

## VI.1: Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1: An toàn trong trường mầm non

**GV thực hiện: Trần Thị Thanh Huyền**

Thứ 2 ngày 09 tháng 09 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy**

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết một số nguyên nhân, dấu hiệu khi xảy ra hỏa hoạn. Biết một số dụng cụ chữa cháy. Trẻ có một số kiến thức cơ bản ứng phó khi hỏa hoạn xảy ra. Biết số điện thoại của cứu hỏa là 114
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, giao tiếp, trả lời đủ câu. Rèn sự tự tin, thích đặt câu hỏi, biết báo động, kêu cứu, di chuyển khi gặp hỏa hoạn (bò theo men tường theo hướng ánh sáng). Rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn trong 1 số tình huống nguy hiểm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động của cô. Giáo dục trẻ luôn bình tĩnh để thoát hiểm khi có cháy.

#### II. CHUẨN BỊ

- Video về đám cháy và kỹ năng thoát hiểm.
- Hình ảnh các kỹ năng và biểu tượng thoát hiểm.
- Âm thanh, tiếng còi báo động
- Một số đồ dùng cho trẻ thực hành: Chậu nước, khăn mặt

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Hoạt động 1: Quan sát - đàm thoại

##### \* Cho trẻ xem video về đám cháy

- Trò chuyện với trẻ về nội dung video vừa xem: + Các con vừa được xem video có những hình ảnh gì?
- + Đám cháy đã gây nên những thiệt hại gì? + Có những dấu hiệu nào để con biết có hỏa hoạn xảy ra?
- + Nếu các con đi chơi hoặc ở nhà mà gặp cháy thì các con phải làm gì? + Gọi các chú cứu hỏa các con bấm số nào?
- Bây giờ các con hãy quan sát xem mọi người sẽ làm gì khi hỏa hoạn xảy ra?
- Cho trẻ xem video về cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn. + Chúng mình vừa được xem video về gì?
- + Qua đoạn video các con biết có những cách thoát hiểm nào?
- Bây giờ các con cùng cô thực hành cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn nhé?

##### \* Cô khái quát lại: Kết hợp cho trẻ thực hành

+ Khi phát hiện ra có hỏa hoạn chúng mình cần phải báo động cho mọi người biết bằng cách hô hào hoặc bấm chuông báo động ở gần mình nhất. Sau đó chúng ta sẽ tìm cách di chuyển thật nhanh ra khỏi đám cháy bằng cách quan sát các biển báo, ký hiệu chỉ dẫn..( Cho trẻ xem hình ảnh)

- Đối với nhà một tầng: Dùng chăn ướt( ẩm) trùm lên đầu, để mở mắt và dùng cảm chạy qua đám cháy ra ngoài

- Đối với nhà cao tầng và chung cư: + Kiểm tra cửa ra vào + Khi không thể thoát ra ngoài bịt kín khe cửa bằng chân, chăn, quần áo ướt.. Sau đó tìm nơi ẩn nấp an toàn chờ người đến cứu. + Mở cửa sổ, dùng khăn, hét to ra hiệu để mọi người đến cứu.
- + Nếu đám cháy có khói thì ta phải bò sát mặt đất, mem theo bờ tường đi theo hướng có cửa. Nếu ở gần nơi có nước chúng ta có thể nhúng đồ vật bằng vải vào nước, bịt lên mũi và di chuyển nhanh ra khỏi đám cháy.
- + Khi lửa bám vào người nằm ngay xuống đất lăn qua lăn lại.
- + Lưu ý không chạy vào thang máy vì khi cháy thang máy dễ mất điện, các con sẽ bị kẹt ở trong không ra ngoài được
- Cho trẻ quan sát các thiết bị cần có trong gia đình để phòng tránh cháy nổ: Bình cứu hoả, mặt nạ chống khói thoát hiểm, chăn cứu hoả, búa thoát hiểm, đèn pin, dây thoát hiểm

Hoả hoạn xảy ra rất nguy hiểm đến tính mạng con người > Các con làm gì để phòng chống cháy nổ?

\* Giáo dục trẻ khi ở chỗ đông người có đám cháy không xô đẩy nhau khi di chuyển và giúp đỡ bạn khi cần

### \* **Hoạt động 2: Luyện tập**

- Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội> Nhiệm vụ của mỗi đội là ngồi thảo luận xem bức tranh nào có hành động đúng thì dán mặt cười, hành động nào sai thì dán mặt mếu

+ Luật chơi: Thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều hành động đúng đội đó sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả, tuyên dương khen ngợi trẻ

- Trò chơi 2: Thực hành thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

+ Cô tạo tình huống cho trẻ nghe chuông báo cháy. Trẻ thực hành các bước di chuyển ra khỏi đám cháy. Cô nhận xét. Hát kết thúc

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**5E: Cách sử dụng một số loại dao**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi của 1 số loại dao, chất liệu, cấu tạo đặc điểm của dao. Biết phân biệt sử dụng những loại dao phù hợp với từng mục đích sử dụng khác nhau: dao để cắt, dao trang trí tạo hình cho nguyên liệu, trẻ biết tên và công dụng của một số nguyên liệu làm salad: Cà chua bi, rau xà lách, dưa chuột, táo, lê, sốt mayonia...
- Công nghệ: Cách sử dụng một số loại dao khác nhau: dao lưỡi mịn, dao lưỡi răng cưa, nạo vỏ, sử dụng đúng cách và an toàn.
- Kỹ thuật: Trẻ biết cách cắt khéo léo theo kích thước mong muốn, bổ dọc, thái miếng, thái nhỏ, băm nhuyễn.... nguyên liệu để tạo ra sản phẩm. - Trẻ nắm được quy trình làm món salad trộn.
- Nghệ thuật: Trẻ trang trí đĩa salad đẹp mắt, sạch sẽ.
- Toán: Trẻ học về số đếm, thứ tự: trên, dưới (nạo/ cắt từ trên xuống dưới) Một số hình dạng trong rau củ: Dài, tròn, nhọn...
- Kỹ năng khác: Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày

## **II. CHUẨN BỊ**

- 1 số loại dao: Dao lưỡi mịn mũi tròn kích thước nhỏ, nạo củ quả, dao có lưỡi răng cưa.
- 1 số loại rau, củ, quả: rau xà lách, quả lê, dưa chuột, táo, xúc xích, cà chua bi
- Thớt, tạp dề, đĩa.
- Sốt Mayonia
- Quy trình làm món salad rau củ quả.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Gắn kết:**

- Tạo bối cảnh: Cô mới đi siêu thị và mua được một túi đồ:
- Cô lấy đồ dùng ra: các loại dao và các loại rau củ quả đặt lên bàn.
- Cho trẻ quan sát và thăm dò sự hiểu biết của trẻ về những đồ dùng cô có bằng một số câu hỏi:
  - + Đây là cái gì?
  - + Dao dùng để làm gì?
  - + Dao có nguy hiểm không?
  - + Đây là quả gì? Theo các con các quả này sẽ dùng làm gì?
- Đưa ra vấn đề: Làm thế nào để dùng dao an toàn?

### **\* Khám phá:**

- Cô sử dụng các câu hỏi để giúp trẻ khám phá:

- + Ai đã biết sử dụng các loại dao này rồi? Con sẽ sử dụng dao nào ?
- + Con cầm dao bằng tay nào ?
- + Con sẽ cầm ở phần nào của dao?
- + Với quả dưa chuột này con sẽ sử dụng dao nào để gọt vỏ.
- + Khi sử dụng dao con cần lưu ý điều gì? Hướng dẫn trẻ biết cách bỏ vỏ, thái miếng, thái trang trí hình răng cưa...  
Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

**\* Giải thích, Chia sẻ:**

- Gv lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức.( Trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình thực hiện sử dụng nạo như thế nào? Dùng dao lưỡi phẳng bỏ quả táo hay dùng dao răng cưa để bỏ?
- Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi hoặc đưa ra ý kiến phản biện)

**\* Áp dụng:**

- Cho trẻ xem quy trình làm salad. GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.
- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được kỹ năng cầm dao để cắt, nạo, bỏ chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Thơ: Cái ổ điện**

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Qua nội dung bài thơ trẻ biết tránh và không được dùng gậy, kim loại, sắt.. cho vào ổ điện. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Cái ổ điện

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### \* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi tập tầm vông
- Trên tay cô có gì?
- Cái ổ điện dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: ‘Cái ổ điện’ của tác giả

### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cái ổ điện dùng để cắm quạt cho mát và đừng sờ vào sẽ bị giật đấy, không được dùng kim loại, sắt, nhôm vào trong ổ điện, nhớ không dùng kéo cắt dây bị giật sẽ dẫn đến nguy hiểm chết người đấy. Nhớ không làm như vậy mới là bé ngoan.
- Giảng từ mới: Giật đấy ( điện giật chết người)  
Ổ điện ( Dùng để cắm quạt, cắm com, điện thoại....)
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ ( bài thơ viết theo nhịp thơ 2/2, khi đọc các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, tình cảm
- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

( Chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời)

### \* Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Dùng để làm gì?
- Cái ổ điện sờ vào thì làm sao?
- Dùng gậy, kim loại, sắt, nhôm thì như thế nào?
- Có được dùng kéo cắt dây không? Vì sao?

- Bị giật sẽ làm sao?
- Qua bài thơ con học được điều gì?
- Cô GD trẻ: Trong bài thơ, tránh và không dùng các loại gậy, sắc, nhọn... cắm vào ổ điện, mà trẻ biết được ổ điện dùng để cắm quạt, cắm cơm, điện thoại, ti vi...
- Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Số 6 ( tiết 1)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tạo nhóm, đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.
- Rèn cho trẻ kỹ đếm, xếp tương ứng, tạo nhóm.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rổ có 6 bông hoa, 6 lọ hoa, và các thẻ số từ 1- 5, 2 thẻ số 6..
- Đồ dùng của cô giống của trẻ.
- Đồ dùng liên quan đến HĐ.

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1.\* Ôn luyện số lượng trong phạm vi 5**

- Cho trẻ đi thăm quan vườn hoa góc xây dựng, cho trẻ đếm số hoa trong vườn có số lượng 4-5 => đặt thẻ số tương ứng => cô và trẻ kiểm tra

**\* Hoạt động 2. Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng. nhận biết số 6**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- Yêu cầu trẻ xếp hết số lọ thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Sau đó xếp 5 bông hoa ở trên mỗi lọ hoa theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- Các con nhận xét gì về nhóm hoa và lọ?
- Đếm nhóm hoa và nhóm lọ
- So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Vì sao?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm ntn?
- Muốn nhóm hoa bằng với nhóm lọ các con phải làm như thế nào. (Cho trẻ thêm vào 1 bông hoa)
- Đếm 2 nhóm (Kiểm tra cá nhân)
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng bằng với nhóm hoa và nhóm lọ.
- Để biểu thị cho nhóm hoa, nhóm lọ và nhóm đồ dùng ở trên bàn các con dùng thẻ số mấy để biểu thị - Đặt thẻ số
- Cô giới thiệu số 6. Cách đọc, đặc điểm của số 6.
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân đọc.
- Khi nào dùng thẻ số 6 biểu thị? (khi đồ dùng có số lượng là 6)
- Cho trẻ bớt dần nhóm hoa theo yêu cầu của cô. (Bớt 1, bớt 2...) – Đặt thẻ số
- Đếm số lọ cất dần vào rổ. - Cho trẻ đọc số 6.

**\* Hoạt động 3. Luyện tập**

- **TC1:** Về đúng vườn.

+ Mỗi trẻ cầm trên tay thẻ số 6. Cô có 3 vườn mang 3 số khác nhau. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng vườn thì trẻ phải tìm về đúng vườn có thẻ số tương ứng thẻ số cầm trên tay theo yêu cầu của cô.

Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- **TC2:** Ai nhanh hơn

- Chia trẻ về 3 nhóm: Tìm khoanh tròn nhóm có số lượng 6. Tô số 6 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Đề tài: Vẽ trường mầm non (ĐT)**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các nét vẽ đã học, nét cong tròn xiên thẳng, ngang... để vẽ được trường mầm non
- Cung cấp vẽ trường mầm non cho trẻ. Rèn kỹ năng tô màu và phối hợp màu sắc hài hòa để tạo được bức tranh đẹp.
- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt động.

**II. Chuẩn bị :**

- 3 tranh vẽ trường mầm non ( 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng)
- Sáp màu, giấy A4...

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong trường mầm non có những gì?

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ trường mầm non của bé**

**\* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu**

- + Tranh vẽ gì đây CM?

- + CM thấy bức tranh vẽ có đẹp ko?
- + Trường mầm non được vẽ như thế nào?  
(Công vẽ ntn vẽ bằng những nét gì? Trong trường vẽ ntn, các lớp học vẽ ntn, vẽ bằng những nét gì? Ngoài ra ở sân trường còn vẽ thêm gì nữa...)
- + Để bức tranh đẹp cô phải làm gì?
- + Các con muốn vẽ bức tranh trường mầm non như thế nào?
- + Con vẽ như thế nào? Tô màu gì?

**\* Trẻ thực hiện:**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ và cách ngồi, cách cầm bút
- Trẻ thực hiện (cô gợi mở giúp trẻ khi cần thiết)
- + Cô nhắc trẻ hết giờ để trẻ thu dọn đồ dùng và cầm bài lên treo trên giá.

**\*Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**

- Cô nhận xét bài cả lớp
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn
- Con thích bài nào? Bài bạn vẽ gì?
- Cô khái quát chung rồi cho trẻ mang bài đi treo

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
  
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**