

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1: CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thực hiện 1 tuần (Từ 24-28/02/2025). GV thực hiện: Tạ Thị Hằng

Thứ 2, ngày 24 tháng 2 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Day trẻ: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10s**

(Quyền 6: Vui chơi giải trí)

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp tay, chân, mắt để chạy liên tục 15m theo hướng thẳng trong 10s
- Rèn kỹ năng chạy liên tục theo hướng thẳng trong 10s không ngừng, nghỉ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

### II. CHUẨN BỊ:

- Sàn tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Một số con vật nuôi trong gia đình, dây cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát: gà trống, mèo con và cún con, một số con vật nuôi trong gia đình

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \*HD1. Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi...(Mũi chân, gót chân, đi khom lưg)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng...

#### \*HD2. Trọng động

- + Bài tập phát triển chung
- Tay : Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng : Đứng cúi người về phía trước
- Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật 2: Bật tách khớp chân (mỗi động tác tập 4l x 4 n)
- + Tập ĐTNM: Tay, chân (2l x 4n)

#### \*VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10s

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô cho trẻ thảo luận về tên vận động
- Cô thống nhất và giới thiệu tên bài tập: “ Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10s”
- Cô tập mẫu lần một
- Cô tập mẫu lần 2 – phân tích mẫu
- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn 2 tay thả tự nhiên

- Thực hiện: Có hiệu lệnh thực hiện vận động chạy liên tục theo hướng thẳng trong 10s.khi hết đường chạy đi về cuối hàng của mình đứng (Trẻ dồn hàng lên)

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu (Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập)

+Trẻ thực hiện. Cô cho trẻ thực hiện lần một (Từng đội tập)

- Trẻ thực hiện lần 2(hai đội thi đua).Sau khi đi hết phần đường tập trẻ chuyển một con vật về trang trại của mình (Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

+ Đàm thoại tên vận động. Cô mời một trẻ lên tập lại

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10s, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

\*Trò chơi vận động: “ Bắt vịt”. Cô nêu tên trò chơi, luật chơi

- Cách chơi: Giáo viên vẽ 1 vòng tròn to làm ao để trẻ đứng vào bên trong, đóng vai đàn vịt. Chọn 3 đến 5 trẻ làm người chặn vịt đứng ngoài vòng tròn.

Khi người chặn vịt gọi: “vít, vít,vít” và vẫy tay gọi vịt thì các con vịt lên bờ, ra khỏi vòng tròn tiến về người chặn vịt.

Khi vịt đến gần, cô ra hiệu lệnh: “Bắt vịt con” thì người chặn vịt đuổi theo để bắt vịt. Các con vịt phải chạy nhanh xuống ao, vừa chạy vừa kêu: “Vít, vít, vít...)

- Luật chơi: Khi đã xuống ao rồi, vịt con vừa bơi vừa kêu: “vít, vít, vít”.Nếu con vịt nào chạm tay vào thì bị bắt.Ai bị bắt phải ra ngoài một lần chơi. Trẻ chỉ được bắt vịt ở ngoài vòng tròn. Ai đập được vào vai trẻ làm vịt coi như bắt được vịt.

- Nhận xét tuyên dương trẻ

- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy: Vui chơi giải trí. Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

**2.3.Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “Cáo thỏ và gà trống”

Quyền 1: Bộ phận: Giáo dục về quyền sống, bảo vệ trẻ khỏi mọi đe dọa từ các hành vi bạo lực

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên chuyện tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Cung cấp và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết đàm thoại cùng cô theo nội dung truyện
- Thông qua nội dung truyện giáo dục trẻ
- biết yêu mến và biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện, vi tính
- Một số bài hát trong chủ đề

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* HD1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Trẻ lại gần cô
- Cô và trẻ hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về những con vật gì? Con gà, con chó được nuôi ở đâu?
- Cô dẫn dắt đến câu chuyện; “Cáo thỏ và gà trống”

##### \* HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “Cáo thỏ và gà trống”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp điệu bộ cử chỉ
- Giảng nội dung câu chuyện
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

##### + Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Cáo có ngôi nhà làm bằng gì?
- Nhà của thỏ làm bằng gì?
- Tại sao Cáo xin sang nhà Thỏ sưởi nhờ?

- Cáo đã làm gì khi xin sang nhà thỏ sưởi nhò?
- Tại sao Thỏ ngồi dưới gốc cây và khóc? Ai đã đến an ủi Thỏ?
- Bầy Chó và Gấu có đuổi được Cáo không?
- Ai đã đuổi được Cáo?
- Tại sao Gà trống đuổi được Cáo?
- **Bạn Thỏ đã được các bạn bảo vệ, giúp đỡ thoát khỏi nguy hiểm, mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được quyền sống, bảo vệ. Quyền này không chỉ đảm bảo sự an toàn và sức khỏe của các con mà còn bảo vệ trẻ khỏi các mối đe dọa đến sự sống từ các hành vi bạo lực. Trẻ em ai cũng có quyền được sinh ra và phát triển bình thường cả về thể chất lẫn tinh thần. Gia đình, Nhà nước và xã hội có nghĩa vụ làm tất cả những gì tốt nhất bảo đảm cho trẻ em được sống, các con có nơi ở, ăn uống đủ chất, được chăm sóc sức khỏe và giúp đỡ trong trường hợp khẩn cấp,...**

- Cô cho trẻ nghe lại truyện một lần nữa qua tivi

### **\*HĐ3.Liên hệ giáo dục**

- Qua câu chuyện các con học được điều gì?
  - Khi chơi với bạn ở lớp chúng mình phải làm gì?
- => giáo dục trẻ phải biết chơi đoàn kết hòa đồng cùng các bạn và yêu mến và biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn,hoạn nạn....

- Cô và trẻ cùng hát: Gà trống mèo con và cún con

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4, ngày 26 tháng 2 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Dạy trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Rèn kỹ năng thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm , kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### **II.CHUẨN BỊ:**

- Nhóm động vật sống trong rừng có số lượng là 4 (Thỏ, Sóc, Voi, con hổ. )
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có số lượng là 4 (4 con thỏ, 4 củ cà rốt ), thẻ số từ 1-3, 2 thẻ số 4
- Nhạc bài hát : Chú thỏ con. Đồ dùng liên quan tiết học

### **III.TIẾN HÀNH**

#### **\*HD1.Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “ Chú Thỏ Con”.Cùng đi siêu thị
- Trẻ quan sát trong siêu thị và kể về một số con vật sống trong rừng

#### **\*HD2. Dạy trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm trong phạm vi 4**

##### **\*. Ôn số lượng trong phạm vi 4**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về số mặt hàng có trong siêu thị..
- Cho trẻ tìm nhóm con vật sống trong rừng có số lượng là 4, chọn số 4 đặt tương ứng (Thỏ, voi, khi, hổ....)
- Cô cho trẻ quan sát ,đếm, nhận xét

##### **\* So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Cho trẻ xếp tất cả nhóm thỏ thành hàng ngang từ trái qua phải.Xếp tương ứng dưới mỗi con thỏ một củ cà rốt ( Xếp 3 củ cà rốt , tương ứng 1-1)
- Đếm nhóm cà rốt, nhóm thỏ. So sánh nhóm thỏ và nhóm cà rốt như thế nào với nhau?
- Muốn nhóm cà rốt và nhóm thỏ bằng nhau con làm gì?
- Cô muốn nhóm cà rốt bằng nhóm thỏ các con giúp cô (Trẻ thêm vào một củ cà rốt) . Cho trẻ đếm, so sánh
- Để biểu thị nhóm có 4 củ cà rốt, 4 con thỏ chúng mình dùng thẻ số mấy? (Trẻ đặt thẻ số)
- 4 củ cà rốt bớt 1 củ cà rốt còn mấy củ cà rốt? Đặt số tương ứng
- Nhóm cà rốt và thỏ mèo như thế nào với nhau?Vì sao?

- Muốn nhóm cà rốt và nhóm thỏ bằng nhau con làm gì?
- Cô muốn nhóm cà rốt và nhóm thỏ bằng nhau chúng mình làm gì? (Trẻ thêm một củ cà rốt - Cho trẻ đếm kiểm tra)
- 4 củ cà rốt bớt 2 củ cà rốt còn mấy củ cà rốt? Đặt thẻ số tương ứng
- Bây giờ nhóm cà rốt và nhóm Thỏ như thế nào với nhau? Vì sao
- Muốn nhóm cà rốt và nhóm thỏ bằng nhau con làm gì?
- Cô muốn nhóm cà rốt và nhóm thỏ bằng nhau chúng mình làm gì?(Trẻ thêm 2 củ cà rốt - Cho trẻ đếm kiểm tra)
- 4 con củ cà rốt bớt 4 củ cà rốt còn mấy củ cà rốt?
- Cắt nhóm thỏ và đếm, cắt thẻ số

### **\*HD3. Luyện tập**

#### **+TC1. Về đúng nhà**

- Cô tặng mỗi trẻ một thẻ số (1-4) trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu trẻ tìm về nhà sao cho số nhà cộng với số thẻ trong tay trẻ gộp lại có số lượng bằng 4. bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò 1-2 vòng
- Cô tham gia chơi cùng trẻ. Nhận xét trẻ chơi.

#### **+TC2. Khoanh tròn thêm cho đủ**

- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có vẽ một số nhóm con vật sống trong rừng có số lượng là 1,2,3. Yêu cầu trẻ nối 2 và khoanh tròn 2 nhóm sao cho có số lượng là 4
- Trẻ thực hiện. Cô bao quát chung. Nhận xét tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 5, ngày 27 tháng 2 năm 2025

**PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**  
**5E: Bé với quyền được bày tỏ ý kiến - Bé thích hay không thích**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Các thành tố đạt được

- **S:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non: quyền được đóng góp ý kiến và nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến cuộc sống của mình, khuyến khích trẻ thể hiện ý kiến của mình
- **T:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: điện thoại, máy chiếu, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được tham gia của trẻ.
- **E:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- **A:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn
- **M:** Trẻ biết được những quyền mà trẻ được hưởng, phát huy quyền lợi của mình.
- **Kỹ năng khác:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

**II. CHUẨN BỊ:**

- Quả bóng, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”
- Điện thoại, máy tính, màn hình led.
- Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến bé thích hay không thích
- Lô tô hình ảnh: tôi thích/ tôi không thích

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi cần”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền bóng theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động.
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
  - + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền được bày tỏ ý kiến bé thích hay không thích của các con trong trò chơi.

- Theo các con trong trường mầm non các con có những quyền bày tỏ ý kiến nào?

2. E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền được bày tỏ ý kiến ở trường lớp mầm non”

- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền được bày tỏ ý kiến các hoạt động tại trường mầm non (quyền được đưa ra ý kiến và nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ trong các hoạt động tại trường lớp mầm non )

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi ở trường mầm non con được những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và được tôn trọng ý kiến và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền được bày tỏ ý kiến những điều bé thích hay không thích của các con ở trường lớp mầm non.

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Cho trẻ tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động ở trường mầm non cùng các bạn.

+ Cô và trẻ thảo luận , tìm hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.

3. E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền được bày tỏ ý kiến của mình những điều bé thích hay không thích khi đi học ở trường mầm non. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: Củng cố.

- Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

+ Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi thích”/ “ tôi không thích”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

+ Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “ tôi thích... - tôi không thích...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến những điều bé thích hay không thích và mong muốn của mình.

5. E5: Đánh giá.

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?

- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu ngày 28/02/2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Dạy: KN vỗ tay theo phách : “Gà trống mèo con và cún con”**

**Hát nghe: “Gà gáy le te” Dân ca “Cổng Khao”.**

**Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm để gõ theo phách kết hợp với lời bài hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Rèn kỹ năng hát kết hợp gõ đệm theo phách cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát ; “ Gà trống, mèo con và cún con .“ Gà gáy le te ”
- Mũ chóp, nhạc

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **HĐ1. Ổn định tổ chức- Gây hứng thú**

- Trẻ lại gần cô
- Cô bật một đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán tên bài hát ‘ gà trống, mèo con và cún con’
- Trẻ đoán tên bài hát-TG
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát một lần
- Cô hát lại bài hát một lần cho trẻ nghe.

#### **HĐ2.:Dạy KNVĐ:vỗ tay theo phách: “Gà trống mèo con và cún con”- Tác giả :Thế Vinh**

- Cô và trẻ cùng thảo luận về vận động gõ đệm kết hợp với lời bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”
- Cô thống nhất cùng trẻ kết hợp dụng cụ gõ đệm theo phách kết hợp với lời bài hát
- Cô hát kết hợp vỗ tay theo phách 1-2 lần
- Cô phân tích cách vỗ đệm theo phách (Vỗ liền không nghỉ vỗ phách mạnh đầu tiên vào từ “Em” cứ như vậy vỗ đều không nghỉ kết hợp với lời bài hát từ đầu đến hết bài)
- Trẻ thực hiện:
- + Cô cho tập thể hát kết hợp vỗ đệm theo phách 1 lần (Vỗ bằng tay )
- +Tập thể hát kết hợp gõ đệm theo dụng cụ gõ đệm 2 lần (Sắc xô, thanh la, lúc lắc)
- Các tổ thi đua
- Cô mời nhóm bạn trai lên biểu diễn
- Nhóm bạn gái lên biểu diễn
- Trẻ quan sát và nhận xét bạn biểu diễn
- Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn (Cô sửa sai cho trẻ )

- Cô tuyên dương trẻ kịp thời

- Đàm thoại; Tên vận động

### **HĐ3. Nghe hát: “Gà gáy le te” Dân ca “Công Khao”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát- làn điệu dân ca

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát (Bài hát nói đến tiếng gà gáy le te vào buổi sáng để gọi mọi người thức dậy bắt đầu một ngày làm việc mới...)

- Cô hát lần 2 (Trẻ hát, biểu diễn cùng cô)

- Đàm thoại tên BH- Làn điệu dân ca

### **HĐ4: Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp. Cô mời một số các bạn khác lên hát một bài hát trong chủ đề bạn đội mũ chóp phải đoán được bao nhiêu bạn hát và hát bài gì. nếu bạn không đoán được thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1-2 vòng)

- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt**

**Người soạn**