

7. NHÁNH 7. CÂY XANH

Thời gian thực hiện (Từ 24/2 - 28/2/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCXH- THẨM MĨ

Đề tài: Trườn theo hướng thẳng

TCVĐ: Cáo và thỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết trườn liên tục theo hướng thẳng, trườn về phía trước
- Rèn kỹ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn khi thực hiện vận động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Nhạc bài hát : Lý cây xanh

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

* HĐ1. Khởi động

- + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp bài hát “ Bé và hoa” với các kiểu đi khác nhau sau đứn thành vòng tròn

* HĐ 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC:

+ĐT1 : Cây cao

+ĐT2 : Cây thấp

+ĐT3 : Gió thổi cây nghiêng

- ĐTNM: ĐT1 (Cây cao) 2 lần x2n

* VĐCB: “ Trườn theo hướng thẳng ”

+ Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m,

+ Cô giới thiệu tên vận động

+ Cô tập mẫu lần 1, lần 2 phân tích động tác vận động

*CB: Trước tiên các con phải nằm sấp sát sàn, trước vạch chuẩn. Tay trái đưa thẳng về trước và chân phải co, tay phải gập trước ngực và chân trái duỗi thẳng, mắt nhìn về phía trước.

*TH: Khi có hiệu lệnh “trườn” thì dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gập trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến đích thì đứng lên đi về cuối hàng của đội mình .

+ Cô mời 1 trẻ lên tập trước . Cô sửa sai nếu có

+ Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập

+ Cô sửa sai và động viên trẻ kịp thời

- + Lần 2 cô cho 2 đội hi đua nhau
- + Cô cho cả lớp kiểm tra kết quả
- + Các con vừa tập vận động gì?
- + Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại

*** HD3. TCVĐ: Cáo và thỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ **Cách chơi:** Chọn một bé đóng làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:

(Trên bãi cỏ / Chú thỏ con / Tìm rau ăn / Rất vui vẻ / Thỏ nhớ nhé // Có cáo gian / Đang rình đây / Thỏ nhớ nhé / Chạy cho nhanh / Kéo cáo gian / Tha đi mất.)

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần
- Cô động viên cháu cùng chơi với cô
- Nhận xét – tuyên dương cháu

*** HD4. Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát bài lý cây xanh ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

PHÁI TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Dạy KNCH : Bé và hoa(Thu Hiền)

Hát nghe : Lý cây xanh

TCAN :Lắng nghe tìm đồ vật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hát cùng cô cả bài hát Bé và hoa , nhớ tên bài hát , tên tác giả
- Rèn kỹ năng trê hát đúng giai điệu bài hát , hát to rõ lời
- Giáo dục lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc bảo vệ hoa: không ngắt lá, bẻ cành...

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài **Bé và hoa**

II. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1 . Ổn định tổ chức

* Cho trẻ chơi “ Trời tối,trời sáng”

- Cô đưa tranh ra hỏi trẻ:

- Trong bức tranh vẽ những gì?

- Bé mặc quần áo màu gì?

- Bông hoa màu gì?

- Nhạc sĩ Thu Hiền đã sáng tác bài hát “ Bé và hoa” rất hay. Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô giáo hát nhé

***HĐ2.Dạy trẻ KNCH bài Bé và hoa(Thu Hiền)**

+ Cô giới thiệu tên bài hát tên, tác giả

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc

- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc lại ca từ của bài hát “ Nói về mùa xuân của bé hoa hé miệng cười vui xuân bé hát bé là hoa tươi”

- Cô nói cách hát: bài hát viết tho nhịp 2/4 khi hát chúng mình hát chậm thể hiện được sự tình cảm vui tươi và nhí nhảnh qua lời bài hát

- Cô hát lần 2 kts hợp với nhạc

- Cô dạy treerehats cùng cô cả bài không nhạc . Cô bắt nhịp cho cả lớp hát1 lần với nhạc (Cô sửa sai kịp thời .)

- Cho trẻ hát theo tổ nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc

- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ

- Cô hỏi lại tên bài hát , tác giả

- + Cô sửa sai kịp thời cho trẻ
- + Cô hỏi lại tên bài hát, tác giả
- + (Với bài hát này các con kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm . Sau cho cả lớp VĐ 2-3 lần

***HD3: Trò chơi âm nhạc “Lắng nghe tìm đồ vật“**

- **Cô nói cách chơi luật chơi:** Cô mời một bạn lên chơi đội mũ chóp. Cô cất một đồ vật bất kỳ vào một bạn ở dưới. Trẻ lên chơi bỏ mũ chóp, cả lớp hát. Nếu bạn lên chơi đi đến gần chỗ bạn cất đồ vật cả lớp hát to, nếu đi xa thì hát nhỏ, trẻ lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ giấu đồ vật.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***HD4. Hát nghe: Lý cây xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Nói nội dung bài hát bằng cách đọc ca từ bài hát
- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần.

3. Kết thúc cô cho trẻ ra ngoài

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

PHÁI TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Thơ “ Cây táo”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ đọc to, rõ lời, trả lời được câu hỏi của cô đến 5-7 từ
- Giáo dục trẻ Biết chăm sóc cho cây và không bẻ cành, bẻ lá

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Lý cây xanh”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*HD1: Trò chuyện, gây hứng thú

- + Cô có 1 vườn cây ăn qua cho trẻ đến thăm vườn cây và hỏi trẻ
- + Cô có cây gì đây nhỉ? Cây táo
- + Cô có rất nhiều cây táo
- + Có 1 bài thơ nói về cây táo đây em có ai biết không?
- + ai biết bài thơ gì?
- + À đúng rồi có một bài thơ nói về cây táo rất hay đây đó là bài thơ “ Cây táo” của nhà thơ Nguyễn thị Phương Bây giờ chúng mình nghe cô đọc nhé

*HD2. Dạy trẻ đọc thơ: Cây táo

- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về 1 cành táo có rất nhiều quả và đang cười dưới cơn mưa và mím cười với chua và chát và mưa đã tạnh thành quả ngọt để cho bé ăn
- Từ mới: Nghiêng ngả
- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3L
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

*. Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Cành táo có nhiều gì nhỉ?

- + Quả táo cười như thế nào
- + Khi mưa tạnh táo thành trái gì?
- +Đề cho ai ăn?
- Giáo dục: trẻ biết chăm sóc cho cây và không bẻ cành, bẻ lá

***HD3. Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” và đi ra ngoài

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:48 23/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hoa (31313315_hoant) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

PHÁI TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Dạy NB “Hình vuông, hình tròn”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn. Trẻ phân biệt hình vuông có các góc các cạnh, hình tròn có đường bao quanh tròn khép kín, hình tròn lăn được, hình vuông không lăn được.
- Rèn kỹ năng phát âm, quan sát có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ có: 1 hình tròn màu đỏ, 1 hình vuông màu xanh.
- 2 ngôi nhà có kí hiệu hình tròn, vuông

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Trò chuyện, gây hứng thú**

Cô cho trẻ lên quanh cô và nói hôm nay bạn Gấu mời chúng mình đến thăm nhà bạn Gấu đấy. Nào chúng mình cùng đi.
A! Đến nhà bạn Gấu rồi! Cô đưa bạn Gấu ra và nói: “Bạn Gấu xin chào tất cả các bạn!

- Hôm nay Gấu rất vui khi thấy các bạn tới thăm nhà Gấu có một món quà nhỏ tặng các bạn. (Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ)

HD1: Nhận biết gọi tên hình tròn, hình vuông.

a. Nhận biết gọi tên hình tròn

- Cô và các con cùng xem bạn Gấu tặng món quà gì nhé!
- Cô có gì đây? (hình tròn)
- + Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần? Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
- Hình tròn màu gì đây? Cô cho trẻ chọn hình
- + Trên tay con đang cầm hình gì? Hình tròn có màu gì?
- Các con thử lăn xem hình tròn có lăn được không nhé?
- Cô cho cả lớp cùng lăn. Hình tròn có lăn được không?
- Đúng rồi hình tròn lăn được vì hình tròn có đường cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được. Cô cho trẻ sờ đường bao quanh của hình tròn
- Bây giờ chúng mình cùng cất hình tròn vào rổ nào các con cùng nhìn xem trong rổ còn có gì nữa?

b. Nhận biết gọi tên hình vuông.

- Đây là hình gì? (Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ)
- Đây là hình vuông, hình vuông màu gì?
- + Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
- Cả lớp cùng chọn hình vuông giơ lên và đọc thật to tên hình
- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của hình: 2-3 lần
- Các con thử lăn xem hình vuông có lăn được không nhé?
- Cô cho cả lớp cùng lăn hình với cô. Hình vuông có lăn được không?
- Đúng rồi hình vuông không lăn được vì hình vuông có góc và có cạnh. Nên hình vuông không lăn được. Cho trẻ sờ góc và cạnh của hình vuông.

***HD 2: Củng cố.**

- + Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”
- Cô cho trẻ chọn nhanh hình theo yêu cầu của cô giơ lên và gọi tên hình:
 - Chọn cho cô hình tròn - hình vuông
 - Chọn cho cô hình có màu đỏ - màu xanh
 - Chọn cho cô hình lăn được - hình không lăn được
- + Trò chơi 2: “ Tìm nhà”
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 hình tròn hoặc vuông, sau đó trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ có hình tròn sẽ về nhà kí hiệu hình tròn, trẻ có hình vuông về nhà kí hiệu hình vuông.
- Lần 2 cho trẻ đổi hình cho nhau và chơi tiếp.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

3. Kết thúc:

- Cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” ra ngoài

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCXH- THẨM MĨ

Đề tài: Di màu cây xanh (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- + Trẻ biết cầm bút và chọn màu để di màu đều trùng khít cây xanh
- + Cung cấp kỹ năng di màu đều và không chòem ra ngoài, di màu từng mảng màu. Rèn kỹ năng cách ngồi và cầm bút cho trẻ
- + Biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày

II. CHUẨN BỊ

- + Tranh vẽ: 2 tranh (cây xanh)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*HD1. Gây hứng thú, ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài mùa xuân đến rồi
- Các con vừa hát bài gì?
- Khi mùa xuân đến các con thấy bầu trời mùa xuân thì ntn?
- Các loài hoa thì ra sao?
- Cây cối và cảnh vật thiên nhiên như thế nào?
- Các con có biết cây xanh có tác dụng như thế nào đối với con người và động thực vật không?
- Các con thấy mùa xuân có đẹp không?

*HD2. Dạy trẻ di màu cây xanh

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu cây xanh và đàm thoại
- Tranh vẽ gì đây
- Bức tranh này cô vẽ hay xé dán?
- Cô tô màu như thế nào ai cho cô biết nào?
- Các con có thích tô màu tranh cây xanh giống cô không?
- Các con cùng quan sát cô tô mẫu nhé.
- Cô tô mẫu cho trẻ xem? Cô chọn bút màu nâu tô thân cây cô tô đều di từ trên xuống dưới theo đường thẳng, sau đó cô chọn màu xanh tô tán và lá cây, cô tô từ trái qua phải, không tô trùm ra ngoài cứ như thế cô tô cho đến khi màu đã kín bức tranh.

*HD3. Trẻ thực hiện

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi

- Cô cho trẻ cầm bút giờ lên , cô kiểm tra
- Trẻ thực hiện
- Cô động viên , giúp đỡ những bạn còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ . Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

***HD4.Trung bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và hỏi trẻ các con đã tô được gì
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình , và bạn
- Con thích bài nào?
- Vì sao lại thích
- Cô nhận xét chung

***HD4.Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài Lý cây xanh ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:48 23/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hoa (31313315_hoant) – Trường Mầm non Trường Sơn

