

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC: NHÁNH 1: LỚP CHÚNG MÌNH. Thời gian thực hiện (Từ 09/ 09 - 13/09/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt

Thứ 2 ngày 09 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật tại chỗ**

TCVD: **Lộn cầu vòng**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng bật tại chỗ và chạm đất đồng thời bằng 2 bàn chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, bóng, sắc xô...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm... về vòng tròn.

HĐ2. Trọng động

* **BTPTC: “Ồ sao bé không lắc”**

- ĐTNM: ĐT3

* **VĐCB: Bật tại chỗ**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 + phân tích động tác
- CB: Đứng tại chỗ hai tay chống hông mắt nhìn về phía trước.
- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô nhún chân bật gối hơi khuyu, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân .
- Cô mời 1 trẻ lên tập cùng cô.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện: Lần lượt trẻ lên tập nhiều lần .
- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa tổ nhóm cá nhân.
- Cô khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin tập.
- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại

*** TCVD: Lộn cầu vòng.**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi: 2 bạn cầm tay nhau thành 1 đội vừa chơi vừa đọc bài lộn cầu vòng đến câu cuối cùng đội nào không lộn được đội đó sẽ bị thua...
- Cô chơi cùng trẻ 3- 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

HD3. Hồi tĩnh

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập, kết hợp bài hát Đi nhà trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: KNCH “ Lời chào buổi sáng”. N&L “Nguyễn Thị Nhung”

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học. N&L “Tạ Quang Thắng”

TCAN “Ai hát giỏi”

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát thuộc lời bài hát.
- Rèn trẻ hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết chào bố mẹ và mọi người trước khi đi học... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng, Ngày đầu tiên đi học”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1: Dạy KNCH “ Lời chào buổi sáng”. N&L “Nguyễn Thị Nhung”

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Lời chào buổi sáng”. N&L “Nguyễn Thị Nhung”
- Cô hát cho trẻ nghe, lần 1 có nhạc .
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ trước khi đi học bạn ấy rất ngoan lễ phép chào bố mẹ để đi học và chiều bạn ấy lại về...
- Cô nói cách hát: Bài hát viết theo nhịp 2/4 hát thể hiện vui thích khi đến trường, đến lớp ...
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc nhiều lần
- Cô sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời và khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu bài hát .
- Hỏi lại tên bài hát.

- Bạn nào giỏi lên hát to cho cả lớp và cô cùng nghe nào.
- Giáo dục trẻ biết chào bố mẹ trước khi đi học và đến lớp phải chào cô và mọi người...

HD2: Trò chơi âm nhạc “Ai hát giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát khi nhạc to thì trẻ hát to, khi nhạc nhỏ thì trẻ hát nhỏ.
- Cô khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe nhạc và xem ai hát giỏi và tích cực chơi trò chơi.
- Tổ chức và bao quát trẻ chơi 3-4 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

HD3. Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày đầu tiên đi học”
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát nói về ngày đầu tiên đi học của các bạn được mẹ dắt đi học được cô và mẹ dỗ dành yêu thương...
- Hát nghe lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy thơ “Bạn mới”

Tác giả: Nguyễn Mai

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc lời bài thơ cùng cô từ đầu bài thơ đến hết bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to cùng cô, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý nhau, đoàn kết, giúp đỡ bạn... Trẻ hứng thú tích cực hoạt động...

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ “ Bạn mới”
- Búp bê

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HD1. Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu có bạn búp bê đến học cùng lớp mình.
- Búp bê chào các bạn.
- Bạn búp bê mới đi học các con thấy bạn như thế nào nhỉ.
- Chúng mình phải làm gì để giúp bạn búp bê.
- Cô tổng hợp lại.
- Có 1 bài thơ của tác giả Nguyễn Mai nói về bạn mới đi học để biết được điều gì khi bạn mới đến trường chúng mình cùng đến với bài thơ Bạn mới nhé.

HD2. Dạy trẻ đọc bài thơ “ Bạn mới”. Tác giả “Nguyễn Mai”

- Cô giới thiệu bài thơ “ Bạn mới”
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tính cảm bạn bè, bạn mới đến trường còn rụt dè, còn nhút nhát và các bạn nhỏ đã đến rủ bạn cùng chơi, cùng hát, cô giáo đã khen các bạn vì rất đoàn kết đấy...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô giảng từ mới từ khó: Nhút nhát (Bạn mới đến trường còn nhút nhát lo sợ khi phải xa bố mẹ và người thân)

- Cô nói cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ khi đọc ta đọc vừa phải không nhanh không chậm để thấy được tình cảm của mình đối với bạn

- Cho trẻ đọc theo cô cả bài thơ nhiều lần.

- Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ

- Cô cho đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời và động viên những trẻ đọc chưa tốt.

- Cho trẻ chơi TC: Bắt chước giống cô.

HD3: Đàm thoại.

+ Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bạn mới đi học bạn như thế nào?

+ Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?

+ Các bạn đã được ai khen?

+ Cô giáo khen như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết giúp đỡ, quan tâm tới bạn mới nhé, vì các bạn mới đi học đang còn rụt rè, nhút nhát. Vì vậy các con phải giúp bạn, cùng chơi với bạn như thế mới là bé ngoan.

- Kết thúc giờ học: Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài : Nhận biết tên bé và tên các bạn.

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên mình và tên các bạn trong lớp, biết một số hoạt động của bé và các bạn trong lớp học.
- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ định và phát triển tư duy trực quan cho trẻ .
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, thích đến trường, lớp cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh hình ảnh một số hoạt động của trẻ khi đến trường.
- Nhạc bài hát “ Đi nhà trẻ”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Đi nhà trẻ”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô tổng hợp lại: Bài hát nói về các bạn đi nhà trẻ được chơi cùng các bạn, chơi nhiều đồ chơi đẹp...
- Chúng mình có thích đi nhà trẻ không nào

HĐ2: Nhận biết tên bé và tên các bạn.

- * Quan sát trò chuyện về tên các bạn và một số hoạt động của bé.
- + Trò chuyện về tên các bạn trong lớp.
- Cô hỏi một số trẻ con tên là gì?
- Đây là bạn gì nhi?
- Thế còn bạn gì đây ?
- Cô cho cả lớp nói 2-3 lần, cho cá nhân trẻ nhắc lại.
- Cho trẻ lên chỉ vài bạn và nói cả câu “Đây là bạn An”...
- Tương tự như vậy cho trẻ lần lượt lên giới thiệu và cho trẻ nhắc lại tên của mình và các bạn trong lớp.
- * Quan sát tranh các bạn đang vui chơi.
- Bức tranh nói về các bạn đang làm gì?

- Các bạn đang chơi những gì?
- Cô cho cả lớp nhắc lại 2- 3 lần, cá nhân trẻ lên chỉ tranh và nói.
- Cô tổng hợp lại: Bức tranh các bạn đang chơi xếp hình, bé em...
- Khi chơi các con phải chơi như thế nào? Chơi ngoan không tranh giành đồ chơi...
- Cho trẻ quan sát một vài bức tranh khác và hỏi trẻ...
- GD trẻ: hàng ngày khi đến lớp thật ngoan, không khóc nhè, chào cô và chơi đoàn kết với các bạn...

HD 3: Luyện tập củng cố.

*TC1: Thi nói nhanh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi khi cô chỉ vào bạn nào và hỏi “Đây là ai” thì các con phải trả lời nhanh tên của bạn, bạn nào trả lời nhanh và đúng thì bạn đó là người chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*TC2: Hãy làm theo lời tôi hát.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- cách chơi: Khi cô hát các con phải làm hành động theo lời bài hát ví dụ: “ Cầm tay nhau đi” thì chúng mình cầm tay nhau. Bạn nào nhanh và đúng thì bạn đó sẽ chiến thắng...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “ Bạn mới”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Dạy trẻ “ Chơi với sáp màu”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được tên gọi của hộp sáp màu và một số màu, biết dùng bút màu để tô và vẽ tranh.
- Cung cấp và rèn trẻ kỹ năng cầm bút, rèn trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sáp màu, giấy

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài hát “ Vui đến trường”
- + Các con đến trường có những ai?
- + Các con đến trường có vui không?
- + Đến lớp chúng mình được chơi những gì?
- Cô tổng hợp lại: Đến trường chúng mình được chơi nhiều đồ chơi ngoài ra chúng mình còn được cô giáo dạy học nữa đấy

HĐ2: Làm quen sáp màu.

- TC “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa hộp sáp màu ra và hỏi trẻ
- + Cô có gì đây?
- Đúng rồi đây là hộp sáp màu đấy.
- Các con có biết sáp màu dùng để làm gì không.
- Bút sáp màu dùng để vẽ để tô màu đấy các con.
- Vậy hôm nay cô cho chúng mình làm quen với hộp bút sáp màu nhé.
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ sáp màu
- Trong rổ của các con có gì?
- Có những màu gì?
- Bạn nào giỏi hãy lấy cho cô màu đỏ nào?

- Bút sáp màu xanh đầu con.
- Cô tổng hợp lại : Hộp sáp màu này có mười hai màu ngoài ra còn có hộp sáp màu có nhiều màu hơn nữa đấy các con ạ.
- Nào các con hãy chọn màu đỏ giống như của cô nào?
- Bút sáp màu có hai đầu, phần đầu nhọn dùng để tô, để vẽ
- Khi cầm bút chúng mình phải cầm bằng tay phải, cầm bằng ba ngón tay chụm lại
- Khi tô vẽ các con di màu nhẹ nhàng để không bị gãy đầu bút nhé
- Các con rất là giỏi bây giờ các con hãy dùng những màu sáp này để vẽ ra những bức tranh thật đẹp mà các con thích nha.
- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi và cách cầm sáp màu để trẻ vẽ theo ý trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi với sáp màu.
- Cô nhận xét chung.
- kết thúc: Cho trẻ hát vfa chuyển hoạt động.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN