

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

NHÁNH 1: MỘT SỐ LOÀI HOA. Thời gian thực hiện(Từ 13/01 đến 17/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt.

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

TCVD: Qua suối hái hoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò bằng hai bàn tay, cẳng chân bò thẳng hướng trong đường hẹp.
- Rèn kỹ năng bò thẳng hướng trong đường hẹp, bò liên tục phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đường rộng 35-40 cm, dài 3m.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi kiễng gót chân, đi chui qua hang.

* HD2: Trọng động

- * BTPTC: Mỗi động tác tập 3-4 lần

+ ĐT1: Khoe quả

+ ĐT2: Hái quả

+ ĐT3: Đặt quả

- ĐTNM: ĐT3 Trẻ tập 2-3 lần

* VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp.

- Cô giới thiệu vận động: Bò thẳng hướng trong đường hẹp.

- Lần 1: Cô tập mẫu.

- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích.

- CB: Đặt 2 bàn tay và 2 đầu gối và cẳng chân sát sàn nhà, mắt nhìn thẳng, thẳng lưng, khi có hiệu lệnh bò cô bò liên tục phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng bò thẳng hết đoạn đường(Chú ý khi bò không được chạm vào lề đường) sau đó rồi đứng dậy và về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập.
- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội: nhặt đồ dùng, đồ chơi
- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ
- Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

* **TCVD: Qua suối hái hoa**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- + Một bên suối để các bông hoa rải rác. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh nước lũ tràn về. Trẻ phải nhanh chóng nhảy qua con suối chạy về nhà. Ai hái được nhiều hoa là người thắng cuộc. Ai thua sẽ phải hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

KT: Cho trẻ đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI&TM

Đề tài: Dạy KNVD “Tập tầm vông”. N&L: Đặng Nhất Mai.

Nghe hát: “Lý cây bông”. Dân ca Nam Bộ.

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết hát và vận động minh họa một số động tác bài “Tập tầm vông”.
- Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, phát triển các giác quan “Tai, mắt...”
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, lắng nghe cô hát và chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Tập tầm vông. Lý cây bông

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô mở cho trẻ nghe đoạn nhạc: “Tập tầm vông”.
- Cô giới thiệu bài hát “Tập tầm vông.” của tác giả Đặng Nhất Mai
- Cô cho cả lớp hát lại 1-2 lần.
- Cô GD trẻ: Hàng ngày ở trường cũng như ở nhà các con luôn phải rửa tay sạch sẽ bằng nước rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh để giữ cho đôi tay luôn sạch sẽ không còn vi khuẩn các con nhớ chưa nào? Hôm nay cô sẽ dạy các con cách vận động minh họa bài “Tập tầm vông.” Các con chú ý xem cô hát và vận động mẫu nhé.

***HD2:Dạy KNVD “Tập tầm vông”. Nhạc và lời: Đặng Nhất Mai.**

***Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô hát và vận động mẫu cho trẻ xem kết hợp với nhạc.
- **Lần 2:** Cô vừa vận động vừa phân tích từng động tác không nhạc.
 - + Động tác 1: Câu “Tập tầm vông không ai quên nhé”.
 - Cô nắm hai bàn tay lại xoay tròn trước ngực sau đó đưa tay lên vẫy đồng thời chân nhún.
 - + Động tác 2: Câu “Hai tay sạch”. Cô giơ hai tay lên cao và vẫy
 - + Động tác 3: Câu “Hai tay đẹp” Cô uốn hai tay vào lòng rồi mở ra
 - + Động tác 4: Từ “Được cô yêu”. Hai tay cô đan chéo nhau và ôm vào ngực.
- Lần 3: Cô hát và vận động kết hợp với nhạc.

Trẻ thực hiện:

- Cô mời cả lớp đứng lên vận động minh họa theo bài hát 2-3 lần(lần 1 không nhạc, lần 2 có nhạc)
- Mời từng tổ lên vận động, từng nhóm, cá nhân trẻ lên vận động.(Cô bao quát và chú ý sửa sai động tác cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cả lớp vận động lại bài hát 1 lần. Cô chú ý sửa sai động tác cho trẻ.

*** HĐ3. Nghe hát “ Lý cây bông”. Dân ca Nam Bộ.**

- Cô thấy chúng mình hát rất hay vận động rất giỏi, cô sẽ hát tặng chúng mình 1 bài hát. Đó chính là bài hát: Lý cây bông - Dân ca Nam Bộ.
- Cô hát lần 1: Cô hát thể hiện cử chỉ minh họa kết hợp nhạc
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về màu sắc của các loài hoa
- Cô hát lần 2: Cô hát múa cùng trẻ

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc“Tai ai tinh”.**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi
- Các con hãy lắng nghe và đoán xem cô gõ dụng cụ gì sau đó đoán tên nhạc cụ đó.
- Luật chơi không được nhìn dụng cụ khi cô sử dụng chỉ được nghe sau đó đoán tên nhạc cụ đó.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy thơ “ Hoa nở”.

Tác giả: Cao Ngọc Hà

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc cùng cô đến hết bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc thơ to rõ ràng và trả lời câu hỏi theo nội dung bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa...Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Hoa nở”
- Nhạc bài hát: Màu hoa

III. TIẾN HÀNH

*** HD1: Trò chuyện về nội dung chủ đề**

- Cho trẻ hát bài: Màu hoa.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có những màu hoa gì?
- + Có những màu hoa gì?
- Cô tổng hợp lại.

=> GD: Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc bảo vệ không ngắt lá bẻ cành...

*** HD2: Dạy thơ “Hoa nở”.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ và tác giả.
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ “Hoa nở” nói về hoa cà, hoa huệ , hoa nhài đua nhau cùng nở có màu sắc rất đẹp...
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm + tranh minh họa
- Giải thích từ: “ Trắng tinh” là rất trắng...
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cô sửa sai và khuyến khích trẻ.

*** Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có những loại hoa gì? (Hoa cà, hoa huệ, hoa nhài...)

+ Hoa cà có màu gì? “ tím tím”

+ Còn hoa gì có màu trắng tinh ? “ Hoa huệ trắng tinh”

+ Hoa nhài như thế nào? “ xinh xinh”

+ Các bông hoa cùng làm gì? “Đua nhau cùng nở”

+ Các con có yêu hoa không?

+ Yêu thì các con phải làm gì?

=> GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành...

*** HĐ3: Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát, vận động theo bài hát “Màu hoa” và ra sân

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM
Đề tài: Xé vụn giấy dán cánh hoa.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết xé vụn giấy cô đã xé sẵn, biết di keo lên mặt trái của cánh hoa và dán giấy vụn lên cánh hoa tạo thành bông hoa đẹp.
- Rèn kỹ năng xé vụn giấy, kỹ năng phết keo, kỹ năng dán giấy lên cánh hoa.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết yêu thích sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu xé dải, tranh dán cánh hoa mẫu
- Tranh rỗng, khăn lau, giấy màu, keo

III. Cách tiến hành

***HD 1. Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đọc thơ “ Hoa nở”
- Bài thơ vừa đọc có những loại hoa gì?
- Màu sắc hoa ra sao?
- Cô khái quát: Bài thơ như 1 vườn hoa đầy màu sắc thật đẹp , như lời cuốn những đàn ong , đàn bướm và cả các bạn nhỏ nữa cùng đến vui chơi và ngắm nhìn hoa đấy các con ạ?

***HD 2. Quan sát - đàm thoại**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi xé giấy
- Các con đang làm gì đấy?
- Xé giấy vụn để làm gì?
- Cô gợi ý cho trẻ trả lời khái quát dẫn dắt trẻ giới thiệu bài
- Trời tối trời sáng cho trẻ quan sát tranh xé vụn giấy dán cánh hoa
- Cô có gì các con?
- Bức tranh cô xé dán gì?
- Cô dán cánh hoa bằng gì các con?
- Cô dán cánh hoa ntn?

- Cùng cố lại ý kiến nhận xét của trẻ
- Cô xé mẫu kết hợp phân tích cách xé và dán cánh hoa
- Cô dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của 2 bàn tay xé vụn giấy thành nhiều mảnh nhỏ, sau đó cô dùng keo di đều vào mặt trắng của cánh hoa. Sau đó cô lấy giấy vụn dán mặt trắng của giấy màu xuống cánh hoa cô vừa di keo, cô dán trong lòng cánh hoa không dán chòem ra ngoài
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác xé vụn giấy, di keo

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ dán cánh hoa, cô quan sát nhắc trẻ dùng ngón tay trỏ để chấm keo, di đều keo từ trong ra ngoài lên mặt trái của bông hoa trẻ
- Cô khuyến khích động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời

***HD3. Trưng bày sản phẩm.**

- Cô và trẻ treo bài và quan sát, nhận xét:
- Các con vừa làm gì đấy?- Con xé và dán bức tranh về gì ?
- Con phết keo và dán vào mặt nào của tờ giấy? Tranh của con đâu ?
- Con thích tranh nào ?- Vì sao?
- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. Động viên khen ngợi trẻ.
- Kết thúc hát ra ngoài

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ...

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: NBPB “Quả to - Quả nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết phân biệt to - nhỏ giữa 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng nghe, nói mạch lạc, cho trẻ.
- Giáo dục các cháu có ý thức bảo vệ, chăm sóc cây. Trẻ biết quả có nhiều vitamin, ăn nhiều quả cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, biết trước khi ăn quả phải rửa tay, rửa quả sạch sẽ. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình vườn cây.
- Các loại quả: Cam, quýt, ổi, chanh.
- Rổ, đĩa, đồ dùng học tập cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

*** HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Vườn cây nhà bé.
- Trò chuyện với trẻ về vườn cây nhà bạn búp bê.
- Để có được những cây ăn quả như thế này thì bạn búp bê đã chăm sóc cho cây, không bẻ cành, ngắt lá và hái hoa đấy. Các con nhớ phải làm như bạn búp bê để có nhiều quả cho chúng ta dùng, các con nhớ chưa nào?
- Giáo dục: Các ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào và cơ thể khỏe mạnh. Khi các con ăn quả phải rửa tay, rửa quả sạch sẽ trước khi ăn. Khi ăn các con phải gọt vỏ và bỏ vỏ vào sọt rác để bảo vệ môi trường. Các con nhớ chưa nào?

*** HĐ2: Nhận biết phân biệt “Quả to - Quả nhỏ”**

- + Lớp mình xem cô đã hái được rất nhiều quả gì đây các con.
- + Các con xem đây là quả gì? (quả cam)+ Quả cam có màu gì con? Còn đây là quả gì con? Quả quýt có màu gì đây nào?
- + Các con có xem 2 quả này như thế nào? (Không bằng nhau)+ Quả nào to, quả nào nhỏ?
- Để biết lớp mình nói đúng không thì cả lớp chú ý cô nào. Cô để quả quýt phía trước và quả cam phía sau. Các con có nhìn thấy quả quýt không, các con có nhìn thấy quả cam không? Vì sao?(Quả cam to).
- Cô đặt quả cam phía trước và đặt quả quýt phía sau. Các con có nhìn thấy quả cam không, các con có nhìn thấy quả quýt không? Vì sao? (Quả quýt nhỏ).
- Tương tự cho trẻ so sánh quả ổi, quả chanh. (Đặt 2 quả cạnh nhau)

TC: Chọn quả theo yêu cầu của cô.

+ Cô nói quả cam- Trẻ nói to hơn.+ Cô nói quả quýt- Trẻ nói nhỏ hơn.

- Cô cho trẻ nói ngược lại.

- Hỏi cá nhân từng trẻ, cho trẻ so sánh to, nhỏ.

*** HĐ3: Luyện tập**

*** TC 1: Thi xem đội nào nhanh.**

- CC, LC: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi. Mỗi đội chơi sẽ có 2 cái rổ, rổ to màu đỏ, rổ nhỏ màu vàng. Nhiệm vụ của 2 đội chơi là lên chọn quả mà con thích bỏ vào rổ của đội mình. Rổ to sẽ đựng quả to, rổ nhỏ sẽ đựng quả nhỏ. Sau đó, con chạy về cho bạn tiếp theo lên chọn quả. Mỗi lần lên chọn chỉ được một bạn và mỗi bạn lên chọn chỉ được một quả. Đội nào chọn quả đặt đúng vào rổ theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương sau giờ chơi.

*** TC2: Tô màu đỏ quả to, màu xanh quả nhỏ.**

- Cô giới thiệu tranh có 2 loại quả yêu cầu trẻ di màu đỏ quả to và màu xanh quả nhỏ.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương sau giờ chơi.

=>**Kết thúc:**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn