

VI :KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH: Mùa hè

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt.

Thứ hai ngày 19 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn NBPB: Màu đỏ- Màu vàng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, màu vàng, gọi tên được màu đỏ, màu vàng.
- Trẻ nhận biết được màu đỏ màu vàng của 1 số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1rổ đồ chơi có ô màu đỏ và màu vàng....

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Ôn nhận biết phân biệt màu đỏ, màu vàng

+ Cô giơ chiếc ô lên hỏi trẻ:

- Chiếc ô này có màu gì?(Màu đỏ)
- Còn đây là chiếc ô này có màu gì?(Màu vàng)(Cho nhiều trẻ nhắc lại): Chiếc ô màu đỏ, Đây là chiếc ô màu vàng.
- Tương tự cho trẻ ôn màu vàng
- TC: Thi xem ai nhanh
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

2. Củng cố.

+ Trò chơi "Về đúng nhà"

- Cách chơi: Mỗi bạn cầm 1 chiếc ô. Bạn nào cầm chiếc ô màu đỏ thì về nhà màu đỏ. Bạn nào cầm chiếc ô màu vàng thì về ngôi nhà màu vàng. Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò co hay hát 1 bài hát.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Kết thúc cho trẻ ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 20 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Ôn: Dạy trẻ vẽ mưa (M)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.
- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu vẽ mưa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Dạy vẽ mưa.

+ Cô đưa tranh vẽ cảnh trời mưa ra cho trẻ quan sát và đàm thoại.

*** Cô vẽ mẫu**

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi ngay ngắn.
- Vẽ mưa chúng ta vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới, nhiều nét tạo thành nhiều giọt mưa....
- Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô hướng dẫn và hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút- Trẻ cầm bút và giơ lên theo sự hướng dẫn của cô
- Cho trẻ làm động tác vẽ mưa trên không.- Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu

2. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn
- Cô nhận xét chung, sửa sai...
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 21 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn lại câu truyện “ Cóc gọi trời mưa ”

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhớ lại tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đàm thoại của cô to rõ ràng.
- Trẻ thích nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Video truyện “ Cóc gọi trời mưa ”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1: Kể truyện Cóc gọi trời mưa

- Cho trẻ chơi: Mưa to mưa nhỏ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời
- + Giảng nội dung: Câu chuyện kể về sự hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đấy hễ nghe thấy tiếng cóc kêu là trời cho mây đen đổ mưa.
- Cô kể lần 2 kết hợp video

2: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện “Cóc gọi trời mưa” có những nhân vật nào?
- Đã lâu lắm rồi trời có mưa không?
- Trời hạn hán làm cho cây ngô, cây lúa như thế nào?

- Con gà, con vịt có nước uống không?
- Con gì đã lên trời?
- Con cóc đã nổi trông như thế nào?
- Con cóc gọi trời mưa như thế nào?
- Nghe tiếng cóc gọi, ông Trời có mưa không?
- Có mưa gà, vịt tha hồ uống gì?
- Có mưa lúa, ngô như thế nào?

3. Kết thúc

Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 2 tháng 5 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

TCVD: Nhảy qua hộp

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn các kỹ năng để thực hiện vận động bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng hết đoạn đường không làm rơi vật.
- Rèn luyện tố chất khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, tích cực tự giác trong học tập

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ. Sắc xô của cô. Túi cát, thảm, hộp giấy...

III. Tiến hành

1. Khởi động.

- Cô cho trẻ khởi động đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : kiễng gót, mũi chân, khom lưng....

2. Trọng động

* Bài tập phát triển chung

Bài : Cây cao- cây thấp

- ĐT1: Cây cao - ĐT2: Cây thấp - ĐT3: Gió thổi cây nghiêng

ĐTNM: Tay, chân tập 2 lần 4 nhịp

- Chuyển đội hình về 2 hàng quay mặt vào nhau

*VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”

- Cô tập mẫu (phân tích động tác).

Cô đứng trước vạch xuất phát, khi thực hiện cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, đặt túi cát trên lưng, Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp chân nọ tay kia theo hướng thẳng, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, bò đến vạch đích cô cầm túi cát đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng

- Cô lần lượt cho trẻ lên thực hiện đến hết.

- Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại

* Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt, giúp đỡ bố mẹ và mọi người xung quanh.

*TCVD : Nhảy qua hộp

Cách chơi: Đặt các hộp giấy thành một dãy, càng nhiều hộp càng tốt. Yêu cầu trẻ lấy đồ chơi ở cuối dãy hộp bằng cách nhảy qua hộp mà không được đụng vào. Khi bạn nói bắt đầu, bé sẽ bắt đầu nhảy và chơi cho đến khi kết thúc. Khi bé lấy được đồ chơi, yêu cầu bé quay lại và nhảy một lần nữa để trở về.

- **Luật chơi:** Yêu cầu các trẻ phải vượt qua tất cả các hộp mà không dẫm trúng hộp.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 3 tháng 5 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Ôn lại bài hát: Mùa hè đến

Trò chơi âm nhạc: Bắt chước giống cô

Nghe hát: Thật đáng chê

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ lại tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời từ đầu đến cuối bài hát.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”, “Thật đáng chê” ...

III. TIẾN HÀNH

1: Dạy hát “Mùa hè đến”(Nguyễn Thị Nhung)

Cô hát 1 câu trong bài hát và dẫn dắt trẻ đến với hát bài hát “Mùa hè đến”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, và tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai và động viên trẻ)
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

2: Trò chơi âm nhạc “ Bắt chước giống cô”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Cô giáo sẽ làm một số hoạt động ,dưới nhiều hình thức khác nhau, chúng mình sẽ quan sát và lắng nghe thật tinh, sau đó chúng mình phải bắt chước lại những hoạt động của cô vừa làm.

Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị phạt một điều nhảy, chúng mình đã sẵn sàng tham gia vào trò chơi này chưa nào?

- Trẻ chơi 2- 3 lần. Động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

3: Nghe bài hát “ Thật đáng chê”

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô nói nội dung bài hát

- Hát cho trẻ nghe lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô

IV.Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn