

## CHỦ ĐỀ TÁI CHẾ

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	Bé với môi trường	
						1 tuần 30/12 - 03/01	1 tuần 06/01 - 10/01	1 tuần 13/01 - 17/01	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 5: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: tách khếp chân ; TCVD: N1: Mèo đuổi chuột; N3: Dung dăng dung dẻ; N2: Lộn cầu vòng	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
<b>* Vận động: đi</b>									
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối; TCVD: Chuyển hàng vào kho	Cả lớp	Lớp học				HĐH
<b>* Vận động: chạy</b>									
3	Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dép đôi	Đi dép đôi	Trò chơi: Đi dép đôi	Cả lớp	Khu VD	HĐNT			
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	Bé với môi trường	
						1 tuần 30/12 - 03/01	1 tuần 06/01 - 10/01	1 tuần 13/01 - 17/01	
4	Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném lon bia	Ném lon bia	Trò chơi: Ném lon bia	Cả lớp	Khu VĐ	KH		HĐNT	
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
5	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. TCVD: Ném lon bia	Cả lớp	Khu VĐ	HĐH	HĐNT		
6	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Lăn bóng	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT	
			Trò chơi: Bắt vịt con	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT			
			Trò chơi: Thả đĩa ba ba	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
7	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Chơi với giấy ( Làm quả cầu)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
8	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Xâu luồn dây hoa bằng nắp chai	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
			Thực hành kỹ năng: luồn chai lọ, buộc dây ... luồn vải áo....	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
9	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình ảnh theo mẫu từ nguyên liệu tái	Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa..	Cả lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	Bé với môi trường	
						1 tuần 30/12 - 03/01	1 tuần 06/01 - 10/01	1 tuần 13/01 - 17/01	
		ché	Làm trang phục từ nilong	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
10	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, dán trang trí đồ chơi	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi, từ các phế liệu tái sử dụng	nhóm	Lớp học		HĐG		
11	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	Đan,tết (3 dây) : Dây thừng, tóc...	Tết dây 3 thành dải dài	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
12	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	nhóm	Lớp học			KH	
13	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
14	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện một số nội quy của lớp học[lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
15	Có một số thói quen tốt	Đi vệ sinh đúng nơi quy	Trò chuyện cùng trẻ có	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	Bé với môi trường	
						1 tuần 30/12 - 03/01	1 tuần 06/01 - 10/01	1 tuần 13/01 - 17/01	
	trong vệ sinh, phòng bệnh	định	hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định; tạo tình huống cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định						
16	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Cho trẻ thực hành 1 số sơ cứu giống bác sĩ khi bị ốm và nói với người lớn	Cả lớp	Lớp học	TT	TT	TT	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
17	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Trò chuyện mỗi nguy hiểm khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
<b>A. Khám phá khoa học</b>									
<b>2. Đồ vật:</b>									
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
18	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng ( Lọ hoa, khẩu trang, gàu hót, chổi)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Khám phá ( , chất liệu làm khẩu trang, lọ hoa, gàu hot, chổi)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	Bé với môi trường	
						1 tuần 30/12 - 03/01	1 tuần 06/01 - 10/01	1 tuần 13/01 - 17/01	
			Khám phá chai lọ nhựa	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
19	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát trò chuyện về(Lục hút đẩy, Chai lọ nhựa chìm nổi; Dây buộc..)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Trò chuyện về các loại giấy: giấy dày, mỏng, thấm nước - không thấm nước...	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Xem video về các loại nguyên vật liệu tái chế và không tái chế đc	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
20	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại rác thải : Quan sát video và trò chuyện về tác hại của rác với môi trường - TC: Phân loại rác và nhận biết rác tái chế được và không tái chế được	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
<b>3. Động vật và thực vật</b>									
21	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả...	Đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Chăm sóc luống rau	Cả lớp	Khu Gieo trồng			HĐNT	
<b>*Nước</b>									
22	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Sự biến đổi của màu nước	Cả lớp	Khu khám phá			HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	Bé với môi trường	
						1 tuần 30/12 - 03/01	1 tuần 06/01 - 10/01	1 tuần 13/01 - 17/01	
	điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước								
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
23	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 12	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
24	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông: biển số xe, số thự tự ghế ngồi, số vé..	- Quan sát tranh về các tình huống để gọi đến những số thích hợp (113, 115, 114) - Nói tình huống phù hợp với số 113, 114, 115	Cả lớp	Sân chơi	HĐC			
<b>4. So sánh , đo lường</b>									
25	Biết so sánh kích thước của 3 đối tượng và nói kết quả đo	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
<b>5. Hình dạng</b>									
26	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các đồ chơi có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
27	Biết sử dụng các que, bút, ngón tay vẽ thành	Sử dụng các que, bút, ngón tay vẽ thành các hình trên	Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát ( TD)	Cả lớp	Khu khám		HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa 1 tuần 30/12 - 03/01	Bé với giấy 1 tuần 06/01 - 10/01	Bé với môi trường 1 tuần 13/01 - 17/01	
	các hình trên cát	cát			phá				
<b>C. Khám phá xã hội</b>									
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
28	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế	Cả lớp			HĐNT		
			Thực hành làm đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi được làm từ nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học	KH			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
29	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát về đồ chơi từ nguyên liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học		KH		
			Nghe hiểu các từ khái quát về Môi trường	Cả lớp	Lớp học			KH	
30	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện chiếc áo len	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Váy hồng kiêu căng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
			Xem clips về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
31	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động,	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù	Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học	KH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa 1 tuần 30/12 - 03/01	Bé với giấy 1 tuần 06/01 - 10/01	Bé với môi trường 1 tuần 13/01 - 17/01	
	đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về môi trường	Cả lớp	Lớp học			KH	
32	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, về	Thơ : Rác, nilon	nhóm	Lớp học	HĐH			
			Về: bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Thơ: Môi trường ( Bé giữ vệ sinh môi trường)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
33	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói của trẻ thông qua các trò chơi	nhóm	Lớp học			KH	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
34	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ xem tranh, xem sách. Thi kể chuyện giỏi	nhóm	Lớp học	HĐG			
35	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái b,d,đ	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
36	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	VS-AN
			Trẻ thực hành lau dọn, xếp	Cả lớp	Lớp	VS-AN	VS-AN		



TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa 1 tuần 30/12 - 03/01	Bé với giấy 1 tuần 06/01 - 10/01	Bé với môi trường 1 tuần 13/01 - 17/01	
			gọn đồ chơi góc lớp		học				
			Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường ( TD)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
37	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Tái chế	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
38	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Cố gắng thực hiện và hoàn thành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế dưới sự giám sát của cô giáo	Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với các sản phẩm trẻ tự làm từ thùng cát tông	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
			Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với sản phẩm trẻ tự làm từ chai lọ nhựa	Cả lớp	Lớp học	KH			
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
39	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Quan sát xem tranh ảnh và có cảm xúc phù hợp với những hành vi vứt rác không đúng nơi quy định làm ảnh hưởng tới môi trường	Cả lớp	Lớp học			KH	
			Trò chuyện, thực hành qua một số tình huống	Cả lớp	Lớp học		KH		
40	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của	Cả lớp	Lớp học		KH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa 1 tuần 30/12 - 03/01	Bé với giấy 1 tuần 06/01 - 10/01	Bé với môi trường 1 tuần 13/01 - 17/01	
	nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	huống giao tiếp khác nhau.	bản thân						
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
41	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quan sát video tình huống, trẻ thảo luận và trò chuyện nêu ý kiến. - Trẻ khoanh những việc làm thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		KH		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
42	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
			Bé giữ vệ sinh môi trường	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	
			Chơi trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon (TD)	Cả lớp	Khu Gieo trồng	HĐNT			
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>									
43	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ,	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng âm điệu phù hợp với âm thanh được tạo ra từ NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học		KH		
			Cho trẻ thực hành múa, gõ đệm các dụng cụ âm nhạc được làm từ nguyên vật liệu	Cả lớp	Lớp học	KH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa 1 tuần 30/12 - 03/01	Bé với giấy 1 tuần 06/01 - 10/01	Bé với môi trường 1 tuần 13/01 - 17/01	
	đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		tái chế						
			Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học		KH		
			Bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
44	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Không xả rác TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
45	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Sáng tạo với giấy	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
			Làm Thùng đựng rác; Gầu hót rác,	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Làm lọ hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			Làm khẩu trang	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
46	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kĩ năng vẽ/ chế tạo	Chế tạo ( Khẩu trang, Lọ hoa, gầu hót, chổi)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Vẽ thiết kế:( Khẩu trang, lọ hoa, gầu hót, chổi)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
47	Có khả năng tự nghĩ ra	Tự nghĩ ra các hình thức để	Trò chuyện, thảo luận Đưa	Cả lớp	Lớp học	KH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	Bé với môi trường	
						1 tuần 30/12 - 03/01	1 tuần 06/01 - 10/01	1 tuần 13/01 - 17/01	
	các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	ra ý kiến, lựa chọn động tác múa phù hợp với bài hát, bản nhạc						
48	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thực hành làm gàu hót, thùng rác, chổi,...	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
49	Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước	Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ dầu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ						2	3	4	
- Thẻ đục sáo						1	1	1	
- Hoạt động góc						6	6	5	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						1	1	1	
- KH						6	6	5	
- Hoạt động chiều						4	4	4	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	
- Lễ hội						0	0	0	
- Tuyên truyền						1	1	1	
<b>- Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ nhận thức</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>						<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)	
						Bé chơi với chai lọ nhựa 1 tuần 30/12 - 03/01	Bé với giấy 1 tuần 06/01 - 10/01	Bé với môi trường 1 tuần 13/01 - 17/01		
						+ Giờ TC-KNXH	0	0	1	
						+ Giờ thăm mỹ	1	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé chơi với chai lọ nhựa	1	30/12/2024 - 03/01/2024	Nguyễn Thị Thảo	
Bé với giấy	1	06/01/2024 - 10/01/2024	Bùi Thị Vân Giang	
Bé với môi trường	1	13/01/2024 - 17/01/2024	Nguyễn Thị Thảo	

## III. CHUẨN BỊ

Nhánh	N1: Bé chơi với chai lọ nhựa	N2: Bé với giấy	N3: Bé với môi trường
Chuẩn bị	<p>Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé chơi với chai lọ nhựa ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé chơi với chai lọ nhựa ”.</li> <li>Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé chơi với chai lọ nhựa ”.</li> </ul>	<p>Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với giấy”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé với giấy”.</li> <li>Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé với giấy”.</li> </ul>	<p>Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với môi trường”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé với môi trường”.</li> <li>Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé với môi trường”.</li> </ul>

<b>Nhà trường</b>	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân, tay, miệng, sốt; Bệnh đau mắt đỏ; thủy đậu, cúm A		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Bé chơi với chai lọ nhựa”, “Bé với giấy”, “Bé với môi trường”</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “Bé chơi với chai lọ nhựa”, “Bé với giấy”, “Bé với môi trường”</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “Bé chơi với chai lọ nhựa”, “Bé với giấy”, “Bé với môi trường”</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé chơi với chai lọ nhựa”.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Bé chơi với chai lọ nhựa”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé chơi với chai lọ nhựa”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé với giấy”.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Bé với giấy”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé với giấy”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề “Bé với môi trường”.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé với môi trường”.</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé với môi trường”.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa cho trẻ</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp</li> <li>- Chơi một số trò chơi dân gian: kéo co, đua thuyền, chim bay cò bay, ...</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại chai nhựa khác nhau</li> </ul> </li> <li>- Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N2: Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy</li> </ul> </li> <li>- Cách giữ gìn bảo quản các đồ dùng tái chế.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ N3: Trò chuyện với trẻ về môi trường cách bảo vệ môi trường Nghe một số bài hát trong chủ đề: + N1: “Trái đất này là của chúng mình” + N2: “Không xả rác”,... + N3: “Chung tay bảo vệ môi trường” - Điểm danh					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: - N1: Tập kết hợp với nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với nhịp sắc xô - N3: Tập kết hợp với nhịp sắc xô HH: Thổi bóng bay + Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau + Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau + Chân: Nâng cao chân, gập gối + Bật: tách khớp chân - TCVD: + N1: Mèo đuổi chuột + N2: Dung dăng dung dẻ + N3: Lộn cầu vòng * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé chơi với chai lọ nhựa	Ngày 30/12/2024 PTNT Số 8 tiết 1	Ngày 31/12/2024 PTTC Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu	Ngày 01/01/2025 PTNN Thơ: Rác, nilon	Ngày 02/01/2025 PTTM Làm lọ hoa (EDP)	Ngày 03/01/2025 PTNN Làm quen chữ cái b, d, đ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2 Bé với giấy</b>	Ngày 06/01/2025 PTTC Chơi với giấy (Làm quả cầu)	Ngày 07/01/2025 PTTM Dạy KNCH: Không xả rác	Ngày 08/01/2025 PTNT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Ngày 09/01/2025 PTTM Làm khẩu trang (EDP)	Ngày 10/01/2025 PTTM Truyện: Bỏ rác vào thùng	
		<b>Nhánh 3 Bé với môi trường</b>	Ngày 13/01/2025 PTTCKNXH Bé giữ vệ sinh môi trường	Ngày 14/01/2025 PTTC Đi khuỵu gối	Ngày 15/01/2025 PTNT Phân loại rác	Ngày 16/01/2025 PTTM Làm thùng đựng rác (EDP)	Ngày 17/01/2025 PTNN Vè: Bảo vệ môi trường	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b>	- Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo, sân chơi	- Trò chuyện môi nguy hiểm khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng, sân chơi	- Vẽ tự do trên sân trường - TCVD: Đi dép đôi - Chơi tự chọn trong khu vận động, sân chơi	- TCVD: Bắt vịt con - Quan sát đồ chơi ngoài trời - Chơi tự chọn trong khu khám phá	- TCVD: Kéo co - Quan sát vườn rau - Chơi tự chọn: Chơi trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon (TD)	
		<b>Nhánh 2</b>	- Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - TCVD: Lộn Cầu vòng - Chơi tự chọn trong khu vận động, sân chơi	- Sự biến đổi của màu nước - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn trong khu khám phá	- Quan sát vườn rau - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng, sân chơi	- TCVD: Nhảy lò cò 5 bước đổi chân theo yêu cầu - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo, sân chơi	- TCVD: Đá cầu giấy - Quan sát góc thiên nhiên - Chơi tự chọn: Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát ( TD)	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc luống rau</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự chọn trong khu gieo trồng, sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định; tạo tình huống cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- TCVD: Lộn Cầu vồng</li> <li>- Chơi tự chọn trong khu sáng tạo, sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quán sát: góc thiên nhiên</li> <li>- TCVD: Ném lon bia</li> <li>- Chơi tự chọn trong khu vận động, sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Lăn bóng</li> <li>- Quán sát cây xoài</li> <li>- Chơi tự chọn trong khu khám phá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quán sát cây khế</li> <li>- TCVD: Người tài xế giỏi</li> <li>- Chơi tự chọn: Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường ( TD)</li> </ul>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quán sát trò chuyện về chai lọ nhựa, chìm nổi;</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</li> <li>- Ca 2: Khám phá chất liệu lọ hoa</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</li> <li>- Ca 2: Vẽ thiết kế: lọ hoa</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quán sát tranh về các tình huống để gọi đến những số thích hợp (113, 115, 114)</li> <li>- Nối tình huống phù hợp với số 113, 114, 115</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Chơi tự do, trả trẻ		
		<b>Nhánh 2</b>	- Trò chuyện về các loại giấy: giấy dày, mỏng, thấm nước - không thấm nước... - Chơi tự do, trả trẻ	- Ca 1: Học tiếng anh phonic - Ca 2: Khám phá chất liệu làm khẩu trang - Chơi tự do, trả trẻ	- Ca 1: Học tiếng anh phonic - Ca 2: Vẽ thiết kế: Khẩu trang - Chơi tự do, trả trẻ	- Truyện: Chiếc áo len - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ	
		<b>Nhánh 3</b>	- Xem video về các loại nguyên vật liệu tái chế và không tái chế đc - Chơi tự do, trả trẻ	- Ca 1: Học tiếng anh phonic - Ca 2: Khám phá chất liệu làm thùng đựng rác - Chơi tự do, trả trẻ	- Ca 1: Học tiếng anh phonic - Ca 2: Vẽ thiết kế: thùng đựng rác - Chơi tự do, trả trẻ	- Thơ: Môi trường - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
						N1	N2	N3
1.		<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận lựa chọn món ăn</li> <li>- Gắn bảng thực đơn</li> <li>- Gắn quy trình chế biến món ăn</li> <li>- Thực hiện công việc:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay,</li> <li>- Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, ....</li> <li>- Quy trình chế biến 1 số món ăn</li> <li>- Album thực đơn</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>	x	x	x
				Trò chơi: Làm bánh bao	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình làm bánh bao</li> <li>- Bột, thịt, mộc nhĩ...</li> </ul>	x		
				- Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi: cá, chảo, đĩa, dầu ăn</li> <li>- Mẫu quy trình rán cá</li> </ul>		x	
				- Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn</li> <li>Đồ dùng: Nồi điện mini, Rau, đĩa thìa- Mẫu quy trình: Rau luộc</li> </ul>			x
	<b>Góc phân vai</b>	<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Thuốc</li> <li>Một số bảng biểu: Nên</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi		không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,			
	<b>Bé em</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé,	x	x	x
	<b>Bán hàng</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x	x
Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi tái chế			- Chai nhựa, hoa giấy, hoa nhựa,....	x			
Bán trang phục: quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé được làm từ nguyên liệu tái chế			- Quần áo, mũ, giày dép, balo từ sản phẩm của góc nghệ thuật chuyên sang		x		
Bán các loại đồ dùng bảo vệ môi trường:			- Gàu hát, chổi, bình tưới....			x	
<b>2.</b>	<b>Góc xây dựng</b>	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây	Các hoạt động: - Gắn băng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
		dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	bao, lối đi + Lắp ghép nhà, cây xanh, cây hoa	lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào			
			Xây “Khu vực phân loại nguyên vật liệu tái chế”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế - Bảng mô hình xây “Khu vực phân loại nguyên vật liệu tái chế”	x	x	
			Xây khu phố văn minh	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đu quay, cầu trượt, cây xanh			
3.	Góc học tập	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Tách nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn	- Đếm và gắn số tương ứng: các nguyên vật liệu tái chế	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x
			- Chia 7 đối tượng thành 2 phần		x	x	x
			Thí nghiệm "Giấy không thấm nước khi tô sáp màu"		x	x	x
			Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy"		x	x	x
			- Phân loại nguyên vật liệu tái chế. Phân loại		x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi	hành vi đúng sai giữ gìn bảo vệ môi trường. Phân loại nguyên liệu tái chế được và không tái chế được.		x	x	x
			- Ghép từ theo mẫu	- Bảng chơi - Tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái	x		
			Ghép chữ cái u, ư, i, t, c bằng nét chữ rời, hột hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hột hạt - chữ cái b, d, đ, t, c	x		
			Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ cái chấm mờ	- Bảng chơi - chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu		x	
			Tìm và gạch chân chữ u, ư, i, t, c trong từ, nối với số tương ứng	- Bảng chơi - Bút dạ			x
			Ghép chữ cái u, ư, i, t, c bằng nét chữ rời, hột hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hột hạt - chữ cái u, ư, i, t, c	x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ, com canh rau muống, cò cá ngựa	- Bảng các trò chơi, sỏi, cò cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x
			- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện có liên	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
					N1	N2	N3		
		<p>tạo với các loại rỗi, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc.</p> <p>- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.</p>	<p>- Đọc thơ chữ to.</p>	<p>quan đến chủ đề tái chế</p> <p>- Thơ: Rác, nilon</p> <p>- Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường</p>	x				
5.	Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</p>	<p>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.</p> <p>- Xé giấy thành dải làm quả cầu</p>	<p>- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp</p> <p>- Giấy, keo</p> <p>- Mẫu gợi ý</p>	x	x	x		
			<p>- Nặn các đồ dùng bảo vệ môi trường</p>	Đất nặn, băng con			x		
			<p>Làm đồ dùng, đồ chơi từ giấy</p>	<p>- Giấy</p> <p>- Kéo, keo</p> <p>- Mẫu gợi ý</p>		x			
			<p>- Làm thùng phân loại rác</p>	<p>- Bìa cattong</p> <p>- Băng dính, keo, kéo</p> <p>- Mẫu gợi ý</p>		x	x		
			<p>- Làm hoa từ khẩu trang</p>	<p>- Khẩu trang</p> <p>- Kéo, keo</p> <p>- Mẫu gợi ý</p>		x	x		
			<p>- Làm túi bằng giấy</p>	<p>- Giấy</p> <p>- Kéo, keo</p> <p>- Mẫu gợi ý</p>		x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
			- Gấp đồ chơi từ giấy	- Giấy - Keo - Mẫu gợi ý		x	
			- Thiết kế trang phục cho bé từ giấy, túi nilong, chai lọ nhựa, len, vải vụn...	- Giấy, túi ni lông, chai lọ nhựa, len, vải vụn... - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x		
			- Làm lọ hoa từ chai nhựa	- Chai nhựa - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x		
			- Làm đồ chơi từ cốc giấy	- Cốc giấy - Kéo, keo - Mẫu gợi ý		x	
			- Làm dép, mũ từ bìa cattong	- Bìa cattong - Kéo, keo - Mẫu gợi ý		x	
			- Làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế	- Bìa cattong, chai nhựa, giấy, cốc giấy,... - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x	x	x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x
<b>6.</b>	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kĩ năng chơi, thao tác	- Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước	- Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu	x	x	x



TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
		khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.	- Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây	- Chậu cây - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống			
					x	x	x

**Người duyệt**

**Người soạn**