

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Những con vật nuôi trong gia đình bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/02 /2025 đến ngày 28/02/2025

Người dạy: Ngô Thị Duyên

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò trong đường hẹp(3m x 0,4 m)

TCVD: Cáo ơi ngủ à.

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bò thấp bằng 2 bàn tay và cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa
- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng. Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn,
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Đường hoa để bò, một số con vật nuôi trong gia đình
- Xắc xô, vạch,
- Nhạc bài hát : Gà trống mèo con và cún con

III. Cách tiến hành

*HD1. ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con
- Bài hát nói điều gì? Con vật đó đợc nuôi ở đâu?
- Chúng mình làm những chú gà trống đi dạo cùng cô nào

***HD2. Khởi động**- Cho trẻ đi theo đôi hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi lng, ... sau về 3 hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn hàng

***HD3. Trọng động**

- * Bài tập phát triển chung: Tập 4 lần x 4 nhịp
 - Tay:Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
 - Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
 - Chân: Ngồi xổm đứng lên tay
 - Bật : Bật tiến về phía trước- lùi lại
 - Tập ĐTNM: Tay, chân 2 lần 4 nhịp .

***Vận động cơ bản: Bủ trong đường hẹp(3m x 0,4 m)**

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m, Cô đa đờng hoa ra và hỏi trẻ với đồ chơi này chúng mình chơi đợc những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 ,lần 2 phân tích động tác vận động
- CB : Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng trớc vạch, chống 2 tay xuống sàn sát vạch, 2 cẳng chân để sát sàn
- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô bắt đầu bò kết hợp chân nọ tay kia, khi bò cô ngẩng cao đầu mắt nhìn thẳng về phía tr-ớc, bò thật khéo léo trong đờng hẹp sao cho không chạm vào đờng hoa này cứ nh vậy bò đến vạch đích đứng dậy rồi đi về cuối hàng đứng
- Mời 1 trẻ khá lên tập trớc. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập..Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội: nhậ đồ chơi về con vật nuôi trong gia đình
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 2 đội. Cô nhận xét kết quả của 2 đội
- Cô đàm thoại với trẻ : Chúng mình vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

*TCVĐ: Cáo ơi ngủ à.

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Nếu bạn nào bị cáo bắt đợc thỡ sẽ thua, phải nhảy lũ cũ.
- Cách chơi: 1 bạn làm Cáo, cóc bạn cũn lại làm Thỏ vừa đi vừa đợc “ Trên bói cỏ..”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***HD4. Hồi tĩnh.**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập,

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGŨ NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Đàn gà con.
Tác giả: Phạm Hồ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả. Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, hiểu và trả lời theo câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa trên vi tính bài thơ : Đàn gà con
- Nhạc bài hát : Đàn gà trong sân

III. Cách tiến hành

***HĐ1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: Đàn gà trong sân
 - + Bài hát nói về gì?
 - + Con gà là con vật nuôi ở đâu?
 - + Nuôi gà để làm gì?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ : Đàn gà con

***HĐ2. Dạy trẻ đọc thơ: Đàn gà con. Tác giả: Phạm Hồ**

- Cô giới thiệu bài thơ , tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1
 - Cô nói nội dung bài thơ: - Cô nói nội dung bài thơ: Mời quả trứng tròn đọc mẹ gà ấp ủ nở thành mời chú gà con trông rất đẹp nh cái mỏ tí hon, cái chân bé xíu, lông vàng mát dịu, mắt đen sáng ngời và em bé rất yêu thích chúng
 - Cô giảng từ mới từ khó :ấp ủ là đọc mẹ ôm ấp vào lòng
- Cô nói cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo 4chữ khi đọc ta đọc vừa phải không nhanh không chậm thể hiện vẻ đẹp của những chú gà con và tình cảm yêu quý các chú gà của em bé
 - Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh trên vi tính
- * Dạy trẻ đọc thơ.
 - Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô
 - Cô sửa sai cho trẻ .
 - Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ

- Cô cho đọc thi đua theo tổ, cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ đọc theo nhóm
- + Cho nhóm bạn trai đọc, cô sửa sai cho trẻ
- + Cho nhóm bạn gái đọc cô sửa sai cho trẻ
- + Cho cá nhân đọc
- Cô sửa sai, sửa giọng kịp thời cho trẻ.

***HD3. Đàm thoại:**

- Đàm thoại theo nội dung bài thơ.
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? của ai?
- + Bài thơ nói nhắc đến bao nhiêu quả trứng nhỉ?
- + Mẹ gà đang làm gì?-
- + Mời quả trứng tròn mẹ gà ấp ủ đã nở thành gì ?
- + Lòng trắng lòng đỏ thành gì ?
- + Cái mỏ, cái chân ntn ?
- + Lòng gà con có màu gì? + Mắt chú ntn?
- + Tình cảm của bé đối với gà con đọc thể hiện câu thơ nào trong bài thơ ?
- * **Giáo dục:** trẻ biết yêu quý biết chăm sóc, bảo vệ con vật
- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát : Đàn gà trong sân
- Kết thúc giờ học: Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 22/02/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

I. Mục đích – yêu cầu.

Trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau

- Rèn kỹ năng đếm và đếm nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết, đếm số lượng, nghe và trả lời câu hỏi.

- Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị.

ĐC có số lượng 4, 4 con mèo, 4 con cá, đủ cho trẻ hoạt động

- Nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”

III. Cách tiến hành.

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô và trẻ cùng hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con”

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về con vật gì?

+ Các con vật sống ở đâu?

2. Nội dung

HD 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4

- Trò chơi: Mắt ai tinh

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp xem có đồ chơi nào có số lượng 3,4.

(Cho trẻ chơi 2-3 lần)

HD 2: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau

- Cô chia đồ dùng cho trẻ

- Hãy xếp tất cả số mèo trong rổ, xếp từ trái qua phải

- Hãy xếp 3 con cá tương ứng với 1 con mèo

(Cho trẻ xếp cùng cô và đếm)

+ Cho trẻ đếm số con mèo, con cá

+ Nhóm cá và nhóm mèo như thế nào?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

=> Nhóm mèo nhiều hơn nhóm cá là 1.

(Cho tổ - nhóm- cá nhân nói)

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

=> Nhóm cá ít hơn nhóm mèo là 1.

(Cho tổ - nhóm – cá nhân nói)

- Muốn nhóm cá và nhóm mèo bằng nhau thì phải làm như thế nào? (Thêm 1 con cá hoặc bớt 1 con mèo)

+ Cho trẻ thêm 1 bông cá

+ Cho trẻ đếm nhóm cá, đếm nhóm mèo

- Vậy nhóm cá và nhóm mèo ntn với nhau? Đều bằng mấy?

=> Khi thêm 1 con cá thì nhóm cá và nhóm mèo sẽ bằng nhau, và bằng 4; Hoặc khi bớt 1 con mèo ở nhóm mèo thì nhóm mèo và nhóm cá bằng nhau, và bằng 3.

- Cho trẻ đếm và cất nhóm cá, nhóm mèo

HĐ 3: Cũng cố

* **Trò chơi 1:** " Gieo hạt"

- "Gieo hạt, gieo hạt" gieo những hạt đỏ thẳng hàng. Dưới mỗi hạt đỏ gieo một hạt đen con thấy 2 nhóm thế nào với nhau?

- Con hãy chỉ vào nhóm có số hạt có số lượng nhiều hơn

- Con hãy chỉ vào nhóm có số hạt có số lượng ít hơn

* **Trò chơi 2:**" Chim bay về tổ"

- Cô có các tổ chim xinh xinh. Các bé khác làm chim nhé. Khi nào cô bảo " Tới rồi về nhà thôi" thì chui vào lồng. Mỗi chú chim chui vào một cái lồng nhé!

Mỗi lần chơi, cô hỏi:

- Số lồng chim nhiều hơn hay ít hơn số chim?

(Cho trẻ chơi 2-3 lần)

- Cô nhận xét và khen trẻ
 - * Kết thúc: Trẻ đi ra ngoài
- IV, Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bác Gấu đen và hai chú thỏ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện. Kỹ năng trả lời to
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chơi đoàn kết với bạn bè . Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Tranh truyện: Bác Gấu đen và hai chỳ thỏ
- Tranh minh họa truyện vi tính câu chuyện: Bác Gấu đen và hai chú thỏ

III. Cách tiến hành

***HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Chơi trò chơi “Năm chú thỏ ngoan”
- Chúng mình thấy các chú thỏ có đáng yêu không nào?
- Cô biết có một câu truyện nói về hai bạn thỏ, 1 bạn thỏ biết giúp đỡ người khác, còn một bạn thỏ chưa biết giúp đỡ ai bao giờ. Nhưng nhờ có Bác gấu mà bạn thỏ đó hiểu ra điều ấy để biết rõ hơn về câu truyện thì chúng mình cũng lắng nghe nhé.

***HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe:**

-Cô giới thiệu tên truyện

-Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ - Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về Bác Gấu đen, Thỏ nâu, Thỏ trắng. Thỏ nâu ích kỷ không cho Bác Gấu vào trú mưa. Còn Thỏ trắng thì tốt bụng, biết giúp đỡ Bác Gấu. Chỉ đến khi nhận được sự giúp đỡ của Bác Gấu đen và Thỏ trắng, Thỏ nâu mới ân hận

- Để thấy được hình ảnh bác gấu đen và 2 chú thỏ trong câu chuyện như thế nào cô mời các con lắng nghe cô kể lại câu chuyện kết hợp với hình ảnh minh họa nhé.

- Chúng mình cùng làm những chú thỏ và nhảy đi chơi nào?

- Trẻ về ngồi gần sa bàn nghe cô kể chuyện

***HD3 .Đàm thoại nội dung:**

+ Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Bác gấu đen đó đến nhà ai trú mưa đầu tiên?

+ Thỏ nâu đó làm gì khi bác gấu xin trú nhờ?

+ Khi bị thỏ nâu đuổi Bác gấu đến nhà ai?

+ Bạn thỏ trắng đó làm gì khi bác gấu đến?

+ Nhà Thỏ nâu đó xảy ra chuyện gì?

+ Ai đó giúp thỏ nâu sửa lại nhà?

- Trong hai bạn thỏ nâu và thỏ trắng ai ngoan hơn? vì sao?

=> **Giáo dục:** Các con ơi! Qua câu truyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ” các con hãy học tập sự bao dung và vị tha của bác gấu nhé, hãy học tập sự nhiệt tình sẵn sàng giúp đỡ người khác như bạn thỏ trắng và hãy dũng cảm nhận lỗi khi biết mình có lỗi như bạn thỏ nâu chúng mình có đồng ý không nào.

***HD4. Củng cố :**

=> **Giáo dục:** Các con ơi! Qua câu truyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ” các con hãy học tập sự bao dung và vị tha của bác gấu nhé, hãy học tập sự nhiệt tình luôn sẵn sàng giúp đỡ người khác như bạn thỏ trắng và hãy dũng cảm nhận lỗi khi biết mình có lỗi như bạn thỏ nâu chúng mình có đồng ý không nào.

- Và bây giờ các con cùng hướng mắt lên màn hình để nghe lại câu chuyện trên màn hình máy nhé
- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện một lần nữa.
- Cô cho trẻ ra ngoài kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 5 tháng 1 năm 2024

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm ổ gà

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S – Khoa học: Trẻ nhận biết ổ rom là nơi gà mẹ ấp trứng.

T – Công nghệ: Trẻ biết sử dụng giấy nhẵn, len, keo dán, giấy màu, băng dính 2 mặt để tạo ra ổ rom, gà mẹ.

E – Chế tạo: Luyện kỹ năng cắt, xé dán, sự khéo léo của đôi tay của trẻ.

A – Nghệ thuật: Trẻ lựa chọn chất liệu để làm ổ rom, trang trí cho ổ rom theo ý thích. Biết giữ gìn sản phẩm mà mình tạo ra.

M – Toán: Đếm số lượng ổ rom, gà mẹ mà mình tạo ra.

- **Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, để trẻ tạo ra cái vòng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô: Một số ổ rom cô làm từ đĩa nhựa, giấy nhẵn. Giấy màu nhẵn, keo dán, giẻ lau tay, các hình tròn màu và to nhỏ khác nhau, hình tròn đen làm mắt; mào gà, mỏ gà bằng giấy màu. Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài hát về chủ đề thế giới động vật. Giáo án PP về gà mẹ đẻ trứng, ấp trứng.

2. Đồ dùng của trẻ: Trẻ ngồi bàn ghế 6 trẻ ngồi vào 2 bàn ghép, Mỗi bàn có đầy đủ các đồ dùng như cô chuẩn bị cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm ổ gà rồi?

Cho trẻ xem video(Cùng bàn bạc thống nhất làm vòng, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..) Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm ổ gà nhé :

- + Tiêu chí 1: Chắc chắn, đẹp
- + Tiêu chí 2: Để gà ấp trứng được

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo ra ổ gà?
- Con định làm ổ gà như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- Ổ gà làm bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm ổ gà?
- Làm thế nào để luôn thành ổ gà?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé
- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ(nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ (Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn để từ nguyên liệu nào?)
- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra dây có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (chắc chắn, đẹp, treo được)
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm dây cờ bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm vòng việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao?
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho vòng của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

Người lập

