

## **NHÁNH 2: CƠ THỂ BÉ. Thời gian thực hiện 1 tuần ( Từ 21/10 - 25/10/2024)**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt.**

**Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Dạy trẻ: Đi bước vào các ô.**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.**

- Trẻ biết đi bước liên tục vào các ô theo sự hướng dẫn của cô, nhớ tên vận động, biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Rèn khả năng đi bước vào các ô cho trẻ sao cho giữ người ngay ngắn, chân không dẫm vào vạch
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực hoạt động, không xô đẩy bạn trong khi tập luyện

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ có các ô, xác xô, bóng, rổ...

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **\*HĐ1. Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề cơ thể bé
- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi đội hình vòng tròn

##### **\*HĐ2. Trọng động**

##### **\*BTPTC: “Chú gà trống”**

- ĐT1: Gà vỗ cánh
- ĐT2: Gà mổ thóc
- ĐT3: Gà bới đất
- ĐTNM: ĐT3

##### **\*VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
  - Cô giới thiệu tên vận động
  - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác vận động:
- + Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh xác xô cô bước 1 chân vào ô thứ nhất, bước tiếp chân kia vào ô thứ 2, bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, cô gắng không dẫm vạch và cứ thế cô tiếp tục bước đi qua hết các ô sau đó đi về

cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập.
- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội: nhặt đồ dùng, đồ chơi
- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ
- Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

**\* TCVD: Ném bóng vào rổ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Chia trẻ làm 2 đội đứng theo hàng dọc khi có hiệu lệnh mỗi bạn của từng đội lên nhặt bóng và ném vào rổ khi thời gian kết thúc đội nào ném được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\*HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

## **PHÁI TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: KNCH : “Em biết vâng lời mẹ” (tác giả: Minh Khang)**

**Hát nghe : “Năm ngón tay ngoan”( TG: Trần Văn Thụ)**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết hát theo cô cả bài theo nhịp bài hát, hát thuộc lời bài hát nhớ tên bài hát .
- Rèn trẻ hát kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết đi học ngoan vui vẻ không khóc nhè, đến lớp biết chào cô... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Em biết vâng lời mẹ”, “Năm ngón tay ngoan”, Xắc xô, kèn, trống...

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **\*HD1: Gây hứng thú, ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Ai là người đã sinh ra các con?
- + Chúng mình có yêu mẹ không?
- + Yêu như thế nào nhỉ

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát :“Em biết vâng lời mẹ” (tác giả: Minh Khang)

#### **\*HD2. Dạy KNCH bài: “Em biết vâng lời mẹ” (tác giả: Minh Khang)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe, lần 1 có nhạc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một em bé biết vâng lời mẹ dặn. Khi tới lớp thì chào cô giáo về nhà chào ông bà, bố mẹ đầy các con ạ.
- Cô nói cách hát: Bài hát viết theo nhịp 2/4 hát thể hiện vui thích khi đến trường, đến lớp ...
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc nhiều lần

- Cô sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời và khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu bài hát .
- Hỏi lại tên bài hát.
- Bạn nào giỏi lên hát to cho cả lớp và cô cùng nghe nào.
- GD trẻ đi học ngoan vui vẻ không khóc nhè, đến lớp biết chào cô...

**\*HD3.Hát nghe “Năm ngón tay ngoan”( TG: Trần Văn Thụ)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về 5 ngón tay trên một bàn tay luôn yêu thương đoàn kết với nhau như một gia đình và giúp con người được rất nhiều việc... ..
- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần

**\*HD4. Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.**

- Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ một số dụng cụ mà cô chuẩn bị như: Xắc xô, kèn, trống...Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp sau đó cô mời 1 trẻ lên gõ dụng cụ âm nhạc cô đã chuẩn bị và trẻ đó phải nghe và đoán xem đó là dụng cụ âm nhạc gì?
- Các bạn ở dưới không được nhắc. Bạn nào đoán sẽ làm theo yêu cầu của cô và các bạn.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- >Kết thúc giờ học. Cô cho trẻ ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện “ Gấu con ngoan”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ 5-7 từ
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng ông bà bố mẹ... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Máy tính có video truyện: Gấu con ngoan
- Sa bàn rối truyện “ Gấu con ngoan”
- Nhạc bài hát: Em biết vâng lời mẹ

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*HD1: Trò chuyện, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: Em biết vâng lời mẹ
- + Trong gia đình con có những ai?
- + Ai là người thương con nhất
- + Con có yêu mẹ không?
- + Yêu mẹ thì phải làm gì?
- Cô dẫn dắt đến với truyện ” Gấu con ngoan ”

**\*HD2: Kể chuyện “ Gấu con ngoan”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 diễn cảm : Kết hợp ánh mắt cử chỉ
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về 1 bạn Gấu con khi bác Voi tặng lê Gấu con đã biết chọn những quả lê to nhất mang biếu ông bà, bố mẹ gấu con thật ngoan và đáng yêu....
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối

**\* Đàm thoại**

- + Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Bác voi tặng gấu con rô gì?
- + Khi được tặng quà Gấu con cảm thấy thế nào?
- + Gấu con nói gì với bác Voi?
- + Gấu con chọn quả lê to nhất mang biếu ai?
- + Ông nội vui và bảo Gấu con như thế nào?
- + Gấu con mang quả lê to thứ nhì cho ai?
- + Bố mẹ Gấu con rất là vui và khen Gấu con như thế nào?
- + Gấu con còn đem cho ai nữa?
- + Hai anh em Gấu con như thế nào?
- Qua câu truyện chúng ta học được điều gì từ bạn Gấu con?
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng ông bà bố mẹ thế mới là con ngoan
- Cho trẻ nghe truyện bằng máy vi tính
- > Kết thúc trẻ hát ra ngoài

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI THẨM MỸ**

**Đề tài : Di màu cái khăn( Mẫu)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết cầm bút màu và di màu cái khăn không chòem ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, di màu được cái khăn từ trên xuống dưới, từ trái sang phải
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh vẽ tô màu 3 cái khăn : Khăn màu xanh, màu đỏ và màu vàng
- Giấy vẽ cái khăn, sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi TC “ Trời tối- trời sáng”
- Làm xuất hiện cái khăn và trò chuyện:  
+ Đây là cái gì? + Cái khăn này có màu gì?
- Cô tổng hợp lại.

#### **\*HD2. Quan sát tranh tô màu cái khăn**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện  
+ Bức tranh vẽ gì đây ? + Cái khăn này cô di màu gì?
- Chúng mình thấy cô di màu bức tranh thế nào?
- Cô có di chòem ra ngoài không?
- Chúng mình có muốn di màu cái khăn thật đẹp không?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát. Cô di chậm, vừa di vừa hướng dẫn trẻ: Cô dùng tay phải cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay ( Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa ). Tay trái cô giữ giấy. Khi di cô di trong hình cái khăn chú ý di cẩn thận để không bị chòem ra ngoài hình cái khăn.
- Cho trẻ làm động tác di mô phỏng.
- Cô cho trẻ hát về chỗ ngồi vào bàn

### \* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ vào ghế ngồi. Phát tranh rỗng và bút màu cho trẻ thực hiện.
- Cô hướng dẫn cách cầm bút và chỉnh sửa tư thế ngồi.
- Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên, cô kiểm tra
- Trẻ thực hiện
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

### \*HD3. Trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ treo bài và quan sát, nhận xét:
- Các con vừa làm gì đấy?
- Con di màu cái gì ?
- Cái khăn này con di màu gì?
- Tranh của con đâu ?
- Con thích tranh nào ?
- Vì sao?
- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. Động viên khen ngợi trẻ.
- Kết thúc hát ra ngoài

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **Day trẻ: NBPB “ Đôi bàn tay - bàn chân”**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay và đôi bàn chân.
- Rèn và phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ nói to, rõ ràng, đúng ý cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý luôn giữ sạch sẽ đôi bàn tay bàn chân của mình và tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài năm ngón tay ngoan. Hình ảnh về đôi bàn tay, đôi bàn chân.
- Một số đồ dùng khác...- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động...

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Chơi trò chơi “ Giấu tay- giấu tay”.
- + Tay đẹp đâu? Tay đẹp của chúng mình dùng để làm gì?
- + Các con giơ tay đẹp lên cho cô kiểm tra xem có tay bạn nào bẩn không?
- + Các con phải nhớ rửa tay sạch sẽ trước khi đi học nhé.
- + Bạn nào giỏi cho cô biết tay dùng để làm gì?
- => Tay của chúng mình để cầm mọi thứ, để múa hát và vận động nữa đây.
- Cho trẻ chơi trò chơi với đôi tay của mình.
- + Chân đẹp đâu? Chân đẹp đâu?
- + Các con cùng nhìn xem có chân bạn nào bẩn không?
- + Các con phải nhớ rửa chân thật sạch trước khi đến lớp nhé! Thế các con có biết chân dùng để làm gì không?
- => Đứng rồi chân giúp chúng mình đi, chạy, nhảy vui chơi đấy.
- Cho trẻ đứng dậy nhảy, đi dạo...

##### **\*HD 2: NBPB “ Đôi dép - cái mũ”**

- Lớp mình rất ngoan lên cô sẽ thưởng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ đồ chơi của chúng mình có rất nhiều lô tô hình bàn tay và bàn chân.
- + Các con hãy chọn cho cô lô tô hình bàn tay và giơ lên. Trên tay con có lô tô hình gì?

- + Các con hãy chọn cho cô lô tô hình bàn chân và giơ lên. Trên tay con có lô tô hình gì?
- + Chúng mình hãy giơ lô tô hình bàn tay lên cô xem nào?
- + Lô tô hình bàn chân đâu chúng mình? Tay dùng để làm gì? Chân dùng để làm gì nhỉ?

**\*HD 3: Củng cố**

TC1: Ai cũng giỏi.

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô vỗ sắc xô, trẻ nghe theo nhịp điệu sắc xô vỗ tay, dậm chân nhanh hay chậm theo hiệu lệnh của cô.

- TC2: Nu na nu nống.

- Cô giới thiệu tên TC, CC, LC : Cô cho trẻ chơi trò chơi nu na nu nống vừa chơi vừa đọc to bài đồng dao nu na nu nống

+ Cô nhận xét, khen trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

**Kết thúc.**

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**

