

CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT – NGÀY 8/3

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

VI. 2: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VỚI CÁC LOẠI HOA”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: “*Làm quen chữ cái h, k*”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k. Biết đặc điểm cấu tạo của các nét chữ.
- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, phát âm đúng chữ h, k. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh có chữ “hoa loa kèn”, mỗi trẻ có thẻ chữ h, k. Thẻ chữ rời
- Tranh thơ chữ to bài: Hoa kết trái

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

+ Cô và trẻ hát “Màu hoa”

- Trong bài hát nói đến điều gì? Con biết những loại hoa nào ?

=> Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài.

* *Hoạt động 2: Làm quen chữ h, k*

- Cô cho trẻ quan sát tranh có từ “hoa loa kèn”. Cho trẻ nói tên bức tranh, đọc từ dưới tranh. Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời
- Tìm chữ cái đã học – Cả lớp đọc

* *Cô giới thiệu chữ “h”.*

- Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ h.
- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ h. (có một nét xỏ thẳng ở bên trái và một nét móc xuôi ở phía dưới bên phải)
- Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ h trên màn hình vi tính.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ h (chữ h in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

* *Cô giới thiệu chữ “k”.*

- Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ k. - Cô giới thiệu chữ k. - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ k. (Gồm một nét xỏ thẳng kết hợp với một nét xiên trái và một nét xiên phải).
- Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ k (trên màn hình vi tính).
- Cô giới thiệu các kiểu chữ k (chữ k in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm. - Cô khái quát lại.

* So sánh 2 chữ h, k: Giống nhau và khác nhau.

- Cô củng cố lại nhận xét chung.
- Tặng cho trẻ rổ có thẻ chữ h, k.

Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô đọc chữ trẻ giơ theo yêu cầu của cô và đọc theo
- Cô nói đặc điểm chữ trẻ giơ chữ
- Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ h, k mà trẻ thích.

* **Hoạt động 3: Luyện tập**

* **Trò chơi 1 : Về đúng vườn**

- Xung quanh lớp cô có 2 vườn hoa có gắn các chữ cái h, k.
- Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà trẻ phải chạy nhanh về vườn hoa có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.
- Lần 2 cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

* **Trò chơi 2: Tìm chữ**

- Chia trẻ làm 3 nhóm trẻ tìm và gạch chân chữ cái h, khoanh tròn chữ cái k, trong bài thơ “Hoa kết trái” sau đó nối số tương ứng.
- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ. Cô nhận xét.
- Kết thúc hát “Màu hoa” ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:54 11/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường mầm non Trường Sơn

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Nhảy lò cò 5m”

TCVD: Lăn bóng bằng tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhảy lò cò bằng một chân theo hiệu lệnh. Biết tên vận động.
- Rèn kỹ năng nhảy lò cò bằng 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trên 1 bàn chân cho trẻ, kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo, biết chờ đến lượt.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. Xắc xô, phấn trắng kẻ vạch
- Các loại hoa, quả.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề + Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết?
- + Ai là người trồng ra những cây hoa ? + Cô cùng trẻ đến thăm trang trại trồng hoa của bác nông dân
- + Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- **Tập BTPTC:** - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
 - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
 - Chân: Ngồi khuyu gối
 - Bật: Bật tại chỗ + ĐT nhấn mạnh: Chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dôn 2 hàng tập VĐCB
- **VĐCB: Nhảy lò cò 5m**
- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập mẫu- Trẻ NX
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

Chuẩn bị: tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳng về phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.

+ Mời 2 trẻ lên tập

+ Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 cô cho trẻ thi đua lên nhặt các loại hoa trồng vào vườn....

* Cùng cô: + Hỏi trẻ tên vận động?

+ Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng

- TCVD: “Lăn bóng bằng 2 tay”

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội với số lượng người chơi bằng nhau. Mỗi đội tập hợp thành một hàng dọc

+ Kẻ 2 vạch xuất phát mỗi đội một cờ đích, một quả bóng .

+ Khi có hiệu lệnh bạn đầu tiên ở mỗi hàng sẽ lăn bóng bằng 2 tay về phía cờ đích khi lăn qua cờ đích thì vòng quay lại và lăn bóng trở về. Bạn thứ nhất thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn thứ hai ở mỗi hàng lại tiếp tục thực hiện, cứ lần lượt cho đến hết

+ Luật chơi: Nếu bạn nào làm bóng lăn ra khỏi tay hoặc không vòng qua đích sẽ bị thua

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. + Cô cô vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU BẠN HẠNH
Được tải về từ hệ thống edubooks.vn ngày 11/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_nhanh@edubooks.vn)

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “*Sự đổi màu của hoa đậu biếc*” (5E)

1. Khoa học: - Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của hoa đậu biếc .Trẻ biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng...

2. Kỹ thuật:

- Trẻ làm các thí nghiệm với nước hoa đậu biếc.

3. Công nghệ

- Sử dụng: giỏ đựng hoa, chai đựng nước, đĩa đựng, cốc, khay, khăn lau

- Sử dụng bút, giấy để ghi chép kết quả

4. Toán:

- Màu sắc

- Hình dạng của nam châm

5. Ngôn ngữ

Nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự

6. Kỹ năng TK XXI:

Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

Chuẩn bị nguyên vật liệu:

- Giỏ đựng hoa và hoa đậu biếc(có thể thay bằng hoa khô)

- 1 khay có 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, 1 bình nước ấm, 4 cốc, thìa, chanh, xà phòng

- Khăn lau tay

- Mỗi trẻ có: 3cốc nhựa, 1thìa, 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn.

- 1đĩa đựng chanh tươi, 1đĩa đựng xà phòng.

- Khăn lau tay

E1. Thu hút

- Cô mang giỏ hoa đậu biếc ra và cho trẻ quan sát.

- Thảo luận với trẻ:

+ Tên hoa là gì? Hoa có đặc điểm gì?

+ Thường có vào mùa nào?

+ Hoa có tác dụng gì?(dùng để pha trà, nhuộm màu tự nhiên trong các món ăn)...

+ Cô cho trẻ quan sát 2 cốc nước(1 cốc có hoa đậu biếc và 1 cốc nước lọc)

- Dẫn dắt chuyển hoạt động: Để biết được làm thế nào để được nước hoa đậu biếc màu xanh và đổi màu khác thì cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

E2. Khám phá

- Cho trẻ cùng cô làm nước hoa đậu biếc (cho 5 cánh hoa đậu biếc vào cốc và đổ nước đun sôi)
- Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng nguyên vật liệu để trẻ làm thí nghiệm, giới thiệu bảng ghi chép (ghi lại công thức và kết quả của nhóm mình: nước hoa đậu biếc " cốc", chanh" thìa, giọt, cốc" kết quả màu...)
- Hướng dẫn cách làm thí nghiệm bằng phương pháp quan sát tranh các bước (hoặc dùng lời)
- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm, bàn trưởng đi lấy đồ dùng
- Trẻ thực hiện thí nghiệm (cô báo quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm, cử một bạn “ghi chép” kết quả.

E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình (có thể gợi ý: cốc nước của con màu gì? Con làm bằng cách nào...)

E4. củng cố, mở rộng

- Trong quá trình làm con nhận thấy điều gì?
- Cốc nước hoa đậu biếc đổi màu là do nguyên liệu gì nhỉ?

E5: Đánh giá

- Cô giáo cho trẻ xem video ứng dụng của nước hoa đậu biếc trong cuộc sống: làm trà để uống, làm màu cho các món ăn
- Cô gợi ý cho trẻ về nhà làm thí nghiệm với bột nghệ và ghi nhớ kết quả trong buổi lên lớp sau

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315...)

Trường Mầm Non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

(Đ/c Xuyên phụ trách dạy)

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH: Hoa trường em(Tác giả: Dương Hưng Bang)

Nghe hát: Hoa trong vườn(Tác giả: Hoàng Hoàn)

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

Tích hợp: QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả .
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát, mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Các con đang học chủ đề gì?
 - + kể tên về những loại hoa mà các con biết.
 - + Cô tổng hợp

* Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: “Hoa trường em”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 – có nhạc
- Cô và trẻ cùng nói về nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 – không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.
- + Cả lớp hát 2-3 lần
- + Thi đua tổ - nhóm – cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) **Vậy qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì? Quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu**
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?

- Cô và trẻ cùng vận động múa 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: TCAN: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”.

+ Cách chơi: Cô mời một trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời một bạn lên hát một bài hoặc một đoạn trong bài hát. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa hát là bạn nào?

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì bạn ấy phải nhảy lò cò .

- Cho trẻ chơi 3-4 lần. **Cô hỏi trẻ qua việc các con được tham gia chơi trò chơi điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và phát triển năng khiếu**

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài hát “Hoa trong vườn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Hát lần 1 : Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:54 17/02/2015
Bùi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: “*Kể chuyện: Bông hoa cúc trắng*”

Tích hợp quyền 11: Quyền được sống chung với cha mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ trò chuyện, đàm thoại và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và hiếu thảo với cha mẹ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện trên vi tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: Mùa thu thường có hao gì

Thứ vàng, thứ trắng cài vào áo em

+ Các con nhìn xem cô có gì đây? (Cô đưa ra giỏ hoa cúc)

+ Đây là hoa gì?

+ Bông hoa cúc có màu gì?

+ Cánh hoa cúc trắng như thế nào?

- Cô dẫn dắt vào câu truyện: Đúng rồi để biết được bông hoa cúc trắng vì sao lại có nhiều cánh như vậy chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện sau nhé

* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “*Bông hoa cúc trắng*”

- Cô giới thiệu truyện : “*Bông hoa cúc trắng*”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ về tên truyện

* Tóm tắt nội dung truyện: câu chuyện kể về tình yêu thương và tấm lòng hiếu thảo của bạn nhỏ đối với mẹ của mình

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

* Hoạt động 3: Đàm thoại:

+ Câu chuyện kể về ai? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bà mẹ và cô gái sống ở đâu? + Một hôm điều gì đã xảy ra với người mẹ?

- + Khi bị ốm bà mẹ đã nói gì với cô bé?
- + Trên đường đi tìm thuốc cho mẹ cô bé đã gặp ai? + Cô bé đã nói gì với cụ?
- + Khi nghe cô bé nói vậy thì cụ già đã nói gì?
- + Khi về khám bệnh cho mẹ cô bé cụ già đã bảo cô bé làm gì?
- + Khi vào rừng cô bé có tìm thấy hoa không?
- + Khi hái được bông hoa thì cô bé đã nghe thấy tiếng cụ già nói gì?
- + Cô bé đếm được bao nhiêu cánh hoa? + 20 cánh hoa tương ứng với điều gì?
- + Để mẹ được sống thêm cô bé đã làm gì?
- + Khi cầm bông hoa có vô vàn cánh hoa về nhà cụ già đã nói gì với cô bé?
- + Từ đó mọi người gọi bông hoa nhiều cánh là bông hoa gì?
- Giáo dục trẻ các con có yêu mẹ như em bé trong câu chuyện không? Yêu mẹ chúng mình phải làm gì? **Qua bài học hôm nay các con được tham gia quyền gì? Mỗi đứa trẻ đều được quyền sống chung với cha mẹ và đều được yêu thương chăm sóc đầy các con ạ**

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

Người soạn

