròn , sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: quả gì?

III. TIẾN HÀNH.

HĐ1: Hát trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát bài: quả gì
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Hãy kể tên một số loại quả mà chúng mình biết?

HĐ2: Quan sát tranh tô màu quả tròn

- Cô cho trẻ quan sát tranh cô tô quả tròn màu đỏ
- + Tranh vẽ gì đây ?
- + Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Quả như thế nào? Có màu gì?
- + Màu sắc trong tranh được tô 1 màu hay nhiều màu ?
- + Cô tô như thế nào?(Tô đậm, không chờm ra ngoài)
- Cô giới thiệu thêm tranh cô tô quả tròn màu vàng
- Cô làm mẫu và phân tích: Cô cầm màu đỏ hoặc vàng theo ý thích. Cô cầm bằng tay phải,tay trái cô giữ tờ giấy,cô tô từ trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau, cứ như vậy cô tô kín màu quả và không để màu chờm ra ngoài
- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không
- Cô cho trẻ hát: “Quả gì ” về chỗ ngồi vào bàn

HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi
- Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên, cô kiểm tra
- Trẻ thực hiện
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ treo bài và quan sát, nhận xét:
 - + Con tô màu cái gì?
 - + Con tô quả bằng màu gì?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn:
 - + Con thích bài nào?
 - + Vì sao lại thích
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ
- Kết thúc hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:57 14/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thuý Lan (31313315_lanmtt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Nhận biết tập nói : Rau su hào

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, biết một số đặc điểm nổi bật của rau su hào
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng đúng ý
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây rau. Trẻ hứng thú hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Cây rau su hào và một số loại rau khác
- Tranh lô tô rau su hào , hộp quà...
- Nhạc bài hát : Bắp cải xanh

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ôn định

- Cô cho trẻ đi thăm vườn rau nhà bạn búp bê
- + Vườn rau nhà bạn búp bê có đẹp không?
- + Kể tên các loại rau trong vườn ?
- Để có vườn rau đẹp như vậy bạn búp bê đã phải chăm sóc và bảo vệ rất vất vả đấy cho nên chúng mình phải yêu quý và bảo vệ các loại rau nhé.
- Bạn búp bê tặng chúng mình một món quà đấy

HD2. Nhận biết tập nói: Rau su hào

- Cô cháu mình cùng đếm 1,2,3 mở hộp quà nhé
- + Trong hộp quà có gì đây?
- Cho trẻ tập nói: rau su hào ạ.
(Cho cả lớp nói 2-3 lần và 3-4 cá nhân trẻ nói)
- + Rau su hào có màu gì?(Màu xanh)
- Cho trẻ tập nói: Su hào màu xanh (Cho cả lớp và cá nhân trẻ nói nhiều lần)
- + Đây là gì ? (Lá rau su hào)
- + Lá su hào có màu gì?(Màu xanh)
- + Còn có gì đây? (Củ su hào)
- + Củ su hào có dạng hình gì ? (hình tròn)
- Các con được ăn củ su hào chưa?

- Cô gọi nhiều trẻ nói
- Cô khái quát lại : Đây là củ su hào lá có màu xanh lá nhỏ và dài củ su hào có màu xanh nhạt có dạng hình tròn su hào là loại rau ăn củ .Ngoài ra củ su hào còn chế biến được rất nhiều món ăn như: luộc, xào, nấu canh, nộm

HD3.Trò chơi củng cố

***Trò chơi: Rau gì biến mất**

- Cô cho trẻ quan sát một số loại rau rồi cất rau su hào đi và hỏi trẻ rau gì biến mất (Cô gọi nhiều trẻ nói)

*** Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô chuẩn bị nhiều loại rau, trẻ đi và hát bài” Bắp cải xanh”. Khi có hiệu lệnh trẻ nhanh chóng chọn hoa đào theo yêu cầu của cô và giơ lên. Bạn nào chọn sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô bao quát trẻ chơi
- Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:57 14/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thủy Lan (31313315_lanmtt) – Trường Mầm non Trưng Vương Sơn

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài nhận biết : “ Rau bắp cải”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được tên gọi của rau bắp cải. Trẻ nói đúng được một số đặc điểm của rau bắp cải
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .Giáo dục trẻ yêu quý biết cách chăm sóc, bảo vệ cây rau

II. CHUẨN BỊ

- Tranh rau bắp cải
- Tranh lô tô các loại rau đủ cho trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài ‘ Bắp cải xanh’
- + Chúng mình hát nói về rau gì?
- + Ngoài rau bắp cải chúng mình còn biết loại rau nào nữa ?
- Cô cho trẻ kể về các loại rau

HD2. Nội dung

* **Nhận biết: “rau bắp cải”**

- * Cô cho trẻ xem tranh về rau bắp cải
- + Cây rau gì đây?
- + Cây rau bắp cải có cái gì?
- + Lá rau sắp như thế nào?
- + Còn đây là cái gì?
- + Cây rau bắp cải để làm gì?
- Cô kết hợp vừa hỏi vừa phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của cây rau cải, rau bắp cải và cho trẻ gọi tên các đặc điểm khác và giống nhau đó

VD: + Rau Cải, rau bắp cải để làm gì?

+Rau cải có màu gì?

+Rau bắp cải có màu gì?

Giáo dục trẻ : Biết ăn rau để bổ sung nhiều vitamin và muối khoáng để giúp cơ thể cao lớn và khoẻ mạnh.

*** Trò chơi gieo hạt**

- Cô nói tên trò chơi , cách chơi
- Cách chơi :
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Đọc thơ : “Bắp cải xanh”(Suru tâm)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ .Trẻ đọc theo cô đến hết bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng nói cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý các loại cây

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Bắp cải xanh”
- nhạc bài hát : ‘Bắp cải xanh’

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Ôn định trò chuyện

“Rau gì trong trắng ngoài xanh
Là ôm nhau cuộn trái banh giữa vườn”

Là cây rau gì ?

- Đúng rồi đó là cây rau bắp cải, cũng có một bài thơ rất là hay nói về cây rau bắp cải đấy bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ ‘ Bắp cải xanh’

HD2: Dạy trẻ đọc thơ ‘Bắp cải xanh’

Cô giới thiệu bài thơ : Bắp cải xanh

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô nói nội dung bài thơ: “ Bài thơ nói về Bài thơ nói về cây rau bắp cải và bắp cải có màu xanh man mát, bắp cải non nằm ở giữa.
- Cô giảng từ mới từ khó: ‘ man mát’
- Cô nói cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo 3 chữ khi đọc ta đọc vừa phải không nhanh không chậm thể hiện tình cảm yêu quý các loại rau
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh
- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần- Cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ về 3 tổ
- Cho trẻ đọc bài: đọc theo tổ, theo nhóm, cá nhân
- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ

2.2. Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói tới rau gì?
- + Cây bắp cải có màu gì?
- + Lá cải bắp như thế nào?
- + Cái gì nằm ở giữa?
- Kết thúc: trẻ hát bài “ Bắp cải xanh” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:57 14/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thuý Lan (31313315_lanmtt) – Trường Mầm non Trường Sơn