

VI.1: Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1: Nghề y

GV thực hiện: Trần Thị Thanh Huyền

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Đề tài: Làm quen với nhóm chữ: u, ư**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của chữ cái u, ư. Biết phân biệt sự giống nhau và khác nhau của 2 chữ u, ư qua đặc điểm cấu tạo của các nét chữ.
- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, phát âm đúng chữ u, ư. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có chữ “ Cô điều dưỡng”; mỗi trẻ rổ thẻ chữ u, ư
- Thẻ chữ rời
- Tranh ảnh về nghề y – đồ dùng dụng cụ nghề y

III. Hoạt động

Hoạt động 1. Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ chơi oẳn tù tì
- Cho trẻ kể tên 1 số đồ dùng dụng cụ nghề y?
- Cô tổng hợp

Hoạt động 2. Nội dung

*** Làm quen chữ u, ư**

- Cô giới thiệu tranh vẽ cái tủ có chữ “ Cô điều dưỡng”
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh.
- Cho trẻ ghép từ dưới tranh bằng các thẻ chữ rời.
- Mời trẻ lên tìm các chữ cái đã học.

*** Cô giới thiệu chữ u.**

- Cô cho 1, 2 trẻ phát âm chữ u.
- Cô giới thiệu chữ u
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ u.

=> Cô tổng hợp lại đặc điểm của chữ u trên màn hình vi tính và giới thiệu các kiểu chữ u (chữ u in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

* **Cô giới thiệu chữ u.**

- Cô cho 1, 2 trẻ phát âm chữ u.
- Cô giới thiệu chữ u.
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ u.

=> Cô tổng hợp đặc điểm của chữ u (trên màn hình vi tính) và cô giới thiệu các kiểu chữ u chữ u in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

* **So sánh chữ u, u:** Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của chữ u, u

- Cô khái quát lại.

* **TC bánh xe quay:** Cô bấm chuột trên máy tính bánh xe quay và dừng lại ở chữ gì thì sẽ đọc to chữ đó.

* Thường rõ đồ chơi và về chỗ ngồi - Hỏi trẻ trong rõ có gì?

- Nhặt chữ theo yêu cầu của cô. + Cô nói tên chữ trẻ nhặt chữ giơ lên.
+ Cô nói đặc điểm của chữ trẻ nói tên chữ và giơ lên.

- Cho trẻ tìm chữ cái u, u trên các bảng biểu ở các góc chơi

Hoạt động 3: Củng cố

- **Trò chơi 1: Thi ai nhanh**

+ Cô chia trẻ làm 4 đội: Cô để nhiều tranh hình ảnh về chủ đề xây dựng- đồ dùng xây dựng. Yêu cầu các đội thi đua tìm tranh có chữ cái u, u gắn lên bảng. Đội nào tìm và gắn được nhiều đội đó chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 1, 2 lần.

- **Trò chơi 2: Tìm chữ u -u**

+ Chia trẻ làm 4 nhóm trẻ tìm và gạch chân chữ cái u, khoanh tròn chữ cái u trong bài về sau đó nối số tương ứng.

+ Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ.

+ Cô nhận xét

* **Kết thúc: chuyển hoạt động**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống (Cao 40 – 45cm)

TCVD: Rong rã lên mây

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp tay, chân và mắt để nhún chân bật nhảy từ trên cao 40 – 45cm xuống đất.
- Rèn kỹ năng nhún, bật nhảy từ trên cao xuống chạm đất bằng 2 đầu ngón chân, gối hơi khuyu, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, kỹ năng mạnh dạn, tự tin. Biết phối hợp với các bạn trong nhóm, chờ đến lượt cho trẻ;
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, Bục cao 40 – 5cm. Dây thừng.
- Đồ dùng, dụng cụ nghề y.
- Nhạc bài hát về bác sỹ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Các con đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi (lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm...). Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

HD2: Trọng động

a. Tập BPTC (tập 2 lần 8 nhịp)

- + Tay: Hai tay cuộn trước ngực đưa ngang
- + Bụng: Đứng cúi người về trước
- + Chân: Bước khuy gối
- + Bật: Bật tách khớp chân

+ ĐT nhấn mạnh: Bật - tập 2 lần 8 nhịp. Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

b. VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống(Cao 40 – 45cm)

- Cô đưa bục cao 40 – 45cm ra và cho trẻ chơi
- Cô giới thiệu vận động - Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng khép chân trên bục, hai tay thả tự nhiên, mắt nhìn thẳng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tay đưa từ sau ra trước đồng thời gối hơi khuyu, dùng sức của toàn thân nhún bật lên khi rơi xuống tiếp đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuyu, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Các con chú ý tiếp đất cùng lúc bằng 2 mũi bàn chân, sau đó là cả bàn chân và không được lao người về phía trước). Sau đó về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập
- Cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua bật nhảy từ trên cao xuống và nhặt đồ dùng, dụng cụ nghề y - Cô nhận xét và khen trẻ
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập vận động gì?

c. Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

Cô cho chia thành 2 đội chơi có số lượng bằng nhau, xếp thành 2 hàng cho bám vào nhau vừa đi vừa đọc rồng rắn lên mây cho đến hết đội nào đi về trước và ko rời nhau đội đó chiến thắng, đội nào thua thì nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

HĐ3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Truyện “ Bác sỹ chim”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện;
- Rèn trẻ kỹ năng nghe hiểu, trẻ đàm thoại trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc;
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng và yêu quý những người làm nghề y. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện “Bác sỹ chim” trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ôn định gây hứng thú

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sỹ”
- Các con đọc bài thơ nói về điều gì?
- Bác sỹ làm những công việc gì?
- Khi làm việc bác sỹ thường dùng đồ dùng, dụng cụ gì?
- Các con thấy công việc của Bác sỹ như thế nào?
- Tình cảm của con đối với các cô, các bác?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện.

HĐ2. Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe

- Cô dẫn dắt giới thiệu và kể cho trẻ nghe câu chuyện: Bác sỹ chim
- Cô kể lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bác sỹ chim mở bệnh viện để chữa bệnh cho các con vật trong rừng, các bác sỹ chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho Trâu, Tê Giác, Cá Sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng...

- Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng hình ảnh minh họa truyện

HĐ3. Đàm thoại:

- Các con vừa được nghe cô kể truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Các con chim quyết định gì?
- Ai là bệnh nhân đầu tiên?
- Bác sỹ nào đã chữa bệnh cho Trâu?
- Bác sỹ căn dặn Trâu như thế nào?
- Ai chữa bệnh cho Tê giác?
- Tê giác bị bệnh gì?
- Bác sỹ nào chữa bệnh cho Cá Sấu ?
- Bác sỹ căn dặn Cá Sấu như thế nào?
- Sau khi đến bệnh viện khám bệnh các bệnh nhân cảm thấy thế nào?
- Vì sao bệnh viện của các bác sỹ chim lại rất nổi tiếng?
- Qua câu chuyện chúng mình biết phải làm gì để không bị mắc bệnh
- Nếu các con bị ốm, các con sẽ làm gì?
- Tình cảm của con với các bác sỹ như thế nào ?

=>Giáo dục trẻ biết bác sỹ chữa bệnh cho mọi người từ đó có thái độ tôn trọng và yêu quý bác sỹ

- Trẻ nghe lại truyện qua màn hình vi tính

Kết thúc trẻ đọc bài thơ ‘Làm bác sỹ’ ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Chia số 7 thành 2 phần

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm và biết cách chia 7 đối tượng thành 2 phần;
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, chia nhóm. Phát triển tư duy, trí nhớ cho trẻ;
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ có 7 áo bác sĩ, thẻ số từ 1 – 7
- Quầy thuốc (một số đồ dùng dụng cụ y tế, thẻ số từ 1 – 7)
- Tranh các nhóm đồ dùng y tế cho trẻ nói. Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ôn số lượng trong phạm vi 7

Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ kể
- Cho trẻ đi thăm quầy thuốc
- Cho trẻ quan sát và đếm các loại thuốc, đồ dùng dụng cụ y tế (lọ thuốc, vỉ thuốc, bơm tiêm...) trong quầy thuốc, tìm các loại thuốc và dụng cụ y tế có số lượng 7 đặt số tương ứng.

HĐ2. Chia 7 đối tượng thành 2 phần

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp số mũ bác sĩ và đếm
- Cho trẻ chia 7 mũ bác sĩ thành 2 phần theo ý thích
- Số lượng mũ bác sĩ mỗi phần là bao nhiêu?
- Ai có cách chia giống bạn?

- Cô kiểm tra kết quả
- Cô tổng hợp có 3 cách chia số 7 thành 2 phần: 1 - 6, 2 - 5, 3 - 4
- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô
- Cách 1: 1 phần có 1 một phần có mấy? Cho trẻ đếm kiểm tra đặt số tương ứng
- Cô kiểm tra sửa sai cho trẻ
- Tương tự với cách chia : 2 - 5, 3 - 4
- Cô hỏi lại trẻ có mấy cách chia số 7 thành 2 phần? Vì sao?

HD3. Ôn luyện

+TC1: Tìm đúng quây thuốc

- Cho mỗi trẻ cầm trên tay một thẻ số, cho trẻ đi vòng tròn khi cô nói tìm quây thuốc trẻ phải tìm và về đúng quây thuốc sao cho thẻ số trên tay trẻ và số ở quây thuốc cộng lại với nhau phải bằng 7. Cho trẻ NX. Cô NX tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

+TC2: Ai thông minh

- Cô có tranh có rất nhiều nhóm thuốc. Yêu cầu các con nối 2 nhóm thuốc với nhau sao cho 2 nhóm có số lượng bằng 7.
- Trẻ lấy đồ dùng về 4 nhóm thực hiện.
- Cô và trẻ kiểm tra nhận xét kết quả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

EDF: Làm tú thuốc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi của 1 số tú thuốc, chất liệu, cấu tạo đặc điểm của tú thuốc. Biết phân biệt sử dụng những loại bìa cát tông, kéo, keo, nắn dính phù hợp với từng mục đích sử dụng khác nhau: Tú để đựng, tú trưng bày tạo hình cho nguyên liệu, trẻ biết tên và công dụng của một số nguyên liệu như bìa cát tông, kéo, keo, nắn dính, súng bắn keo để làm tú
- Công nghệ: Cách sử dụng khác nhau: sử dụng đúng cách và an toàn.
- Kỹ thuật: Trẻ biết cách cắt khéo léo theo kích thước mong muốn, nguyên liệu để tạo ra sản phẩm. - Trẻ nắm được quy trình làm tú
- Nghệ thuật: Trẻ trang trí tú thuốc đẹp mắt.
- Toán: Trẻ học về số đếm, thứ tự: trên, dưới, trước, sau. Một số hình dạng trong: Dài, tròn, hình vuông, hình chữ nhật...
- Kỹ năng khác: Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày

II. CHUẨN BỊ

- 1 số loại bìa cát tông, bìa màu, các loại kéo, keo, băng dính, nắn dính, thước, bút, súng bắn keo, thước, bút.....
- Quy trình làm tú thuốc.

III. TIẾN HÀNH

* Gắn kết:

- Tạo bối cảnh: Cô mới cửa hàng tổng hợp và mua được một túi đồ:
- Cô lấy đồ dùng ra: các loại kéo, thước, bút và các loại bìa cát tông, bìa màu đặt lên bàn.
- Cho trẻ quan sát và thăm dò sự hiểu biết của trẻ về những đồ dùng cô có bằng một số câu hỏi:
 - + Đây là cái gì?
 - + Kéo dùng để làm gì?
 - + Kéo có nguy hiểm không?
 - + Cô giới thiệu bìa cát tông hỏi đây là gì? Theo các con các loại bìa này sẽ dùng làm gì?
- Đưa ra vấn đề: Làm thế nào để dùng kéo an toàn?

* Khám phá:

- Cô sử dụng các câu hỏi để giúp trẻ khám phá:
 - + Ai đã biết sử dụng các loại kéo này rồi? Con sẽ sử dụng kéo nào ?

- + Con cầm kéo bằng tay nào ?
- + Con sẽ cầm ở phần nào của kéo?
- + Với bìa cát tông này con sẽ sử dụng kéo nào để cắt.
- + Khi sử dụng kéo con cần lưu ý điều gì? Hướng dẫn trẻ biết cách cắt hình chữ nhật, hình tam giác, hình vuông, hình tròn...
Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

*** Giải thích, Chia sẻ:**

- Gv lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức.(Trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình thực hiện sử dụng kéo như thế nào?
- Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi hoặc đưa ra ý kiến phản biện)

*** Áp dụng:**

- Cho trẻ xem quy trình làm tủ thuốc. GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.
- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được kỹ năng cầm kéo để cắt, dán, dính? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN