

NHÁNH 2: NGÀY 8/3. Thời gian thực hiện(Từ 03/03 đến 07 /03/ 2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt.

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài “Xâu vòng hoa lá”.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tay phải cầm dây, tay trái cầm hoa, lá để xâu, biết xâu dây vào lỗ của hoa, lá để tạo thành vòng tròn.
- Rèn vận động khéo léo linh hoạt của tay và ngón tay, biết phối hợp hoạt động của mắt và tay để xâu được vòng.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn thành quả của mình, trẻ biết yêu quý đoàn kết các bạn trong lớp.

II. CHUẨN BỊ

- Vòng mẫu, rổ đựng hạt, hoa, lá, dây.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Chúng mình cùng chơi trò chơi với các ngón tay nhé
- Cô cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay.
- Bạn búp bê thấy các con rất ngoan và giỏi bạn có món quà tặng lớp chúng mình hãy cùng khám phá xem là gì nhé.

***HD2: Dạy trẻ xâu vòng**

- Cô đố các con đây là cái gì?
- Cái vòng này làm bằng gì?
- Các con có muốn xâu những chiếc vòng giống bạn Búp Bê không?
- Nhìn xem trong rổ của cô có những gì?
- Cô làm lần 1.
- Cô đã làm gì để được chiếc vòng này?
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô cầm dây bằng tay phải cũng là tay cầm thìa của các con. Cô cầm đầu dây không có nút thắt, cầm thừa ra một đoạn. Sau đó tay trái cô cầm bông hoa cũng là tay cầm bát của các con, cầm bông hoa bằng 2 đầu ngón tay, ngón trỏ và ngón tay cái, để hở lỗ ra. Khi cô xâu dây qua lỗ, cô cầm đầu dây để cho bông hoa không bị rơi ra, rồi cô

kéo bông hoa xuống, thế là cô đã khâu được 1 bông hoa rồi, cứ như vậy cô tiếp tục khâu 1 bông hoa sau đó 1 cái lá vào dây, sau đó cô buộc 2 đầu dây lại.

- Cô được cái gì đây?
- Chúng mình cùng nhau khâu vòng tặng cho bạn Búp Bê nhé
- Hãy nhẹ nhàng về nhóm của mình ngồi nào.
- Tay phải của các con đầu hãy cầm cái dây và giơ tay phải của mình ra cho cô xem nào.
- Và bây giờ tay còn lại cầm bông hoa và khâu vòng nhé.
- Trong khi trẻ khâu vòng cô bao quát giúp đỡ hướng dẫn trẻ.
- Các con đã khâu xong vòng chưa?
- Bạn nào khâu xong vòng rồi thì mang tặng cho bạn Búp Bê nhé!

***HD 3: Trò chơi “Nhảy vào vòng”**

- Cô thấy các con khâu vòng rất giỏi và đẹp cô cũng có món quà tặng chúng mình đây hãy cùng xem đó là gì nào?
- À với chiếc vòng này cô sẽ cho chúng mình chơi 1 trò chơi đó là trò chơi “Nhảy vào vòng”
- Cô sẽ cho chúng mình đi xung quanh lớp và hát 1 bài hát khi cô hô nhảy vào vòng thì các con nhảy vào nhé.
- Trẻ chơi 1-2 lần
- Trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện “ Sự tích hoa hồng”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện .
- Rèn và phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ, trẻ nói đủ câu 5-7 từ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ một số loại hoa....

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện
- Video truyện “ Sự tích hoa hồng” trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Bông hoa mừng cô”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát bạn nhỏ tặng cô cái gì?
 - + Để có những bông hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì nhỉ?
- Có một câu chuyện kể về sự tích một loài hoa, để biết từ đâu mà có những bông hoa có màu sắc sặc sỡ như vậy các con hãy chú ý nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa hồng” nhé

***HD2: Kể chuyện “ Sự tích hoa hồng”.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt , cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về sự tích của loài hoa hồng, để có được những bông hoa hồng đẹp rực rỡ như bây giờ là nhờ có đất, nước, có nắng, có gió, có mưa và sương đêm....
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

*** Đàm thoại.**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Trước đây hoa hồng có màu gì?
- + Các bông hoa hồng đã mơ ước ước điều gì ? + Ai đã giúp các bông hoa hồng có nhiều màu sắc?
- + Nàng tiên đã giúp như thế nào?
- + Chuyện gì đã xảy ra vào sáng hôm sau?
- + Ai đã đặt tên cho các bông hoa hồng?
- + Nàng tiên đặt tên cho các bông hoa hồng như thế nào?
- + Vậy ai đã biến đổi sắc màu cho các bông hoa hồng ?
- + Những bông Hoa Hồng sẽ làm gì để đáp lại lòng tốt cho các vị thần?
- + Những bông Hoa Hồng đã đáp lại lòng tốt của các vị thần bằng cách là mang hương sắc của mình làm đẹp cho cuộc sống. Còn các con thì sẽ làm gì để có một vườn hoa đẹp?
- + Các con có yêu hoa không ? Yêu hoa thì chúng ta phải làm gì ?
- Giáo dục trẻ luôn biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các loài hoa.
- Cô kể lần 3: Trẻ xem video câu chuyện

3.Kết thúc

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Bông hoa mừng cô” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài “Nhận biết màu xanh”

I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt và gọi tên được các loại đồ chơi có màu xanh. Chọn đúng đồ dùng đồ chơi có màu xanh.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý phân biệt màu xanh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Hộp quà màu xanh, Búp bê, quả bóng màu xanh
- Đồ dùng đồ chơi màu xanh...

III.CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Trò chuyện về chủ đề.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quà 8/3 ”
- Bài hát nói về ai? - Bạn nhỏ làm gì tặng mẹ?
- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Cô khái quát lại.

***HD2: Nhận biết màu xanh.**

- Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ:
+ Các con nhìn xem cô có gì đây?. + Hộp quà có màu gì?
- Cùng khám phá hộp quà.
- + Đây là gì?(Túi xách).+ Túi xách màu gì? (Túi màu xanh).
- Cô gọi nhiều trẻ nói.
- Còn đây là gì?(Váy, đôi dép màu xanh).
- + Váy, dép màu gì?
- Đây là cái gì?.
- Cái mũ có màu gì? (màu xanh)
- Cho cả lớp , tổ, cá nhân trẻ đọc.

- Mũ dùng để làm gì?.(đội đầu).

- Đúng rồi đấy, đây là cái mũ màu xanh dùng để đội khi các con đi chơi, khi trời nắng, trời mưa đấy các con ạ.

- Váy, dép, túi xách, mũ đều có màu gì?.

Tất cả đều có màu xanh cả lớp cùng nhắc lại với cô nào.

- Cho trẻ đi nhặt đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có màu xanh

***HD3: Luyện tập- củng cố.**

* *Trò chơi 1:* Chọn nhanh chọn đúng

- Cách chơi: Khi cô nói tên đồ dùng thì các con phải chọn đúng đồ dùng đó giơ lên và nói đồ dùng đó có màu gì?.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

* *Trò chơi 2:* Bé đi siêu thị

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau và cô chia lớp mình thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là đi siêu thị và chọn những đồ dùng nào có màu xanh.

Luật chơi: khi kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ dùng đồ chơi có màu xanh thì đội đó là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

3. Kết thúc:

- Cho trẻ hát bài: “ Quà 8/3 ” và cùng cất dọn đồ dùng đồ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy NBTN “ Rau bắp cải”.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật của rau bắp cải và biết lợi ích của rau bắp cải đối với sức khỏe...
- Phát triển kỹ năng nói cho trẻ 5-7 từ , kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- GD trẻ rau tốt cho cơ thể... Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Rau bắp cải... Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài quả . Các con vừa hát bài gì
- Bài hát nói về rau gì ? Ngoài rau bắp cải ra con còn biết rau gì nữa.
- Cô dẫn dắt trẻ qua sát rau bắp cải.

***HD2. Nhận biết tập nói “ Rau bắp cải”**

- Cô đưa tranh rau bắp cải ra và giới thiệu với trẻ :
- + Đây là rau gì? (Rau bắp cải). + Đúng rồi đây là rau bắp cải đây.
- Cô đưa rau bắp cải và hỏi trẻ.
- + Hỏi trẻ đây là rau gì ? (Hỏi cả lớp, tổ nhóm cá nhân)
- + Rau bắp cải có màu gì ? + Cô cho trẻ nhắc lại màu của rau bắp cải.
- + Rau bắp cải có dạng hình gì ?
- + Khi sờ con thấy rau bắp cải như thế nào? (Sần sùi) Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời.
- Các con có biết bên trong rau bắp cải còn có gì không?
- > Muốn biết bên trong rau bắp cải có gì cô sẽ bóc từng lá rau bắp cải ra nhé. Các con chú ý quan sát. (Cô bóc lá rau bắp cải cho trẻ quan sát)

- Cô vừa bóc lá rau bắp cải vừa hỏi trẻ: Đây là cái gì? Cho trẻ nói lá rau bắp cải.- Các con nhìn xem bên trong rau bắp cải còn có gì ?(lá rau)

- Bên trong lá rau có gì ? (búp cải ở giữa)- Lá bên trong rau bắp cải có màu gì ? (Màu xanh nhạt, màu trắng)

- Trên lá rau còn có những gì đây? (Gân lá). - Các con đã được ăn rau bắp cải chưa?

- Ngoài rau bắp cải ra con còn biết rau gì nữa.

=> Cô khái quát lại: Rau bắp cải là rau ăn lá, Rau bắp cải có dạng hình tròn, có nhiều lá xếp thành vòng tròn và có búp cải non ở giữa, ăn rau tốt cho sức khỏe...

- Muốn có nhiều rau bắp cải thì phải làm gì ? (Trồng, chăm sóc bà bảo vệ rau...)

* **HD3: “Trò chơi củng cố”**

* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và chơi cùng trẻ. Cô nhận xét động viên trẻ.

* Trò chơi 2: “Trồng rau đúng vườn”. Cô chia trẻ làm 2 đội.

- Cách chơi: Cô có nhiều rau khác nhau, nhiệm vụ sau mỗi lần đi trong đường hẹp các con lấy ray bắp cải về trồng vào vườn của đội mình(Mỗi lần chỉ trồng 1 cây) Thời gian kết thúc đội nào trồng được nhiều rau đội đó sẽ chiến thắng....

- Cô bao quát nhận xét trẻ chơi.

- **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài quả ra ngoài

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ...

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCXHKNXH&TM

Đề tài: Dạy trẻ “ Nặn vòng tặng bà, tặng mẹ”(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết làm mềm đất và sử dụng các kỹ năng bóp, lăn, uốn cong... nặn thành chiếc vòng.
- Rèn và phát triển cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong để nặn thành chiếc vòng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau...
- Mẫu nặn của cô
- Nhạc bài hát “ Quà 8/3”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài: Quà 8/3
- + Bạn nhỏ làm được cái gì?+ Bạn tặng cho ai ?
- + Nhân ngày gì nhỉ?
- Hôm nay là ngày 8/3 đây chúng mình có muốn tặng quà cho mẹ không?

***HD2. Quan sát mẫu và đàm thoại.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện
- + Đây là cái gì? + Chiếc vòng có màu gì?
- + Chiếc vòng giống hình gì? + Chiếc vòng được làm bằng gì?
- Ngoài chiếc vòng màu đỏ ra cô còn chiếc vòng màu gì đây?
- Cô làm mẫu: Đầu tiên cô lấy một phần đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô lăn dọc viên đất. Sau khi đã lăn viên đất xong cô sẽ uốn cong lại và cuối cùng cô dùng tay miết đất hai đầu lại với nhau để tạo thành chiếc vòng.
- Vậy là cô đã nặn được chiếc vòng rồi đây. Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.
- Hỏi trẻ: Có muốn nặn chiếc vòng giống cô không?
- + Để nặn được chiếc vòng con phải làm gì?

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ nặn trên không.- Cho trẻ về ngồi theo bàn.

- Trẻ thực hiện.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì vậy? Con nặn vòng để làm gì?

+ Con nặn vòng màu gì?

- Giáo dục trẻ: Các con nhớ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ nhé.

- Nếu trẻ nào chưa biết bóp đất, chia đất, xoay tròn, ấn dẹt cô đến bên hướng dẫn và làm cùng với trẻ.

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thích bài nào nhất?+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô cho cả lớp hát bài “ Quà 8/3” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn