

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 31/04/2025- 14/04/2025

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Bé với đường bộ	Bé với đường thủy	Bé đi đúng luật	
						31 - 04/4	07 - 11/4	14 - 18/4	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 9: Tiếng còi tàu tu tu/Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/ Bật luân phiên chân trước chân sau	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
* Vận động: đi									
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	Đi bước lùi	Lớp	Khu vận động	HĐNT			
* Vận động: chạy									
* Vận động: bò, trườn, trèo									

3	QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Lớp	Lớp học	HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt									
4	Trẻ biết tung bắt bóng 2 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	Tung bắt bóng với người đối diện	Lớp	Lớp học	HĐH			
* Vận động: bật, nhảy									
5	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Lớp	Lớp học			HĐH	
6	Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí : Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Ô tô vào bến	Lớp	Khu vận động			HĐNT	
7	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Người tài xế giỏi	Lớp	Khu vận động			HĐNT	
			Thuyền vào bến	Lớp	Khu vận động			HĐNT	
8	Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí : Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Đèn đỏ đèn xanh	Lớp	Khu vận động			HĐNT	

3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
9	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Vẽ bản thiết kế làm bè nổi					HĐC	
10	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu : Tô, vẽ ô tô, xe đạp, xe máy, ca nô, thuyền buồm	Khối	Lớp học		HĐG		HĐG
11	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Cắt, xé	Cắt dán xe ô tô	Khối	Lớp học		HĐG		
12	Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Cắt, xé	Quyền được vui chơi : Xé dán hàng rào	Khối	Lớp học		HĐG		HĐG
13	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Lắp ghép, xếp hình	Xếp tàu hỏa, tàu thủy, ô tô	Khối	Lớp học		HĐG		
		Gấp	Gấp thuyền, gấp máy bay	Khối	Lớp học		HĐG		HĐG
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									

14	Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Phân loại nhóm thực phẩm thực phẩm	Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng: Trò chơi phân loại nhóm chất đạm và chất béo	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
15	Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng: Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Khối	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
16	Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng: Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									
17	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ (xe máy, xe đạp, ô tô)	5 E: Khám phá xe đạp	Khối	Lớp học	HĐH			
18	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập: Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy	Quyền được học tập: Trò chuyện về bè nổi				ĐTT		
19	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ (xe máy, xe đạp, ô tô)			HĐC			

20		Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: ca nô, tàu thủy, thuyền...	Khối	Khu giao thông		HĐNT		
21	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập: Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không	Quyền được học tập: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không: máy bay, tên lửa, khinh khí cầu...	Khối	Lớp học			HĐC	
22	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy)	QS-TC Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy)	Nhóm	Khu giao thông	HĐNT			
23	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập: Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT - Luật giao thông đường bộ	Quyền được giáo dục học tập: Khám phá biển báo giao thông đường bộ	Khối	Lớp học			HĐC	
24	Biết một số luật lệ khi tham gia các giao thông.	Trò chuyện về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Trò chuyện về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Khối	Khu giao thông			HĐNT	
		Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông.	Ô tô và Chim sẻ	Khối	Khu giao thông	HĐNT			
			Xúc sắc		Khu giao thông			HĐNT	

			Đi theo biển báo giao thông	Khối	Khu giao thông		HĐNT		
4. Một số hiện tượng tự nhiên									
Không khí, ánh sáng									
25	Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng.	Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng.	Chơi bong bóng xà phòng	Lớp	Khu khám phá		HĐNT		
5. Công nghệ									
26	Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải trí: Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Quyền được vui chơi, giải trí: Chơi với 1 số trò chơi đơn giản trên máy tính	Khối	Lớp học		HĐC	HĐC	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
27	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Khối	Lớp học			HĐH	
28	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)	Khối	Khu sáng tạo				HĐC
3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc									
29	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB	Nhóm	Lớp học			HĐC	
5. Hình dạng									

30	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dùng hình tam giác ghép thành hình vuông, hình chữ nhật...	Nhóm	Lớp học					HĐG
31	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành một số PTGT: Ô tô, thuyền...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG			
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
32	Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát.	Đồng hồ cát	Đồng hồ cát	Khối	Lớp học	HĐNT				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
33	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe cô kể cô hỏi, trẻ trả lời bằng các câu đơn, câu phức, câu mở rộng khác nhau	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
34	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Bộ phận: Quyền được giáo dục, học tập: Kiến con đi xe ô tô	Khối	Lớp học	HĐH				
35	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Liên hệ: Quyền được giáo dục, học tập: Qua đường	Khối	Lớp học					HĐH
36	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Xe đạp con trên đường phố; Thỏ con đi học	Khối	Lớp học	HĐC				

		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Chiếc cầu mới; Đi cầu đi quán; Về về các loại xe, Câu đố về chủ đề	Khối	Lớp học			HĐC	
37	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập: Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Quyền được giáo dục: Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại với cô, với bạn	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
38	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bộ phận: Quyền được giáo dục, học tập: Thuyền giấy	Khối	Lớp học			HĐH	
39	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đèn giao thông	Khối	Lớp học			HĐH	
40	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập: Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Quyền được học tập: Xe lu và xe ca	Khối	Lớp học	HĐC			
41	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Khối	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
C. Làm quen với việc đọc - viết									

42	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Khối	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
43	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Đội mũ bảo hiểm	Khối	Lớp học		KH		
			Chấp ghép các hình hình học tạo thành các loại PTGT	Khối	Lớp học		HĐG		
44	Quyền 1: Quyền sống: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Quyền được bảo vệ tính mạng, đảm bảo an toàn, sức khỏe của trẻ: Dạy trẻ lên xuống xe an toàn	Khối	Lớp học		KH		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
45	Làm anbum các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm anbum các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm anbum chủ Giao thông	Khối	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
46	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Quyền được vui chơi : Trẻ chơi các trò chơi cùng nhóm bạn: Đua thuyền	Khối	Khu vận động		HĐNT		
47	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông	Quyền được bày tỏ ý kiến: Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông	Khối	Lớp học		HĐC		

48	Quyền 1: Quyền sống: Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi trò chơi: Phân loại hành vi đúng-sai khi tham gia giao thông	Toàn phần: Quyền được sống, được bảo vệ, được phát triển, đảm bảo sự an toàn: Hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông	Khối	Lớp học				HĐH	
2. Quan tâm đến môi trường										
49	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Tiết kiệm nước	Khối	Lớp học	KH	KH	KH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
50	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lá thuyền ước mơ(N2) Đèn xanh đèn đỏ (N1) Từ một ngã tư đường phố(N1)	Khối	Lớp học	KH	KH			
51	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí: Bạn ơi có biết	Khối	Lớp học				ĐTT	
52	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân...: Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Liên hệ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Em đi chơi thuyền	Khối	Lớp học				HĐH	

53	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân...: Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KN vận động theo phách tiết tấu	Liên hệ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Em đi qua ngã tư đường phố (TTC)	Khối	Lớp học	HĐH			
54	Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí: Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc	Quyền được vui chơi : Nghe nhạc nhảy vào vòng(N2) Đoán tên bạn hát (N1)	Khối	Lớp học	KH	KH		
55	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ dùng đồ chơi PTGT	Nhóm	Lớp học			HĐG	
56	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu : Vẽ thuyền buồm (M)	Khối	Lớp học		HĐG		
57	Sử dụng các kĩ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán đèn giao thông	Khối	Lớp học			HĐH	

58	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu : Nặn bánh xe	Nhóm	Lớp học				HĐG
59	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn ô tô	Nhóm	Lớp học	HĐH			
60	Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải trí: Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Quyền được vui chơi : Xếp hình tạo thành PTGT	Nhóm	Lớp học	HĐG			
61	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm	Tạo hình từ sỏi	Lớp	Lớp học				HĐNT
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
62	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Khám phá về nguyên vật liệu làm bẻ nổi						HĐC
63	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm biển báo tín hiệu đèn giao thông	Khối	Lớp học				HĐC
64	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm bẻ nổi (EDP)	Lớp	Lớp học			HĐH	
65	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm ô tô	Nhóm	Lớp học	HĐG			

	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	32	32	31	
	Trong đó : Đón trẻ	3	4	4	
	Thể dục sáng	1	1	1	
	Hoạt động góc	7	6	7	
	Hoạt động ngoài trời	5	5	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ	2	3	3	
	Hoạt động chiều	5	4	5	
	Lễ hội	0	0	0	
	Kết hợp	4	4	1	
	Hoạt động học	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ Thể chất	1	1	1	
	<i>Giờ Nhận Thức</i>	1	1	0	
	<i>Giờ Ngôn ngữ</i>	1	1	2	
	<i>Giờ Tình cảm kĩ năng xã hội</i>	0	0	1	
	<i>Giờ Thẩm mỹ</i>	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với đường bộ	1	31/03/2025- 04/04/2025	Nguyễn Thị Nhi	
Bé với đường thủy	1	07/04/2025- 11/04/2025	Phạm Thị Hồng Nhạn	
Bé đi đúng luật giao thông	1	14/04/2025- 18/04/2025	Nguyễn Thị Nhi	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Bé với đường bộ	Nhánh 2: Bé với đường thủy	Nhánh 3: Bé đi đúng luật giao thông
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện,	- Tạo môi trường theo chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện,	- Tạo môi trường theo chủ đề “Bé yêu luật giao thông” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện,

	<p>đồng dao về chủ đề “ Phương tiện giao thông đường bộ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ” 	<p>đồng dao về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy” 	<p>đồng dao về chủ đề “Bé yêu luật giao thông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Bé yêu luật giao thông”
Nhà trường	Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: Sởi, thủy đậu, chân tay miệng, đau mắt đỏ....		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ, Phương tiện giao thông đường thủy, Bé yêu luật giao thông ” - Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ, Phương tiện giao thông đường thủy, Bé yêu luật giao thông ” - Suu tầm các loại sách báo, tạp trí, về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ, Phương tiện giao thông đường thủy, Bé yêu luật giao thông ” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng cô về chủ đề: Phương tiện giao thông đường bộ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ” 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Phương tiện giao thông đường thủy” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy” -Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy” 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé yêu luật giao thông” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Bé yêu luật giao thông” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Bé yêu luật giao thông”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh cúm A, đậu mùa khi, nguồn lây và cách phòng tránh: Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, giữ khoảng cách với người khác... - Trò chuyện về chủ đề “Phương tiện giao thông” - Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại với cô, với bạn - Nghe cô kể cô hỏi, trẻ trả lời bằng các câu đơn, câu phức, câu mở rộng khác nhau - Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại với cô, với bạn - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp - Quyền 5: Quyền được giáo dục: Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại với cô, với bạn - Quyền 5: Quyền được giáo dục: Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại với cô, với bạn - Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí: Hát các bài hát trong chủ đề: Bạn ơi có biết, Đèn xanh đèn đỏ, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền... - Điềm danh 					
2	Thể dục sáng	<p>QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác - N1: Tập kết hợp nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - N3: Tập với vòng 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 + Chân: Đứng co 1 chân + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau *TCVĐ: N1: Ô tô và chim sẻ.- N2: Thuyền vào bến.- N3: Kéo co. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé với đường bộ	Ngày 31/03 PTTC Đề tài: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Ngày 01/04 PTTM Đề tài: Xé dán ô tô	Ngày 02/04 PTNN Đề tài: Truyện “Kiến con đi xe ô tô”. Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập	Ngày 03/04 PTTM Đề tài: KNVĐ “Em đi qua ngã tư đường phố”(TTC) Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Ngày 04/04 PTNT 5E: Khám phá xe đạp	
		Nhánh 2 Bé với đường thủy	Ngày 07/04 PTTC Đề tài: Tung bắt bóng với người đối diện	Ngày 08/04 .PTTM Đề tài: KNCH bài “ Em đi chơi thuyền” Quyền 5: Quyền được học tập và	Ngày 09/04 EDP Đề tài: Làm bè nổi	Ngày 10/04 PTNN Đề tài: Thơ “Thuyền giấy” Quyền 5: Liên hệ: Quyền được giáo dục, học tập	Ngày 11/04 PTNT Đề tài: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				phát triển năng khiếu.				
		Nhánh 3 Bé đi đúng luật giao thông	<i>Ngày 14/04</i> PTTC Đề tài: Bật qua vật cản cao 10-15cm	<i>Ngày 15/04</i> PTNN Đề tài: Truyện “Qua đường”. Quyền 5:Liên hệ: Quyền được giáo dục,học tập	<i>Ngày 16/04</i> PTTM EDP: Làm đèn giao thông	<i>Ngày 17/04</i> PTTCXH Hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông Quyền 1:Toàn phần: Quyền được sống, được bảo vệ, được phát triển, đảm bảo sự an toàn	<i>Ngày 18/04</i> PTNN Đề tài: Thơ “Đèn giao thông”.	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé với đường bộ	- TCVĐ: Đi bước lùi - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...) - Chơi tự do	-QS-TC Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy) - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- TCVĐ: Bắt bướm - Tạo hình từ sỏi - Chơi tự do: Chơi với bóng bóng xà phòng	- TCVĐ: Chuyển bóng - Quan sát thời tiết - Đồng hồ cát - Chơi tự do	-TCVĐ: Ô tô vào bến - Xếp hình tạo thành PTGT - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Tìm hiểu đặc	- TCVĐ: Thuyền	- Quyền 6:	- TCVĐ: Người tài	-TCVĐ:Thuyền vào	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Bé với đường thủy	điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: ca nô, tàu thủy, thuyền - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	vào bến - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: ca nô, tàu thủy, thuyền...- Chơi tự do	Quyền vui chơi giải trí: - TCVD: Đua thuyền - Vẽ thuyền buồm - Chơi tự do	xé giấy - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: ca nô, tàu thủy, thuyền... - Chơi tự do	bến - Xếp hình tạo thành PTGT - Chơi tự do; Đi theo biển báo giao thông		
	Nhánh 3 Bé đi đúng luật giao thông	- Trò chuyện về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông - TCVD: Người tài xế giỏi. - Chơi tự do	- TCVD: Kéo co. - Xếp hình tạo thành PTGT. - Chơi tự do	- TCVD: Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí : Ô tô về bến. Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)- Chơi tự do	- TCVD: Người tài xế giỏi. - Quan sát thời tiết - Chơi tự do: Xúc sắc	- TCVD: Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí :Đèn xanh đèn đỏ. - Vẽ đèn giao thông - Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn, trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, cá, tôm, cua... - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Quyền 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng: Trò chơi phân loại nhóm chất đạm và chất béo - Quyền 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng: Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ làm một số công việc đơn giản: Gấp chăn nhỏ Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Phương tiện giao thông đường bộ Quyền được vui chơi, giải trí: Chơi với 1 số trò chơi đơn giản trên máy tính - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ (xe máy, xe đạp, ô tô) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Truyện: Xe đạp con trên đường phố - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập: Truyện: Xe lu và xe ca - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông -Tổng kết chủ đề: Trẻ tham quan triển lãm SP trong CĐ - Nêu gương cuối	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 2 Phương tiện giao thông đường thủy	- Khám phá về nguyên vật liệu làm bè nổi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ bản thiết kế làm bè nổi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB -Làm cây - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải trí: Chơi với 1 số trò chơi đơn giản trên máy tính - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3 Bé yêu luật giao thông		<p>Quyền 5: Quyền được học tập: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không: máy bay, tên lửa, khinh khí cầu...</p> <p>- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>- Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập: Khám phá biển báo giao thông đường bộ</p> <p>- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>- Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)</p> <p>- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>- Về về các loại xe - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>- Làm biển báo tín hiệu đèn giao thông - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ</p>	

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</p> <p>- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản</p> <p>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và tác dụng</p>	<p>Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng</p> <p>- Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món</p>	<p>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) 	<ul style="list-style-type: none"> ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 			
				- Trò chơi chế biến món ăn: “Cá rán”	- Quy trình chế biến món cá rán - Cá, dầu ăn, ...		x	
				-Trò chơi chế biến món bánh rán	- Quy trình chế biến món bánh rán Bột, đỗ xanh, đường ...	x		x
				-Trò chơi chế biến món nem cuộn	- Quy trình chế biến món nem cuộn-Thực phẩm			x
				- Trò chơi chế biến món ăn: “Cá rán”“bánh rán” ...	- Quy trình chế biến cá rán, bánh rán...			
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ 	- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)					
		Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gội đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé,	x	x	x
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Quần áo, mũ, dép, túi xách, ti vi, xoong nồi, bát đĩa... - Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy....	x	x	x
			- Bán các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy....	- Các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy....	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)				
2.	Góc xây dựng	<p>Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải trí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	<p>Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, cây xanh, cây hoa -Quyền 16: Quyền được vui chơi : Xé dán hàng rào 	<p>Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào 	x	x	x
			Xây sân bay, bến cảng, bến xe...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, con vật sống trong gia đình, con vật sống dưới nước...	x		x
			Xây gara ô tô ...	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, con vật...		x	
3	Góc học tập	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Trẻ biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành ngôi nhà - Biết nối tương ứng - Biết gắn thẻ số tương ứng- Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi	- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x
			- Phân loại		x	x	x
			- Xếp tương ứng		x	x	x
			- Ai đếm giỏi...		x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ,	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x
			Dán, ghép 1 số hình hình học để tạo thành một số phương tiện giao thông	Giấy màu, hồ dán, kéo, tranh ghép	x	x	x
Chấp ghép các hình hình học để tạo thành một số phương tiện giao thông	Các hình tròn, vuông, tam giác...	x	x	x			
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống	- Xem album	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	+ Tranh truyện: “Kiến con đi xe ô tô”	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.		+ Tranh truyện: “Qua đường” + Tranh truyện: “Xe lu và xe ca”		x	
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Đèn giao thông - Thơ: Thuyền giấy - Thơ: Đi cầu đi quán	x		
5.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x
				- Tranh rộng về chủ đề: “Phương tiện giao thông đường bộ, Phương tiện giao thông đường thủy, Bé với luật giao thông”	x	x	x
				- Tranh rộng chủ đề: “Phương tiện giao thông đường bộ, Phương tiện giao thông đường thủy, Bé với luật giao thông”	x	x	x
				- Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng		khieu : Tô, vẽ ô tô, xe đạp, xe máy, ca nô, thuyền buồm			
			- Nặn các đồ chơi cây rau, hoa, một số loại bánh, quả ...	Đất nặn, bảng con	x	x	x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x
			- Tập đan nan, đan tết sợi đôi, dây nơ, xỏ dây giày..	- Dây đan tết, dây ruy băng	x	x	
6.	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.	- Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước	- Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây	x	x	x
		- Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây	- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống	x	x	x	

Người duyệt

Người lập