

NHÁNH 2: “Ngày 8/3”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/03/2025 đến 07/03/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Phương Linh

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh cao - thấp của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết so sánh cao hơn - thấp hơn của 2 đối tượng và nói đúng từ cao hơn, thấp hơn
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh cao hơn, thấp hơn của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi(Có 1 cây cao, 1 cây thấp)
- bóng bay

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*HD1. Ôn nhận biết chiều cao của 2 đối tượng

- Cô đã chuẩn bị những quả bóng bay thật đẹp các con hãy nhảy lên và đập tay vào những quả bóng nào.
- Trẻ nhảy lên và đập quả bóng bay nhưng không có trẻ nào chạm tay được tới quả bóng.
- Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, trẻ đập bóng cô hỏi trẻ “con có đập được bóng không?”
- + Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé.
- Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ.
- + Vì sao cô đập tay vào quả bóng được, còn các bạn không đập được.

=> Để hiểu rõ hơn vì sao cô đập bóng được mà các con đập bóng không được thì hôm nay cô cùng các con hãy so sánh chiều cao của 2 đối tượng.

* HD2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng.

- Cô chia đồ dùng cho trẻ
- Các con chú ý xem cô có cây gì đây?
- Cây gì đây nữa?
- Các con thấy cây màu đỏ và cây màu xanh có chiều cao như thế nào với nhau ?

- Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau.

- Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng cho trẻ quan sát.

- Cây màu đỏ thế nào?

- Còn cây màu xanh thì thế nào?

(Cho trẻ nhắc lại: TỔ, cá nhân.)

=> Cây màu đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây màu đỏ cao hơn, cây màu xanh thấp hơn.

+ Cho trẻ nhắc lại cây màu đỏ cao hơn, cây màu xanh thấp hơn.

* Đặt 2 cây trên 1 hàng ngang.

- Để biết chính xác cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn chúng mình hãy đặt 2 cây này thành 1 hàng ngang và quan sát xem 2 cây đỏ và xanh như thế nào với nhau.

- Cây nào cao hơn?

- Vì sao?

- Cây nào thấp hơn?

- Cả lớp chỉ vào từng cây và nói cây đỏ cao hơn, cây xanh thấp hơn 2-3 lần

- Mời trẻ chỉ và nói theo tổ, nhóm, cá nhân.

* Đặt 1 cây thấp phía trước, 1 cây cao phía sau

- Các con các con hãy xếp các cây ra nào. (Cây màu đỏ đặt sau cây màu xanh)

- Các con thấy 2 cây này như thế nào với nhau.

- Cây nào cao hơn?

- Cây nào thấp hơn?

+ Cây màu đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây màu đỏ cao hơn, cây màu xanh thấp hơn vì cây màu xanh ngắn hơn một đoạn.

(Cho trẻ nhắc lại: TỔ, cá nhân.)

* Cô chốt lại.

- Khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng, ta đặt 2 đối tượng đứng cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng, quan sát thấy phía trên của đối tượng nào thừa ra thì sẽ cao hơn, đối tượng còn lại sẽ thấp hơn.

- Cho trẻ nhắc lại.

- Động viên khuyến khích trẻ.

* Giáo dục trẻ: chăm sóc và bảo vệ cây

* **Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.**

* **Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Khi cô nói “cao hơn”, các con giơ cây đỏ và nói “cao hơn”.

- Khi cô nói “thấp hơn” các con giơ cây màu xanh và nói “thấp hơn”

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

* **Trò chơi 2: Cây cao cỏ thấp**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi.

- Cách chơi: Trẻ đứng vòng tròn, cô đi xung quanh trẻ và chỉ vào từng trẻ. Vừa chỉ cô vừa nói “Cây cao” thì trẻ đó nói “Cây cao” và đứng giơ 2 tay lên cao. Sau đó cô chỉ vào bạn tiếp theo và nói “Cỏ thấp” trẻ đó nói “Cỏ thấp” và phải ngồi xuống.

- Luật chơi: Trẻ nào làm sai hiệu lệnh hát tặng cả lớp 1 bài hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m
- Rèn cho trẻ sự tự tin, khéo léo của đôi tay tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc bài hát “ Bông hoa mừng cô”
- Xắc xô, túi cát...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ xếp hàng, đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi(đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm). Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài hát: “Bông hoa mừng cô”

- Tay: Co và duỗi hai tay,
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Đứng kiễng chân;
- Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Tay tập (4l x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m”

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích:

CB: Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng.

TH: Khi nghe hiệu lệnh tung thì con sẽ tung bóng cho người đối diện là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô.

- Cho trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động.

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua sau mỗi lần tung bóng.Đội nào nhanh và tung bóng chuẩn hơn sẽ giành chiến thắng.

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

***Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi: Cô cho 2 đội cầm vào 2 đầu của dây thừng ở giữa dây cô buộc khăn màu đỏ. Dưới sàn nhà cô kẻ 1 vạch mốc, 2 đội kéo khăn sang vạch mốc của đội nào thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

HD3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:25 21/01/2025
bởi Bùi Phương Linh (31313315_linhbp) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thơ “ Dán hoa tặng mẹ”

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, không ngọng và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. Cách tiến hành

*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu món quà các cô gửi tặng cả lớp
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà

+ Cô có gì đây?

+ Tranh cô vẽ gì? Nhân ngày gì?

+ Các con có biết ngày 8-3 là ngày gì không?

=> Cô khái quát ý kiến trẻ: Ngày 8-3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và của các bạn gái đây các con ạ. Có rất nhiều bài thơ viết về ngày mừng 8-3 đây, bây giờ cô sẽ đọc cho chúng mình nghe 1 bài thơ viết về ngày 8/3, chúng mình cùng nghe xem đó là bài thơ gì nhé!

*Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ “ Dán hoa tặng mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ viết về 1 bạn nhỏ đã được cô giáo dạy dán những bông hoa thật đẹp để tặng cho mẹ của mình nhân ngày mừng 8-3.

- Giảng từ mới “biểu” là tặng ai đó 1 vật gì bằng thái độ kính trọng.

- Cô đọc lần 2 tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ thi đua tổ.

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.(3-4 trẻ)

- Cá nhân, 1 trẻ. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***Hoạt động 3. Đàm thoại:**

Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm ra được sản phẩm gì?

+ Bé đã làm gì với bông hoa dán được?

+ Mẹ đón nhận tình cảm của bạn nhỏ như thế nào? Mẹ đã khen em bé như thế nào?

+ Các con có biết ai đã dạy cho bé biết tặng hoa cho mẹ không?

+ Chúng mình có yêu quý mẹ không?

+ Vậy các con làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ nhỉ?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ, giáo dục: Các con phải biết yêu quý, kính trọng, luôn nghe lời và luôn biết thể hiện tình cảm cho bà, cho mẹ, cho cô giáo...của mình qua những ngày 8-3 nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

STEAM : EDP
Làm bưu thiếp

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm ,công dụng, chất liệu làm bưu thiếp
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây, ghim bấm để tạo ra bưu thiếp,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra bưu thiếp (các kĩ năng cắt,vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo ,đếm ...để tạo ra bưu thiếp
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí bưu thiếp có màu sắc hài hòa,
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Bìa giấy, bìa, ni lông, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?

- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm bưu thiếp rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm bưu thiếp, tìm , sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm bưu thiếp nhé :

- + Tiêu chí 1: Bưu thiếp đẹp
- + Tiêu chí 2: Trang trí sáng tạo

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 2)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 3)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra bưu thiếp có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (Đẹp và sáng tạo)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm bưu thiếp bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm bưu thiếp việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm con sâu của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn thay đổi gì cho bưu thiếp của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH " Quà 8/3" (Tác giả: Trương Quang Lục)

Nghe hát: " Bông hoa mừng cô" (Tác giả: Trần Thị Duyên)

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”, “Bông hoa mừng cô”
- Mũ chóp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi tập tầm vông.
- Cô đưa ra 1 bưu thiếp về ngày 8/3 và hỏi trẻ: Đây là gì? Các con có biết sắp đến ngày gì không?
- Vây sắp đến ngày mừng 8/3 các con có quà gì tặng cô và mẹ của mình?
- Cô có 1 bài hát rất hay nói về ngày 8/3 chúng mình có thể tặng bà và mẹ

***HD2. Dạy trẻ hát bài hát “Quà 8/3” (Tác giả: Trương Quang Lục)**

***. Dạy hát:**

- Cô giới thiệu bài hát: Quà 8/3
- Các con hãy lắng nghe cô hát nhé

- Cô hát lần 1: Không nhạc
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- Cô vừa hát quà 8/3. Bài hát nói về bạn nhỏ làm được một bông hoa đẹp về tặng mẹ nhân ngày 8/3 đây.

*** Trẻ hát :**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2,3 lần
- Tổ hát
- Nhóm hát
- Cá nhân trẻ hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ(nếu có)

***HD3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

Cô giới thiệu tên TC “ Tai ai tinh”, cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ âm nhạc, mời 1 bạn bất kỳ ở dưới hát. Bạn đội mũ âm nhạc có nhiệm vụ phải nghe thật tinh rồi đoán đúng tên bạn hát. Bạn nào không đoán đúng tên bạn hát bạn ấy phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***HD4. Nghe hát "Bông hoa mừng cô" (Tác giả: Trần Thị Duyên)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát "Bông hoa mừng cô" nói về một bạn nhỏ dành tình cảm đặc biệt của mình cho cô giáo nhân ngày 8/3, bạn nhỏ đã dành những bông hoa thật đẹp để nói lên tình cảm của mình đối với cô giáo.
- Cô hát lần 2(cho trẻ hát cùng nếu trẻ thuộc)

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc,thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy



TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:25 27/02/2025
bởi Bùi Phương Linh (31313315_linhbp) – Trường Mầm non Trường Sơn