

# I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – NGÀY 20/11

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11- 8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	<p>Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</p> <p>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</p> <p>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa chân ra các phía</p> <p>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</p> <p>TCVD: N1: Mèo và chim sẻ; N2: Nhảy lò cò; N3: Éch nhảy; N4: Gieo hạt</p>	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	<p>VĐCB: Đi trên dây.</p> <p>TCVD: Quăng vòng vào trụ</p>	Cả lớp	Sân chơi	HĐH				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11-8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Dạy kỹ năng VĐCB: Đi trên ván kê dốc. TCVĐ: Kéo co	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
4	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế	Trò chơi: Bé giữ thăng bằng	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
5	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Nhảy như ếch	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
6	Biết phối hợp tay mắt quăng vòng vào trụ	Quăng vòng vào trụ	Trò chơi: Quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Khu VĐ	KH	HĐNT			
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										
7	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: kéo co	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT			KH	
			Trò chơi: Éch nhảy	Cả lớp	Khu VĐ			KH	HĐNT	
			Trò chơi: Xi xô khoai	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT				
			Trò chơi: Nu na nu nống	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
			Trò chơi: Thỏ tìm	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11- 8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
			chuông							
			Trò chơi: Cáo ơi ngủ à	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
8	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
9	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt, dán trang phục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	nhóm	Lớp học				HĐC	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
10	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Cả lớp	Lớp học				KH	
11	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Sơ cứu trẻ chảy máu cam	Cả lớp	Lớp học	TT	TT		TT	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11-8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
12	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
13	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
14	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
15	Có thói quen tự giác rửa tay khi đến lớp	Rửa tay bằng xà phòng khi vào lớp	Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
16	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
17	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Trò chuyện giáo dục trẻ trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>										

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11-8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
18	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
<b>A. Khám phá khoa học</b>										
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>										
19	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	MTXQ: Một số bộ phận trên cơ thể	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
20	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Tìm hiểu về bạn gái, bạn trai( nhu cầu, sở thích của bạn trai- bạn gái)	Cả lớp	Sân chơi	HĐC				
			Tìm hiểu về sở thích của bản thân	Cả lớp	Sân chơi				HĐC	
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										
21	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá nguyên vật liệu làm tóc, mũ,	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11-8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
	dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		hoa							
<b>3. Động vật và thực vật</b>										
22	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả...	Đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả..	Cả lớp	Khu Gieo trồng	HĐNT				
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
<b>* Không khí, ánh sáng</b>										
23	Có một số hiểu biết về điện	Bé tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện	Cả lớp	Lớp học				KH	
24	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với con người	Không khí và sự cần thiết của nó với con vật	Chơi bong bóng xà phòng (TD)	Cả lớp	Khu khám phá				HĐNT	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										
25	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi , đếm ngược	Dạy trẻ: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Cả lớp	Lớp học				KH	
26	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 11	Đếm đến 7, Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7,	Cả lớp	Sân chơi				HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11- 8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
	lượng, số thứ tự		nhận biết số 7							
27	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
28	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
29	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam	nhóm	Sân chơi				HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện cách sử dụng Tiền	nhóm	Lớp học				HĐC	
<b>2. Xếp tương ứng</b>										
30	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép các cách đối tượng ứng theo mối liên quan	nhóm	Lớp học		HĐG			
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>										
31	Nhận ra được quy tắc	Xếp theo logic	So sánh, phát hiện	nhóm	Lớp học		HĐG			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11-8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
	sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại		quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)							
32	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật, đồ vật	Xếp theo ý thích	Xếp sỏi thành hình ( TD)	Cả lớp	Khu khám phá				HĐNT	
<b>4. So sánh , đo lường</b>										
33	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đo nhà, đo chiều cao của trẻ, đo các loại buro thiếp...	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
34	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với người khác	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
<b>C. Khám phá xã hội</b>										
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										
35	Nói đầy đủ được họ và	Bé tự giới thiệu về bản	Trò chuyện, tạo tình	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11-8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
	tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	thân	huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình							
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
36	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện : Câu chuyện của tay phải, tay trái	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Truyện: Cậu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
37	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chơi: Cảm xúc của bé	Cả lớp	Lớp học		KH			
38	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện về tóc, hoa, mũ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
39	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về người thân của mình	Cả lớp	Lớp học	KH				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11-8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
	động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật		Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện	Cả lớp	Lớp học			KH		
40	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, về	Thơ: Tay ngoan	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			Làm anh	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Cái mũi	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
41	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Bài thơ: Cô giáo của con	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
42	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ trả trẻ	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
43	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, ví deo,...	Cả lớp	Lớp học		KH		KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11- 8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
44	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Cho trẻ xem tranh chữ to và đọc chữ theo quy tắc	nhóm	Lớp học	HĐG				
45	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	"Viết bưu thiếp"	Trò chơi "Viết bưu thiếp"	nhóm	Lớp học			HĐG		
46	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái e,ê	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
		Sao chép chữ cái chấm mờ	Sao chép chữ cái chấm mờ	nhóm	Lớp học	HĐG				
		Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ	Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ	nhóm	Lớp học				HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
47	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà	Một số thông tin về bản thân trẻ	Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11-8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
	hoặc điện thoại		Trò chuyện, thảo luận về một số thông tin giáo dục theo giới tính của trẻ	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
48	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện về nhu cầu của trẻ ( thích, không thích)	Cả lớp					HĐNT	
49	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn ( dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	nhóm	Lớp học				HĐC	
50	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Xem video, hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình	Cả lớp	Sân chơi	KH				
51	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
52	Có khả năng tự làm được một số việc đơn	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Vắt nước cam ( Trà tắc)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)	
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên		
						1 tuần 4/11- 8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11		
	giản trong sinh hoạt hàng ngày		gấp quan áo để đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học			KH	HĐG		
53	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Ngày 20/11	Ngày 20/11	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>											
54	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chơi : cảm xúc của bé	Cả lớp	Lớp học			KH			
55	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa cô và trẻ	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT		
			Trò chuyện về cô giáo, công việc , tình cảm,..của cô với trẻ và ngày kỉ niệm 20/11	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT		
			Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân	Cả lớp	Lớp học			KH		KH	
			Trò chuyện cùng trẻ	Cả lớp	Lớp học				HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11-8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
			về tình cảm với bạn bè							
56	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính (TD)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
57	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>										
58	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học			KH		
			Mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			Bài hát: Thật đáng chê	Cả lớp	Lớp học				KH	
			Bài hát: Năm ngón tay ngoan	Cả lớp	Lớp học	KH				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11- 8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
	câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Bài hát : Bông hồng tặng cô	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
59	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
			Dạy hát: Em ngoan hơn búp bê; TCVD: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; NH: Năm ngón tay ngoan	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Bài hát: Cô giáo miền xuôi,	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
60	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVD: Mời bạn ăn( TTC) TCAN: Tai ai tinh nhạc), NH: Thật đáng chê	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
61	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm hoa	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Làm mũ	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Làm tóc giả	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
62	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kĩ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế: Hoa, mũ, tóc giả			HĐC	HĐC	HĐC		
			Vẽ thiết kế và chế	Cả lớp	Lớp học			HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11- 8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
	màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		tạo ( hoa tặng cô)							
63	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Cắt dán hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
65	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thực hành làm quà tặng bạn trai, bạn gái: vòng tay, nhẫn, đồ chơi...	nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG	
			Thực hành làm mũ cho bạn trai, bạn gái bằng lá cây (TD)	nhóm	Khu sáng tạo	HĐNT				
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	30	30	30	
Trong đó: - Đón trả trẻ						2	2	3	2	
- Thẻ đục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						4	4	4	4	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						3	3	3	3	
- KH						4	5	5	5	
- Hoạt động chiều						5	4	4	4	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
- Lễ hội						0	0	0	0	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn biết tôi là ai	Cơ thể của bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Bé cần gì để lớn lên	
						1 tuần 4/11-8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
			- Tuyên truyền			1	1	0	1	
			- Hoạt động học			5	5	5	5	
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	2	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	1	
			+ Giờ thẩm mỹ			2	1	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đố bạn tôi là ai	1	04/11/2024 - 08/11/2024	Nguyễn Thị Thảo	
Cơ thể bé	1	11/11/2024 - 15/11/2024	Bùi Thị Vân Giang	
Ngày nhà giáo Việt Nam	1	18/11/2024 - 22/11/2024	Nguyễn Thị Thảo	
Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	25/11/2024 - 29/11/2024	Bùi Thị Vân Giang	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	N1:	N2:	N3:	N4:
Chuẩn bị	Đố bạn tôi là ai	Cơ thể bé	Ngày nhà giáo Việt Nam	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề: “Đố bạn tôi là ai”.</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Đố bạn tôi là ai”.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Đố bạn tôi là ai”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề: “Cơ thể bé”.</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Cơ thể bé”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Cơ thể bé”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề: “Ngày nhà giáo Việt Nam”.</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Ngày nhà giáo Việt Nam”.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Ngày nhà giáo Việt Nam”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân, tay, miệng, sốt; sốt xuất huyết; thủy đậu, cúm A			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Đố bạn tôi là ai”, “Cơ thể bé”, “Ngày nhà giáo Việt Nam”, “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “Đố bạn tôi là ai”, “Cơ thể bé”, “Ngày nhà giáo Việt Nam”, “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “Đố bạn tôi là ai”, “Cơ thể bé”, “Ngày nhà giáo Việt Nam”, “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề “Đố bạn tôi là ai”.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Đố bạn tôi là ai”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Đố bạn tôi là ai”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Cơ thể bé”.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Cơ thể bé”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Cơ thể bé”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Ngày nhà giáo Việt Nam”.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Ngày nhà giáo Việt Nam”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ</li> </ul>

			báo có nội dung về: “Ngày nhà giáo Việt Nam”.	báo có nội dung về: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.
--	--	--	--	---

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – NGÀY 20/11

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> <li>- Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa đặc biệt là dịch đau mắt đỏ</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp</li> <li>- Chơi một số trò chơi dân gian: Mèo và chim sẻ, nhảy lò cò, ếch nhảy, gieo hạt...</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: Trò chuyện với trẻ: biết bản thân mình là trai hay gái? Biết được họ tên, tuổi, giới tính, biết dáng vẻ bên ngoài cao hay thấp, biết người thân trong gia đình là ai ?</li> <li>+ N2: Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các bộ phận, các giác quan trên cơ thể trẻ. Đồng thời trẻ phân biệt được một số đặc điểm giống và khác nhau của bản thân trẻ so với người khác thể hiện qua đặc điểm hình dạng bên ngoài.</li> <li>+ N3: Trò chuyện về ngày 20/11, ý nghĩa của ngày 20/11 và các hoạt động diễn ra chào mừng ngày 20/11</li> <li>+ N4: Trò chuyện với trẻ: biết cần gì để lớn lên và khỏe mạnh: tập thể dục, ăn uống đủ chất, nhờ sự chăm sóc yêu thương của ông bà người thân, sống trong một môi trường lành mạnh, không ô nhiễm...- Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: “Năm ngón tay ngoan”</li> <li>+ N2: “Những ngón tay xinh”, “ Mừng sinh nhật”</li> <li>+ N3: “”, “Cô giáo miền xuôi”, “ Bông hồng tặng cô” ...</li> <li>+ N4: " Thật đáng chê”</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Điểm danh</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô</li> <li>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Tập kết hợp với nhịp đếm</li> <li>- N2: Tập kết hợp với vòng</li> </ul> </li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- N3: Tập kết hợp với nhịp sắc xô</li> <li>- N4: Tập kết hợp với bài hát “Tay thơm tay ngoan”</li> <li>+ HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</li> <li>+ Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>+ Chân: Đưa chân ra các phía</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> <li>- TCVD: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: Mèo và chim sẻ</li> <li>+ N2: Nhảy lò cò</li> <li>+ N3: Éch nhảy</li> <li>+ N4: Gieo hạt</li> </ul> </li> </ul> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 04/11/2024 PTTC Đi trên dây	Ngày 05/11/2024 PTTM Dạy KNCH: Em ngoan hơn búp bê	Ngày 06/11/2024 PTNT Số 6 tiết 2	Ngày 07/11/2024 EDP Làm mũ	Ngày 08/11/2024 PTNN Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 PTNN Làm quen chữ cái e, ê	Ngày 12/11/2024 PTTC Rèn kỹ năng lau mặt đúng cách một cách thuần thục	Ngày 13/11/2024 PTNN Thơ: “Tay ngoan”	Ngày 14/11/2024 PTNT Xác định vị trí của đồ vật ( phía phải - phía trái) so với bạn khác.	Ngày 15/11/2024 EDP Làm tóc giả	
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 PTTCKNXH Ngày 20/11	Ngày 19/11/2024 PTNN Thơ “Cô giáo của con”	Ngày 20/11/2024 PTTC Ném xa bằng 2 tay	Ngày 21/11/2024 EDP Làm hoa	Ngày 22/11/2024 PTNT Số 7 tiết 1	
		Nhánh	Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		4	PTNT Số 7 tiết 2	PTTC Đi trên ván kê dốc	PTNT 5E: Vắt nước cam	PTNN Truyện: Cậu bé mũi dài	PTTM Dạy KNVĐ: Mời bạn ăn	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Quan sát cây nẩy mầm từ hạt, củ, quả.. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- TCVD: Thỏ tìm chuồng - Trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - Chơi tự do	- TC: Xi xô khoai - Quan sát, bầu trời thời tiết - Chơi tự do	- Quan sát góc thiên nhiên - TCVD: Thả đĩa ba ba - Thực hành làm mũ cho bạn trai, bạn gái bằng lá cây (TD)	- TCVD: Kéo co - Quan sát cây xoài - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- TCVD: Thả đĩa ba ba - Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình - Tự giới thiệu về bản thân - Chơi tự do	- TCVD: Quăng vòng vào trụ - Quan sát bạn trai, bạn gái - Chơi tự do	- Quan sát vườn rau - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự do	- TCVD: Bịt mắt bắt dê - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính (TD)	
		Nhánh 3	- Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa cô và trẻ - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Trò chuyện về cô giáo, công việc, tình cảm,.. của cô với trẻ và ngày kỉ niệm 20/11 - Chơi tự do	- Quan sát góc thiên nhiên của lớp - TCVD: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do	- TCVD: Cáo và thỏ - Quan sát cây hoa tứ quý - Chơi tự do	- Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng (TD)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>- Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nhu cầu của trẻ (thích, không thích)</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bé giữ thăng bằng</li> <li>- Quan sát vườn rau</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây xoài bắt dê</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình (TD)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Éch nhảy</li> <li>- Quan sát bầu trời thời tiết</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>		
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul>						
6	<b>Hoạt động chiều</b>		<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</li> <li>- Ca 2: Khám phá nguyên vật liệu làm mũ</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</li> <li>- Ca 2: Vẽ thiết kế: mũ</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Làm anh</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền</li> <li>- Tổng kết chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ tuần</li> </ul>	
	<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, tìm hiểu về một số bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</li> <li>- Ca 2: Khám phá nguyên vật liệu làm tóc giả</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</li> <li>- Ca 2: Thơ: Cái mũi</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ thiết kế: tóc giả</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề: Liên hoan văn nghệ</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> </ul>			

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
				trẻ				- Chơi tự do, trả trẻ	
		<b>Nhánh 3</b>	- Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm với bạn bè - Chơi tự do, trả trẻ	- Ca 1: Học tiếng anh phonic - Ca2: Khám phá nguyên vật liệu làm hoa - Chơi tự do, trả trẻ	- Ca 1: Học tiếng anh phonic - Ca 2: Vẽ thiết kế: Hoa - Chơi tự do, trả trẻ	- Hát: Cô giáo miền xuôi - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ		
		<b>Nhánh 4</b>	- Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái - Chơi tự do, trả trẻ	- Ca 1: Học tiếng anh phonic - Ca 2: Tìm hiểu về sở thích của bản thân - Làm trực nhật - Chơi tự do, trả trẻ	- Ca 1: Học tiếng anh phonic - Ca 2: Quan sát, trò chuyện cách sử dụng Tiền - Chơi tự do, trả trẻ	- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - Dọn dẹp góc chơi - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ		

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1.	<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết	- Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo,	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	món ăn - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. Trò chơi: Pha nước cam	dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, .... - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi				
			- Trò chơi chế biến món ăn: “nấu cháo”	- Quy trình vắt nước cam - Cam, đường, muối, đồ vắt cam - Nguyên liệu đồ chơi : Bột gạo nếp, gạo tẻ, thịt rửa sạch băm nhỏ, cà rốt băm nhỏ; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa	x			
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc”	- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn Đồ dùng: Nồi điện mini, Rau, đĩa thìa- Mẫu quy trình: Rau luộc				x
	<b>Bác sỹ</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử	- Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe,				
	<b>Bé em</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà				
	<b>Bán hàng</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul>					
				- Bán các loại trang phục, đồ dùng cho bé trai, bé gái	- Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày	x			
				- Bán các loại trang phục bạn trai bạn gái	- Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày		x		
				- Bán các loại hoa, quà, bưu thiếp	- Các loại đồ dùng đồ chơi hoa, hộp quà, bưu thiếp			x	
				- Bán các loại thực phẩm, các loại hoa, quả	- Các loại đồ dùng đồ chơi....				x
2.	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các hoạt động:</li> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường ba, lối đi</li> <li>+ Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế</li> <li>- Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào</li> </ul>	x	x	x	x
				Xây nhà của bé:	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, các loại rau	x			
				Xây nhà của bé	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: cây xanh, cá, rau		x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Xây khu phố văn minh	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, cây xanh				x
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1,</li> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau...</li> <li>- Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết thực hiện nội quy của góc chơi</li> </ul>	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x	x
			- Chia 6 đối tượng thành 2 phần		x	x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x	x
			- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm, đồ dùng vệ sinh....		x	x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x	x
			- Bé tập ghép từ	- Từ: bạn trai, bạn gái , cái quần, cái áo	x			
				- Từ: đôi bàn tay, đôi mắt, đôi tai, cơ thể bé		x		
				- Từ: hộp quà, bưu thiếp, con yêu cô, giỏ hoa			x	
				- Từ: con cá, bé đá bóng, các loại quả, Con tôm				x
- Tìm chữ trong từ: chữ a, â, o, i	- Từ: bạn trai, bạn gái , cái quần, cái áo	x						
- Tìm chữ trong từ: chữ ô, ơ, e, ê	- Từ: đôi bàn tay, đôi chân, đôi môi, cơ thể bé		x					
- Tìm chữ trong từ: chữ o, a, e, ô	- Từ: con cá, bé đá bóng, các loại quả, con tôm			x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Tìm chữ trong từ: chữ o, â, a, e	- Từ: con cá, bé đá bóng, các loại quả, con tôm				x
			- Tìm, khoanh chữ: e, ê, trong bài thơ	- Thơ: Tay ngoan - Thơ: Đôi bàn tay bé - Thơ: Cô giáo của con - Thơ: Tình bạn	x	x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ, cơm canh rau muống, cờ cá ngựa	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x	x
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.	- Xem album	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
			- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện: “Câu chuyện của tay trái tay phải”	x			
				+ Tranh truyện: “Cậu bé mũi dài”		x		
				+ Tranh truyện: món quà của cô giáo			x	
			- Đọc thơ chữ to.	+ Tranh truyện: “Giấc mơ kỳ lạ”				x
- Thơ: Tay ngoan	x							
			- Thơ: Đôi bàn tay bé		x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
				- Thơ: Cô giáo của con			x		
				- Thơ: Tình bạn				x	
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.</li> </ul>	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x	x	
				- Tranh rỗng về bạn trai, bạn gái: bạn trai, bạn gái	x				
				- Tranh rỗng về trang phục bạn trai bạn gái: Quần, áo, mũ, dép...		x			
				- Tranh rỗng về các loại bưu thiếp, hộp quà, giỏ hoa...			x		
				- Tranh rỗng về các loại thực phẩm: rau, cua cá, tôm...				x	
				- Nặn các bạn trai, bạn gái, đồ dùng, trang phục, hoa quả, chổi gàu hót, thùng rác...		x	x	x	x
				- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề		x	x	x	x
				- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo		x	x		x
- Đan tết xước tóc, dây		x	x		x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			nơ	băng				
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh</li> <li>- Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi.</li> <li>- Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vật chìm nổi</li> <li>- Tạo màu cho nước</li> <li>- Cây cần nước</li> <li>- Chơi trò triết, đong, đo nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên trên lớp</li> <li>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu</li> <li>- Ca, can, chai có vạch chia, phễu</li> <li>- Chậu cây</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vật chìm nổi</li> <li>- Xới, cuốc đất, gieo hạt</li> <li>- Quan sát sự phát triển của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp</li> <li>- Chậu đất, cuốc, hạt giống</li> </ul>	x	x	x	x

Người duyệt

Người soạn