

## **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG TUẦN 1 THÁNG 9 NĂM 2024.**

*Thứ sáu, ngày 6 tháng 9 năm 2024*

### **I. Thể dục sáng**

**1. Khởi động:** Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân...

### **2. Trọng động:**

\* BTPTC: "Chim sê"

- ĐT1: Chim hót

- ĐT2: Chim vẫy cánh

- ĐT3: Chim mổ thóc

- ĐT4: Chim bay

\*TCVĐ: Nu na nu nống

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ ngồi sát nhau thành hàng ngang, chân duỗi thẳng, tất cả lớp đọc đồng thanh lời bài thơ, một trẻ lấy tay đập nhẹ lần lượt vào chân các bạn theo nhịp bài thơ theo thứ tự từ trái sang phải và ngược lại. Tiếng cuối cùng rơi vào chân bạn nào thì bạn đó được co chân lại. bạn nào co 2 chân trước là thắng....

- Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần( Cô động viên, khuyến khích trẻ)

### **3. Hồi tĩnh:**

Trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập kết hợp các động tác thư giãn

### **II. Hoạt động chơi- tập có chủ đích:**

Tên hoạt động : Dạy trẻ nhận biết kí hiệu ca, cốc

LVPT: PTNT

#### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được ký hiệu ca, cốc.

- Trẻ nhận được ca cốc có kí hiệu của mình

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng.

## 2. Chuẩn bị

- Ca cốc

## 3. Tiến hành

### **HĐ1: Ôn định tổ chức gây hứng thú.**

– Hôm nay, cô giới thiệu có bạn búp bê đến thăm lớp mình đây, và bạn búp bê có mang 1 hộp quà tặng lớp mình. Cô cháu mình cùng khám phá xem là gì nhé!

### **HĐ2: Làm quen với ký hiệu của cốc.**

- Cô mời một bạn lên mở hộp quà
- Bạn búp bê tặng chúng mình các gì đây?
- Các con ơi để uống được nước các con cần có gì để uống?
- Hôm nay bạn búp bê có mang rất nhiều cốc đến tặng lớp mình và bạn cũng đã giúp cô đánh dấu ký hiệu của cốc cho các con nữa; bây giờ cô cháu mình cùng làm quen với ký hiệu của cốc nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm cốc và cách nhận đúng ký hiệu cốc của mình. Cô phát cốc cho trẻ và cho trẻ nhận dạng ký hiệu của mình, cô cho lần lượt trẻ cầm cốc và nói tên ký hiệu của mình, cô đến từng trẻ và hỏi tên ký hiệu của trẻ, cô hỏi trẻ: + Con đang cầm gì?
- + Cốc của con có ký hiệu gì?
- + Con có thích cái cốc này không?
- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình và của bạn.

### **HĐ3: Chơi trò chơi: Bạn nào giỏi**

- Cô cho trẻ mang cốc đi cất vào đúng nơi quy định.(tủ ca cốc)

## **III. Hoạt động chơi- tập ngoài trời**

### **1. HĐ có chủ đích: Quan sát thời tiết**

- Cô cùng trẻ ra sân
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay: Có nắng, mưa, mây, gió....
- Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ
- Cô giáo dục và khen trẻ

### **2. Trò chơi vận động: Đuổi bắt cô**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ chạy theo đuổi bắt cô giáo.

- Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét, khen trẻ

### **3. Chơi tự do:**

- Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời và đồ chơi trẻ thích

### **IV. Hoạt động chơi - tập theo ý thích:**

- Thỏa thuận trước khi chơi

- Trẻ về các góc chơi

### **V. Vệ sinh - ăn ngủ**

- Kê bàn ăn, chuẩn bị các đồ dùng cho bữa ăn

- Rửa tay, rửa mặt trước khi ăn

- Tổ chức cho trẻ ăn

- Tổ chức cho trẻ ngủ

- Trải chiếu, chuẩn bị chăn gối cho trẻ ngủ.

### **Đánh giá cuối ngày**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt**

**Người soạn**