

KẾ HOẠCH NHÁNH TUẦN 2: Cơ thể tôi

Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(14/10 – 18/10/2024)

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ cách cài, cởi cúc áo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp cử động của đôi bàn tay để thực hiện được thao tác cài, cởi cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cài cởi cúc áo, xác định được vị trí các cúc áo một cách khéo léo.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Quay video bạn nhỏ đang cài cởi cúc áo.
- Áo cho trẻ thực hành.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi”dấu tay”
- Dấu tay, tay đẹp đâu. Tay đẹp dùng để làm gì?
- Cô tổng hợp lại ý đúng của trẻ dẫn dắt cho trẻ xem video:

*Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cài, cởi cúc áo

- Cho trẻ quan sát video: Cài cúc áo và cởi cúc áo
- + Các con có nhận xét gì về video chúng mình vừa xem?
- + Bạn nhỏ mặc áo như thế nào nhỉ?(áo có cúc)
- + Mặc áo có cúc phải làm gì? Khi muốn cởi áo phải làm gì?
- + Bạn nhỏ đang làm gì nhỉ?
- + Các con thấy bạn nhỏ cài cúc áo như thế nào? Đã đúng chưa? Có đẹp không?
- + Tại sao bạn lại cài cúc áo?
- Mời 1 bạn lên cài cúc áo và cởi cúc áo.
- Cho cả lớp quan sát và nhận xét.

*Cô hướng dẫn: Bây giờ các con hãy chú ý quan sát cách cô cài, cởi cúc áo nhé!

- Đặt áo ngay ngắn lên bàn, chỉnh sao cho 2 vạt áo bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuy cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải, dùng ngón trỏ và ngón cái của tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc vào lỗ khuy. Cứ như vậy các con cài từ trên xuống dưới sao cho hết hàng cúc, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho ngay ngắn và kiểm tra xem còn sót cúc nào chưa cài.

- Muốn cởi cúc áo chúng mình cùng quan sát, cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: chúng mình tìm cúc áo ở vị trí thấp nhất, ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải nhẹ nhàng đẩy cúc ra khỏi khuỷu áo, ngón trỏ và ngón cái của bàn tay trái cầm lấy cúc áo vừa cởi. Cứ như vậy các con cởi cúc áo lần lượt từ dưới lên trên đến khi hết hàng cúc cần cởi. Khi cởi hết cúc chúng mình nhẹ nhàng luồn từng tay ra khỏi ống tay áo.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Cho trẻ thực hiện.
 - Cho trẻ lên chọn một chiếc áo mình thích.
 - Cho trẻ về nhóm thực hành cài và cởi cúc áo.
 - Cô bao quát động viên trẻ. Cho trẻ tự cài và cởi áo mình đang mặc
 - Cho trẻ thi đua nhau
 - Sau khi cài cởi cúc áo các con thấy mình như thế nào? Các con cảm thấy chúng mình lớn hơn chưa?
 - Vậy từ mai chúng mình đã biết cách tự cài cởi cúc áo cho mình chưa?
 - Giáo dục trẻ: biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không dứt cúc áo, xé áo...
 - Cô tổng hợp nhận xét chung
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

GIÁO ÁN STEAM 5^E
Đề tài: Chiếc mũi xinh
Lĩnh vực: PTNT

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Mũi có thể ngửi được các mùi hương

T: Công nghệ

- Sử dụng máy tính cho trẻ xem video về cách mic các mùi hương tạo hương thơm

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra lọ hương thơm từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, mic các mùi hương.

A: Nghệ thuật

- Biết vẽ, cắt, xé dán trang trí các chi tiết thành một lọ hương thơm. Trẻ biết ghi chép bằng cách vẽ...

M: Toán học

- Số lượng các mùi tinh dầu để mic, sắp xếp theo quy tắc...

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phân biện.

TC - KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- khay, 3 lọ tinh dầu, quả chanh, củ xả, hoa hồng,

- lọ để mic các mùi

- Tranh kể chuyện

- Nhạc bài hát: cái mũi

- Máy tính, video cách mic các mùi tinh dầu

***Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rổ 3 lọ tinh dầu mùi chanh, xả, hoa hồng

- Hoa hồng, quả chanh, củ xả thật

- Lọ mic các mùi tặng mẹ

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1: Gắn kết

***Tạo tình huống**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Bạn ong vàng yêu mẹ.

3.2: Khám phá cái mũi

*** Hỏi:**

- Trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện:
 - Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
 - Nhờ bộ phận nào mà các con nhận biết được các mùi hương?
 - Thế mũi của các con đâu?
 - Mũi của các con có thể ngửi được những mùi gì?
- => Mũi là bộ phận giúp chúng ta ngửi thấy các mùi hương khác nhau.

***Tương tượng**

- Trẻ dùng mũi để phân biệt mùi hương

- Cô cho trẻ trải nghiệm: dùng mũi để phân biệt các mùi hương trong lọ tinh dầu và xếp tương ứng với các loại hoa quả thật. (Để biết được làm cách nào có thể phân biệt được các mùi hương khác nhau, cô mời các con đi lấy khay bài tập và về bàn trải nghiệm).

- Cô hỏi trẻ:

- + Trong khay trải nghiệm của các con có những đồ dùng gì?
- + Cô cho trẻ khám phá quả chanh? Quả gì hả các con? Quả chanh có mùi gì? Quả màu gì?
- + Cô cho trẻ khám phá hoa hồng. Đây là hoa gì nhỉ? hoa hồng có mùi gì?
- + Con biết đây là củ gì không? Con thấy củ xả có mùi như thế nào?

- Không biết trong những lọ này có chứa mùi hương gì nhỉ? Các con hãy mở các lọ ra và dùng mũi ngửi xem trong lọ có những mùi hương gì nhé.

+ Con ngửi thấy mùi hương gì?

=> Mùi hương hoa hồng, chanh, xả mà các con vừa ngửi thấy trong các lọ đó chính là mùi của tinh dầu hoa hồng, tinh dầu chanh và tinh dầu xả đấy?

3.3: Giải thích - chia sẻ

- Cô cho trẻ tìm lọ tinh dầu theo cô
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ghép đôi”
 - Các con hãy kiểm tra xem đâu là tinh dầu hương hoa hồng, chanh, xả rồi xếp các lọ tinh dầu ra cạnh vật thật nhé.
 - Bây giờ các con hãy kết thành đôi để chia sẻ lại kết quả tìm mùi hương của mình nào.
- => Trẻ tìm bạn cùng thảo luận và chia sẻ kết quả trải nghiệm của mình ở trong nhóm.
=> Các con hãy cất khay trải nghiệm và lại đây với cô nhé.

- Cô hỏi trẻ:

- + Các con đã ngửi thấy những mùi gì?
- + Bộ phận nào giúp các con ngửi được những mùi đó.

*Kết luận: Vậy là nhờ chiếc mũi tinh nên các con đã ngửi và phân biệt được mùi rất chính xác đấy.

+ Các con thích mùi nào nhất

+ Làm cách nào để mẹ cũng ngửi được những mùi thơm mà mình thích?

3.4: Áp dụng

*** Thực hiện**

- Cô cho trẻ xem video cách làm lọ hương thơm tặng mẹ

+ Để tạo ra được những lọ hương thơm khác nhau theo ý thích, mời các con hãy đến với đoạn video để hiểu rõ hơn về điều đó nhé.

+ Cho trẻ thảo luận

+ Vừa rồi các con đã được xem cách tạo ra lọ hương thơm có nhiều mùi hương khác nhau. vậy các con có muốn làm một lọ hương thơm để tặng mẹ không nào?

+ Để biết mùi hương mà mẹ thích con sẽ làm cách nào?

+ Cô giao nhiệm vụ: Các con hãy về nhóm tìm hiểu xem mẹ thích mùi hương nào nhất và hãy lên ý tưởng thiết kế (chọn nguyên vật liệu, vẽ, cắt, xé dán...) một lọ hương thơm tặng mẹ nhé.

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí

3.5: Đánh giá

*** Sau khi các nhóm đã làm lọ hương thơm, chia sẻ sản phẩm**

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra lọ hương thơm?

+ Các con làm như thế nào để tạo được cái lọ hương thơm?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Được sử dụng như thế nào?

- Nhóm con đã làm đúng theo như nhóm thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Trẻ thử nghiệm bằng cách trẻ dùng mũi ngửi hương thơm từ các lọ hương thơm các nhóm vừa làm

*** Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến lọ hương thơm theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/5/2025 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loitt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ “Cái lưỡi” - Nhà thơ: Lê thị mỹ Phương

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh
- Tranh minh họa bài thơ: Cái lưỡi
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “dấu tay”
- + Dấu tay - tay đẹp đâu?(Tay đẹp đây)
- + Trò chơi nhắc đến bộ gì trên cơ thể?
- + Ngoài ra còn có bộ phận gì nữa nào?
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài thơ: Cái lưỡi

*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Cái lưỡi” - Nhà thơ: Lê thị mỹ Phương

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Cái lưỡi” nói về tác dụng của cái lưỡi giúp con người nếm vị thức ăn...
- + Giảng từ mới “nóng quá” là nói đến nhiệt độ cao rất là nóng
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ tự do 4 từ khi đọc thể hiện được sắc thái nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên màn hình vi tính

* Trẻ đọc thơ:

- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, đọc luân phiên nối tiếp giữa các tổ, cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân
- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ.

*Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nói về cái gì?

+ Cái lưỡi đã giúp con người làm gì?

+ Cái đã phân biệt được những vị nào?

+ Cái lưỡi đã nhắc nhở con người điều gì?

+ Nếu ăn đồ nóng quá cái lưỡi sẽ bị như thế nào?

+ Qua bài thơ chúng mình biết được điều gì?

*Giáo dục: Trẻ vệ sinh cá nhân, khoang miệng sạch sẽ, lựa chọn những thức ăn phù hợp không gây tổn thương cho cơ thể...

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
được tải về từ hệ thống edoc.snas.edu.vn lúc 20:54 10/09/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_jlbt) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

Đề tài: **Kể trẻ nghe câu chuyện” Mỗi người một việc”**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Đôi mắt xinh
- Tranh minh họa câu chuyện: Mỗi người một việc
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tai mồm mắt...” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi về gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Mỗi người một việc

*Hoạt động 2: Kể trẻ nghe câu chuyện”Mỗi người một việc”

- Cô giới thiệu tên truyện: Mỗi người một việc

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “Mỗi người một việc” miêu tả về các bộ phận trên cơ thể đầu tiên đã không có sự đoàn kết, thống nhất với nhau trong việc phân công công việc lên tất cả các bộ phận trên cơ thể gặp vấn đề về sức khỏe...

*TC: Kết bạn.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

*Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Cô vừa kể chuyện gì ?

+ Trong câu chuyện nói về các bộ phận nào?

+ Mắt nói như thế nào?

+ Tai nói điều gì?

+ Mũi, tay, chân nói như thế nào?

+ Tất cả đều nói Mồm như thế nào?

+ Mồm nghe thế đã làm gì?

+ Khi Mồm không ăn, không uống thì các giác quan đều thấy như thế nào?

- + Mắt nói gì? Tay, chân nói gì? Khi đó các bạn đã đưa gì đến cho môm?
- + Khi môm ăn thì các giác quan thấy thế nào?
- + Vậy qua câu chuyện này chúng ta rút ra được bài học gì?
- + Các bạn chơi với nhau phải như thế nào?
- *Giáo dục trẻ: Giữ cho các giác quan luôn sạch sẽ, an toàn, luôn chơi đoàn kết với bạn bè và tất cả mọi người xung quanh...
- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 trên vi tính.
- Trẻ hát và đi nhẹ nhàng ra ngoài. Giờ học kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải lên hệ thống ebooks.mas.edu.vn lúc 20:54 10/03/2025
bởi Trần Thị Quý (31313315_loph) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ vẽ trang phục bạn trai, bạn gái.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng các nét vẽ đã học, nét xiên, thẳng, ngang... để vẽ được trang phục bạn trai, bạn gái.
- Rèn kĩ năng vẽ và tô màu phối hợp màu sắc hài hòa để tạo được bức tranh đẹp.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy, sáp màu
- Tranh mẫu của cô 3 tranh
 - + Mẫu 1: Tranh vẽ trang phục bạn trai
 - + Mẫu 2: Tranh vẽ trang phục bạn gái
 - + Mẫu 3: Tranh vẽ trang phục bạn trai và bạn gái
- Nhạc bài hát: Năm ngón tay ngoan

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi” Oẳn tù tì”
- Oẳn tù tì ra cáicái này.
- + Cô có cái gì đây?(áo của bạn trai)
- Cô cho trẻ kể về trang phục của bạn gái, bạn trai mà trẻ biết.
- Chúng mình có muốn vẽ những ngôi nhà thật đẹp không ?
- Cô dẫn dắt gợi ý trẻ vẽ trang phục bạn trai và bạn gái.

***Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại nội dung tranh
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Bức tranh này vẽ gì?(trang phục bạn gái)
- + Bức tranh vẽ trang phục bạn gái có đặc điểm như thế nào?
- + Cô vẽ bằng những nét gì?
- + Màu sắc bức tranh như thế nào?
- + Hình vẽ được vẽ ở vị trí nào của tờ giấy?
- Cô cho trẻ nói hình dáng, màu sắc và bố cục của bức tranh.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loitt) – Trường Mầm non Trường Sơn