

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN 8/3

PHẦN 1: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DỰ ÁN

I. Mục tiêu

* Phát triển vận động:

- Phát triển khả năng linh hoạt cơ tay, các ngón tay khi làm các món quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày 8/3
- Trẻ có kĩ năng tháo tác thực hiện vận động: Bật qua vật cản cao 15-20cm, chơi trò chơi: Chuyên quả, dung dăng dung dẻ, hái hoa... (QTE 6 - Quyền được vui chơi giải trí)

* Phát triển nhận thức:

- Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo của một số loại bưu thiếp 8/3
- Trẻ biết một số chất liệu để làm bưu thiếp: Biết một số loại chất liệu phù hợp để làm bưu thiếp, đồ dùng trang trí bưu thiếp, chất kết dính để gắn dính 1 số nguyên vật liệu.
- Trẻ biết đo dây, đếm số lượng, hình dạng và các chất liệu làm bưu thiếp.

* Phát triển ngôn ngữ:

- Kĩ năng thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, kĩ năng thuyết trình nhận xét ý kiến của người đối thoại trả lời rõ ràng, mạch lạc đủ câu
- Trẻ chủ động trao đổi với cô và bạn về bưu thiếp mà mình dự định làm
- Thuộc bài thơ “ngày mừng 8 tháng 3”, trò chuyện cùng cô về ngày mừng 8/3
- Viết bưu thiếp và hiểu được chữ viết có thể thay cho lời nói.

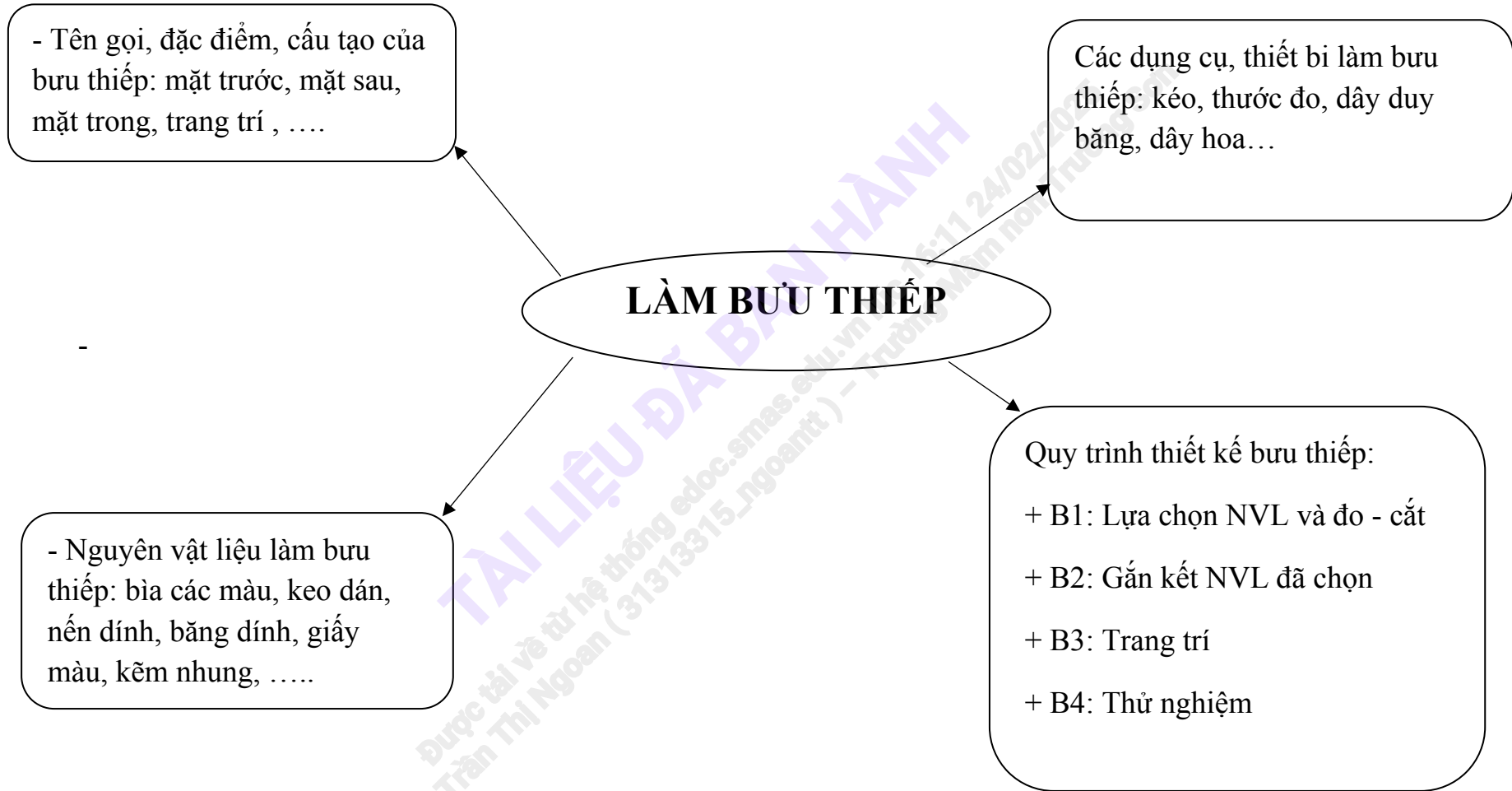
* Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội: (4C) Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện

* Phát triển thẩm mỹ:

- Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt dán....., thiết kế và làm được bưu thiếp (QTE 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát: Ngày vui mừng 8/3, Quà 8/3, Bông hoa mừng cô...

II. Mạng nội dung



III. Mạng hoạt động

Hoạt động học:

KPMTXQ:

- Khám phá: Khám phá nguyên vật liệu làm bư thiếp
- Tạo hình: Làm bư thiếp

THỂ CHẤT:

- Bật qua vật cản cao 15-20cm

NHẬN THỨC:

- Khám phá nguyên vật liệu làm bư thiếp
- **QTE23: Quyền được bày tỏ ý kiến(5E)**

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây vườn hoa

Góc học tập: Khám phá chất liệu làm bư thiếp

- Khám phá các chất liệu cứng cáp
- Khám phá chất liệu để trang trí bư thiếp: làm hoa, làm nơ...

Góc tạo hình: Vẽ bư thiếp, tự trang trí bư thiếp: Cắt, đục dán ... các loại bìa màu, kềm nhung.... phế liệu tạo ra bư thiếp (cải tiến)

Góc khám phá: Khám phá các loại chất liệu gắn kết, thí nghiệm NVL để làm bư thiếp 3D, bư thiếp phát sáng, phát nhạc...

Góc sách và chữ cái: Kể chuyện về ngày 8/3; nhận biết phát âm chữ cái đã học; sao chép, tô, trang trí chữ cái

Hoạt động ngoài trời:

- Trò chuyện về các loại bư thiếp
- Khám phá chất liệu gắn kết làm bư thiếp
- Trò chuyện, tìm hiểu một số loại hoa
- **(QTE 23-Quyền được bày tỏ ý kiến**
- Trò chuyện về ngày 8/3
- Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa cô và trẻ

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình tạo ra bư thiếp
- Trò chuyện về một số loại bư thiếp mà trẻ biết: tên gọi, đặc điểm cấu tạo,...
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới, câu đố về chủ đề

PHẦN 2: TỔ CHỨC THỰC HIỆN DỰ ÁN

I. THIẾT KẾ MÔI TRƯỜNG

1. Đồ dùng, dụng cụ: Máy vi tính, kéo, băng dính, bút màu các loại, hồ dán, ...
2. Nguyên vật liệu: Bìa màu các loại, giấy màu, que kem, ống mút, kềm nhung, dây ruy băng, dây hoa, ... Video hình ảnh trẻ học các tiết học trước.

II. CÁC GIAI ĐOẠN THỰC HIỆN DỰ ÁN

1. Mở dự án (E1)

- Giáo viên đưa ra tình huống: Các con ơi chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Chúng mình sẽ làm gì để giành tặng cho bà, cho mẹ, cho cô giáo, bạn gái... nhân ngày quốc tế phụ nữ 8/3?

Câu hỏi truy vấn:

- Chúng mình thường làm gì để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày 8/3?
- Theo các con mình sẽ dùng gì để làm bưu thiếp? Vì sao ?
- Bưu thiếp con làm có đặc điểm gì? Có cấu tạo như thế nào?
- Làm thế nào để có thể làm ra được một tấm bưu thiếp?
- Quy trình làm bưu thiếp cần phải có tiêu chí gì ?
- + Tiêu chí 1: Chắc chắn.
- + Tiêu chí 2: Đẹp.
- + Tiêu chí 3: Có lời chúc.
- Làm thế nào để làm được một tấm bưu thiếp đẹp?
- Trẻ đưa ra ý tưởng
- Khám phá chất liệu làm bưu thiếp.
- Muốn có được một tấm bưu thiếp chúng ta phải làm gì ?
- Để làm cho bưu thiếp nhìn đẹp hơn chúng ta cần trang trí như thế nào?
- Tìm hiểu một số cách để có thể làm bưu thiếp.

2. Tiến hành hoạt động

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **Đề tài: Bật qua vật cản cao 15-20cm** **TCVD: Chuyền quả**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhún chân bật qua vật cản cao 15-20 cm sao cho khi bật không chạm chướng ngại vật và mắt nhìn thẳng
- Rèn kỹ năng nhún bật qua vật cản sao cho không chạm chướng ngại vật
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Vật cản cao 15-20cm
- Quả nhựa, rổ.
- Nhạc
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Ngày vui 8/3”. Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ đi các kiểu đi chuyển đội hình về 4 hàng tập bài tập PTC

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC. Tập 2 lần 8 nhịp.
- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

* ĐTNM: Chân: Tập 2 lần 8 nhịp.

+ Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản cao 15-20cm”

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cho 1 trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét
- Cô tập lần 1

- Cô tập lần 2 + phân tích:

TTCB: Đứng sau vạch mốc 2 tay chống hông.

TH: Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô nhún chân bật qua vật cản cao 15-20 cm sao cho khi bật không chạm chướng ngại vật, mắt nhìn thẳng. Sau đó về cuối hàng. Cứ như vậy lần lượt thực hiện đến hết.

- Cho trẻ thực hiện. Cho cả lớp nhận xét

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện.

- Cho trẻ tự nhận xét, theo dõi lẫn nhau. Cô bao quát chung

- Lần 2 cho 2 đội thi đua nhặt các loại rau, củ. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

- Cô tuyên dương động viên trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, cách tập, cho 1 trẻ tập lại

+TCVD: Chuyển quả

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội đứng quay mặt vào nhau. Bạn đầu hàng cầm chiếc đĩa nhỏ chạy lên lấy 1 quả đặt trên đĩa rồi đi nhanh về hàng đưa đĩa quả cho bạn kế tiếp chuyển cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng bỏ quả vào rổ rồi chạy lên đưa đĩa cho bạn đầu hàng, bạn đầu hàng lại lên lấy quả.

- Luật chơi: mỗi lần chuyển 1 quả, chú ý không làm rơi quả. Đội nào chuyển được nhiều quả đội đó thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động 3: Hội tnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

- Kết thúc: Hát bài “Ngày vui 8/3” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm bưu thiếp

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên liệu làm bưu thiếp. Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm bưu thiếp.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bút để ghi bảng ghi chép, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bưu thiếp với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Nguyên liệu: Bìa màu các loại, giấy màu, giấy làm hoa, màu các loại...

- Đồ dùng: Bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ, hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào sáng thứ 2 ngày 03/03/2025)

- Cô đưa tấm bưu thiếp cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Bưu thiếp được dùng để làm gì?

- Cô giới thiệu: Sắp đến ngày quốc tế phụ nữ 8/3, để bày tỏ tình cảm của mình dành cho bà, cho mẹ, cho cô giáo đã có rất nhiều các bạn nhỏ đã làm những món quà để tặng cho các bà, các mẹ, các cô đấy. Các con đã chuẩn bị quà gì chưa?

- + Các con biết gì về bư thiếp?
- + Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về bư thiếp nữa không?

***Câu hỏi truy vấn:**

- + Bư thiếp được làm bằng nguyên liệu gì?
- + Trên bư thiếp có những gì?
- + Con đã thấy những tấm bư thiếp có dạng hình gì?
- + Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiếp con phải dùng cái gì?
- + Con định làm tấm bư thiếp như thế nào?
- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)
- => Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của bư thiếp: Chắc chắn, đẹp, có bố cục hài hòa, cân đối.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “Khám phá nguyên liệu để làm bư thiếp”.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?
 - + Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm bư thiếp phải đáp ứng được những yêu cầu gì?
- Cô chốt lại các tiêu chí:
 - + TC1: Nguyên liệu sử dụng làm thiếp phải cứng.
 - + TC2: Nguyên liệu trang trí phải đẹp, phong phú.
- Hỏi trẻ:
 - + Để biết đồ dùng đó có làm được bư thiếp không thì chúng mình phải làm gì?
 - + Muốn biết đồ dùng đó có sử dụng để trang trí bư thiếp được không thì chúng mình làm thế nào?
 - + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bư thiếp sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bư thiếp không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bư thiếp.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm bư thiếp vào buổi học hôm sau.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 24/02/2025
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoan.t) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Trò chuyện: Bé vui mừng 8 tháng 3

(QTE23: Quyền được bày tỏ ý kiến)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị... Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động, cử chỉ đơn giản, gần gũi.
- Rèn kỹ năng bày tỏ tình cảm, cảm xúc của trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi

I. CHUẨN BỊ:

- Video về các hoạt động trong ngày 8/3
- Đồ dùng hỗ trợ tiết học
- Nhạc bài hát: “Bông hoa mừng cô”, Quà mừng 08/03, ngày vui 08/03 ...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát “ Ngày vui 8/3”
- Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- Ngày 8 - 3 là ngày hội của ai?(bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ)
- Vậy tại sao mọi người dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà , mẹ, cô như vậy?

*** Hoạt động 2: Bé chào mừng ngày 8/3**

- Cho trẻ xem video về các hoạt động của ngày 8/3
- Đàm thoại về nội dung vừa xem.
- Các con vừa xem video về điều gì?
- Không khí của ngày 8/3 như thế nào?
- Mọi người làm gì?
- Có các hoạt động gì?
- > Vào ngày 8 -3 thì mọi người tổ chức mít tinh,tặng hoa, tặng quà...
- Tình cảm của các con đối với bà ,mẹ trong ngày 8/3 như thế nào?

=> Trẻ được tự do bày tỏ tâm tư tình cảm của mình với bà, với mẹ, các cô giáo hay với các nữ trong lớp. Đây chính là quyền được bày tỏ ý kiến của trẻ.

*** Hoạt động 3: Bé vui 8/3:**

- Chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô giáo?(cùng bố nấu ăn, dọn nhà, đưa mẹ đi chơi, tặng hoa, quà cho mẹ)

- Cho trẻ chia làm 3 đội; Đội 1: Trang trí gói –bó hoa tặng bà tặng mẹ

Đội 2: Gói quà- buộc nơ

Đội 3: Cắm trang trí lọ hoa

Thời gian 1 bản nhạc đội nào làm xong trước và đẹp đội đó chiến thắng.

- Ở nhà chúng mình có bà, mẹ là phụ nữ ở lớp chúng mình có ai là phụ nữ ?

=> Vậy bây giờ chúng mình hãy dành tặng cho các cô và các bạn nữ những lời chúc thật ý nghĩa nhé.

- Bé gửi lời chúc tốt đẹp nhất tới những người thân yêu

- Cho trẻ nói lời chúc với bà, mẹ, cô giáo... nhân ngày 8/3

- Kết thúc: Cô trẻ cùng múa hát : Bông hoa mừng cô

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12/24/02/2025
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoanitt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

QTE23: Quyền được bày tỏ ý kiến(5E)

I. MỤC TIÊU:

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được phát triển của trẻ em : quyền vui chơi, học tập; quyền được tự do lựa chọn năng khiếu mà trẻ thích.
- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: ti vi, tranh ảnh, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được phát triển của trẻ.
- **Kỹ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn
- **Kỹ năng của thể kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

II. CHUẨN BỊ:

- Cành hoa, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”
- Máy tính, ti vi.
- Hình ảnh thể hiện trò chơi về ngày hội 8/3
- Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền được phát triển, được học tập vui chơi và tự do phát triển năng khiếu và vi phạm quyền.
- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

III. QUY TRÌNH 5E:

1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi muốn”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền hoa theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được tự do lựa chọn năng khiếu mà trẻ thích để thể hiện bằng lời nói hoặc hành động. (Bạn hát, múa, nhảy)
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thể hiện được đúng theo môn năng khiếu mà mình thích.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Có bạn nào chưa được thể hiện năng khiếu của mình qua trò chơi không?

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền được phát triển – được học tập, vui chơi, tự do lựa chọn môn năng khiếu mà mình thích

- Theo các con ngoài ở trường thì khi ở nhà các con có những quyền phát triển nào?

2. E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền được phát triển”

- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền phát triển về các hoạt động trong ngày quốc tế phụ nữ 8/3 (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tự do lựa chọn môn năng khiếu mà trẻ thích)

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi về ngày hội 8/3 các con được thể hiện những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, phát triển năng khiếu và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền được phát triển của các con trong ngày hội 8/3.

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Trẻ sử dụng chuột trên vi tính tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động của ngày hội 8/3 cùng các bạn.

+ Cô và trẻ thảo luận để tìm ra hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.

- Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”

+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền được phát triển và ghi chép lại kết quả đánh giá trên bảng.

+ Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.

+ Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.

3. E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền được phát triển của chúng mình khi chúng mình được tham gia vào ngày hội 8/3. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: Củng cố.

- Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

- + Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô
- + Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “ tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền được phát triển và thể hiện năng khiếu của mình.

5. E5: Đánh giá.

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?
- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 24/02/2025
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoantt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm bưu thiếp

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tên một số loại nguyên làm bưu thiếp.
- 2. Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ khám phá: keo, băng dính, que kem, bìa màu các loại, giấy màu, màu nước,...
- 3. Kỹ thuật (E):** Trẻ biết sắp xếp, cắt, dán, ghép...để tạo ra bưu thiếp.
- 4. Nghệ Thuật (A):** Phối hợp các nguyên liệu khác nhau để trang trí bưu thiếp có màu sắc hài hòa, cân đối.
- 5. Toán học (M):** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo kích thước, đếm ...để tạo ra bưu thiếp (đếm số bông hoa, chi tiết, số lượng các loại nguyên liệu).
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Bìa màu các loại, dây duy băng, dây hoa, giấy màu, giấy làm hoa ...
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?
+ Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
+ Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm bưu thiếp rồi?
- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào hoạt động ngoài trời sáng thứ 3)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 5 (QTE 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu))

+ Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm bưu thiếp? (giấy màu, bìa màu các loại, que kem, giấy làm hoa, kẽm nhung...)

+ Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)

- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm bưu thiếp nhé:

+ Tiêu chí 1: Chắc chắn.

+ Tiêu chí 2: Đẹp

+ Tiêu chí 3: Cân đối, hài hòa

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm bưu thiếp

- Vậy chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhé.

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

- Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình?

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm bưu thiếp của nhóm bạn

- Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm bưu thiếp bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo bưu thiếp việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra. Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.

Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3
Chắc chắn			
Đẹp			
Cân đối, hài hòa			

- Cô giáo kết luận

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bưu thiếp của mình không?

*Kết thúc: Hát “ Ngày vui 8/3” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 24/02/2025
bởi Trần Thị Ngoan (31313315_ngoantt) – Trường Mầm non Trường Sơn