

CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ - NGÀY 22/12

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ – NGÀY 22/12

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|--|---|--|---|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | | | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng | Bài 4: HH: Thở nơ bay - Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Bước khụy gối - Bật: tách khếp chân TCVĐ: N1: N2: Mèo đuổi chuột; N4: Xi xô khoai; N3: Duyệt binh | Cả lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | | | | |
| * Vận động: đi | | | | | | | | | | |
| 2 | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước | Đi đều bước | Thực hành đi đều như chú bộ đội | Cả lớp | Sân chơi | | | | KH | |
| | | Đội hình đội ngũ | Rèn đội hình đội ngũ | Cả lớp | Sân chơi | | | | KH | |
| * Vận động: bò, trườn, trèo | | | | | | | | | | |
| 3 | Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài | Trườn kết hợp trèo qua ghế TD | Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x 0,3m. TCVĐ: Cướp cờ | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------------------------|---|---|--|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| | 1,5m x 30cm đứng kỹ thuật | | | | | | | | | |
| * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | | | | |
| 4 | Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | Ném trứng đích đứng bằng 1 tay | VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng 1 tay; TCVĐ: Nhảy lò cò | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | | |
| 5 | Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném bóng rổ | Ném bóng rổ | Trò chơi: Ném bóng rổ | Cả lớp | Khu VĐ | HĐNT | | | KH | |
| * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | | | |
| 6 | Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) TCVĐ: Rồng rắn lên mây | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| 7 | Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng | Bật liên tục vào vòng | VĐCB: Bật liên tục vào vòng TCVĐ: Ném bóng vào rổ | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐH | |
| 8 | Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động nhảy lò cò | Nhảy lò cò | Trò chơi: Nhảy lò cò | Cả lớp | Khu VĐ | KH | HĐNT | | | |
| 9 | Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Trò chơi: Cướp cờ | Cả lớp | Khu VĐ | | | KH | HĐNT | |
| | | | Trò chơi: Rồng rắn lên mây | Cả lớp | Khu VĐ | | KH | HĐNT | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|---|--|---|--|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| | gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ | | Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu | Cả lớp | Khu VĐ | | HĐNT | | | |
| | | | Trò chơi: Chuyên bóng qua chân | Cả lớp | Khu VĐ | | | HĐNT | | |
| | | | Trò chơi: Tung cao hơn nữa | Cả lớp | Khu VĐ | HĐNT | | | | |
| | | | Trò chơi: Kéo mo cau | Cả lớp | Khu VĐ | | | | HĐNT | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | | | |
| 10 | Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ, đồ dùng gia đình và của cô giáo | Rèn kỹ năng tô màu không chồm ra ngoài đường vẽ. | Cả lớp | Lớp học | | HĐG | | | |
| | | | Thực hành tô vẽ hình đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng | nhóm | Lớp học | HĐG | | | | |
| | | | Thực hành tô vẽ hình đồ dùng, dụng cụ của nghề y | nhóm | Lớp học | | HĐG | | | |
| 11 | Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu | Xây dựng, lắp ráp các công trình | Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp tạo thành công trình | nhóm | Lớp học | | | HĐG | HĐG | |
| 12 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số văn phòng phẩm: Băng keo 1 mặt phim, bầm, daapk lỗ, | Dạy trẻ Sử dụng một số văn phòng phẩm: Băng keo 1 mặt phim, bầm, đậpk lỗ | nhóm | Lớp học | KH | | HĐG | | |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | | | |
| 13 | Kể được tên một số | Trò chuyện cùng trẻ, | Kể tên một số thức ăn | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|--|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| | thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày | cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn | | | | | | | |
| 14 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người | Cả lớp | Sân chơi | | HĐNT | | | |
| 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | | | |
| 15 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Mời cô, mời bạn khi ăn | Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn. | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | | VS-AN | |
| 16 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Che miệng khi hắt hơi, ho | Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai | Cả lớp | Sân chơi | | | | KH | |
| 17 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản | HD cách nhận biết các biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh một số bệnh thường gặp Chọn hành vi đúng - sai | Cả lớp | Lớp học | TT | TT | TT | TT | |
| 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|---|--|--|---|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| 18 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp | Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp | 1 số quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng | nhóm | Lớp học | | KH | | | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | |
| A. Khám phá khoa học | | | | | | | | | | |
| 2. Đồ vật: | | | | | | | | | | |
| * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | | | | |
| 19 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Khám phá chất liệu làm xe tăng, tủ đựng thuốc, nhà cao tầng | | | HĐC | HĐC | HĐC | | |
| | | | Phân loại đồ dùng nghề theo 2-3 dấu hiệu | nhóm | Lớp học | HĐC | | | HĐG | |
| | | | Phân loại đồ dùng các ngành nghề theo 2-3 dấu hiệu - Nói đồ dùng đúng nghề | nhóm | Lớp học | HĐG | | | | HĐC |
| 3. Động vật và thực vật | | | | | | | | | | |
| 20 | Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả... | Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây | Tìm hiểu về bắp ngô | Cả lớp | Lớp học | | | | | HĐH |
| 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | | | | | | |
| * Thời tiết, mùa | | | | | | | | | | |
| 21 | Biết thời tiết thay | Thời tiết thay đổi theo | Trò chuyện, cho trẻ | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|--|--|---|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| | đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm | mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người | cảm nhận đặc điểm của mùa đông và sự ảnh hưởng của mùa đông tới sinh hoạt của con người | | | | | | | |
| *Nước | | | | | | | | | | |
| 22 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Một số đặc điểm, tính chất của nước | Sự dâng lên của nước (TD) | Cả lớp | Khu khám phá | HĐNT | | | | |
| | | | Nước đá biến mất | Cả lớp | Khu khám phá | | | | HĐNT | |
| | | | Thấm nước và không thấm nước (TD) | Cả lớp | Khu khám phá | | HĐNT | | | |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | | | | | |
| 23 | Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả | Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả | Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| 4. So sánh, đo lường | | | | | | | | | | |
| 24 | Sử dụng được một | Đo độ dài một vật | Đo độ dài các vật bằng | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|--|---|---|---|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| | số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | bằng các đơn vị đo khác nhau | 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo | | | | | | | |
| 5. Hình dạng | | | | | | | | | | |
| 25 | Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm, thực hành chấp ghép các dạng hình học theo yêu cầu. | Chấp ghép các hình vuông thành hình chữ nhật, hình tam giác thành các công trình xây dựng | Cả lớp | Sân chơi | HĐG | | | | |
| C. Khám phá xã hội | | | | | | | | | | |
| 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | | | | | | | | | | |
| 26 | Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Tìm hiểu các nghề: Nghề nông | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐC | |
| | | | Tìm hiểu các nghề: Nghề y | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | | | |
| | | | Tìm hiểu các nghề: Nghề xây dựng | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | | |
| | | | Tìm hiểu, so sánh sự giống và khác nhau của 1 số nghề | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | | |
| | | | Trò chuyện về chủ bộ đội | Cả lớp | Sân chơi | | | HĐNT | | |
| | | | Trò chuyện về sản phẩm của nghề nông: lúa, rau.. và tác dụng của chúng | Cả lớp | Sân chơi | | | | | HĐNT |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|---|--|---|---|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | |
| A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | | |
| 27 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Nghe hiểu các từ khái quát đồ dùng, sản phẩm của các nghề | Cả lớp | Lớp học | | KH | | | |
| 28 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc truyện cho trẻ nghe | Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Cây tre trăm đốt" | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐC | |
| | | Dạy trẻ hiểu nội dung truyện | Truyện: Ba chú lợn nhỏ | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | | |
| | | | Truyện: Bác sỹ chim | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| | | Truyện: Cây rau của Thỏ út | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐH | | |
| 29 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Trò chuyện về nhà cao tầng, tủ thuốc, xe tăng | | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | | | |
| 30 | Biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với ngữ cảnh cụ thể | Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh có trình tự logic về các hoạt động của chú bộ đội | Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh có trình tự logic về một số nghề | nhóm | Lớp học | | | | HĐG | |
| | | - Video HD, Kể chuyện trình tự theo tranh | - Video HD, Kể chuyện trình tự theo tranh | nhóm | Lớp học | | | | KH | |
| 31 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca | Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca | Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|---|---|---|--|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| | dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | dao, vè | Đồng dao:: Rênh rênh ràng ràng (gánh gánh gồng gồng) | Cả lớp | Lớp học | HĐC | | | | |
| | | | Thơ; Hạt gạo làng ta | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐH | |
| | | | Thơ: Đi bừa | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐC | |
| C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | | | | |
| 32 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Kể chuyện theo tranh về các nghề | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐG | |
| 33 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Làm quen chữ cái u,ư | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | | |
| | | | Làm quen chữ cái i,t,c | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | |
| A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | | | |
| 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | | | | | | | |
| 34 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Tạo tình huống, thảo luận và cho trẻ thực hành để rèn trẻ biết chủ động mặc thêm quần áo khi lạnh, cởi ra khi nóng | Cả lớp | Lớp học | | | | KH | |
| 35 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, | Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐG | HĐG |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|--|--|---|---|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| | thích của bản thân | thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | các góc chơi chủ đề Nghề nghiệp | | | | | | | |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | | | |
| 36 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày | Lau giá đồ chơi, sắp xếp giá đồ chơi, lau tường | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | | VS-AN | | |
| 37 | Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường | Ngày hội 22/12 | Ngày hội 22/12 | Cả lớp | Lớp học | | | TQTN | | |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | | |
| 38 | Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | Trẻ xem video, tranh ảnh nhận ra cảm xúc tích cực của mọi người | Cả lớp | Lớp học | | | | KH | |
| | | | Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | Cả lớp | Lớp học | | | KH | | |
| 39 | Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác | Tạo tình huống để trẻ biểu lộ cảm xúc khi được trò chuyện và đóng vai làm chủ bộ đội | Cả lớp | Sân chơi | | | HĐNT | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|---|--|---|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| | và của người khác | nhau. | Tạo tình huống để trẻ biểu lộ cảm xúc khi nhìn thấy bạn bị ốm | Cả lớp | Sân chơi | | HĐNT | | | |
| 40 | Biết ơn, yêu quý và cảm nhận được sự vất vả của cô chú bộ đội khi được đi thăm quan doanh trại bộ đội | Thăm quan doanh trại bộ đội | Thăm quan doanh trại | toàn trường | Ngoài nhà trường | | | TQDN | | |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | | |
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | | |
| 41 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp | Xem video về một số tình huống giao tiếp lịch sự - Lựa chọn tình huống phù hợp với cử chỉ, lời nói,... | Cả lớp | Lớp học | KH | | | | |
| 42 | Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác | Trò chuyện với trẻ về kỹ năng: Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến bản thân | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | | |
| | | | Tạo tình huống để trẻ trải nghiệm(trò chuyện với cô giáo, Bác sĩ, bộ đội..) | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | HĐC | | |
| | | | Xem video về câu chuyện: Biết lắng nghe, quà tặng cuộc sống | Cả lớp | Lớp học | HĐC | ĐTT | | ĐTT | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|--|--|--|---|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| 43 | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | Chơi thân thiện cùng nhau, cùng nhau hoàn thành công việc chung | nhóm | Lớp học | | | HĐG | | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật | | | | | | | | | | |
| 44 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Chúng tôi là chiến sĩ | Cả lớp | Lớp học | | | ĐTT | | |
| | | | Bài hát: Đưa cơm cho mẹ đi cày | Cả lớp | Lớp học | | | | KH | |
| | | | Bài hát: Bác nông dân | Cả lớp | Lớp học | | | | ĐTT | |
| B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | | |
| 45 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát | Bài hát: Em muốn làm | Cả lớp | Lớp học | | ĐTT | | | |
| | | | Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày. TCAN: Ai nhanh nhất. HN: Đưa cơm cho mẹ đi cày | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐH | |
| | | | Bài hát : Cháu yêu cô | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----|--|---|--|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| | | | chú công nhân | | | | | | | |
| 46 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa | Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát | Dạy VĐ múa: Cháu thương chú bộ đội. | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | | |
| 47 | Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng | Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng | Làm tủ đựng thuốc | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| | | | Làm nhà cao tầng | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | | |
| | | | Làm xe tăng | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | | |
| 48 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo | Vẽ thiết kế: xe tăng/ ống nhòm,/mũ ca nô, nhà cao tầng, tủ thuốc | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | | |
| | | | Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề y | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | | | |
| | | | Vẽ quà tặng bác nông dân bằng phấn tại góc sáng tạo | Cả lớp | Sân chơi | | | | HĐNT | |
| 49 | Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Gấp mũ ca nô (TD) | Gấp mũ ca nô (TD) | Cả lớp | Khu sáng tạo | | | HĐNT | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|--|---|--|--|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chủ bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| 50 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Tô màu dụng cụ trang phục, sản phẩm của nghề | Tô màu dụng cụ trang phục, sản phẩm của các nghề | nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | | |
| 51 | Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | Trò chuyện, thảo luận đưa ra ý kiến, lựa chọn tiết tấu phù hợp với bài hát, bản nhạc | Cả lớp | Lớp học | | KH | | | |
| 52 | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ | Trẻ quan sát, thảo luận lựa chọn theo ý thích và thực hành. | nhóm | Lớp học | KH | | | KH | |
| 53 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình Nghề nghiệp | Cả lớp | Lớp học | | | KH | | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| - Thẻ dực sáng | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| - Hoạt động góc | | | | | | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| - KH | | | | | | 4 | 5 | 5 | 6 | |
| - Hoạt động chiều | | | | | | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| - Lễ hội | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| - Tuyên truyền | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|--------------------------------|--------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | Bé yêu bác thợ xây | Bé với nghề y | Ngày hội chú bộ đội | Bé với nghề nông | |
| | | | | | | 1 tuần 02/12 - 06/12 | 1 tuần 09/12 - 13/12 | 1 tuần 16/12 - 20/12 | 1 tuần 23/12 - 27/12 | |
| - Hoạt động học | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| <i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| + Giờ nhận thức | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| + Giờ ngôn ngữ | | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| + Giờ TC-KNXH | | | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| + Giờ thẩm mỹ | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Bé yêu bác thợ xây | 1 | 02/12/2024 - 06/12/2024 | Nguyễn Thị Thảo | |
| Bé với nghề y | 1 | 09/12/2024 - 13/12/2024 | Bùi Thị Vân Giang | |
| Cháu yêu chú bộ đội | 1 | 16/12/2024 - 20/12/2024 | Nguyễn Thị Thảo | |
| Bé với nghề nông | 1 | 23/12/2024 - 27/12/2024 | Bùi Thị Vân Giang | |

III. CHUẨN BỊ:

| Nhánh | N1: Bé yêu bác thợ xây | N2: Bé với nghề y | N3: Cháu yêu chú bộ đội | N4: Bé với nghề nông |
|-----------------|--|---|--|---|
| Chuẩn bị | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé yêu bác thợ xây”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Bé yêu bác thợ xây”. - Các loại tranh ảnh do cô | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với nghề y”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé với nghề y”. - Các loại tranh ảnh do cô | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Cháu yêu chú bộ đội”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Cháu yêu chú bộ đội”. | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với nghề nông”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Bé với nghề nông” |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|--------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh covid 19 - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Chơi một số trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột, Chim bay cò bay, Xi xô khoai, Kéo co ... - Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Trò chuyện với trẻ: nghề xây dựng? Biết được đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm, công việc của nghề xây dựng...? + N2: Trò chuyện về nghề y. Biết được đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm, công việc của nghề y + N3: Trẻ biết ngày 22/12 là ngày hội của các chú bộ đội... + N4: Trò chuyện về nghề nông. Biết được đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm, công việc của nghề nông - Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: “Cháu yêu cô chú công nhân” + N2: “Em muốn làm” + N3: “Chúng tôi là chiến sỹ”, + N4: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”, “Bác nông dân” - Điểm danh | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tập kết hợp với nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với nhịp sắc xô - N3: Tập kết hợp với bài hát “Chú Bộ đội” - N4: Tập kết hợp với vòng - HH: Thổi nơ bay - Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Bước khụy gối - Bật: tách khớp chân - TCVD: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Mèo đuổi chuột | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | + N2: Mèo đuổi chuột + N3: Duyệt binh + N4: Xi xô khoai * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 Bé yêu bác thợ xây | Ngày 02/12/2024 PTNT Tìm hiểu về nghề xây dựng | Ngày 03/12/2024 PTTC Ném trúng đích đứng bằng 1 tay | Ngày 04/12/2024 PTNN Truyện: Ba chú lợn nhỏ | Ngày 05/11/2022 PTTM Làm nhà cao tầng (EDP) | Ngày 06/12/2024 PTNN Làm quen chữ u, ư |
| | | Nhánh 2 Bé với nghề y | Ngày 09/12/2024 PTTC Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) | Ngày 10/12/2024 PTNT Số 7 (tiết 3) | Ngày 11/12/2024 PTNN Truyện: Bác sĩ chim | Ngày 12/12/2024 PTTM Làm tủ thuốc (EDP) | Ngày 13/12/2024 PTNN Làm quen với nhóm chữ: i, t, c |
| | | Nhánh 3 Cháu yêu chú bộ đội | Ngày 16/12/2024 Tham quan trải nghiệm lữ đoàn 679 Hải quân | Ngày 17/12/2024 PTNT Đo độ dài các vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Ngày 18/12/2024 PTTC Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Ngày 19/12/2024 PTTM Làm xe tăng (EDP) | Ngày 20/12/2024 PTNN Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa |
| | | Nhánh 4 Bé với nghề nông | Ngày 23/12/2024 Thơ: Hạt gạo làng ta | Ngày 24/12/2024 PTTC Bật liên tục vào vòng | Ngày 25/12/2024 PTNT Tìm hiểu về bắp ngô | Ngày 26/12/2024 Truyện: cây rau của Thổ út | Ngày 27/12/2024 Dạy KNCH: Lớn lên cháu lái máy cày |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Kể tên một số | - Trò chuyện về đồ dùng của nghề xây dựng | - TCVD: Chồng nụ chồng hoa - Trò chuyện, cho | - TCVD: Ném bóng rổ - Quan sát bầu trời thời tiết | - Quán sát vườn rau - TCVD: Gà trong vườn rau |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|---|---|---|--|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo, khu khám phá | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Tung cao hơn nữa - Chơi tự chọn trong sân chơi | <p>trẻ cảm nhận đặc điểm của mùa đông và sự ảnh hưởng của mùa đông tới sinh hoạt của con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn trong khu khám phá, sân chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn trong khu khám phá: Sự dâng lên của nước | |
| | Nhánh 2 | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Nhảy lò cò - Quan sát vườn rau - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo, sân chơi | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Tạo tình huống để trẻ biểu lộ cảm xúc khi nhìn thấy bạn bị ốm - Chơi tự chọn trong khu vận động | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu - Quan sát đồ chơi ngoài trời - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Bé giữ bóng giỏi - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do trong khu khám phá; Thấm nước và không thấm nước | |
| | Nhánh 3 | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Trò chuyện về chú bộ đội - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống để trẻ biểu lộ cảm xúc khi được trò chuyện và đóng vai làm chú bộ đội - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn trong khu vận động | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Chuyên bóng qua chân - Quan sát cây xoài - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo, sân chơi | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Thơ: Mẹ cấy lúa - Chơi tự chọn trong khu vận động, sân chơi | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Kéo co - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn: Gấp mũ ca nô, sân chơi | |
| | Nhánh 4 | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Trò chuyện về | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Quan sát: Nước | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVĐ: Kéo mo | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: cây mít - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự chọn trong | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: kéo co - Quan sát đồ chơi ngoài trời | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------|---------|---|---|--|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | <p>sản phẩm của nghề nông: lúa, rau.. và tác dụng của chúng</p> <p>- Chơi tự chọn trong khu gieo trồng</p> | <p>đá biến mất</p> <p>- Chơi tự chọn trong khu khám phá, sân chơi</p> | <p>cau</p> <p>- Chơi tự chọn trong khu vận động, sân chơi</p> | <p>khu sáng tạo, sân chơi</p> | <p>- Chơi tự chọn: Vẽ quà tặng bác nông dân bằng phấn tại góc sáng tạo</p> | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <p>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</p> <p>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</p> <p>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</p> <p>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</p> | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <p>- Xem video về câu chuyện: Biết lắng nghe, quà tặng cuộc sống</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p> | <p>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</p> <p>- Ca 2: Khám phá chất liệu làm nhà cao tầng</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p> | <p>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</p> <p>- Ca 2: Vẽ thiết kế nhà cao tầng</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p> | <p>- Phân loại đồ dùng nghề xây dựng theo 2,3 dấu hiệu</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p> | <p>- Đồng dao: rên rên rành rành</p> <p>Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</p> <p>- Bình bầu bé ngoan</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p> | |
| | | Nhánh 2 | <p>- Tạo tình huống để trẻ trải nghiệm(trò chuyện với cô giáo, Bác sĩ, bộ</p> | <p>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</p> <p>- Ca 2: Khám phá nguyên liệu làm tủ thuốc</p> | <p>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</p> <p>- Ca 2: Vẽ thiết kế tủ thuốc</p> <p>- Chơi tự do, trả</p> | <p>- Tìm hiểu nghề y</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p> | <p>- Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề y</p> <p>- Tổng kết chủ đề</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|---|---|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 1. | Góc phân vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, dĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi | x | x | x | x |
| | | | Trò chơi: Pha nước cam | <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình vắt nước cam - Cam, đường, muối, đồ vắt cam | x | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá” | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn - Đồ dùng đồ chơi: cá, chảo, đĩa, dầu ăn - Mẫu quy trình rán cá | | x | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc” | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn Đồ dùng: Nồi điện mini, Rau, đĩa thìa- Mẫu quy trình: Rau luộc | | | x | x | |
| | Bác sỹ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục | x | x | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|---|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | <p>số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p> | <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống</p> | <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe,</p> | | | | |
| | Bé em | <p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p> | <p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Tranh trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p> | <p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p> | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|---------------------|-----------------|---|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | Bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... | x | x | x | x |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng | <ul style="list-style-type: none"> - Bay, cuốc, xẻng, xô, nhà... | x | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề y | <ul style="list-style-type: none"> - Kim tiêm, cặp nhiệt độ, áo, mũ bác sỹ, thuốc... | | x | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng của chú bộ đội | <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, mũ, dép..... | | | x | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề nông | <ul style="list-style-type: none"> - Cày, cuốc, liềm, xô, thúng, ngô, khoai.... | | | | x |
| 2. | Góc xây dựng | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường ba, lối đi + Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa | <ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Xây nhà của bé: | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, các loại cây xanh, cây hoa | x | | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|---|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | Xây bệnh viện đa khoa | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, các loại rau, tôm, cua, cá | | x | | |
| | | | Xây doanh trại bộ đội | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, cây xanh | | | x | |
| | | | Xây trang trại chăn nuôi | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, bổ sung thêm các loại rau, tôm, cua, cá | | | | x |
| 3. | Góc học tập | <ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Tách nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy | - Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng nghề xây dựng, nghề y, nghề nông, đồ dùng của chú bộ đội | Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng | x | x | x | x |
| | | | - Sắp xếp theo qui tắc | | x | x | x | x |
| | | | - Chia 7 đối tượng thành 2 phần | | x | x | x | x |
| | | | Thêm vào cho đủ | | x | x | x | x |
| | | | - Khám phá chủ đề | | x | x | x | x |
| | | | - Phân loại đồ dùng, đồ dùng nghề xây dựng, nghề y, nghề nông, đồ dùng của chú bộ đội, | | x | x | x | x |
| | | | - Bù số còn thiếu | | x | x | x | x |
| | | | - Bé tập ghép từ | | x | | | |
| | | | | x | | | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|-----------------|---|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | của góc chơi | | bác sỹ | | | | |
| | | | | - Từ: dép cao su, chú bộ đội, mũ cối, | | | x | |
| | | | | - Từ: cái cuốc, cái thúng, cái cày, bắp ngô | | | | x |
| | | | - Tìm chữ trong từ: chữ u, u, i, t, c | - Từ: cái bay, cái bàn xoa, cái cuốc, cái xẻng | x | | | |
| | | | - Tìm chữ trong từ: chữ a, u, e, ê, t | - Từ: kim tiêm, cặp nhiệt độ, ống nghe, áo bác sỹ | | x | | |
| | | | - Tìm chữ trong từ: chữ u, e, ê, c, i | - Từ: dép cao su, chú bộ đội, mũ cối, | | | x | |
| | | | - Tìm chữ trong từ: chữ a, c, u, e | - Từ: cái cuốc, cái thúng, cái cày, bắp ngô | | | | x |
| | | | - Tìm, khoanh chữ: i, t, c trong bài thơ | - Thơ: Chiếc cầu mới - Thơ: Làm bác sỹ - Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa - Thơ: Đi bừa | x | x | x | x |
| | | | - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ, cơm canh rau muống, cờ cá ngựa | - Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa..... | x | x | x | x |
| 4. | Góc sách truyện | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, | - Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề | x | x | x | x |
| | | - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện | - Xem kể chuyện trong sách tranh truyện. | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. | x | x | x | x |
| | | | - Kể chuyện theo tranh. | + Tranh truyện: “Ba chú lợn nhỏ” | x | | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|----------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | <p>sáng tạo với các loại rỗi, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc.</p> <p>- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.</p> | - Đọc thơ chữ to. | + Tranh truyện: “Bác sỹ chim” | | x | | |
| | | | | + Tranh truyện: | | | x | |
| | | | | + Tranh truyện: “Hai anh em” | | | | x |
| | | | | - Thơ: Chiếc cầu mới | x | | | |
| | | | | - Thơ: Làm bác sỹ | | x | | |
| | | | | - Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa | | | x | |
| | | | | - Thơ: Đi bừa | | | | x |
| 5. | Góc nghệ thuật | <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán</p> | - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp | x | x | x | x |
| | | | | - Tranh rỗng về các đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng | x | | | |
| | | | | - Tranh rỗng về các đồ dùng dụng cụ nghề y | | x | | |
| | | | | - Tranh rỗng về các đồ dùng của chú bộ đội | | | x | |
| | | | | - Tranh rỗng về các đồ dùng nghề nông | | | | x |
| | | | | - Nặn các đồ dùng nghề xây dựng, nghề y, nghề nông, đồ dùng của chú bộ | | | | |
| | | | | Đất nặn, băng con | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|-----------------|---|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | hàng, xây dựng | đội | | | | | |
| | | | - Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề | Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề | x | x | x | x |
| | | | - Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo | - Giấy màu | x | x | x | x |
| | | | - Đan tết xước tóc, dây nơ | - Dây đan tết, dây ru băng | x | x | x | x |
| | | | - Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới | - Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa.... | x | x | x | x |
| 6. | Góc thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước | <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây | x | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây | <ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống | x | x | x | x |

Người duyệt

Người soạn

