

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10- 11/10	1 tuần 14/10- 18/10	1 tuần 21/10- 25/10	1 tuần 28/10- 01/11	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước - TCVD: Nhảy lò cò(N1); Bẫy chuột(N2); Xi-bô khoai(N3); Dung dăng dung dẻ (N4)	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
* Vận động: đi										
2	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi khéo	Cả lớp	Khu VD	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10- 11/10	1 tuần 14/10- 18/10	1 tuần 21/10- 25/10	1 tuần 28/10- 01/11	
* Vận động: chạy										
3	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
4	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: Bé sút bóng giỏi	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT	KH			
* Vận động: tung, ném, bắt										
5	Phối hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.TC: Đá cầu giấy	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
6	Khéo léo khi thực hiện vận động lăn bóng và đi theo bóng	Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng	Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng. TCVD: Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
7	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Dạy VĐCB: Chuyên, bắt quả qua đầu, qua chân , TCVD: Đá bóng vào gôn	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
* Vận động: bật, nhảy										
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động ai nhanh nhất	Chạy thay đổi vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Ai nhanh nhất	Cả lớp	Sân chơi			KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
9	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Đá cầu giấy	Cả lớp	Khu VĐ	KH	HĐNT			
			Trò chơi: Chạy tiếp sức	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
			Trò chơi: dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
			Trò chơi: Trốn mưa	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
			Trò chơi: Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
			Trò chơi: Chơi với dây (TD)	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
10	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục của những người thân trong gia đình.	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục của những người thân trong gia đình.	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
11	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
12	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình đã cắt theo mẫu	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
13	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Bánh trôi nước/ Bánh mì kẹp thập cẩm/ Cơm cuộn kim chi	Cả lớp	Lớp học					HĐH
14	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé	nhóm	Lớp học					HĐC
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
15	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trẻ thực hành rửa tay theo qui định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
16	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	Biết lựa chọn ăn/không ăn những	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con	Xem video các loại thức ăn	Cả lớp	Lớp học			KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10- 11/10	1 tuần 14/10- 18/10	1 tuần 21/10- 25/10	1 tuần 28/10- 01/11	
	thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	người	- Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe							
18	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm	Cả lớp	Lớp học		HDC			
19	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi	Cả lớp	Lớp học				KH	
20	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Tạo tình huống, quan sát, trò chuyện qua thực tế	Cả lớp	Lớp học				KH	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
21	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	- Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm(kéo, dao)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
2. Đồ vật:										
* Đồ dùng, đồ chơi										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)	
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình		
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11		
22	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá các kiểu nhà/ Giường ngủ thông minh/ Nhà cao tầng/Tủ đựng đồ	Cả lớp	Lớp học		HDG				
			Khám phá các chất liệu làm nhà(giường ngủ thông minh, tủ đựng đồ)	Cả lớp	Lớp học	HDC	HDC	HDC			
			Khám phá chất gắn kết nguyên vật liệu	Cả lớp	Lớp học	HDG					
			Trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà (tủ đựng đồ, giường ngủ, làm vòng tay)	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
23	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		HDC		HDG		
24	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng	Cả lớp	Lớp học			HDG			
			Quan sát, so sánh và thực hành phân loại các kiểu nhà	Cả lớp	Lớp học	HDG					
3. Động vật và thực vật											
25	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều	Đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của	Quan sát các loại cây	Cả lớp	Khu Gieo trồng					HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
	kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả...	một số loại cây								
4. Một số hiện tượng tự nhiên										
* Thời tiết, mùa										
26	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
*Nước										
27	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Quan sát, thực hành đo nước	Cả lớp	Khu khám phá			HĐNT		
* Không khí, ánh sáng										
28	Có một số hiểu biết về điện	Bé tiết kiệm điện	Trò chuyện về tác dụng của điện và điện có từ đâu	Cả lớp	Lớp học		KH			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
29	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi , đếm ngược	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
30	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
31	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông: biển số xe, số thự tự ghế ngồi, số vé..	- Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày Trò chơi: ghép số nhà, số ĐT, số tuổi,...	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
3. Sắp xếp theo quy tắc										
32	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật, đồ vật	Xếp theo ý thích	Tô màu sỏi (TD)	Cả lớp	Khu khám phá				HĐNT	
5. Hình dạng										
33	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ,	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10- 11/10	1 tuần 14/10- 18/10	1 tuần 21/10- 25/10	1 tuần 28/10- 01/11	
	khối vuông và khối chữ nhật									
34	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các ngôi nhà có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	Cả lớp	Lớp học	KH				
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
35	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác.	Cả lớp	Lớp học			HDH		
C. Khám phá xã hội										
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
36	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi,	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Cả lớp	Lớp học		HDG		HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
	trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình									
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
37	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện: Quà tặng mẹ	Cả lớp	Lớp học			HDC		
			Truyện: Bà Và Cháu	Cả lớp	Lớp học				HDC	
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc"	Cả lớp	Lớp học				HDC	
			Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Ba cô gái	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
38	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Bó mẹ trẻ, Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)	Cả lớp	Lớp học				HDC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
39	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm nổi bật của những người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10- 11/10	1 tuần 14/10- 18/10	1 tuần 21/10- 25/10	1 tuần 28/10- 01/11	
40	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Trò chuyện về công việc, sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
41	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, về	Thơ: Ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	HDC				
42	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Bài thơ: Em yêu nhà em	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
43	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh	Truyện Tích Chu	nhóm	Lớp học	HĐH				
44	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Cô bé quàng khăn đỏ (Ai đáng khen nhiều hơn)	Cả lớp	Lớp học			HDC		
45	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ đón trẻ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
46	Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"									
C. Làm quen với việc đọc - viết										
47	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái a,ă,â	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
48	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin về nhà của bé	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại	Cả lớp	Lớp học		KH		ĐTT	
		Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ....	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
			Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bố mẹ...	Cả lớp	Lớp học	KH		ĐTT		
49	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
50	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
51	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ	Cả lớp	Lớp học	HĐNT				
52	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
53	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Rót nước mời khách	Cả lớp	Lớp học	KH		KH		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
54	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì?	Cả lớp	Lớp học				KH	
55	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ	Cả lớp	Lớp học				KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
	dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.		bố, mẹ, anh, chị, em							
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
56	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Tạo tình huống cho trẻ thực hành quy định trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			KH		
57	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Mẹ của bé	Cả lớp	Lớp học			HDH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật										
58	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích	Nghe đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	KH			
			Bài hát: Lý cây bông	Cả lớp	Lớp học			KH		
			bài hát: Ba ngọn nến lung linh	Cả lớp	Lớp học	KH				
			Bài hát: Chỉ có một trên	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10- 11/10	1 tuần 14/10- 18/10	1 tuần 21/10- 25/10	1 tuần 28/10- 01/11	
	nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		đời		học					
59	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Cho trẻ tạo hình bằng sỏi trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra (TD)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
60	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Em chơi đu	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
61	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem ; TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: lý cây bông	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10- 11/10	1 tuần 14/10- 18/10	1 tuần 21/10- 25/10	1 tuần 28/10- 01/11	
62	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVĐ TTPH: Nhà của tôi: NH: Ba ngọn nến lung linh; TCVD: Chuyền sắc xô	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
63	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm vòng tay	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Làm giường của bé	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			Làm ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
64	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế, tưởng tượng nhà (giường ngủ thông minh, tủ đựng đồ, vòng tay)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
			Chế tạo: Ngôi nhà (giường ngủ thông minh, Tủ đựng đồ)	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
65	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Chơi tự do với đất (TD)	Cả lớp	Khu sáng tạo	HĐNT				
66	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp quạt giấy	Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10- 11/10	1 tuần 14/10- 18/10	1 tuần 21/10- 25/10	1 tuần 28/10- 01/11	
67	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu Núi Voi quê em	Tô màu nước ngôi nhà	nhóm	Lớp học	HĐG				
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
68	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
69	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình về chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học		KH			
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	30	30	30	
Trong đó:										
- Đón trả trẻ						3	3	3	2	
- Thẻ dực sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						4	4	3	5	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						2	3	3	3	
- KH						5	5	5	4	
- Hoạt động chiều						5	4	5	5	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
- Lễ hội						0	0	0	0	
- Tuyên truyền						0	0	0	0	
- Hoạt động học						5	5	5	5	
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						1	1	1	2	
+ Giờ nhận thức						1	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ						1	2	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng GD	Bé với người thân GD	Nhu cầu gia đình	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
+ Giờ TC-KNXH						0	0	1	0	
+ Giờ thẩm mỹ						2	1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà bé yêu	1	7/10/2024 - 11/10/2024	Nguyễn Thị Thảo	
Đồ dùng gia đình của bé	1	14/10/2024 - 18/10/2024	Bùi Thị Vân Giang	
Bé với người thân trong gia đình	1	21/10/2024 - 25/10/2024	Nguyễn Thị Thảo	
Nhu cầu gia đình	1	28/10/2024 - 01/11/2024	Bùi Thị Vân Giang	

III. CHUẨN BỊ:

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Chuẩn bị Nhánh </div>	N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Đồ dùng gia đình của bé	N3: Bé với người thân trong gia đình	N4: Nhu cầu gia đình
	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Ngôi nhà bé yêu”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Ngôi nhà bé yêu”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Đồ dùng gia đình của bé”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với người thân trong gia đình”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Nhu cầu gia đình”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Nhu

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh covid 19 - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Chơi một số trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, Bịt mắt bắt dê, Xi xô khoai, Rồng rắn lên mây... - Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Trò chuyện với trẻ: ngôi nhà gia đình? Biết được địa chỉ gia đình, các thành viên sống cùng trong một ngôi nhà, các kiểu nhà khác nhau... ? + N2: Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình, tên gọi, công dụng... + N3: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình. biết thế nào là gia đình nhỏ, gia đình lớn. Công việc của các thành viên trong gia đình, biết thể hiện tình cảm yêu thương, chia sẻ quan tâm với mọi người trong gia đình + N4: Trò chuyện với trẻ về một số nhu cầu của các thành viên trong gia đình: nhu cầu ăn, ở, mặc, giải trí... - Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: “Cho con, nhà của tôi” + N2: “Tổ ấm gia đình” + N3: “Ru em, ba ngọn nến lung linh”,... + N4: "Chỉ có một trên đời, múa cho mẹ xem ” - Điểm danh 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tập kết hợp với nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với sắc xô - N3: Tập kết hợp với nhịp vòng - N4: Tập kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau” + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về trước 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- TCVD: + N1: Nhảy lò cò + N2: Bẫy chuột + N3: Xi bô khoai + N4: Dung dăng dung dẻ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 PTNT Tìm hiểu về ý nghĩa các con số	Ngày 8/10/2024 PTTM Dạy KNVD: Nhà của tôi	Ngày 9/10/2024 PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Ngày 10/10/2024 PTTM EDP: Làm ngôi nhà	Ngày 11/10/2024 PTNN Dạy trẻ kể lại truyện: Tích chu	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 PTNT Số 6 tiết 2	Ngày 15/10/2024 PTNN Truyện: Chiếc áo sành nở hoa	Ngày 16/10/2024 PTTC Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân	Ngày 17/10/2024 PTNN Làm quen chữ cái a, ă, â	Ngày 18/10/2024 PTTM EDP: Làm giường của bé	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 PTTCKNXH Mẹ của bé	Ngày 22/10/2024 PTTC Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng	Ngày 23/10/2024 PTNN Truyện: Ba cô gái	Ngày 24/10/2024 PTNN Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác.	Ngày 25/10/2024 PTTM EDP: Làm vòng tay	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 PTNT Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật	Ngày 29/10/2024 PTTC Thực hành kỹ năng cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Ngày 30/10/2024 PTNT 5E: Làm cơm cuộn	Ngày 31/10/2024 PTNN Thơ: Em yêu nhà em	Ngày 01/11/2024 PTTM Gấp quạt giấy (M)	
4	Hoạt động ngoài	Nhánh 1	- Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân của	- TCVD: Bé sút bóng giỏi - Quan sát vườn	- Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để	- TCVD: Bé đi khéo - Quan sát bầu trời	- TCVD: Ròng rần lên mây - Quan sát góc	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	trời	<p>trẻ trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	<p>rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với đồ chơi boing 	<p>giúp đỡ bố mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do trên sân trường 	<p>thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với bóng, dây 	<p>thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với đất 	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do với đu quay, cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ.... - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do với đồ chơi boing 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đá cầu giấy - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình - Chơi tự do các đồ chơi búp bê, đi dép đôi, boing 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa tứ quý - TCVD: Trốn mưa - Chơi tự do với cầu giấy, cầu lông 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Rồng rắn lên mây - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do với dây 	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Kẹp bóng - Quan sát, thực hành đo nước - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hoa tặng bà mẹ - TCVD: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do với búp bê, sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Trò chuyện về công việc, sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình - Chơi tự do với đồ chơi dép đôi, nhảy dây, đá cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chạy tiếp sức - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do với dây, bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây mít - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Cho trẻ tạo hình bằng sỏi trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra (TD) 	
	Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Quan sát các loại cây - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Mèo và chim sẻ - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: vườn rau - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lộn cầu vòng - Quan sát đồ chơi ngoài trời - Chơi tự do: Tô màu sỏi (TD) 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chất liệu làm ngôi nhà - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thiết kế ngôi nhà - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Ngôi nhà - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm xuôi trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chất liệu làm giường ngủ - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thiết kế giường ngủ - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: quà tặng mẹ - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chất liệu làm vòng tay - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thiết kế vòng tay - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - VĐ múa cho mẹ xem - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ 	
	Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc" - Làm trực nhật - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe: Bà và cháu - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về gia đình - Dọn dẹp góc chơi - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Bó mẹ trẻ, Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...) - Tổng kết chủ đề: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, dĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “nộm rau củ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Sợi rau củ bằng xốp màu(Có thể thay bằng đồ thật) - Đồ dùng: Găng tay nilong 	x				
			Trò chơi: chế biến món trứng rán	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini - Mẫu quy trình: Rán trứng 		x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo thịt cà 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu đồ chơi : Bột gạo nếp, gạo tẻ, thịt 			x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			rốt”:	rửa sạch bấm nhỏ, cà rốt bấm nhỏ; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa				
	Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe, 	x	x	x	x
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà				
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x	x	x
			- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn	- Bán các loại nhà	- Nhà một tầng, nhà 2 tầng...	x			
				- Bán các loại đồ dùng trong gia đình	- Bàn, ghế, bát, thìa, quần áo		x		
				- Bán các loại thực phẩm, đồ dùng của người thân trong gia đình	- Quần áo, mũ, dép...			x	
				- Bán các loại đồ dùng trong gia đình	- Giường tủ, bàn, ghế, tivi, quạt, thực phẩm.....				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
2.	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào				
			Xây nhà của bé:	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, các loại rau, tôm, cua, cá	x	x		
			Xây khu vui chơi trong khu nhà của bé	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: cây hoa, ghế đá, cầu trượt..				x
			Xây nhà của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, cây xanh				
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn 	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng trong gia đình, hộp quà	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x	x
			- Chia 6 đối tượng thành 2 phần		x	x	x	x
			Thêm vào cho đủ		x	x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x	x
			- Phân loại một số kiểu nhà, đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng trong gia đình, sở thích của người thân		x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi	trong gia đình					
			- Bù số còn thiếu		x	x	x	x
			- Bé tập ghép từ	- Từ: nhà một tầng, nhà 2 tầng, nhà mái ngói, nhà mái bằng	x			
				- Từ: Cái bát, cái cốc, ghế sofa, cái tủ		x		
				- Từ: gia đình, mẹ bé, bà yêu bé, bé và mẹ			x	
				- Từ: bé ăn,				x
			- Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ; Chữ cái “a, ă, â”	Bài thơ: Em yêu nhà em, Làm anh, Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh	x	x	x	x
			- Tìm chữ trong từ: chữ a, ô, o	- Từ: Cái bát, cái cốc, ghế sofa, cái tủ		x		
			- Tìm chữ trong từ: chữ a, u, e, ê	- Từ: gia đình bé, mẹ bé, bà yêu bé, bé và mẹ			x	
			- Tìm chữ trong từ: chữ a, ô, u, e	- Từ: Nhà mái ngói, nhà mái bằng, nhà 2 tầng, nhà 1 tầng	x			
- Ghép chữ a, ă, â từ các nét chữ rời	Bảng chơi, nét chữ	x	x	x	x			
- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ, cơm canh rau muống, cờ cá ngựa	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x	x			
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong	- Truyện cô và trẻ cùng	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.	sách tranh truyện.	làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.					
			- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện: “Tích Chu”	x	x			
				+ Tranh truyện: “Ba cô gái”			x	x	
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Em yêu nhà em	x				
				- Thơ: Cái bát xinh xinh		x			
				- Thơ: Giữa vòng gió thom			x		
				- Thơ: Làm anh				x	
5.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x	x	
				- Tranh rỗng về các kiểu nhà	x				
				- Tranh rỗng về các loại đồ dùng trong gia đình: tủ, giường, bàn ghế...		x			
				- Tranh rỗng về hình ảnh người thân trong gia đình			x		
				- Tranh rỗng về các loại đồ dùng trong gia đình...				x	
				- Nặn các kiểu nhà, đồ	Đất nặn, bảng con	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			dùng trong gia đình, quà tặng cô					
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x	x
			- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy màu	x	x	x	x
			- Đan tết xước tóc, dây nơ	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x	x	x
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x	x	x

Người duyệt

Người soạn

