

NHÁNH 5: BÉ VỚI ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG.

Thời gian thực hiện(Từ 23/12 đến 27/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt.

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **Đề tài: Bé chơi xoáy mở nắp chai**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng bàn tay, ngón tay để chơi xoáy mở và đóng nắp chai.
- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay để vặn khớp ren của nắp và chai
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động; không ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn

II. CHUẨN BỊ

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.
- Chai nhựa đủ số lượng cho trẻ.(chai đã được vệ sinh sạch sẽ)
- Nhạc bài hát: Chicken dance

II. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Đôi bàn tay xinh**

- Cô cho trẻ hoạt động cử động bàn tay, ngón tay với nhạc bài hát Chicken dance: nắm mở bàn tay, cử động từng ngón tay, xoay cổ tay...

*** HD2: Bé chơi xoáy đóng mở nắp chai**

- Úm ba la, Úm ba la, mở quà nào. Cô đổ các con đây là cái gì?(Cái chai nhựa)
- + Tay cô có gì? (Chai nhựa).
- + Đây là cái gì của chai
- Cô muốn lấy cái chai này để đựng nước thì phải làm như nào nhỉ?
- Bạn nào có thể lên mở nắp chai giúp cô?
- Cô làm mẫu: Mở nắp chai
- Cô tạo tình huống chọn nắp chai không đúng với thân chai?

- Hỏi trẻ phải làm gì để nắp đậy chai ?
- Chọn nắp và chai phải đúng với nhau mới vặn khớp các ren
- Cô hướng dẫn trẻ cách xoay mở nắp chai, đóng nắp chai: một tay cô giữ thân chai, một tay cô cầm nắp chai đặt lên trên xoay nắp chai theo chiều xuôi để nắp chai được đóng chặt. Khi mở nắp chai thì tay kia vẫn giữ chặt thân chai, còn một tay sẽ mở xoay ngược lại để nắp chai rời ra.
- Thường cho mỗi trẻ một cái chai nhựa.
- Trẻ thực hành xoay mở, đóng nắp chai
- Cô chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu chưa làm được

***HD3: Trò chơi củng cố**

- Cô chia 2 nhóm
- Nhóm 1: mỗi trẻ 3-4 chai nắp chai có kích thước giống nhau
- Nhóm 2: : mỗi trẻ 3-4 chai nắp chai to , nhỏ rõ rệt
- Cô quan sát hỗ trợ trẻ hoàn thành yêu cầu của cô (đóng đúng các chai trong rổ)
- Trẻ xoay nắp chai cô bao quát động viên

***Kết thúc** Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản theo nội dung câu chuyện.
- Rèn sự chú ý và khả năng ghi nhớ, phát âm, quan sát, tập trung chú ý, lắng nghe cô kể truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, khi có lỗi biết nhận lỗi và biết cảm ơn khi được giúp đỡ...

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa truyện
- Video truyện “ Thỏ con không vâng lời” trên máy vi tính. - Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1. Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vui hát bài “Trời nắng trời mưa”
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát.
- + Bài hát nhắc đến con gì nhỉ.
- + Trời nắng chú Thỏ làm gì?
- + Khi trời mưa chú Thỏ đi đâu nhỉ?
- Cô tổng hợp lại
- + Có một câu chuyện nói về một bạn Thỏ con khi mẹ đi chợ và dặn Thỏ con ở nhà không được đi chơi xa... và để biết được điều gì đã xảy ra với bạn Thỏ con chúng mình hãy đến với câu chuyện Thỏ con không vâng lời nha.

***HD2: Kể chuyện “ Thỏ con không vâng lời”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt ,cử chỉ
- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện “Thỏ con không vâng lời mẹ” nói về bạn Thỏ quên mất lời mẹ dặn, đi chơi xa và bị lạc vào rừng may nhờ bác Gấu đưa về nhà, nhưng bạn đã biết lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

* ***Đàm thoại***

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Thỏ mẹ dặn thỏ con ở nhà làm gì nhỉ?
- Ai rủ Thỏ đi chơi?

Cô trích dẫn: “Thỏ con ơi, ra ngoài kia chơi đi ở đây có hoa này, cỏ này, vui lắm, thích lắm”

- Khi Thỏ con đi chơi, Thỏ bị làm sao?

Vì Thỏ đi chơi “Xa thật xa”, nên đã quên cả lối về nhà

Cô giảng từ khó: Các con ạ, “Xa thật xa” nghĩa là đi chơi rất xa nhà....

- Ai đã đưa Thỏ con về nhà?
- Về nhà Thỏ con đã nói gì với mẹ?

Cô trích dẫn: “Mẹ dặn con ở nhà con lại đi chơi xa, con xin lỗi mẹ ạ”

- Giáo dục: Qua câu chuyện của bạn Thỏ, cô mong các con phải ngoan ngoan, vâng lời ông bà bố mẹ, đi chơi phải biết xin phép người lớn, khi có lỗi phải biết nhận lỗi và biết cảm ơn những người đã giúp đỡ mình.

- Lần 3: Cô kể truyện kết hợp với máy tính
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài Trời nắng trời mưa ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCXHTM

Đề tài: KNCH “ Voi làm xiếc” Sáng tác: Phan Hiền.

Nghe hát: Chú thỏ con. Tác giả: Xuân Hồng.

TCAN: Lắng nghe tìm đồ vật.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết hát theo cô cả bài theo nhịp bài hát, hát thuộc lời bài hát nhớ tên bài hát .
- Rèn trẻ hát kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Voi làm xiếc, chú thỏ con”, Xắc xô, kèn, trống...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Gây hứng thú, ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về con voi.
- + Câu đố nói về con gì?
- + Con biết gì về con voi?
- + Con voi sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “ Voi làm xiếc” Sáng tác: Phan Hiền.

***HD2. Dạy KNCH bài “ Voi làm xiếc” Sáng tác: Phan Hiền.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe, lần 1 có nhạc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú voi tuy có thân hình to lớn nhưng lại rất khéo léo biết làm xiếc đi trên một sợi dây rất nhỏ...
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc nhiều lần
- Cô sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời và khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu bài hát .

- Hỏi lại tên bài hát.
- Bạn nào giỏi lên hát to cho cả lớp và cô cùng nghe nào.
- GD trẻ đi học ngoan vui vẻ không khóc nhè, đến lớp biết chào cô...

***HD3. Trò chơi âm nhạc “ Lắng nghe tìm đồ vật”.**

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành hình tròn . Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp cô giấu 1 đồ dùng vào 1 bạn ngồi bên dưới. Cả lớp hát và mở mũ chóp cho bạn đi xung quanh các bạn và đoán. Nếu cháu đội mũ chóp đi càng đến bạn có đồ dùng cất giấu thì cả lớp càng hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ đồ dùng thì cả lớp càng hát nhỏ dần. Bạn chỉ đúng thì được cả lớp hoan hô và trẻ có đồ dùng bị tìm thấy sẽ tiếp tục làm người chơi . Nếu bạn không tìm thấy đồ dùng cất giấu thì phải làm theo yêu cầu của cô và cô chỉ định người khác lên chơi...

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Động viên khuyến khích trẻ chơi

***HD4. Hát nghe “Chú thỏ con”. Tác giả: Xuân Hồng.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về 5 ngón tay trên một bàn tay luôn yêu thương đoàn kết với nhau như một gia đình và giúp con người được rất nhiều việc... ..
- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: NBPB “Hình vuông”

I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình vuông
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng chọn đúng hình, nói to rõ ràng được từ hình vuông
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi nhiều hình
- Ngôi nhà có cửa hình vuông màu đỏ, màu vàng

III.CÁCH TIẾN HÀNH

*HĐ1: Ôn hình

- Chơi tập tầm vông
- Tay cô có gì đây?
- Trẻ quan sát, cô giới thiệu về hình vuông
- Cho trẻ đọc to hình vuông
- Cô giơ hình vuông và hỏi cả lớp, cá nhân trẻ.
- Đây là hình gì?
- Hình vuông này có màu gì?

*HĐ2. NBPB“ Hình vuông”

- Tặng mỗi trẻ rổ đồ chơi.
- Trong rổ của con có gì?
- Yêu cầu trẻ nhặt hình giống của cô và giơ lên
- Các con đang cầm hình gì đây?
- Có bạn nào nhặt không giống hình của cô không?
- Con nhặt được hình gì thế?
- Hình vuông của con có màu gì?
- Hỏi cả lớp trên tay cô có hình gì đây?

- Hình vuông trên tay cô có màu gì?
- Cho trẻ nhận hình theo yêu cầu của cô

*** HĐ3: Củng cố**

* TC 1: “ Nhanh tay nhanh mắt

+ Cách chơi :Trong rổ của các con có 2 hình vuông , hình vuông màu đỏ và hình vuông màu xanh . Khi cô nói tên hình nào thì các con hãy nhanh tay chọn đúng hình đó giơ lên và nói tên hình

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

* TC2: “ Tìm đúng nhà”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi : Cô có 1 nhà của bạn gà và 1 ngôi nhà của bạn vịt nhà bạn gà có ký hiệu hình vuông màu đỏ, nhà bạn vịt có ký hiệu hình vuông màu xanh . Khi chơi mỗi bạn sẽ cầm 1 hình vuông mà yêu thích , các con vừa đi vừa hát một con vịt khi nghe cô nói “ Tìm đúng nhà” thì những bạn nào cầm hình vuông màu đỏ chạy về ngôi nhà có ký hiệu màu đỏ, những bạn nào cầm hình vuông màu đỏ chạy về ngôi nhà có ký hiệu hình vuông màu xanh. Bạn nào tìm không đúng thì bạn đó phải tìm lại...

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô động viên khen trẻ kịp thời

3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI THẨM MỸ

Đề tài : Di màu con Voi. (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút màu và di màu con Voi không chòem ra ngoài.
- Rèn kĩ năng cầm bút bằng tay phải, di màu được cái khăn từ trên xuống dưới, từ trái sang phải
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ tô màu: Con voi (3 tranh)
- Giấy vẽ con voi, sáp màu.
- Nhạc bài hát: Đố bạn

III. TIẾN HÀNH.

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố trẻ trả lời:

“Bốn chân như bốn cột nhà
Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau
Voi dài vắt vẻo trên đầu
Trong rừng thích sống với nhau từng đàn”

Là con gì ?

+ Con Voi sống ở đâu?

- Cô tổng hợp lại.

*HD2. Quan sát tranh tô màu con Voi.

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện
- + Bức tranh vẽ gì đây ? + Con Voi này cô di màu gì?
- Chúng mình thấy cô di màu bức tranh thế nào?
- Cô có di chòem ra ngoài không?
- Chúng mình có muốn di màu con Voi thật đẹp không?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát. Cô di chậm, vừa di vừa hướng dẫn trẻ: Cô dùng tay phải cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa). Tay trái cô giữ giấy. Khi di cô di trong hình con Voi chú ý di cẩn thận để không bị chòem ra ngoài hình con Voi...

- Cho trẻ làm động tác di mô phỏng.- Cô cho trẻ hát về chỗ ngồi vào bàn

* **Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ vào ghế ngồi. Phát tranh rỗng và bút màu cho trẻ thực hiện.

- Cô hướng dẫn cách cầm bút và chỉnh sửa tư thế ngồi.- Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên, cô kiểm tra

- Trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ

- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

***HD3. Trưng bày sản phẩm**

- Cô và trẻ treo bài và quan sát, nhận xét:

- Các con vừa làm gì đấy?- Con di màu bức tranh vẽ về con gì ?

- Con Voi này con di màu gì?

- Tranh của con đâu ?- Con thích tranh nào ? - Vì sao? - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. Động viên khen ngợi trẻ.

- Kết thúc hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ