

**VI.1: Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1: Ngôi nhà của gia đình bé**

**GV thực hiện: Trần Thị Thanh Huyền**

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

**TC: Đá cầu giấy**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết kết hợp tay, chân, mắt để tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng bằng 2 tay cho trẻ, kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Bóng. Cầu giấy. Đồ dùng hỗ trợ tiết học

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **HĐ1. Khởi động**

- Các con đang học chủ đề gì?
- Muốn bản thân có sức khỏe tốt phải làm gì?
- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi( đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng,...) .Sau đó chuyển đội hình 3 hàng tập bài phát triển chung.

#### **HĐ2. Trọng động**

##### **a. Tập bài PTC kết hợp nhịp sắc xô**

- Tay 2 : Hai tay ra trước lên cao
- Bụng 2: Đứng quay người sang bên 90 độ
- Chân 2: Ngồi khuyu gối
- Bật 2: Bật tách khớp chân

ĐT nhấn mạnh: Tay tập 2 lần 8 nhịp

##### **b. VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô đưa bóng ra và hỏi trẻ các con sẽ chơi gì với những chiếc dây này?

- Cô giới thiệu vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”
- Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Sau đó về cuối hàng đứng.
- Mời 1 trẻ lên tập - Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 tổ thi đua - Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- Gọi trẻ tập tốt lên tập lại vận động.
- Cô nhận xét và khen trẻ

### **c. Trò chơi: Đá cầu giấy**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cho trẻ đứng vòng tròn đá cầu giấy sang bạn bên cạnh mình và bạn bên cạnh đón cầu giấy và đá tiếp cho bạn tiếp theo bạn nào đón cầu để đá tiếp bị rơi cầu thì bạn đó thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

*EDF: Làm ngôi nhà*

### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

1. **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của ngôi nhà
2. **Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra ngôi nhà
3. **Kỹ thuật:** Quy trình làm ra ngôi nhà (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
4. **Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra ngôi nhà
5. **Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí ngôi nhà có màu sắc hài hòa
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

## II. CHUẨN BỊ

- Các loại dây, lon bia, bìa cát tông các loại, ống mút,
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

## III. TIẾN HÀNH

### B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm ngôi nhà rồi?

Cho trẻ xem video

( Cùng bàn bạc thống nhất làm ngôi nhà, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm ngôi nhà nhé :

- + Tiêu chí 1: Đứng được
- + Tiêu chí 2: Đá được

**B2. Tưởng tượng** ( hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

**B3. Lập kế hoạch** ( vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

**B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện ( trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

### **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: ( ngôi nhà hình vuông , đứng được)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm ngôi nhà bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao? )

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

### **B5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến / thay đổi gì cho chiếc cầu của mình không?

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Truyện “Tích Chu” ( kể lại truyện)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện, nắm trình tự nội dung truyện và biết kể lại truyện theo trình tự;

- Rèn kỹ năng kể lại truyện cho trẻ, trẻ kể lại truyện bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc;

- Thông qua câu truyện trẻ hiểu rõ hơn tình cảm của mọi người trong gia đình. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranhvi tính minh họa truyện: Tích chu

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Thăm nhà bà
- Bài thơ nói về điều gì?
- Theo các con để thể hiện tình cảm của mình với ông bà bố mẹ con làm gì?
- Nếu bà bị ốm con làm gì?
- Cô đọc một đoạn truyện: “Tích Chu ơi lấy nước cho bà uống bà khát khô cả cổ rồi. Bà gọi một lần hai lần ba lần mà vẫn không thấy Tích Chu đâu bà liền hóa thành chim để bay đi kiếm nước uống”
- Cô đố chúng mình đó là câu nói trong câu truyện nào mà cô đó kể cho các con nghe?
- Cho trẻ kể tên câu truyện

### **HĐ2. Cô kể chuyện**

Cô giới thiệu lại tên chuyện:

- Cô kể lần 1: Kết hợp tranh minh họa: kể với giọng diễn cảm

### **HĐ3. Đàm thoại:**

- Trong câu truyện có những ai ?
- Hằng ngày bà làm gì để nuôi Tích Chu
- Con thấy tình cảm của bà đối với Tích Chu như thế nào?
- Còn tình cảm của Tích Chu đối với bà?
- Con thấy bạn Tích Chu như thế nào?
- Khi bà khát nước bà đã làm gì?
- Điều gì xảy ra khi bà gọi mãi mà chẳng thấy Tích Chu đâu?
- Tích Chu thấy đói chạy về nhà thì Tích Chu thấy gì? - Tích Chu đã làm gì?
- Nếu là con con làm gì khi bà ốm?
- Cùng đứng dậy giúp Tích Chu đi tìm nước suối tiên nào - cho trẻ về chỗ ngồi

### **HĐ4. Dạy trẻ kể lại truyện: “ Tích Chu”**

- Cho trẻ quan sát các bức tranh, rồi đọc trong câu truyện Tích Chu sau đó cho trẻ nhìn vào tranh, đối rết và cùng nhau kể lại câu truyện
- Cho trẻ về nhóm cùng kể cho nhau nghe cô bao quát chung
- Cô xem nhóm nào kể tốt cho lên kể
- Cho trẻ kể lại truyện theo lần lượt từng nhóm
- Cô là người hướng dẫn trẻ kể lại truyện khi trẻ gặp khó khăn
- Sau mỗi lần trẻ kể cô cho trẻ nhận xét bạn kể
- Nếu cháu nào kể tốt cho cá nhân trẻ kể cho cô và bạn nghe
- Kết thúc cho trẻ hát bài:Cháu yêu bà

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** **Đề tài: Nhận biết ý nghĩa các con số**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày.
- Rèn kỹ năng quan sát,tư duy, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh vi tính: Số, số nhà, biển số xe, số trên đồng hồ...
- Mô hình: Đồng hồ, số nhà, biển số xe,
- Đồ dùng liên quan tiết học

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **HD1. Ôn định tổ chức - Ôn luyện về các con số**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ kể về các kiểu nhà mà trẻ biết?
- Cô tổng hợp cho trẻ cùng nhau đi tham quan các kiểu nhà.
- Cho trẻ nhận xét xem trên mỗi ngôi nhà có gắn gì?
- Cho trẻ đếm xem có tất cả bao nhiêu ngôi nhà
- Dùng gì để biểu thị cho số lượng của các ngôi nhà đó?
- Trong cuộc sống hàng ngày các con thấy các con số có ở đâu?
- Các con số đó có ý nghĩa gì với chúng ta? Cô tổng hợp;

#### **HD2. Quan sát trò chuyện về ý nghĩa các con số**

- Cho trẻ xem hình ảnh vi tính số nhà, biển số xe, số trên đồng hồ và hỏi trẻ
- Các con có NX gì về số trên các mô hình ?
- Cho trẻ nhận xét con số trên từng mô hình: đồng hồ
- Các con nhìn xem đây là gì?
- Các con số được dùng làm gì?
- Thứ tự của các con số trên đồng hồ?
- Cho trẻ đọc các con số đó?
- Các con số đó có ý nghĩa gì đối với chúng ta?
- Tương tự cho trẻ nhận xét các con số trên mô hình: số nhà, biển số xe
- Cô đọc số điện thoại của cô bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ mình đọc cho cô và các bạn cùng nghe;
- Cho trẻ đọc số nhà của trẻ?
- Cô khái quát lại: Khi các con số đứng riêng lẻ thì nó thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn như tạo thành số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống, tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, lưu giữ kỷ niệm ngày sinh nhật, tạo nên giờ đồng hồ, biển số xe....

### **HĐ3. Bé vui chơi**

#### **+TC: Chung sức**

- Cô chuẩn bị những chiếc điện thoại, biển số nhà, đồng hồ còn thiếu những con số yêu cầu trẻ chia làm 3 đội lên lấy và gắn các con số vào cho phù hợp. Thời gian là một bản nhạc. Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

#### **+TC: Làm biển số xe**

Trẻ về 5 nhóm tô màu số làm biển số xe)

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Dạy KNVD (TTPH): Nhà của tôi( Tác giả: Thu Hiền)**

**Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh ( Tác giả: Ngọc Lễ)**

**Trò chơi âm nhạc: Chuyện sắc xô**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, trẻ biết vận động tiết tấu phối hợp bài “Nhà của tôi”
- Rèn trẻ kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình. Trẻ tích cực hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Ba ngọn nến lung linh
- Sắc xô

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Các con học chủ đề gì?
- Cho trẻ kể về nhà của trẻ?
- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- Cô tổng hợp
- Các con hãy nghe xem đây là bài hát gì nhé?
- Bài hát này của nhạc sĩ nào sáng tác?

### **HĐ2. Dạy KNVD bài: “Nhà của tôi”**

- Cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát “Nhà của tôi”.
  - Hỏi trẻ với bài hát này có thể kết hợp với vận động gì?
  - Cô tổng hợp, thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
  - Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp 1-2 lần – trẻ quan sát
  - Cô phân tích vận động: Bắt đầu vỗ tay vào từ “ Đố”, mở tay ở từ “ biết ”. Vỗ tay 4 tiếng, 1 tiếng chậm, 3 tiếng nhanh sau đó mở ra, cứ liên tục như vậy cho đến hết bài hát;
  - Cô cho cả lớp hát vận động cùng cô 3-4 lần
  - Cho trẻ hát và vận động, thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân( Cho trẻ lấy sắc xô, phách tre để gõ)
- (Cô chú ý để sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, tên vận động

### **HĐ3. TCAN: Chuyện sắc xô**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chia thành 2 đội và cho 2 trẻ đứng đầu hàng chuyện sắc xô lần lượt đến bạn cuối cùng đội nào cầm được sắc xô lên trước cho cô thì đội đó chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

#### **HĐ4. Cô hát trẻ nghe bài hát “ Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Hát lần 1: Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**