

VI.1: Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3: Ngày hội 8/3

GV thực hiện: Trần Thị Thanh Huyền

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Bật qua vật cản cao 15 – 20cm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết dùng sức của đôi bàn chân để bật qua vật cản cao 15 – 20cm.
- Cung cấp kỹ năng bật qua vật cản cao 15 -20cm. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo, biết chờ đến lượt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- 4, 5 vật cản(hộp cao 15 – 20cm)
- Nhạc bài hát: Màu hoa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

*** Hoạt động 2. Trọng động**

*** Tập BPTC**

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay tập 2 lần 8 nhịp
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên tập 2 lần 8 nhịp
- Chân: Ngồi khuyu gối tập 2 lần 8 nhịp
- Bật: Bật tại chỗ tập 2 lần 8 nhịp
- ĐTNM: Bật, tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dồn hàng về đội hình 2 hàng ngang tập VĐCB

***VĐCB: Bật qua vật cản cao 15 -20cm**

- Cô đưa ra các hộp làm vật cản và hỏi trẻ sẽ chơi gì với những chiếc hộp này
- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập thử
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

TTCB : Hai tay chống hông, chân chụm lại khi có hiệu lệnh từ từ khuyu gối xuống lấy đà dùng sức của đôi chân bật mạnh qua vật cản, sau đó về cuối hàng đứng.

*** Trẻ thực hiện**

- Mời 1 trẻ lên tập
- Lần 1: cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: chia trẻ thành 2 đội thi đua: sau khi thực hiện đi nổi bàn chân tiến lùi trẻ sẽ nhặt quả trên bàn về đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều đội đó chiến thắng
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

***Trò chơi: Chuyển bóng .**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển bóng được nhiều bóng hơn đội đó thắng.
- Cách chơi: Cô chia trẻ đều ra làm 2 đội, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô trẻ ở đầu hàng của 2 đội lên lấy bóng và chuyển cho bạn phía sau, bạn cuối cùng mang bóng bỏ vào rổ thì bạn đầu hàng lại được lấy tiếp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé với ngày 8/3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, cô giáo, các chị... Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động, cử chỉ đơn giản, gần gũi;
- Rèn kỹ năng bày tỏ tình cảm, cảm xúc của trẻ;
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo...(nghe lời, chăm ngoan...). Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video về các hoạt động trong ngày 8/3
- Nhạc bài hát: Ngày vui 8/3, bông hoa mừng cô, Quà 8/3...
- Đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “ Ngày vui 8/3”
- Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- Ngày 8 – 3 là ngày hội của ai?(bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ)
- Tình cảm của các con như thế nào với bà, mẹ, cô giáo...
- Chúng mình làm gì để thể hiện t/c với bà , mẹ, cô giáo... trong ngày hội 8/3

HĐ2. Quan sát – trò chuyện

- * Cho trẻ xem video về các hoạt động của ngày 8/3
- Đàm thoại về nội dung vừa xem.
- Các con vừa xem video về điều gì?
- Không khí của ngày 8/3 như thế nào?
- Mọi người làm gì?
- Có các hoạt động gì diễn ra vào ngày 8/3?
- (Vào ngày 8 -3 thì mọi người tổ chức mít tinh,tặng hoa, tặng quà...)
- Tình cảm của các con đối với bà và mẹ trong ngày 8/3 như thế nào?

- Chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô giáo?

(Nói lời chúc mừng, hát múa, cùng bố nấu ăn, dọn nhà, đưa mẹ đi chơi, tặng hoa, quà cho mẹ)

Cô tổng hợp giáo dục trẻ

HĐ3. Bé vui làm quà

- Cho trẻ chia làm 4 đội:

Đội 1: Trang trí gói –bó hoa tặng bà tặng mẹ

Đội 2: Gói quà- buộc nơ

Đội 3: Cắm làm, cắm giỏ hoa

Đội 4: Làm bưu thiếp

Thời gian 1 bản nhạc đội nào làm xong trước và đẹp đội đó chiến thắng

- Ở nhà chúng mình có bà, mẹ là phụ nữ ở lớp chúng mình có ai là phụ nữ ?

=> Vậy bây giờ chúng mình hãy dành tặng cho cô những lời chúc thật ý nghĩa nhé. Các bạn nam chúc các bạn nữ

- Bé gửi lời chúc tốt đẹp nhất tới những người thân yêu

Cho trẻ nói lời chúc với bà, mẹ, cô giáo... nhân ngày 8/3

Cô trẻ cùng múa hát : Bông hoa mừng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Bé với quyền được phát triển: 5E

I. Mục tiêu

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được phát triển của trẻ em : quyền vui chơi, học tập; quyền được tự do lựa chọn năng khiếu mà trẻ thích.

- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: ti vi, tranh ảnh, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được phát triển của trẻ

- **Kĩ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.

- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn

- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

II. Chuẩn bị

- Cành hoa, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”

- Máy tính, ti vi.

- Hình ảnh thể hiện trò chơi về ngày hội 8/3

- Bảng ghi chép, bút dạ.

- Hình ảnh thể hiện quyền được phát triển, được học tập vui chơi và tự do phát triển năng khiếu và vi phạm quyền.

- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

III. Quy trình 5E:

1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi muốn”

- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền hoa theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được tự do lựa chọn năng khiếu mà trẻ thích để thể hiện bằng lời nói hoặc hành động. (Bạn hát, múa, nhảy)

- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thể hiện được đúng theo môn năng khiếu mà mình thích.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Có bạn nào chưa được thể hiện năng khiếu của mình qua trò chơi không?

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền được phát triển – được học tập, vui chơi, tự do lựa chọn môn năng khiếu mà mình thích

- Theo các con ngoài ở trường thì khi ở nhà các con có những quyền phát triển nào?

2. E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền được phát triển”

- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền phát triển về các hoạt động trong ngày quốc tế phụ nữ 8/3 (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tự do lựa chọn môn năng khiếu mà trẻ thích)

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi về ngày hội 8/3 các con được thể hiện những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, phát triển năng khiếu và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền được phát triển của các con trong ngày hội 8/3.

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Trẻ sử dụng chuột trên vi tính tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động của ngày hội 8/3 cùng các bạn.

+ Cô và trẻ thảo luận để tìm ra hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.

- Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”

+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền được phát triển và ghi chép lại kết quả đánh giá trên bảng.+ Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.

+ Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.

3. E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền được phát triển của chúng mình khi chúng mình được tham gia vào ngày hội 8/3. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: Củng cố.

- Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

+ Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “ tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền được phát triển và thể hiện năng khiếu của mình.

E5: Đánh giá. - Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?

- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Bó hoa tặng cô” (Tác giả: Ngô Quân Miện)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện các cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ;
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu cho trẻ;
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ, cô giáo trong ngày quốc tế phụ nữ. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “ Bó hoa tặng cô”
- Bài hát “ Ngày vui 8/3”
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
- Các con đang học chủ đề gì?
- Ngày 8/3 là ngày lễ dành cho ai ?
- Tình cảm của con đối với bà, mẹ, cô giáo như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Bó hoa tặng cô

HĐ2: Cô đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?
- Mời 1 trẻ đọc thử.
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với cô giáo và của cô với các bạn nhỏ trong ngày lễ...
- Giảng từ mới: Tơ hồng (là loại cây có dây nhỏ, dài, có màu vàng, thường sống nhờ vào các loại cây khác);

- Cô đọc lần 2: Tranh minh hoạ

HĐ3. Đàm thoại với trẻ nội dung bài thơ

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bạn nhỏ trong bài thơ có hành động gì?
- Bạn nhỏ đã hái những loại hoa nào? Loài hoa đó có màu gì đặc biệt?
- Khi hái hoa xong bạn nhỏ làm gì?
- Tâm trạng của bạn nhỏ khi tặng hoa cô giáo ntn? - Hoa đã làm gì giúp bạn nhỏ?
- Các con có yêu cô giáo của mình không?- Chúng mình làm gì để thể hiện tình cảm yêu thương, quý trọng với cô giáo?
- Cô tổng hợp giáo dục trẻ: chăm ngoan, nghe lời ...cô giáo là thể hiện tình cảm của mình rồi. Ngoài ra ngày 8/ 3 là ngày lễ của bà của mẹ các con thể hiện t/c của mình với bà, với mẹ nữa...
- Hát “ Gà trống, mèo con và cún con” ra ngoài

HĐ4. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ(bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ, các con đọc với âm điệu nhịp nhàng giọng điệu tình cảm, nhẹ nhàng)
- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau:
- Cho cả lớp thi đua nhau đọc 2-3
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.

(Chú ý sửa sai nhịp, sửa ngọng, nhắc trẻ thể hiện cử chỉ điệu bộ khi đọc thơ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

EDF: Làm bưu thiếp

I. Mục đích, yêu cầu

*S – Khoa học:

- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc bưu thiếp.
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm bưu thiếp.
- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của bưu thiếp; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm bưu thiếp và trang trí.

*T- Công nghệ:

- Xây dựng được các bước tạo ra bưu thiếp bằng kỹ thuật tạo tình.
- Xem video về khung ảnh, nêu được các bước để làm bưu thiếp.

*E - Kỹ thuật:

- Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết.

*A - Nghệ thuật:

- Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của bưu thiếp.

*M - Toán:

- Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc bưu thiếp

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc một số bài hát về chủ đề.
- Mẫu bưu thiếp của cô. (4 mẫu)
- Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi bạn một tấm bưu thiếp.
 - Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện
- + Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, màu nước, hồ dán, que, kim sa, ống hút...

III. TIẾN HÀNH

1. Đặt vấn đề

- Cô xin chào mừng các bạn nhỏ lớp 5 tuổi A4 đến với chương trình “ Làm bưu thiếp”. Người cùng đồng hành với các bạn trong chương trình hôm nay là cô Huyền.
- Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau hát bài hát “Bông hoa mừng cô” thật hay nhé!

- Các con hát rất hay, cô khen tất cả chúng mình nào.
- Bài hát các con vừa hát nói về điều gì?
- Hàng ngày cô giáo làm gì giúp các con?
- Cô giáo luôn là người chăm sóc dạy dỗ các con khi ở trường đúng không?
- Thế trong ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày của các bà, các mẹ cô giáo, các bạn gái các con chuẩn bị món quà gì để tặng cá bà, mẹ, cô, các bạn gái?
- Cô yêu quý các bà, các mẹ các cô giáo của cô nên cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng các bà, mẹ của cô đấy. Các con hãy xem bưu thiếp cô làm tặng các bà các mẹ, các cô, các bạn gái từ những chất liệu gì, như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng các bà, các mẹ, các cô giáo mình không?

2. Khám phá và giải pháp

* Cô hỏi trẻ muốn làm được tấm bưu thiếp thì cần những nguyên vật liệu gì?.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- + Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào?
- + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì?
- + Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiệp con phải dùng cái gì?

3. Lập kế hoạch, thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng các bà, các mẹ, các cô giáo đấy.
- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước?
- Muốn vẽ bảng thiết kế cần có gì?
- Cầm bút bằng tay nào?
- Có rất nhiều bản thiết kế được đưa ra, vậy cô mời các bạn đại diện mỗi nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.

4. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.
- Cô theo dõi bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khởi gợi trẻ trong lúc trẻ thực hiện.

5. Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến.

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng tất cả các bạn đã hoàn thành xong sản phẩm của mình.
- Cô đặt các câu hỏi hỏi trẻ.

- + Con làm được gì đây?
- + Con thiết kế như thế nào?

6. Kết thúc:

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành sản phẩm “Làm bưu thiếp”. Các bà, các mẹ, các cô giáo sẽ rất vui khi các con dành tặng món quà ý nghĩa này trong ngày quốc tế phụ nữ 8/3. Cùng với Bưu thiếp này các con có muốn nói lời yêu thương với các bà, các mẹ, các cô giáo của mình không. Cô chúc các con sẽ có nhiều những lời nói yêu thương gửi tặng các bà, các mẹ, các cô giáo và cả mỗi ngày để các bà, các mẹ, các cô giáo có thêm nhiều niềm vui!

- Các con cùng hát bài “ Bông hoa mừng cô” để tặng các bà, các mẹ, các cô giáo nào.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN