

## **NHÁNH 1: BÉ YÊU CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH.**

**Thời gian thực hiện( Từ 2/12 đến 06 /12/ 2024)**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt**

**Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài TĐKN: “ Ném xa lên phía trước bằng 1 tay”**

**TCVD: Gà gáy vịt kêu.**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên vận động, biết đưa vật ném từ trước lên cao rồi sức mạnh của bàn tay để ném xa bằng 1 tay , biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Rèn và phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, sự tập trung chú ý và kỹ năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Túi cát, rổ đựng...Nhạc bài hát: Con gà trống

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **\* HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu: Lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh và đi theo đội hình vòng tròn

##### **\* HĐ 2: Trọng động**

- \* **BTPTC:** Tập bài: "Thỏ con" Mỗi động tác tập 3-4 lần

- ĐT1: Thỏ vươn vai
- ĐT2: Thỏ nhổ củ cà rốt
- ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng.

ĐTNM: Động tác: Thỏ vươn vai. Trẻ tập 2-3 lần

##### **\*Vận động cơ bản “ Ném xa lên phía trước bằng 1 tay”**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 1

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác: Đứng chân trước chân sau trước vạch, tay cầm túi cát (cùng phía với chân sau) khi có hiệu lệnh đưa túi cát từ trước, lên cao và ném mạnh về phía trước sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập.
- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội: nhặt đồ dùng, đồ chơi
- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ
- Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

#### \* TCVD: “Gà gáy vịt kêu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô đội mũ gà trống vươn người ra trước 2 tay khum trước miệng giả làm mỏ gà cất cao giọng giống gà trống gáy ò ó o âm thanh của chú gà trống cao, vang, ngân dài, còn vịt thì lạch bạch, miệng kêu cạp cạp.. Khi cô hô gà gáy, vịt kêu trẻ sẽ bắt chước tiếng kêu và làm động tác của các con vật đó bạn nào sai bạn đó sẽ phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi
- Động viên, khen trẻ. Nhận xét, đánh giá

### 3. Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân kết hợp với bài hát: Con gà trống

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Đề tài : KNCH “Rửa mặt như mèo”. N&L: Hàn Ngọc Bích.

Nghe hát: “Chị Ong nâu và em bé”

TCAN: “Gà gáy- vịt kêu”

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát nhớ tên bài hát, biết hát theo cô cả bài theo nhịp bài hát.
- Rèn trẻ hát kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý con vật, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo”, Chị ong nâu và em bé, Mũ gà, vịt...

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \*HD1. Gây hứng thú, ổn định tổ chức

- Cho trẻ nghe tiếng kêu của các con vật
- + Chúng mình nghe tinh xem cô bắt chước tiếng kêu của con gì nhé. Ồ, ó, o
- + Đó là tiếng kêu của con gì? Nào chúng mình cùng bắt chước tiếng kêu của con gà trống. À đúng rồi chúng mình cùng bắt chước tiếng kêu của con chó nào? Meo, meo, meo đó là tiếng kêu của con gì?
- Nào chúng mình bắt chước tiếng mèo kêu nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: “Rửa mặt như mèo” của tác giả Hàn Ngọc Bích

#### \*HD2. Dạy KNCH “Rửa mặt như mèo” của tác giả Hàn Ngọc Bích

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe, lần 1 có nhạc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn mèo lười rửa mặt nên đã bị đau mắt rất là xấu không được mẹ yêu...
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc nhiều lần
- Cô sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc - Cô sửa sai kịp thời và khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu bài hát
- Hỏi lại tên bài hát.

- Bạn nào giỏi lên hát to cho cả lớp và cô cùng nghe nào.

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát

**\*HD3: Trò chơi “ Gà gáy , vịt kêu”.**

\* Hướng dẫn cách chơi.

- Làm tiếng gà trống: Ò ó o... Giới thiệu âm thanh của gà gáy (cao, vang, ngân dài).

- Làm tiếng vịt kêu: hai tay chống nạnh, chân dậm lạch bạch, miệng kêu cạp cạp, (thấp trầm, ngắt quãng).

+ Chơi lần 1:- Cô cho trẻ làm theo cô, bắt chước dáng điệu và tiếng gáy của gà trống,

- Cô cho trẻ làm theo cô, rồi giới thiệu âm thanh của vịt kêu : thấp, ngắt quãng.

+ Chơi lần 2:- Cho trẻ bắt chước cô giả làm tiếng kêu và dáng điệu của con gà, con vịt. Cô hỏi trẻ: "Âm thanh của gà gáy, vịt kêu nghe như thế nào?"

- Sau đó cô hô "gà gáy", trẻ làm động tác và bắt chước tiếng kêu của gà.

- Cô hô "vịt kêu", trẻ làm động tác và bắt chước tiếng kêu của vịt..

**\*HD4. Nghe hát “Chị ong nâu và em bé”. N&L: Tân Huyền.**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát

- Hát nghe lần 2 trẻ hát vận động cùng cô

Kết thúc chuyên hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện “Cô vịt tốt bụng”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ 5-7 từ
- Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ bạn bè ... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa truyện
- Video truyện “ Cô vịt tốt bụng” trên máy vi tính
- Nhạc bài hát: Mèo con gà con và cún con

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*HD1. Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vui hát bài “Mèo con gà con và cún con” :
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nhắc đến những con vật nào.
- + Những con vật đó được nuôi ở đâu ?
- Cô tổng hợp lại
- + Có một câu chuyện nói về Vịt mẹ và gà mẹ dẫn con đi chơi và vì muốn sáng bên kia ao để chơi nhưng do không biết bơi nên gà con đã được cô vịt cõng cùng bơi qua áo đầy ... đó là nội dung câu chuyện Cô vịt tốt bụng mag hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nha.

**\*HD2: Kể chuyện“ Cô vịt tốt bụng”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt ,cử chỉ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Vịt mẹ và gà mẹ dẫn các con ra bãi cỏ xanh để chơi, đến giờ các chú vịt con đói kêu vịt mẹ đưa các chú sang bên kia bờ ao để kiếm ăn thì các chú gà con cũng chạy theo nhưng các chú gà con không biết bơi thế là vịt mẹ cõng gà mẹ và các chú vịt con cõng gà con cùng nhau qua được bờ bên kia kiếm ăn

- Chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu con con gà, con vịt

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

**\* Đàm thoại**

+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

+ Gà mẹ , Vịt mẹ dẫn con đi đâu chơi?

+ Khi mặt trời lên Vịt con đói bụng đòi mẹ đưa đi đâu ?

+ Gà con đòi đi theo gà mẹ nói như thế nào ?

+ Chị Vịt đã nghĩ ra cách gì để đưa Gà mẹ và Gà con sang bên kia ao?

+ Con vật nào bơi được qua ao?

+ Khi các chú vịt con bơi qua ao đã cõng ai?

- Giáo dục trẻ các con phải biết giúp đỡ mọi người như Cô Vịt các chú vịt con nhé lúc đó chúng ta sẽ được nhiều người yêu mến...

- Cô kể truyện kết hợp với máy tính

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài một con vịt ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: NBPB “Con gà, con vịt”

#### I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và lợi ích của con gà, con vịt.
- Rèn và phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ nói to, rõ ràng, đúng ý cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết chăm sóc bảo vệ con vật nuôi... Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

#### II.CHUẨN BỊ

- Tranh, video về con gà, con vịt
- Tranh lô tô các con vật cho trẻ

#### III.CÁCH TIẾN HÀNH

##### \*HD1: Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi “ Gà gáy vịt kêu”.
- + Con gà nó kêu ntn? Con gà có đặc điểm gì?
- + Con gà sống ở đâu?
- Cô tổng hợp lại
- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con vịt.
- + Con biết gì về con vịt? Con vịt bơi ở đâu?
- Cô tổng hợp lại

##### \*HD 2: NBPB “ Con gà- con vịt”

- \* Cô cho trẻ xem vi deo về con gà
- + Hỏi trẻ đây là con gì? Con gì đây con?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con gà và hỏi trẻ. (Cô cho cả lớp nói và gọi nhiều cá nhân trẻ nói)
- + Con gà được nuôi ở đâu?+ Nuôi gà để làm gì?
- + Gà gáy như thế nào?+ Gà thích ăn gì?
- Cho trẻ làm những chú gà gáy
- \* Cô cho trẻ xem vi deo về con vịt
- + Đây là con gì?

-Cô chỉ vào từng bộ phận của con vịt và hỏi trẻ. (Cô cho cả lớp nói và gọi nhiều trẻ nói)

+ Con vịt được nuôi ở đâu?+ Con vịt thích ăn gì?

+ Con vịt kêu như thế nào?+ Con vịt đẻ ra gì?

+ Con vịt bơi ở đâu?

- Chúng mình phải làm gì để con vật nuôi mau lớn khỏe mạnh

- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc con vật nuôi

- Lớp mình rất ngoan lên cô sẽ thưởng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.

- Trong rổ đồ chơi của chúng mình có rất nhiều lô tô vẽ về gì.

+ Các con hãy chọn cho cô lô tô hình con gà và giơ lên. Trên tay con có lô tô hình gì?

+ Các con hãy chọn cho cô lô tô hình con vịt và giơ lên. Trên tay con có lô tô hình gì?

+ Chúng mình hãy giơ lô tô hình con gì gáy ò ó o nào?

+ Lô tô hình con vịt đâu chúng mình? ...

### **\*HD 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ cầm tranh lô tô con vật trẻ yêu thích trên tay, vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm chuồng trẻ nhanh chân chạy về chuồng có con vật giống trên tay của trẻ

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét kết quả chơi

- Kết thúc: Cô và trẻ làm những chú gà mổ thóc ra ngoài

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: NBTN “Con mèo”

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, màu sắc nổi bật và tác dụng của cái ba lô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ lời nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật... Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh con mèo
- Nhạc bài hát: Chú mèo con

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \*HD1. Ổn định tổ chức:

- Hát bài “Chú mèo con”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về con vật gì?+ Con mèo được nuôi ở đâu?
- Cô tổng hợp lại.

#### \*HD2. Nhận biết tập nói “Con mèo”

- Cô thưởng hộp quà, mời một bạn lên mở hộp quà?
- Cô cháu mình cùng đếm 1,2,3 mở hộp quà nhé
- + Trong hộp quà có gì đây?
- + Cô có bức tranh vẽ con gì đây?+ Con mèo đâu?( Cho cả lớp nói 2-3 lần và 3-4 cá nhân trẻ nói)
- + Con gì đây con? Đây là con gì nhỉ?
- + Chúng mình cùng nhau quan sát và cho cô biết con mèo có những bộ phận nào nhé ?
- + Cô chỉ vào đầu con mèo: Đây là đầu mèo.
- + Đầu của con mèo đâu?(Cho cả lớp và cá nhân trẻ nói nhiều lần)
- + Trên đầu mèo có gì nhỉ?( Mắt mèo)+ Con mèo dùng mắt mèo để làm gì?
- Cô chỉ vào mình con mèo: Đây là mình mèo.
- +Mình mèo đâu? Trên mình của con mèo còn có gì? Đây là cái gì?(Cái chân)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và gọi nhiều trẻ trả lời
- Cô tổng hợp lại.
- + Bạn nào giỏi cho cô biết mèo có mấy chân 4 chân
- Các con ạ mèo đi bằng 4 chân, dưới chân mèo có đệm nên mèo đi rất nhanh và nhẹ đấy. Dưới chân mèo còn có những chiếc móng vuốt sắc nhọn vì vậy khi
- + Mèo thích ăn gì nhỉ? ( Ăn cá)+ Mèo sống ở đâu? ( Trong gia đình)
- + Nuôi mèo để làm gì? ( Để bắt chuột)+ Con mèo kêu ntn? Chúng mình hãy bắt chước tiếng kêu của con mèo nào?
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

## **2.2. Trò chơi:**

- \* TC1: Ai nhanh hơn
- + Trong rô đồ dùng có rất nhiều ĐDDC, cô tặng cho mỗi bạn một con mèo
- + Con lấy được con gì? + Bạn cầm tranh con gì trên tay đó con?
- + Tranh con mèo của các con đâu?
- Cô tổng hợp lại.
- + TC 2: Bắt chước tiếng kêu của con mèo

Kết thúc chuyển hoạt động

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**