

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT – NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 24/02/2025- 28/03/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
A. Phát triển vận động											
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 6: Thổi bóng bay/ Hai tay thay nhau quay dọc thân/Ngồi xổm đứng lên liên tục/Đứng cúi người về phía trước/Bật tách khớp chân	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động											
* Vận động: chạy											
2	Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Lớp	Lớp học	HĐ H					
* Vận động: tung, ném, bắt											

T	T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5		
							ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng		
							24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3		
3		Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa...m	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay	Lớp	Lớp học			HĐ H				
4		Trẻ ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	Lớp	Lớp học		HĐ H					
* Vận động: bật, nhảy													
5		Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Lớp	Lớp học				HĐ H			
6		Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Lớp	Lớp học					HĐH		
7		Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Dung dăng dung dẻ Gieo hạt nảy mầm Bắt vịt	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	KH		
				Cà kheo ném còn	Lớp	Khu VĐ	HĐ NT						
				Tích hợp Quyền được vui chơi: Bắt vịt	Lớp	Khu VĐ	HĐ NT						
				Chuyến sứa bằng dây chun (TCVĐ)	Lớp	Khu VĐ		HĐ NT					
				Băng chuyền(TCVĐ)	Lớp	Khu VĐ		HĐ NT					
				Cáo và thỏ	Lớp	Khu VĐ				HĐ NT			

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
			Thả đĩa ba ba	Lớp	Khu VD			HĐ NT			
			Thỏ tìm chuồng	Lớp	Khu VD				HĐ NT		
			Nhảy như ếch	Lớp	Khu VD					HĐ NT	
			Cá sấu lên bờ	Lớp	Khu VD			HĐ NT			
			Bắt bướm	Lớp	Khu VD					HĐ NT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
8	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu ; Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu ; Lật trang sách	Nhóm	Lớp học	HĐ G	HĐ G		HĐ G		
9	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Tô, vẽ tranh hoa tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3	Khối	Lớp học		HĐ G				
		Tô, vẽ	Tô vẽ hộp quà	Nhóm	Lớp học		HĐ G				
		Cắt, xé	Xé dán con cá, vật nuôi...	Nhóm	Lớp học				HĐ C		
		Lắp ghép, xếp hình	Xây dựng trang tại chăn nuôi, ao cá, hồ, xếp chuồng các con vật, lắp ghép xếp hình con vật	Nhóm	Lớp học	HĐ G					

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
		Gấp	Gấp con bướm	Nhóm	Lớp học			HĐ G		HĐG	
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#		#	#	#	#
10	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên nhóm thực phẩm giàu chất bột đường	Trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
11	Quyền 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng : Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật)	Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng : Trẻ chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, cá, tôm, cua...	Khối	Lớp học				HĐ G		
12	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Trò chuyện phân loại thực phẩm theo nguồn gốc thực vật, động vật	Khối	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
						24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3	
13	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh: Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Quyền được chăm sóc sức khỏe: Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật	Lớp	Lớp học				HD C		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
14	Quyền 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng : Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng : Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Khối	Lớp học		VS-AN				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
A. Khám phá khoa học											
3. Động vật và thực vật											
15	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quyền được bày tỏ ý kiến: Trò chuyện về động vật sống trong gia đình	Khối	Lớp học	HD C					
16	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	'Quan sát, trò chuyện về Động vật dưới nước: Tôm, cua, cá, ốc...	Khối	Lớp học			HD C			

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
			'Quan sát, trò chuyện về Động vật trong rừng: Voi, hổ, gấu, hổ, báo...	Khối	Khu khám phá				HD NT		
			Quan sát, trò chuyện về con Côn trùng- chim: Bướm, gián, ong, chim sâu, chim sẻ...	Khối	Khu khám phá					HĐ NT	
17	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	5E: Khám phá con cá	Khối	Lớp học				HD H		
18	Biết so sánh, phân loại con vật, hoa, quả, rau theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo môi trường sống: Con vật nuôi trong gia đình- con vật sống trong rừng	Khối	Lớp học		ĐTT		HD G		#
			Tích hợp quyền được học tập: So sánh, phân loại con vật theo môi trường sống: Con vật sống dưới nước- con vật sống trong rừng	Khối	Lớp học				HD C		
			So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo đặc điểm, sinh sản (2 chân đẻ trứng- 4 chân đẻ con)	Khối	Lớp học		HD G				

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
						24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3	
19	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Khám phá: Vòng đời của bướm	Khối	Khu khám phá						HĐN T
20	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Bộ phận: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: 5 E: Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,...	Khối	Lớp học						HĐH
21	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà	Khối	Khu khám phá						HĐ NT
			Quan sát con cá vàng, cá chọi	Khối	Khu khám phá						
4. Một số hiện tượng tự nhiên											

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
						24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3	
* Đất, đá, cát, sỏi											
22	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	Xếp sỏi thành hình	Xếp sỏi thành hình	Nhóm	Khu khám phá	HĐ NT					
		So sánh kích thước của sỏi	So sánh kích thước của sỏi	Nhóm	Khu khám phá				HĐ NT		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
23	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	Khối	Lớp học					HĐ H	
24	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4	Khối	Lớp học	HĐ H					

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
						24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3	
25	Quyên 5: Quyên được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách, gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4	Bộ phận: Quyên được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Tách, gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4	Khối	Lớp học		HĐ H				
5. Hình dạng											
26	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành con vật	Quyên được vui chơi: Chấp ghép các hình hình học để tạo thành một số con vật: Con mèo, gà, thỏ, chim...	Khối	Lớp học				HĐ G	HĐG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian											
27	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát.	Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao	Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao(QS)	Khối	Lớp học				HĐ G		
C. Khám phá xã hội											
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh											
28	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về ngày 8/3	Trò chuyện về buu thiếp, mũ mùa						ĐTT		ĐTT
29	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về ngày 8/3	Trò chuyện về ngày 8/3	Trườn g	Khu khám phá				HĐ NT		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
						24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3	
A. Nghe hiểu lời nói											
30	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: Đồ dùng để ăn, uống... Vui, buồn, tức giận...	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
31	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Trẻ nghe yêu cầu hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp cô đưa ra	Khối	Lớp học	KH	KH				
32	Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Liên hệ: Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương:: Rùa con tìm nhà	Khối	Lớp học			HĐ H			
33	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Giọng hát chim sơn ca	Khối	Lớp học					HĐC	
34	Quyền 1: Quyền sống: Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Liên hệ giáo dục về quyền sống, bảo vệ trẻ khỏi mối đe dọa từ các hành vi bạo lực: Cáo, thỏ và gà trống	Khối	Lớp học	HĐ H					
35	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với	Quà tặng mẹ	Khối	Lớp học		HĐ C				

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
						24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3	
	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	độ tuổi	Chuyến đi xa của chú chuột nhỏ	Khối	Lớp học	HĐ C					
		Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Khi và cá sấu, Nàng công chúa chuột, Giọng hát chim sơn ca	Khối	Lớp học						
		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Cá ngủ ở đâu; Con công hay múa; Con cua mà có 2 càng, Câu đố về chủ đề	Khối	Lớp học	HĐ C			HĐ C		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
36	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Gọi tên một số con vật, đặc điểm của chúng	Khối	Khu khám phá	HĐ NT					
37	Quyền 21: Quyền được đảm bảo an sinh xã hội: Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bộ phận: Quyền đảm bảo trẻ có cơ hội tiếp cận các dịch vụ y tế, dinh dưỡng... Thỏ bông bị ốm	Khối	Lớp học				HĐ H		
38	Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương: Cá ngủ ở đâu	Khối	Lớp học				HĐ C		

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
						24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3	
39	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Gấu qua cầu	Khối	Lớp học				HĐ C		
40	Quyên 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Liên hệ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Dán hoa tặng mẹ	Khối	Lớp học		HĐ H				
41	Có khả năng đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc diễn cảm bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chim chích bông	Khối	Lớp học					HĐH	
42	Quyên 17: Quyền bảo vệ để không bị mua bán bất cóc đánh tráo, chiếm đoạt : Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 17: Quyền được bảo vệ không bị bắt cóc: Bác gấu đen và hai chú thỏ	Khối	Lớp học				HĐ H		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
A. Phát triển tình cảm											
1. Thể hiện ý thức về bản thân											

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
						24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3	
43	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Nói sở thích, khả năng của bản thân	Toàn phần: Quyền được bày tỏ ý kiến: Bé thích hay không thích	Khối	Lớp học	HĐ H					
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
44	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Sưu tầm NVL(lá cây, rơm, len...) cuộn tổ chim	Khối	Khu khám phá					HĐ N T	
			Khám phá về nguyên vật liệu làm con trâu, bư thiếp, mũ múa	Khối	Khu khám phá		HĐ C		HĐ C		
			Khám phá: Vòng đời của bướm	Khối	Khu khám phá						
			Nhung màu tạo hình các con vật	Khối	Lớp học	HĐ G					
			xếp lá cây thành hình các con vật	Khối	Khu khám phá				HĐ NT		
			Lau giá góc	Nhóm	Lớp học			HĐ G	HĐ G	HĐ G	
			Gấp chăn nhỏ	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
			Phát đồ cho bạn	Khỏi	Lớp học	KH	KH	KH	KH	KH	
			Vắt nước cam	Khỏi	Lớp học	HĐ G			HĐ G		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
45	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Khỏi	Lớp học	KH	KH	KH	KH	KH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội											
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
46	Quyền 12: Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quyền trẻ em được biết cha mẹ và mẹ đẻ của mình: Bé với ngày hội 8/3	Khỏi	Lớp học				HĐ NT		
2. Quan tâm đến môi trường											
47	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Vắt sữa bò	Khỏi	Khu khám phá				HĐ NT		
			Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Khỏi	Khu khám phá	HĐ NT					
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											

T	T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú		
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5			
							ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng			
							24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3			
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình														
48	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Gà gáy le te (N1) Chú mèo con(N1) Chú ếch con (N3) Con chim vành khuyên(N5)Chú voi con ở bản Đôn (N4) Bông hồng tặng mẹ và cô(N2)	Khối	Lớp học		KH			KH	KH	KH		
49	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Cá vàng bơi	Khối	Lớp học					HĐ H				
50	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Quyền vui chơi giải trí: Đồ bạn	Khối	Lớp học						ĐTT			
51	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Bông hoa mừng cô	Khối	Lớp học					HĐ H				
			Con chuồn chuồn	Khối	Lớp học							HĐC		
			Chị Ong Nâu Và Em Bé	Khối	Lớp học								HĐC	
			Chú ếch con	Khối	Lớp học						HĐ C			

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
						24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3	
52	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KN vận động theo phách tiết tấu	Gà trống mèo con và cún con (phách)	Khối	Lớp học	HĐ H					
53	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KN vận động theo phách tiết tấu	Liên hệ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Vì sao chim hay hát(TTC)	Khối	Lớp học					HĐH	
54	Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc	Bao nhiêu bạn hát, Ngẫu hứng âm nhạc, Nghe âm thanh đoán tên nhạc	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	KH	
55	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... Biết phối	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	EDP: Làm bưu thiếp	Nhóm	Lớp học		HĐ H				

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
	hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm										
56	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm mũ mùa(EDP)	Lớp	Lớp học				HĐ H		
57	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ bản thiết kế làm bưu thiếp, mũ mùa, con trâu...				HĐ C		HĐ C		
58	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ con cá (ĐT)	Khối	Lớp học			HĐ H			
		Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ quà tặng mẹ	Khối	Lớp học		HĐ C				
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán hoa tặng mẹ	Khối	Lớp học		HĐ G				
59	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán con bướm	Khối	Lớp học					HĐH	
60	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lồi, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có	Nặn một số con vật bé yêu thích	Nhóm	Lớp học	HĐ G		HĐ G		HĐG	

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
		nhiều chi tiết	Nặn con thỏ (M)	Khối	Lớp học				HĐ G		
		Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Quyền được vui chơi: Xếp hình tạo thành hình con vật	Nhóm	Lớp học	HĐ G		HĐ G		HĐG	
61	Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ lá cây.	Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ lá cây.	Những chiếc lá điệu kỳ(TD)	Lớp	Khu sáng tạo		HĐ NT				
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
62	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	vỗ tay theo nhịp theo nhạc, vỗ tay theo tiết tấu phối hợp	Khối	Lớp học	KH		KH		KH	
63	Quyền 6: Quyền được vui chơi: Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Quyền được vui chơi: Làm con vật bằng lá cây		Lớp học	HĐ G				HĐG	
64	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm con trâu	Nhóm	Lớp học	HĐ C					
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	32	31	33	31	
Trong đó : Đón trẻ						1	3	1	2	2	
Thể dục sáng						1	1	1	1	1	
Hoạt động góc						7	5	5	7	6	

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT					Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5	
						ĐV sống trong gia đình	Ngày 8/3	ĐV sống dưới nước	ĐV sống trong rừng	Côn trùng	
						24 - 28/2	03 - 07/3	10 - 14/3	17 - 21/3	24 - 28/3	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	5	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			2	4	3	3	3	
			Hoạt động chiều			4	4	5	5	3	
			Lễ hội			0	0	0	0	0	0
			Kết hợp			7	5	6	5	6	
			Hoạt động học			5	5	5	5	5	
			<i>Chia ra: + Giờ Thẻ chất</i>			1	1	1	1	1	
			<i>Giờ Nhận Thức</i>			1	1	1	1	1	
			<i>Giờ Ngôn ngữ</i>			1	1	1	2	1	
			<i>Giờ Tình cảm kỹ năng xã hội</i>			1	0	0	0	0	
			<i>Giờ Thẩm mỹ</i>			1	2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT – NGÀY 8/3

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con vật sống trong gia đình	1	24/02/2025 - 28/2/2025	Trần Thị Chi	
Ngày hội 8/3	1	03/03/2025 - 07/3/2025	Đỗ Thị Oanh	
Con vật sống dưới nước	1	10/03/2025 - 14/3/2025	Trần Thị Chi	
Con vật sống trong rừng	1	17/03/2025 - 21/3/2025	Đỗ Thị Oanh	
Những chú côn trùng đáng yêu	1	24/03/2025 - 28/3/2025	Trần Thị Chi	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Con vật sống trong gia đình	Nhánh 2: Ngày hội 8/3	Nhánh 3: Con vật sống dưới	Nhánh 4: Con vật sống trong rừng	Nhánh 5: Những chú côn trùng đáng yêu

Chuẩn bị			nước		
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Con vật sống trong gia đình” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Con vật sống trong gia đình” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Con vật sống trong gia đình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “Ngày hội 8/3” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Ngày hội 8/3” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Ngày hội 8/3” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Con vật sống dưới nước” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Con vật sống dưới nước” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Con vật sống dưới nước” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Con vật sống trong rừng” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Con vật sống trong rừng” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Con vật sống trong rừng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Những chú côn trùng đáng yêu” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Những chú côn trùng đáng yêu” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Những chú côn trùng đáng yêu”
Nhà trường	Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: Sởi, thủy đậu, chân tay miệng, đau mắt đỏ....				
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ chủ đề “Con vật sống trong gia đình, Con vật sống dưới nước, Con vật sống trong rừng, Những chú côn trùng đáng yêu ” - Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề “Con vật sống trong gia đình, Con vật sống dưới nước, Con vật sống trong rừng, Những chú côn trùng đáng yêu” - Suu tầm các loại sách báo, tạp trí, về chủ đề:“Con vật sống trong gia đình, Con vật sống dưới nước, Con vật sống trong rừng, Những chú côn trùng đáng yêu” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 				
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng cô về chủ đề: Con vật sống trong gia đình - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Ngày hội 8/3” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Con vật sống dưới nước” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Con vật sống trong rừng” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Những chú côn trùng đáng yêu” -Cùng cô trang trí

	về chủ đề “Con vật sống trong gia đình” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Con vật sống trong gia đình”	về chủ đề “Ngày hội 8/3” -Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Ngày hội 8/3”	về chủ đề “Con vật sống dưới nước” -Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Con vật sống dưới nước”	về chủ đề “Con vật sống trong rừng” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Con vật sống trong rừng”	lớp, tạo môi trường về chủ đề “Những chú côn trùng đáng yêu” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Những chú côn trùng đáng yêu”
--	--	---	---	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh cúm A, đậu mùa khi, nguồn lây và cách phòng tránh: Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, giữ khoảng cách với người khác... - Trò chuyện về chủ đề “Động vật – Ngày 8/3” - Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: Đồ dùng để ăn, uống... Vui, buồn, tức giận.. - Trò chuyện và nói điều bé thích, không thích - Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí: Hát các bài hát trong chủ đề: Gà gáy le te, Chú mèo con, Con chim vành khuyên, Đố bạn, Lợn tròn lợn khéo, Bông hồng tặng mẹ và cô... - Điểm danh 					
2	Thể dục sáng	<p>Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tập kết hợp nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với vòng - N3: Tập kết hợp bài “Đố bạn” - N4: Tập kết hợp bài “Vì sao chim hay hót” 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục + Bật: Bật tách khép chân *TCVĐ: - N1: Dung dăng dung dẻ - N2: Gieo hạt nảy mầm - N3: Dung dăng dung dẻ - N4: Gieo hạt nảy mầm * Hội tnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Con vật sống trong gia đình	Ngày 24/2/2025 PTTC Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí	Ngày 25/02 PTNN Truyện: Cáo, thỏ và gà trống Quyền 1: Bộ phận: Giáo dục về quyền sống, bảo vệ trẻ khỏi mỗi đe dọa từ các hành vi bạo lực	Ngày 26/02 PTTCKNXH 5E: Bé thích hay không thích Quyền 23: Toàn phần: Quyền được bày tỏ ý kiến	Ngày 27/02 PTNT So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4	Ngày 28/02 PTTM: KNVĐ: Gà trống mèo con và cún con (phách)	
		Nhánh 2 Ngày 8/3	Ngày 03/03 PTTC Ném trứng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ngày 04/03 PTNT Tách, gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4 Quyền 5: Bộ phận: Quyền	Ngày 05/03 PTTM EDP: Làm bưu thiếp	Ngày 06/03 PTNN Thơ: Dán hoa tặng mẹ Quyền 5: Liên hệ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu	Ngày 07/03 PTTM KNCH: Bông hoa mừng cô	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			được học tập và phát triển năng khiếu:				
	Nhánh 3 Động vật sống dưới nước	Ngày 10/03 PTTC Ném xa bằng 2 tay	Ngày 11/03 PTTM KNCH: Cá vàng bơi	Ngày 12/03 PTNT 5E: Khám phá con cá	Ngày 13/03 PTNN Truyện: Rùa con tìm nhà Quyền 4: Liên hệ: Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương	Ngày 14/03 PTTM Vẽ con cá(ĐT)	
	Nhánh 4 Động vật sống trong rừng	Ngày 17/03 PTTC Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Ngày 18/03 PTNN Thơ: Thỏ bông bị ốm Quyền 21: Bộ phận: Quyền đảm bảo trẻ có cơ hội tiếp cận các dịch vụ y tế, dinh dưỡng..	Ngày 19/03 PTTM EDP: Làm mũ mùa	Ngày 20/03 PTNT Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5	Ngày 21/03 PTNN Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ Liên hệ giáo dục; Quyền 17: Quyền được bảo vệ không bị bắt cóc	
	Nhánh 5 Những chú côn trùng đáng yêu	Ngày 24/03 PTTC Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Ngày 25/03 PTTM KNVĐ bài: Vì sao chim hay hót(TTC) Liên hệ: Quyền được học tập và phát triển năng	Ngày 26/03 PTNT 5E: Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,... Quyền 5: Bộ phận: Quyền	Ngày 27/03 PTNN Đọc diễn cảm bài thơ: Chim chích bông	Ngày 28/03 PTTM Xé dán con bướm	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				kiểu	được học tập và phát triển năng khiếu:			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Con vật sống trong gia đình	- Gọi tên một số con vật, đặc điểm của chúng - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- TCVD: Thả đĩa ba ba - Quan sát vườn rau - Chơi tự do	- Tích hợp Quyền được vui chơi: TCVD: Bắt vịt - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc - Chơi tự do	-TCVD: Bắt vịt - Quan sát cây khế - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình	
		Nhánh 2 Ngày 8/3	- Trò chuyện về ngày 8/3 - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	- TCVD: Chuyên sữa bằng dây chun - Quan sát cây mít - Chơi tự do	- TCVD: Băng chuyền - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- TCVD: Thả đĩa ba ba - Quan sát vườn rau - Chơi tự do: Những chiếc lá điệu kỳ	- TCVD: Bắt vịt - Quyền trẻ em được biết cha mẹ và mẹ đẻ của mình: Bé với ngày hội 8/3 - Chơi tự do	
		Nhánh 3 Động vật sống dưới nước	- Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- TCVD: Thả đĩa ba ba - Quan sát, trò chuyện về một số con vật sống dưới nước - Chơi tự do	- TCVD: Nhảy như ếch - Quan sát con cá vàng, cá chọi - Chơi tự do	- TCVD: Cá sấu lên bờ - Trẻ nói tên một số con vật sống dưới nước và đặc điểm của chúng - Chơi tự do	- TCVD: Nhảy như ếch - Quan sát thời tiết - Chơi tự do: Vắt sữa bò	
		Nhánh 4 Động vật sống trong rừng	- Quan sát, trò chuyện về động vật trong rừng: Voi, hổ, gấu, hổ, báo... - TCVD: Nhảy như ếch	- TCVD: Cáo và thỏ - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- TCVD: Thỏ tìm chuồng - Quan sát cây mít - Chơi tự do	- TCVD: Nhảy như ếch - So sánh kích thước của sỏi - Chơi tự do	- TCVD: Cá sấu lên bờ - Suu tầm NVL (lá cây, rơm, len...) cuộn tổ chim - Chơi tự do: Xếp lá cây thành hình	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do				các con vật
		Nhánh 5 Những chú côn trùng đáng yêu	- Quan sát, trò chuyện về con Côn trùng- chim, bướm, gián, ong, chim sâu, chim sẻ... - TCVD: Nhảy như ếch - Chơi tự do	- TCVD: Bắt bướm Gọi tên một số con vật, đặc điểm của chúng - Chơi tự do	- TCVD: Thả đĩa ba ba - Quan sát, trò chuyện về con Côn trùng- chim: Bướm, gián, ong, chim sâu, chim sẻ... - Chơi tự do	- TCVD: Bắt bướm -Khám phá: Vòng đời của bướm - Chơi tự do	- TCVD: Bắt bướm - Suu tầm NVL(lá cây, rơm, len...) cuộn tổ chim - Chơi tự do:
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn, trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, cá, tôm, cua... - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. <p>Quyền 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng : Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm một số công việc đơn giản: Gấp chăn nhỏ Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Con vật sống trong gia đình	- Làm con trâu - Chơi tự do, trả trẻ- - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Câu đố về chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2:Truyện: Chuyện đi xa của chú chuột nhỏ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Quyền được bày tỏ ý kiến: Trò chuyện về động vật sống trong gia đình - Nêu gương	-Tổng kết chủ đề:Trẻ tham quan triển lãm SP trong CD - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ		
	Nhánh 2 Ngày 8/3	- Khám phá về nguyên vật liệu làm bưu thiếp - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ bản thiết kế làm bưu thiếp, mũ múa... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Truyện: Quà tặng mẹ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Vẽ quà tặng mẹ - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Hát: Chú ếch con - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
	Nhánh 3 Động vật sống dưới nước	- Xé dán con cá, vật nuôi... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh: Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Quan sát, trò chuyện về Động vật dưới nước: Tôm, cua, cá, ốc... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Thơ: Cá ngủ ở đâu - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ				
		Nhánh 4 Động vật sống trong rừng	- Khám phá về nguyên vật liệu làm mũ mùa - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ bản thiết kế làm mũ mùa... - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Thơ: Con công hay mùa - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Thơ Gấu qua cầu - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tích hợp quyền được học tập: So sánh, phân loại con vật theo môi trường sống: Con vật sống dưới nước- con vật sống trong rừng - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ
		Nhánh 5 Những chú côn trùng đáng yêu	Truyện: Giọng hát chim sơn ca - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Hát bài: Con chuồn chuồn - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Hát: Con chuồn chuồn - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 5 - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
1.	Góc phân vai	Nấu ăn - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và tác dụng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x	x	x
			- Trò chơi chế biến món ăn: “Gà luộc”	- Quy trình chế biến món gà luộc - Gà, gia vị, ...		x		X	
			- Trò chơi chế biến món bánh rán	- Quy trình chế biến món bánh rán	x		x	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món nem cuộn - Trò chơi chế biến món ăn: “Cá rán” “bánh bao”... 	<ul style="list-style-type: none"> Bột, đỗ xanh, đường ... - Quy trình chế biến món nem cuộn - Thực phẩm - Quy trình chế biến cá rán, bánh bao... 			x	X	x
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân.... - Chơi khám bệnh cho gia súc gia cầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc, 	x	x	x	x	x
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gội đầu tắm rửa cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé, 	x	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
			Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé							
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Quần áo, mũ, dép, túi xách, ti vi, xoong nồi, bát đĩa... - Các loại con vật sống trong gia đình, dưới nước, trong rừng, côn trùng....	x	x	x	x	x
			- Bán các loại con vật sống trong gia đình, dưới nước, trong rừng, côn trùng.....	- Các loại con vật sống trong gia đình, dưới nước, trong rừng, côn trùng....	x	x	x	x	x	
2.	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.	Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, cây xanh, cây hoa	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào	x	x	x	x	x
			Xây trang trại chăn nuôi, ao cá,...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây,	x	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
		- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.		hoa, hàng rào, con vật sống trong gia đình, con vật sống dưới nước...					
			Xây vườn bách thú ...	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, con vật...	x	x	x	x	x
3	Góc học tập	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành ngôi nhà - Biết nối tương ứng - Biết gắn thẻ số tương ứng - Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x	x	x
			- Phân loại		x	x	x	x	x
			- Xếp tương ứng		x	x	x	x	x
			- Ai đếm giỏi....		x	x	x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng	x	x	x	x	x	
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ,	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x	x	x
			Dán, ghép 1 số hình học để tạo thành con vật	Giấy màu, hồ dán, kéo, tranh ghép	x	x	x	x	x
Chấp ghép các hình học để tạo thành ngôi nhà, con vật	Các hình tròn, vuông, tam giác...	x	x	x	x	x			
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể	- Xem album	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
		chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.	- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện. - Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt. - Đọc thơ chữ to.	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề					
				- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x	x
				+ Tranh truyện: “Cáo, thỏ và gà trống”	x				
				+ Tranh truyện: “Rùa con tìm nhà”			x		
				+ Tranh truyện: “Bác gấu đen và hai chú thỏ”				x	
				- Thơ: Cá ngủ ở đâu			x		
				- Thơ: Gấu qua cầu				x	
- Thơ: Chim chích bông					x				
5.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp,	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x	x	x
				- Tranh rộng về chủ đề: “Con vật sống trong gia đình, Ngày 8/3, Con vật sống dưới nước, Con vật sống trong rừng, Những chú côn trùng đáng yêu”	x	x	x	x	x
				- Tranh rộng chủ đề: “Con vật sống trong gia đình, Ngày 8/3, Con vật sống dưới nước, Con vật	x	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
		đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng		sống trong rừng, Những chú côn trùng đáng yêu ” - Vẽ một số con vật					
			- Nặn các đồ chơi cây rau, hoa, một số loại bánh, quả ...	Đất nặn, bằng con	x	x	x	x	x
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu	-Làm tổ chim...					x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x	x	x
			- Gấp con bướm	- Giấy màu					x
			- Tập đan nan, đan tết sợi đôi, dây nơ, xỏ dây giày..	- Dây đan tết, dây ruy băng	x	x	x	x	x
6.	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.	- Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước	- Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây	x	x	x	x	x
			- Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây	- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống	x	x	x	x	x

Người duyệt

Người lập