

VI.1: Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1: Bé với giấy

GV thực hiện: Trần Thị Thanh Huyền

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ Đề tài: Truyện: Bỏ rác vào thùng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường: vứt rác đúng nơi quy định....

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện trên vi tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Hát bài hát “ Không xả rác”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về hoạt động gì?
- Chúng mình có vứt rác bừa bãi ra đường không?

Cô dẫn dắt vào câu truyện: Có một bạn nhỏ rất là lười, cả ngày chỉ thích ngồi xem tivi và ăn vặt, lại còn hay xả rác bừa bãi nữa.... muốn biết bạn nhỏ đó đã thay đổi như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện sau nhé!

* Hoạt động 2. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Bỏ rác vào thùng”

2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Bỏ rác vào thùng”

- Cô giới thiệu truyện : “ Bỏ rác đúng nơi quy định”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?

* Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về một bạn nhỏ tên là An. An rất lười, chỉ thích xem tivi và ăn vặt. Không những vậy bạn còn hay vứt rác bừa bãi dù đã được mẹ nhắc nhở nhiều lần. Có lần đang đi trên đường xém chút xíu thì An bị một bịch rác rơi vào người, cậu rất bực và về kể chuyện đó cho mẹ nghe. Mẹ đã giảng giải cho An hiểu về hành vi vứt rác bừa bãi là không tốt, và An đã có hành động như nào thì chúng mình cùng đến với câu chuyện một lần nữa qua tranh minh họa nhé.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

2.2. Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Câu chuyện kể về ai??

- An là bạn nhỏ như thế nào?

- Sở thích của An là gì?

- Khi ăn đồ ăn xong An thường làm gì?

- Chuyện gì đã xảy ra khi An vứt vỏ chuối ra nhà?

- Mẹ đã nhắc nhở An như thế nào?

- Có lần khi đi chơi về An đã gặp điều gì?

- Cậu cảm thấy như thế nào?

- Cậu đã kể cho ai nghe về chuyện vừa gặp?

- Mẹ đã nói gì với An?

- Khi nghe mẹ nói xong An đã làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Phải có ý thức bảo vệ môi trường sống xung quanh, không được xả rác bừa bãi mà phải vứt rác đúng nơi quy định để làm một người văn minh, lịch sự.

- Cho trẻ xem video câu chuyện.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chơi với giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vo, bóp giấy thành viên giấy từ nhỏ đến to để tạo thành sản phẩm mà trẻ thích.
- Luyện cho trẻ vận động tinh, rèn sự khéo léo, linh hoạt của các ngón tay và bàn tay, giúp trẻ phát triển cơ ngón tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Các loại giấy với nhiều màu sắc.
- Nhạc bài hát “Dân vũ rửa tay”.
- Quả cầu mẫu, Hộp quà.
- khay đựng sản phẩm của trẻ.
- Rổ đựng giấy các loại.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ôn định tổ chức - Đôi tay dẻo

- Cô và trẻ chơi tập tầm vông:

“Tập tầm vông tay không tay có

Tậptay cô có?”

(một quả cà chua vo bằng giấy)

- Cô có gì đây các con?
- Quả cà chua được làm từ gì?
- Để cơ thể khỏe mạnh, đôi tay khéo léo tham gia các hoạt (Cô cùng trẻ vận động cơ thể, cơ tay, cổ tay, ngón tay... theo nhạc bài “*dân vũ rửa tay*”).

HĐ2. Cùng nhau vo giấy

- Cô đưa ra hộp quà cho trẻ đoán có gì?
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà. (Mở hộp quà và giơ quả bóng lên).
- Đây là cái gì?
- Trẻ lấy quả bóng về nhóm thảo luận.
- Cho trẻ nhận xét về quả bóng. Cho 3 – 4 trẻ nhận xét
- + Quả bóng này được làm bằng chất liệu gì?
- + Theo con, bằng cách nào để làm được quả bóng xinh này?

- Mời 1 bạn lên làm thử.
- Để làm được những quả bóng đẹp giống quả bóng cô đã tặng, các con hãy chú ý quan sát: đầu tiên cô lấy 1 tờ giấy bóp, làm nhàu ra rồi vo tròn, bóp lại làm quả bóng nhỏ, sau đó cho quả bóng nhỏ vào bên trong tờ giấy khác và tiếp tục vo tròn và bóp lại thành quả bóng to hơn. Cứ như vậy vo giấy làm đến khi quả bóng to theo ý mình muốn.
- Cho trẻ nhắc lại cách làm.
- Cho cả lớp làm động tác mô phỏng: vo giấy và bóp giấy.
- Trẻ thực hiện: cô chia lớp thành 5 nhóm thực hiện. Trong quá trình trẻ làm cô mở nhạc bài “Bắp cải xanh” (Cô bao quát, hướng dẫn động viên trẻ thực hiện).
- Nhận xét sản phẩm (cho trẻ nhận xét quả bóng của bạn, của mình)

HĐ3. Vui cùng quả bóng

- Với những quả bóng này, các con sẽ chơi những trò chơi gì?
- Cho trẻ chơi tung và bắt bóng tự do.
- Các con vừa chơi trò chơi gì với quả bóng?
- Cô định hướng cho trẻ về 3 hàng chơi “Ném quả bóng vào rổ”.
- + *Cách chơi:* Chia lớp thành 3 đội xếp hàng dọc dưới vạch chuẩn, lần lượt cho từng trẻ ném khi có hiệu lệnh chơi (Cô gợi ý cho trẻ tìm cách ném để quả bóng vào rổ không bị nảy ra ngoài), trẻ ném xong về cuối hàng đứng.
- + *Luật chơi:* Ném quả bóng vào rổ, nếu đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ hơn là thắng cuộc.
- Đếm kiểm tra kết quả, tặng thưởng cho từng đội. Cô nhận xét giờ học.
- * Kết thúc tiết học: Cho các con đi nhẹ nhàng quanh lớp (1-2 vòng).

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh chiều rộng của 3 đối tượng và biết diễn đạt mối quan hệ của 3 đối tượng: rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất và ngược lại;
- Cung cấp kỹ năng so sánh chiều rộng của 3 đối tượng, rèn nói đúng từ (rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất) cho trẻ;
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động;

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 3 phong thư có 3 màu xanh, đỏ, vàng
(phong thư xanh rộng nhất, phong thư đỏ hẹp hơn và phong thư vàng hẹp nhất)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích cỡ to hơn
- ĐD hỗ trợ tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ôn kỹ năng so sánh chiều rộng của 2 đối tượng

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Danh thắng Núi voi”
- Các con đọc bài thơ nói về gì?
- Lễ hội Núi Voi thường có gì? Cô tổng hợp
- Lốp mình được tặng rất nhiều phong thư nhưng không biết phong thư nào rộng hơn
- Cho 2,3 trẻ lên so sánh 2 phong thư

HĐ2. So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi...
- Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ. Hỏi trẻ xem trong rổ có những gì?
- Cho trẻ so sánh phong thư màu xanh với phong thư màu đỏ và nhận xét 2 phong thư đó.
- Hai phong thư như thế nào với nhau?
- Phong thư nào rộng hơn, phong thư nào hẹp hơn?
- Cô cho trẻ so sánh phong thư xanh với phong thư vàng?
- Nhận xét phong thư xanh rộng hơn phong thư đỏ và phong thư vàng nên phong thư xanh rộng nhất
- Cô hỏi trẻ
- + Phong thư nào rộng nhất? Vì sao?
- + 2 phong thư còn lại thì thế nào?

+ Phong thư đỏ so với phong thư xanh, phong thư đỏ so với phong thư vàng như thế nào(so sánh tương tự phong thư vàng với 2 phong thư còn lại)

- Nhận xét: phong thư đỏ hẹp hơn phong thư xanh, phong thư đỏ rộng hơn phong thư vàng vậy phong thư đỏ hẹp hơn

+ Cho trẻ so sánh phong thư vàng với phong thư xanh, phong thư vàng với phong thư đỏ

- Nhận xét phong thư vàng hẹp hơn phong thư xanh, hẹp hơn phong thư đỏ vậy phong thư vàng là hẹp nhất

- Thi xem ai nhanh

Cô nói tên phong thư trẻ nói đặc điểm của phong thư và ngược lại

HĐ3. Luyện tập

+TC1: Kết bạn

Cô thưởng cho mỗi bạn một phong thư vừa đi vừa hát khi cô nói kết nhóm thì các con kết nhóm có 3 bạn có phong thư rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất sẽ kết thành một đội. Cho trẻ NX, Cô NX tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ chơi 1 -2 lần. Lần 2 cô cho trẻ đổi phong thư.

+TC2: Bạn nào giỏi

- Cô có tranh có nhiều phong thư, yêu cầu trẻ tô màu đỏ cho phong thư rộng nhất, màu xanh cho phong thư hẹp hơn, màu vàng cho phong thư hẹp nhất.

- Cho trẻ nhận xét bài. Cô nhận xét tuyên dương cả lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: DKNCH “Không xả rác”. Tác giả: Đặng Nhất Mai

NH: Trái đất này là của chúng mình. Tác giả: Trương Quang Lục

TCÂN: Hát theo nội dung hình vẽ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả .
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát : “Không xả rác”, “Trái đất này là của chúng mình”
- Các ô hình ảnh trên máy tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô tặng trẻ một hộp quà. Cho cả lớp cùng khám phá món quà
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài: “Không xả rác”. Tác giả: Đặng Nhất Mai**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 - có nhạc
- Cô nói về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi hồn nhiên. Bài hát nhắc nhở các con hãy là người văn minh lịch sự, không xả rác bừa bãi mà hãy cùng bảo vệ môi trường .
- Cô hát lần 2 - không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.
- + Cả lớp hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Thi đua tổ - nhóm - cá nhân.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?

+ Cô và trẻ cùng múa 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi.

+ Cách chơi: Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát. Cô chia làm hai đội. Trên màn hình có 6 ô. Lần lượt các đội sẽ được mở ô nếu đội nào mở được ô có hình ảnh đoán được đó là hình ảnh minh họa cho bài hát nào và thể hiện được bài hát đó đội đó sẽ được tặng một bông hoa. Đội nào mở phải ô không có hình ảnh minh họa hoặc mở được ô có hình ảnh minh họa nhưng không đoán được tên bài hát thì sẽ phải chuyển cho đội bạn.

+ Luật chơi: Hết thời gian, đội nào được nhiều hoa đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Trái đất này là của chúng mình”. Tác giả “Trương Quang Lục”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Cô hát lần 1. Cô giảng nội dung bài hát : Trái đất cho nhân loại sự sống nên chúng mình phải bảo vệ và xây dựng trái đất để thế giới ngày càng tươi đẹp, hạnh phúc.

- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài : Làm khẩu trang (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo và các chất liệu làm khẩu trang : phải mềm, dễ thở, ngăn giọt bắn và vi khuẩn, bảo vệ sức khỏe cho mọi người.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng các loại nguyên liệu: giấy lụa, vải, ghim, dây chun co giãn, kéo, keo... để làm khẩu trang
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra khẩu trang (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Chiều dài, chiều rộng của chiếc khẩu trang, đếm quai đeo, hình dáng chiếc khẩu trang có hình chữ nhật, khẩu trang có 3 – 4 lớp.
- 5. Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí cho khẩu trang đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ, băng dính 2 mặt, giấy màu để thiết kế ra ngôi nhà, bút sáp màu.
- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
 - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
 - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm khẩu trang rồi?
- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 4)

- + Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm ngôi nhà? (giấy lụa, vải, ghim, dây chun co giãn, kéo, keo ...)
- + Khi tìm xong NVL chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)
- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm khẩu trang nhé:
 - + Tiêu chí 1: Đeo được, chắc chắn. Tiêu chí 2: Đẹp

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm khẩu trang

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?
- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm khẩu trang của nhóm bạn
- Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, đeo được, đẹp)
 - + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm khẩu trang bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho khẩu trang của mình không?

* Kết thúc: Hát “Trái đất này là của chúng mình” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN