

## VI.1: Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3: Ngày hội của thầy cô

### GV thực hiện: Trần Thị Thanh Huyền

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

#### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên ván dốc

TCVĐ: Kéo co

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp tay, chân, mắt để đi trên ván kê dốc sao cho không bị trượt chân;
- Rèn kĩ năng đi trên ván kê dốc cho trẻ, kĩ năng nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo;
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Ván dốc. dây thừng Một số loại hoa Đò dùng hỗ trợ tiết học
- Nhạc bài hát: Cô giáo miền xuôi

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### HĐ1. Khởi động

- Các con đang học chủ đề gì? Muốn bản thân có sức khỏe tốt phải làm gì?
- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi( đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng,...). Sau đó chuyển đội hình 3 hàng tập bài phát triển chung.

##### HĐ2. Trọng động

###### a. Tập bài PTC kết hợp nhịp sắc xô

- Tay: hai tay ra trước gập trước ngực 2 lần 8 nhịp
  - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân tập 2 lần 8 nhịp
  - Chân: Ngồi khụy gối tập 2 lần 8 nhịp
  - Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân và đổi chân tập 2 lần 8 nhịp
- ĐT nhấn mạnh: Chân tập 2 lần 8 nhịp

Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

###### b. VĐCB: Đi trên ván kê dốc

- Cô đưa ra ván dốc và hỏi trẻ sẽ chơi gì với những chiếc ván dốc này

- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác:

CB: Đứng tự nhiên trước ván kê dốc, 2 tay chống hông.

TH: Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Khi đi trên ván dốc nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước

- Mời 1 trẻ lên tập - Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 tổ thi đua ( Nhặt hoa)
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- Gọi trẻ tập tốt lên tập lại vận động - Cô nhận xét và khen trẻ

### **c. Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho chia thành 2 đội chơi có số lượng bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau cầm vào sợi dây thừng. Khi có hiệu lệnh thì cả 2 đội kéo mạnh dây về phía mình. Nếu đội nào có bạn sang vạch trước đội đó thua. Đội nào thua phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

### **\* Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: **Số 7 ( tiết 1)**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tạo nhóm, đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7.
- Rèn cho trẻ kĩ đếm, xếp tương ứng, tạo nhóm.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rổ có 7 bông hoa, 7 lọ hoa, và các thẻ số từ 1- 6, 2 thẻ số 7..
- Đồ dùng của cô giống của trẻ.
- Đồ dùng liên quan đến HĐ.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1.\* Ôn luyện số lượng trong phạm vi 6

- Cho trẻ đi thăm quan vườn hoa góc xây dựng, cho trẻ đếm số hoa trong vườn có số lượng 5-6 => đặt thẻ số tương ứng => cô và trẻ kiểm tra

#### \* Hoạt động 2. Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng. nhận biết số 7

#### \* Tạo nhóm có số lượng 7, đếm đến 7. Nhận biết số 7.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Yêu cầu trẻ xếp hết số lọ thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Sau đó xếp 6 bông hoa ở trên mỗi lọ hoa theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- Các con nhận xét gì về nhóm hoa và lọ?
- Đếm nhóm hoa và nhóm lọ
- So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Vì sao?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm ntn?

- Muốn nhóm hoa bằng với nhóm lọ các con phải làm như thế nào.(Cho trẻ thêm vào 1 bông hoa)
- Đếm 2 nhóm( Kiểm tra cá nhân)
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng bằng với nhóm hoa và nhóm lọ.
- Để biểu thị cho nhóm hoa, nhóm lọ và nhóm đồ dùng ở trên bàn các con dùng thẻ số mấy để biểu thị - Đặt thẻ số
- Cô giới thiệu số 7. Cách đọc, đặc điểm của số 7.
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân đọc.
- Khi nào dùng thẻ số 7 biểu thị? ( khi đồ dùng có số lượng là 7)
- Cho trẻ bớt dần nhóm hoa theo yêu cầu của cô. (Bớt 1, bớt 2, 4,...) – Đặt thẻ số
- Đếm số lọ cất dần vào rổ. - Cho trẻ đọc số 7.

### \* Hoạt động 3. Luyện tập

- **TC1:** Về đúng vườn.

+ Mỗi trẻ cầm trên tay thẻ số 7. Cô có 3 vườn mang 3 số khác nhau. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng vườn thì trẻ phải tìm về đúng vườn có thẻ số tương ứng thẻ số cầm trên tay theo yêu cầu của cô.

Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- **TC2:** Ai nhanh hơn

- Chia trẻ về 3 nhóm: Tìm khoanh tròn nhóm có số lượng 7. Tô số 7 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Cô giáo của con” ( Tác giả: Hà Quang )

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ;
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- GD trẻ yêu quý kính trọng và vâng lời cô giáo. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa thơ: Cô giáo của con
- Nhạc bài hát: Cô giáo miền xuôi

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### HD1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Cô giáo miền xuôi”
- Chúng mình hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Kể về công việc của cô giáo?
- Tình cảm của con đối với cô giáo của mình như thế nào?
- Con làm gì để thể hiện t/c của mình đối với cô giáo?

Cô tổng hợp dẫn dắt giới thiệu bài thơ

#### HD2. Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của con”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1
- Giảng ND bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo dành cho các bạn. Các bạn cũng rất yêu quý cô giáo...
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Tranh minh họa

Bài thơ với thể thơ 4 chữ khi đọc chúng mình đọc ngắt nhịp 2/2, không nhanh không chậm, thể hiện tình cảm đối với cô giáo của mình.

- Dạy trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cho trẻ đọc theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  
( Cô chú ý sửa sai nhịp, sửa ngọng kịp thời, nhắc nhở trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung câu từ ý thơ)

#### HD3. Đàm thoại

+Các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Mỗi khi vào lớp các con thấy cô giáo như thế nào?
- + Khi giảng bài giọng của cô giáo như thế nào?
- + Ở lớp cô giáo không thích những bạn nào?
- + Những bạn chăm ngoan nghe lời cô giáo thì như thế nào?
- + Cô giáo được ví đẹp như gì?
- + Tình cảm của mọi người giành cho cô giáo như thế nào?
- + Con có yêu cô giáo của mình không?
- + Con làm gì để thể hiện t/c của mình với cô giáo?

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và vâng lời cô giáo

Kết thúc: Cho trẻ hát “ Cô giáo miền xuôi” ra ngoài

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 11 năm 2024

## **PHÁT TRIỂN TCXH**

**Đề tài: Ngày 20/11**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô. Trẻ biết các hoạt động trong ngày 20/11, trẻ biết tên cô giáo, biết cô là người chăm sóc, dạy dỗ, trẻ biết các công việc hàng ngày của cô, biết thể hiện tình cảm với cô, biết nói lời yêu thương, quan tâm chia sẻ với cô giáo;
- Cung cấp cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định;
- Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng, quan tâm giúp đỡ cô giáo. Yêu quý nghề dạy học. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Video các công việc của cô
- Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô, Cô là tất cả

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Bông hồng tặng cô. Bài hát nói về điều gì?
- Ngày 20/11 là ngày gì? Đó là ngày hội của ai?
- Cô giáo các con tên là gì? Hàng ngày cô giáo làm công việc gì?
- Công việc của cô như thế nào?
- Tình cảm của các con với cô giáo của mình?
- Cô tổng hợp: Hàng ngày cô dạy dỗ chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ

#### **HĐ2. Quan sát tranh, video, trò chuyện về ngày 20/11**

- Cho trẻ quan sát video một số hoạt động trong ngày 20/11
- Cho trẻ trò chuyện thảo luận về nội dung video
- + Chúng mình xem những hình ảnh nói về điều gì?
- + Ngày 20/11 là ngày hội của ai?
- + Vào ngày 20/11 các con thường làm gì?
- + Trò chuyện về cô giáo của mình?
- + Cô làm những công việc gì? Công việc của cô như thế nào?
- + Chúng mình cảm thấy công việc của cô giáo như thế nào? Chúng mình làm gì để giúp cô?
- + Để cô vui lòng các con làm gì? Con muốn nói gì với cô giáo của mình?
- Trẻ nói lên suy nghĩ và tình cảm của mình với cô. (Hỏi nhiều trẻ)

- Nhân ngày nhà giáo Việt Nam con muốn nói gì với cô?
- Chúng mình còn làm gì nữa (tặng hoa, tặng quà...)
- Cô tổng hợp: Các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cô giáo. Biết quan tâm giúp đỡ mọi người để xứng đáng là con ngoan trò giỏi

### **HĐ3. Món quà tặng cô**

+ Để thể hiện tình cảm của mình với cô các con làm gì? (Hát, múa, đọc thơ, cắm hoa, trang trí nón, làm tranh....)

(Hỏi nhiều trẻ)

- Cho trẻ về nhóm trang trí quà tặng cô.
- Cô quan sát động viên trẻ.
- Trưng bày sản phẩm của nhóm.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **3. Kết thúc**

Hát múa “ Cô là tất cả” chúc mừng cô.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 11 năm 2024

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**EDF: Làm hoa**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

\* Khoa học: + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các loại hoa

- + Trẻ biết một số nguyên học liệu làm hoa
- + Trẻ biết công dụng của hoa: để cắm, trang trí
- \* Công nghệ: Sử dụng máy tính xem hình ảnh các loại hoa, xấp màu, các loại giấy màu, dây, keo, kéo
- \* Kỹ thuật: Quy trình, thao tác thiết kế ra hoa ( cắt, dán)
- \* Nghệ thuật: Trang trí hoa
- \* Toán học: kích thước, hình dạng, số lượng nguyên liệu của các loại hoa
- Ngôn ngữ: Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- Các kỹ năng trong thế kỷ 21: + Tư duy phản biện  
+ Giao tiếp, hợp tác...

## **II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh các loại hoa
- Các loại xấp màu, giấy màu, giấy nhún, dây, keo, kéo, băng dính, que

## **III. HOẠT ĐỘNG**

### 1. Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống
- + Trẻ xem video về các loại hoa. Các con có muốn tặng bạn của mình những bông xinh tươi không?
- + Trẻ trao đổi thảo luận ý tưởng: Làm hoa, gấp hoa
- Cô gợi ý có thể giúp các cô bằng cách cùng làm những bông hoa
- Trẻ xem tranh hoa, thảo luận về các bộ phận, công dụng, chất liệu, màu sắc, hình dạng của những bông hoa - Cô giới thiệu nguyên vật liệu
- + GV cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu có trên mặt bàn mà cô chuẩn bị (nếu trẻ chưa nói được thì cô hỗ trợ).
- GV đưa ra yêu cầu hoa của trẻ chế tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau:
- + chắc chắn
- + Cắm được, đẹp mắt . Có tính thẩm mỹ

### 2. Bước 2: Tưởng tượng

Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng:

- + Con định làm hoa như thế nào?
- + Hoa có dạng có hình dạng gì?

+ Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo ra những bông hoa?

### 3. Bước 3: Lập kế hoạch

- Giáo viên chuẩn bị một số bản thiết kế mũ cho trẻ lựa chọn.
- Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm mũ (GV chuẩn bị đa dạng các nguyên liệu chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn).
- Cho trẻ thảo luận cách làm

### 4. Bước 4: Chế tạo - Trẻ thực hiện

- Trẻ chia sẻ sản phẩm: tên, cách làm, cách trang trí, thử nghiệm sản phẩm
- > GV kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa

### Bước 5: Cải tiến

- GV hỏi trẻ: con thấy những bông hoa của mình đẹp, có cảm được không? Con thấy có cần phải thay đổi gì không? Con sẽ thay đổi như thế nào?

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**