

NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH. Thời gian thực hiện 1 tuần(Từ 11/11 đến 15/11/2024)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Cài cởi cúc áo to

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ biết tự cài, cởi cúc áo to.
- Rèn kĩ năng cài, cởi cúc và sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.
- Trẻ biết mặc quần áo gọn gàng, ngay ngắn, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Rổ đồ dùng: cúc áo, khuy cài
- Áo có cúc, khuy cài
- Nhạc bài hát: Những ngón tay nhúc nhích

III. CÁCH TIẾN HÀNH :

*** HĐ1: Đôi bàn tay khéo.**

- Cho trẻ chơi trò chơi với những ngón tay, cử động bàn tay, ngón tay, múa dẻo theo nhạc bài hát "những ngón tay nhúc nhích.
- Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Cài cởi cúc áo” nhé!

*** HĐ2: Dạy trẻ cách cài cởi cúc áo to.**

- Cô mở video bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem
- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?
- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài cởi cúc áo như thế nào? Có đẹp không?
- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài cởi cúc áo nhé!
- Lần 1 cô thực hiện không phân tích
- Lần 2 Cô Vừa thực hiện vừa phân tích:
- Cô hướng dẫn trẻ cách cài, cởi cúc áo: Một tay cô cầm cúc áo, một tay cầm khuy áo; dùng ngón tay cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc áo qua lỗ khuy. Sau đó cầm cúc áo mở ra khỏi khuy áo. Đến khuy cuối cùng, sau khi đóng xong. Chỉ tay và nói: “ Đây là cách cài cúc áo to”

***HĐ3: Trẻ thực hành.**

- Cô cho 1 bạn lên cài cởi cúc áo giúp cô
 - Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.
 - Bây giờ các con có muốn được cài cởi cúc áo như các bạn không?
 - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào!
(Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)
 - Trong quá trình trẻ cài cởi cúc, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện.
 - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
 - Các con thấy cài cởi cúc áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã cài cởi cúc áo rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.
 - Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào?
 - Các con có thấy mình đã lớn hơn không?
 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không cởi cúc áo quần khi không cần mở
- * Kết thúc hoạt động:
- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, cài khuy áo rất đẹp, cô tuyên dương các con nào!

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Nặn đôi đũa(Mẫu)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và biết lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.
- Trẻ bước đầu có kỹ năng lăn dọc, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để nặn được đôi đũa
- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II.CHUẨN BỊ

- Đôi đũa thật, Mẫu nặn đôi đũa của cô
- Đất nặn, bảng, khăn lau.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1. Ôn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi nấu ăn.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ?
- + Khi nấu ăn cần dùng đến những đồ dùng gì?
- + Đây là cái gì?
- + Đôi đũa này dùng để làm gì?
- Cô tổng hợp lại.

***HD2. Quan sát và đàm thoại**

- Chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”
- + Cô có gì?
- + Đôi đũa có màu gì?
- + Đôi đũa như thế nào?
- + Đôi đũa của cô được làm bằng chất liệu gì?
- (Cô cho trẻ sờ vào vật mẫu của cô và trả lời).
- + Để nặn được đôi đũa cô phải làm gì?
- Cô làm mẫu, vừa làm vừa phân tích.

- TH : Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách nặn : Trước tiên cô bóp đất cho thật mềm, cô đặt đất lên bảng, tay trái cô giữ bảng, cô dùng lòng bàn tay phải lăn dọc dài viên đất cho đến khi viên đất dài ra để tạo thành chiếc đĩa sau đó cô để chiếc đĩa xuống bảng và tiếp tục lấy viên đất còn lại cô cũng làm tương tự để tạo thành 1 chiếc đĩa nữa, hai chiếc đĩa tạo thành 1 đôi đĩa.

- Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, véo đất, lăn dọc tay không.

***HD 3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm và phát đồ dùng cho trẻ.

- Trẻ thực hiện bài nặn của mình.

- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

***HD4.Trung bày sản phẩm**

- Trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cho trẻ quan sát

- Nhận xét bài mình, bài bạn.

- Con thích bài nào?

- Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

- Kết thúc hát đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: NBTN “Ba lô”.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, màu sắc nổi bật và tác dụng của cái ba lô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ lời nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng cá nhân. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng: Ba lô, quần áo, mũ....
- Hộp quà
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1. Ôn định**

- Cô cho trẻ gần cô và hát bài: “Cả nhà thương nhau”
- + Các con vừa hát bài hát gì ?+ Trong gia đình ai là người thương con nhất?
- + Ai là người hay chở các con đi học?+ Các con đi học hay đeo cái gì trên vai nhỉ?
- Đúng rồi các con ạ khi đi học được đeo chiếc ba lô xinh xắn và dễ thương đấy
- Hôm nay cô có 1 chiếc ba lô mua cho con gái cô để bạn ấy đi học các con có muốn biết chiếc ba lô ấy như thế nào không?

***HD2. Nhận biết tập nói “Ba lô”**

- Cô thưởng hộp quà, mời một bạn lên mở hộp quà?
- Cô cháu mình cùng đếm 1,2,3 mở hộp quà nhé
- + Trong hộp quà có gì đây?
- + Chiếc ba lô này có màu gì?
- Cô gọi nhiều trẻ nói
- Con có cài gì đây?
- Trên tay con cầm cái gì?
- Ba lô đâu con?
- Ba lô có màu gì?(Trẻ chỉ và nói tên balo, màu sắc)

- Cho trẻ chuyền tay nhau balo và hỏi trẻ
- Balo có gì đây?
- Đây là cái gì của balo.
- Balo dùng để làm gì?
- Con hãy đeo balo lên nào...

-> Cô củng cố và giáo dục trẻ

***HD3.Trò chơi củng cố**

* TC1: Ai nhanh hơn

- + Trong rổ đồ dùng có rất nhiều ĐDDC, cô tặng cho mỗi bạn một chiếc balo
- + Con lấy được cái gì?
- + Bạn cầm gì trên tay đó con?
- + Balo của các con đâu?

- Cô tổng hợp lại.

* TC2: Bé chơi với bóng

- + Cô cho trẻ chơi với balo của mình.
- Cho trẻ đeo, khoác, cầm balo
- Cô nhận xét, khen trẻ

* KT: Chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: NB “Cái bát”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng, tác dụng của cái bát
- Trẻ phân biệt được đồ dùng qua tên gọi và đặc điểm, tác dụng của cái bát.
- Giáo dục trẻ biết cầm bát bằng tay trái, thìa bằng tay phải . Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Cái bát, cái thìa, rổ đồ dùng...
- Hộp quà.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD 1. Ổn định tổ chức.**

- Chơi tập tầm vòng. - Tay cô có gì đây?
- Trẻ quan sát, cô giới thiệu về cái bát.
- Cho trẻ đọc to cái bát
- Cô giơ cái bát và hỏi cả lớp, cá nhân trẻ.
- Đây là cái gì?
- Cái bát này có màu gì?
- Cái bát được làm bằng gì?
- Cô tổng hợp lại.

*** HD2: NBPB " Cái bát"**

- Tặng trẻ rổ đồ dùng.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Yêu cầu trẻ nhặt cái bát giống của cô và giơ lên .
- Các con đang cầm cái gì đấy?
- Có bạn nào nhặt không giống cái bát của cô không?
- Con nhặt được cái gì thế?
- Cái bát của con có màu gì?

- Hỏi cả lớp trên tay cô có cái gì đây?
- Cái bát trên tay cô có màu gì?
- Cái bát này được làm bằng gì?
- Cho trẻ nhặt cái bát theo yêu cầu của cô
- Cô tổng hợp lại.
- Tương tự cho trẻ nhặt và nói cái bát còn lại
- GD trẻ: Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng và khi ăn cơm cầm thì bằng tay phải...

*** HD3: Củng cố**

* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi : Cho trẻ tìm cái bát ở xung quanh lớp

+ Trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 2: Chọn sao cho đúng

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một cái bát mà trẻ thích, trên tay trẻ có cái bát màu gì thì hãy chạy nhanh về cửa hàng có bán cái bát tương ứng.

- Cô chơi cùng trẻ

+ Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả, nhận xét

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy thơ “Bé tập giúp mẹ”

Tác giả: Đinh Gia Dung

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ , biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, trả lời câu hỏi rõ lời, đủ câu, nói được câu có 5 từ trở lên
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giúp đỡ những người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Bé tập giúp mẹ
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** HĐ1. Ôn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát: Cả nhà thương nhau
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Ai là người sinh ra chúng mình?
- + Trong gia đình ai thương con nhất?
- Mẹ là người sinh ra chúng mình nuôi dưỡng chăm sóc chúng mình.

Vì vậy chúng mình phải yêu thương và giúp đỡ mẹ nhé.

- Dẫn dắt vào bài thơ.

***HĐ2. Cô đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bé chơi đồ chơi biết giúp mẹ dọn dẹp gọn gàng, sạch sẽ để mẹ cha vui lòng đây các con ạ...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần.
- Cho trẻ đọc dưới hình thức thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ nhút nhát.)

- Cho trẻ chơi: Quét nhà giúp mẹ

*** Đàm thoại:**

+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?

+ Của tác giả nào?

+ Mẹ cha bạn rộn như thế nào?

+ Em bé chơi ra làm sao?

+ Chỗ xinh em bé làm gì?

+ Con ngoan nhà sạch mẹ cha như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương cha mẹ, khi chơi xong đồ chơi phải cất gọn gàng, ngoan cho cha mẹ vui...

- Kết thúc cô và trẻ hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn