

CHỦ ĐỀ 3: BẢN THÂN

I. MỤC TIÊU-NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 3: BẢN THÂN		Ghi chú có sự điều chỉnh
						Nhánh1: Bé là ai	Nhánh2: Cơ thể bé	
						14-18/10/2024	21-25/10/2024	
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 5: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất	Lớp	Lớp học	CTTDS	CTTDS	
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu								
* Vận động: đi, chạy								
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi	- Đi bước qua gậy kê cao	- Đi bước qua gậy kê cao	Lớp	Lớp học	CTCCĐ		
		- Đi bước vào các ô	- Đi bước vào các ô	Lớp	Lớp học		CTCCĐ	
* Vận động: nhún, bật								
3	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.	Lớp	Khu vận động	CTNT	KH	
			Trò chơi: Tai mũi miệng.	Lớp	Khu vận động	CTNT	KH	
			Trò chơi: Cưỡi ngựa nhong nhong.	Lớp	Khu vận động	KH	CTNT	
			Trò chơi: Ném bóng.	Lớp	Khu vận động	KH	CTNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 3: BẢN THÂN		Ghi chú có sự điều chỉnh
						Nhánh1: Bé là ai	Nhánh2: Cơ thể bé	
						14-18/10/2024	21-25/10/2024	
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay								
4	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo để chơi với các hạt màu	Chơi với các hạt màu	Nhóm	Khu sáng tạo	CTNT	CTTYT	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt								
5	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	Rửa tay cho trẻ trước khi ăn	Rửa tay cho trẻ và cho trẻ tập rửa tay trước khi ăn	Lớp	Lớp học	TT	TT	
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe								
6	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	Trẻ biết tự cất, lấy dép để đi	- Dạy trẻ biết tự cất, lấy dép để đi, đi dép đúng đôi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan								
*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi								
7	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật	Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống	Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống	Lớp	Lớp học	CTBC	CTBC	
8	Sử dụng ddôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	KP giác quan đôi bàn chân, tay	Quan sát đôi bàn chân	Lớp	Khu khám phá	CTTYT	CTNT	
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 3: BẢN THÂN		Ghi chú có sự điều chỉnh
						Nhánh1: Bé là ai	Nhánh2: Cơ thể bé	
						14-18/10/2024	21-25/10/2024	
* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người								
9	- Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể:	- Trò chuyện về tên gọi một số bộ phận trên khuôn mặt: mắt, mũi, miệng,	Lớp	Khu khám phá	CTNT	CTBC	
			'- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân	Lớp	Lớp học		CTCCĐ	
* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi								
10	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, ngày 20/13	Nhận biết cái mũ	Nhận biết cái mũ	Lớp	Lớp học	CTBC	CTTYT	
		Nhận biết dép, mũ	Nhận biết dép, mũ	Lớp	Lớp học	CTCCĐ		
		Nhận biết cái áo	Nhận biết cái áo	Lớp	Lớp học	CTTYT	CTBC	
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
A. Nghe hiểu lời nói								
11	- Trẻ biết lắng nghe, nói và hiểu các từ chỉ tên gọi, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay đẹp	Lớp	Lớp học	CTCCĐ		
			- Trẻ NBTN đôi bàn tay	Lớp	Khu khám phá	CTNT	CTTYT	
			- Trò chuyện về đặc điểm tác dụng của đôi bàn chân	Lớp	Khu khám phá	CTBC	CTNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 3: BẢN THÂN		Ghi chú có sự điều chỉnh
						Nhánh1: Bé là ai	Nhánh2: Cơ thể bé	
						14-18/10/2024	21-25/10/2024	
12	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản	Truyện: Gấu con ngoan	Lớp	Lớp học		CTCCĐ	
13	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố...	Nghe hiểu được các nội dung bài thơ, ca dao, câu đố theo chủ đề	'Em tôi buồn ngủ buồn nghệ, Cái bóng, câu đố về bản thân...	Lớp	Lớp học	CTBC	CTBC	
B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu								
14	Đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao	Miệng xinh	Lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp								
15	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cầu bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",...	Sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	Lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ								
1. Phát triển tình cảm								
*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 3: BẢN THÂN		Ghi chú có sự điều chỉnh
						Nhánh1: Bé là ai	Nhánh2: Cơ thể bé	
						14- 18/10/2024	21- 25/10/2024	
16	<i>Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.</i>	<i>Trẻ biết thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.</i>	In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Khu sáng tạo	CTTYT	CTNT	
2. Phát triển kỹ năng xã hội								
* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt								
17	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bê búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Chơi bế em, nấu ăn cho búp bê	Nhóm	Lớp học	CTTYT	CTTYT	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ								
18	Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ	Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau theo chủ đề	- Năm ngón tay ngoan(N2), Ru em(N1), Cái mũi....	Lớp	Lớp học	KH	KH	
19	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc phù hợp chủ đề	+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát Em biết vâng lời mẹ	Lớp	Lớp học		CTCCĐ	
			- Dạy trẻ KNVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Lớp học	CTCCĐ		
20	Biết chơi các trò chơi âm nhạc đơn giản	Biết chơi một số trò chơi âm nhạc đơn giản	Tai ai tinh(N2), Ai đoán đúng(N1)	Lớp	Lớp học	KH	KH	
21	- Thích tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh (cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu tranh	- Di màu cái khăn	Lớp	Lớp học		CTCCĐ	
		- Xé, vò , dán	Dán quả bóng tròn	Lớp	Lớp học	CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 3: BẢN THÂN		Ghi chú có sự điều chỉnh
						Nhánh1: Bé là ai	Nhánh2: Cơ thể bé	
						14-18/10/2024	21-25/10/2024	
Cộng tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề nhánh.	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				27	27		
	Trong đó: - Chơi tập đón trẻ				1	1		
	- Chơi tập thể dục sáng				1	1		
	- Chơi tập theo ý thích				5	5		
	- Chơi tập ngoài trời				5	5		
	- Vệ sinh-ăn ngủ				1	1		
	Kết hợp				4	4		
	- Chơi tập buổi chiều				4	4		
	'- Hoạt động bổ trợ				0	0		
	Tuyên truyền				1	1		
	- Hoạt động học				5	5		
	Chia cụ thể vào HĐ CTCCĐ		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	
+ Giờ ngôn ngữ					1	1		
+ Giờ TCKNXH&TM					2	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé là ai	1	14/10/2024- 18/10/2024	Nguyễn Thị Hoa	
Nhánh 2: Cơ thể bé	1	21/10/2024- 25/10/2024	Nguyễn Thị Hồng Nguyệt	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé
Chuẩn bị		
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Bé là ai” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Bé là ai” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Bé là ai” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Cơ thể bé” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Cơ thể bé” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Cơ thể bé”
Nhà trường	Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: Covid 19, chân tay miệng, đau mắt đỏ, thủy đậu, quai bị, thủy đậu....	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Bé là ai” “ Cơ thể bé” - Sưu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề : “ Bé là ai” “ Cơ thể bé” - Sưu tầm các loại sách báo, tạp trí, về chủ đề: “ Bé là ai” “ Cơ thể bé” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 	
Trẻ	-Trò chuyện cùng cô về chủ đề: Bé là ai	Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Cơ thể bé”

	-Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Bé là ai” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Bé là ai”	-Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Cơ thể bé” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Cơ thể bé”
--	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					G h i c h ú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Chung:	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định có sự giúp đỡ của người lớn . - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch covid 19 và dịch bệnh theo mùa - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề. - Cho trẻ chơi tự do 					
		Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép... - Nghe hát: Đi học, Cô và mẹ, Cô giáo... 					
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Nghe hát: Niềm vui của bé, Em búp bê... 					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đứng vòng tròn * Trọng động: Bài "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất <p>TCVĐ : Kéo cưa lừa xẻ, Tai mũi miệng(N1), Cưỡi ngựa nhong ngong, ném bóng(N2)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Bé là ai	Ngày 14/10 LVPT:PTTC HĐH:Đi bước	Ngày 15/10 LVPT:PTTCXH HĐH:DKNVĐ:	Ngày 16/10 LVPT:PTNN HĐH:NBTN: Đôi	Ngày 17/10 LVPT:PTTCXH HĐH:Dán quả	Ngày 18/10 LVPT:PTNT HĐH:NBPB: Đôi	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						G hi	
			qua gậy kê cao	Kéo cưa lừa xẻ	bàn tay	bóng tròn	dép- cái mũ		
	Nhánh 2: Cơ thể bé	<i>Ngày 21/10</i> LVPT:PTTC HĐH:Đi bước vào các ô	<i>Ngày 22/10</i> LVPT:PTTCXH HĐH:Đạy KNCH “Em biết vâng lời mẹ”	<i>Ngày 23/10</i> LVPT:PTNN HĐH:Truyện: Gấu con ngoan	<i>Ngày 24/10</i> LVPT:PTTCXH HĐH:Đi màu cái khăn	<i>Ngày 25/10</i> LVPT:PTNT HĐH: Nhận biết đôi tay- Bàn chân			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	* TCVD: Kéo cưa lừa sẻ - TC về bạn trai, bạn gái.. - Chơi tự do	*QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số bộ phận trên khuôn mặt: tai, mắt, mũi... TCVD: Tai mũi miệng - Chơi tự do	- QS bầu trời *TCVD: Tai mũi miệng - Chơi tự do	*QSCMĐ: Nhận biếtđôi bàn tay TCVD: Tai mũi miệng - Chơi tự do	- Vẽ khuôn mặt cười - TCVD: Kéo cưa lừa sẻ * Chơi tự do: Bé chơi với các hạt màu		
		Nhánh 2	* TCVD: Cưỡi ngựa nhong nhong. - QS: thời tiết - Chơi tự do	*QSCMĐ: Trò chuyện về đặc điểm của đôi bàn tay - TCVD: Ném bóng. - Chơi tự do	- Quan sát 1 số bộ phận trên cơ thể. *TCVD: Ném bóng. . - Chơi tự do	* QSCMĐ: QS đôi bàn chân - TCVD: Cưỡi ngựa nhong nhong. - Chơi tự do	- QS: Thời tiết - TCVD: Thăm nhà bạn búp bê. nhong *Chơi tự do: In hình đôi bàn chân.		
5	Vệ sinh ,ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau - Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc buổi trưa ở trường (đúng giờ, đủ giấc) - Cô rửa tay, rửa mặt cho trẻ. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Cái mũ - Cô chia cơm canh cho trẻ. Giới thiệu món ăn cho trẻ - Cho trẻ ăn: Cô động viên, cô xúc cơm cho trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ,lau miệng cho trẻ. 							

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					G hi	
		- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.						
6	Hoạt động g chiề u	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết cái mũ - Nêu gương cuối ngày . - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Em tôi buồn ngủ buồn ghê - Nêu gương cuối ngày . - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố về chủ đề bản thân. - Nêu gương cuối ngày . - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tác dụng của đôi bàn chân - Nêu gương cuối ngày . - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe tiếng sắc xô tiếng trống - Nêu gương cuối ngày . - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài hát chủ đề - Nêu gương cuối ngày . - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số bộ phận trên khuôn mặt - Nêu gương cuối ngày . - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - NBTN: Cái áo. - Nêu gương cuối ngày . - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Hướng dẫn	N1	N2
Góc vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian 	- Đi bước qua gậy kê cao	<ul style="list-style-type: none"> *CB:- Đồ chơi đóng cọc, luồn dây, đóng cúc,... - Con đường ,gậy *HD: - Cô giới thiệu chủ đề : Bản thân. 	x	x

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô giúp trẻ khi cần thiết 		
		- Chơi các trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ, cưỡi ngựa nhong nhong..		X	X
		- Đi bước vào các ô .		X	
		- Chơi đóng cọc, đóng cọc			X
		- Chơi luồn dây, khâu giày, cài cúc. Chơi với sấp màu, đất nặn, với bóng...		X	X
Góc hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng - Trẻ biết xếp chồng, chơi với đồ vật,.. 	- Xếp sát cạnh đường đến trường	*CB: Cây xanh, cây quả, gạch, vòng, bóng, lồng hộp,...	X	X
		- Chơi với lồng hộp	- Vòng hạt, dây, hoa	X	X
		- Chơi với vòng	- Đồ chơi lắp ghép		X
		- Chơi khâu hạt, vòng	*HD: - Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề: Cô giáo của con.	X	
		- Chơi ghép hình	- Cô hướng dẫn cách chơi		X
		- Chơi xếp đường đi đến trường	- Trẻ về góc chơi	X	
		- Chọn hình, màu cho đúng	- Cô giúp trẻ khi cần thiết	X	X

Góc thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi theo nhóm. Chơi thân thiện với bạn - Không tranh giành đồ chơi của bạn - Có kĩ năng tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi nấu ăn: nấu các món ăn quen thuộc hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> *CB:- Trang phục nấu ăn, tạp dề, dụng cụ nấu ăn, đồ chơi bé em, đồ chơi bán hàng - Rau, hoa quả các loại, một số thực phẩm *HD: - Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề : Cô giáo của con. 	X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bán hàng: bán ĐDĐC của bé: Mũ, ba lô, giày dép, ô, quần áo... 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ về góc chơi - Cô giúp trẻ khi cần thiết 	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bé em, cho em ăn 			X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bé em, cho em ăn, cho em đi chơi, ru em ngủ 			X	X
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết di màu bức tranh, xé vụn dán bồi tranh,... - Biết mở sách, xem tranh - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô, biết hát, vận động bài hát theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ di màu bức tranh theo chủ đề: Bản thân. - Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc. - Hát các bài hát theo chủ đề Bản thân - Trẻ mở sách xem tranh truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> *CB: - Tranh rỗng theo chủ đề, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo dán,... - Các dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, tranh truyện... *HD: - Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề: Bản thân - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ về góc chơi 	X	X	

Người duyệt

Người soạn