

VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ NHÁNH

VI.1: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: AN TOÀN

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết một số nguyên nhân, dấu hiệu khi xảy ra hỏa hoạn. Biết một số dụng cụ chữa cháy. Trẻ có một số kiến thức cơ bản ứng phó khi hỏa hoạn xảy ra. Biết số điện thoại của cứu hỏa là 114
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, giao tiếp, trả lời đủ câu. Rèn sự tự tin, thích đặt câu hỏi, biết báo động, kêu cứu, di chuyển khi gặp hỏa hoạn (bò theo men tường theo hướng ánh sáng). Rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn trong 1 số tình huống nguy hiểm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động của cô. Giáo dục trẻ luôn bình tĩnh để thoát hiểm khi có cháy.

II. CHUẨN BỊ

- Video về đám cháy và kỹ năng thoát hiểm.
- Hình ảnh các kỹ năng và biểu tượng thoát hiểm.
- Âm thanh, tiếng còi báo động
- Một số đồ dùng cho trẻ thực hành: Chậu nước, khăn mặt

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Quan sát - đàm thoại

* Cho trẻ xem video về đám cháy

- Trò chuyện với trẻ về nội dung video vừa xem: + Các con vừa được xem video có những hình ảnh gì? + Đám cháy đã gây nên những thiệt hại gì? + Có những dấu hiệu nào để con biết có hỏa hoạn xảy ra? + Nếu các con đi chơi hoặc ở nhà mà gặp cháy thì các con phải làm gì? + Gọi các chú cứu hỏa các con bấm số nào? - Bây giờ các con hãy quan sát xem mọi người sẽ làm gì khi hỏa hoạn xảy ra?
- Cho trẻ xem video về cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn. + Chúng mình vừa được xem video về gì? + Qua đoạn video các con biết có những cách thoát hiểm nào? - Bây giờ các con cùng cô thực hành cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn nhé?

* Cô khái quát lại: Kết hợp cho trẻ thực hành

- + Khi phát hiện ra có hỏa hoạn chúng mình cần phải báo động cho mọi người biết bằng cách hô hào hoặc bấm chuông báo động ở gần mình nhất. Sau đó chúng ta sẽ tìm cách di chuyển thật nhanh ra khỏi đám cháy bằng cách quan sát các biển báo, ký hiệu chỉ

dẫn..(Cho trẻ xem hình ảnh)

- Đối với nhà một tầng: Dùng chăn ướt(ẩm) trùm lên đầu, để mở mắt và dùng cảm chạy qua đám cháy ra ngoài
- Đối với nhà cao tầng và chung cư: + Kiểm tra cửa ra vào + Khi không thể thoát ra ngoài bịt kín khe cửa bằng chân, chăn, quần áo ướt.. Sau đó tìm nơi ẩn nấp an toàn chờ người đến cứu. + Mở cửa sổ, dùng khăn, hét to ra hiệu để mọi người đến cứu.
- + Nếu đám cháy có khói thì ta phải bò sát mặt đất, mem theo bờ tường đi theo hướng có cửa. Nếu ở gần nơi có nước chúng ta có thể nhúng đồ vật bằng vải vào nước, bịt lên mũi và di chuyển nhanh ra khỏi đám cháy.
- + Khi lửa bám vào người nằm ngay xuống đất lăn qua lăn lại.
- + Lưu ý không chạy vào thang máy vì khi cháy thang máy dễ mất điện, các con sẽ bị kẹt ở trong không ra ngoài được
- Cho trẻ quan sát các thiết bị cần có trong gia đình để phòng tránh cháy nổ: Bình cứu hoả, mặt nạ chống khói thoát hiểm, chăn cứu hoả, búa thoát hiểm, đèn pin, dây thoát hiểm

Hoả hoạn xảy ra rất nguy hiểm đến tính mạng con người > Các con làm gì để phòng chống cháy nổ?

* Giáo dục trẻ khi ở chỗ đông người có đám cháy không xô đẩy nhau khi di chuyển và giúp đỡ bạn khi cần

* **Hoạt động 2: Luyện tập**

- Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội> Nhiệm vụ của mỗi đội là ngồi thảo luận xem bức tranh nào có hành động đúng thì dán mặt cười, hành động nào sai thì dán mặt mếu
- + Luật chơi: Thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều hành động đúng đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả, tuyên dương khen ngợi trẻ
- Trò chơi 2: Thực hành thoát hiểm khi gặp hoả hoạn
- + Cô tạo tình huống cho trẻ nghe chuông báo cháy. Trẻ thực hành các bước di chuyển ra khỏi đám cháy. Cô nhận xét. Hát kết thúc

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

5E: Cách sử dụng một số loại dao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi của 1 số loại dao, chất liệu, cấu tạo đặc điểm của dao. Biết phân biệt sử dụng những loại dao phù hợp với từng mục đích sử dụng khác nhau: dao để cắt, dao trang trí tạo hình cho nguyên liệu, trẻ biết tên và công dụng của một số nguyên liệu làm salad: Cà chua bi, rau xà lách, dưa chuột, táo, lê, sốt mayonia...
- Công nghệ: Cách sử dụng một số loại dao khác nhau: dao lưỡi mịn, dao lưỡi răng cưa, nạo vỏ, sử dụng đúng cách và an toàn.
- Kỹ thuật: Trẻ biết cách cắt khéo léo theo kích thước mong muốn, bổ dọc, thái miếng, thái nhỏ, băm nhuyễn... nguyên liệu để tạo ra sản phẩm. - Trẻ nắm được quy trình làm món salad trộn.
- Nghệ thuật: Trẻ trang trí đĩa salad đẹp mắt, sạch sẽ.
- Toán: Trẻ học về số đếm, thứ tự: trên, dưới (nạo/ cắt từ trên xuống dưới) Một số hình dạng trong rau củ: Dài, tròn, nhọn...
- Kỹ năng khác: Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày

II. CHUẨN BỊ

- 1 số loại dao: Dao lưỡi mịn mũi tròn kích thước nhỏ, nạo củ quả, dao có lưỡi răng cưa.
- 1 số loại rau, củ, quả: rau xà lách, quả lê, dưa chuột, táo, xúc xích, cà chua bi
- Thớt, tạp dề, đĩa.
- Sốt Mayonia
- Quy trình làm món salad rau củ quả.

III. TIẾN HÀNH

* Gắn kết:

- Tạo bối cảnh: Cô mới đi siêu thị và mua được một túi đồ:
- Cô lấy đồ dùng ra: các loại dao và các loại rau củ quả đặt lên bàn.
- Cho trẻ quan sát và thăm dò sự hiểu biết của trẻ về những đồ dùng cô có bằng một số câu hỏi:
 - + Đây là cái gì?
 - + Dao dùng để làm gì?
 - + Dao có nguy hiểm không?

+ Đây là quả gì? Theo các con các quả này sẽ dùng làm gì?

- Đưa ra vấn đề: Làm thế nào để dùng dao an toàn?

*** Khám phá:**

- Cô sử dụng các câu hỏi để giúp trẻ khám phá:

+ Ai đã biết sử dụng các loại dao này rồi? Con sẽ sử dụng dao nào ?

+ Con cầm dao bằng tay nào ?

+ Con sẽ cầm ở phần nào của dao?

+ Với quả dưa chuột này con sẽ sử dụng dao nào để gọt vỏ.

+ Khi sử dụng dao con cần lưu ý điều gì? Hướng dẫn trẻ biết cách bóc vỏ, thái miếng, thái trang trí hình răng cưa...

Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

*** Giải thích, Chia sẻ:**

- Gv lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức.(Trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình thực hiện sử dụng nạo như thế nào? Dùng dao lưỡi phẳng bóc quả táo hay dùng dao răng cưa để bóc?

- Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi hoặc đưa ra ý kiến phản biện)

*** Áp dụng:**

- Cho trẻ xem quy trình làm salad. GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.

- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được kỹ năng cầm dao để cắt, nạo, bóc chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Thơ Cái ổ điện “Suu tầm”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc thuộc lời bài thơ.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết giữ an toàn cho bản thân và nhắc nhở bạn bè 1 số kĩ năng an toàn khi nhìn thấy ổ điện

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái ổ điện

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Chi chi chành chành
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ nói Cái ổ điện dùng để cắm quạt chứ bạn đừng sờ vào nó sẽ giật, cũng không nên dùng gậy, kim loại, sắt nhôm cho vào, cũng không dùng kéo cắt dây sẽ giật chết người. Bé ngoan hãy nhớ không làm vậy nhé.
- Phân tích từ mới- khó: Giật- là khi sờ vào điện sẽ làm mình ngã ra, chân tay không cử động được hoặc sẽ chết
- + Kim loại, sắt, nhôm: là vật sắc nhọn rất dễ nhiễm điện
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính.
- + Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ)
- (Cô có thể cho trẻ đọc thơ nối tiếp nhau theo từng tổ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Cô và trẻ chơi trò chơi “ đôi bạn: trẻ nắm tay nhau, bắt tay nhau....”

* Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Ai sáng tác?

- + Bài thơ nói về cái gì? Dùng để làm gì?
- + Cái ổ điện nguy hiểm như thế nào?
- + Những vật nào sẽ làm truyền điện nguy hiểm? Vì sao?
- + Bài thơ nhắc nhở con điều gì?
- + Thể hiện ở câu thơ nào?
- + Qua bài thơ con thấy mình cần làm gì?
- Cô nhân mạnh và giáo dục trẻ: Phải giữ an toàn cho bản thân không được nghịch và dùng các vật sắc nhọn hoặc cho tay vào ổ điện...

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:34 14/10/2024
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024 (Đ/C Xuyên phụ trách dạy)

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tạo nhóm, đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.
- Rèn cho trẻ kĩ đếm, xếp tương ứng, tạo nhóm.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rổ có 6 cái kéo, 6 bút chì, và các thẻ số từ 1- 5, 2 thẻ số 6..
- Đồ dùng của cô giống của trẻ.
- Đồ dùng liên quan đến HĐ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Hát: “trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Trong lớp con có những đồ dùng đồ chơi gì? Ngoài ra còn có những gì nữa? Cô tổng hợp

* Hoạt động 2: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 5

- Cho trẻ đi thăm quan cửa hàng đồ dùng đồ chơi, cho trẻ đếm số đồ dùng đồ chơi có số lượng 4-5 (4 viên gạch, 4 cái bát, 5 cái đĩa) => đặt thẻ số tương ứng

=> cô và trẻ kiểm tra

* Hoạt động 3: Tạo nhóm có số lượng 6, đếm đến 6. Nhận biết số 6.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- Yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn, và xếp hết số cái kéo thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Sau đó xếp 5 bút chì ở trên mỗi cái kéo theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- Các con nhận xét gì về 2 nhóm bút chì và kéo?
- Đếm nhóm bút chì và nhóm kéo
- So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Vì sao?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm ntn?

- Muốn nhóm bút chì bằng với nhóm kéo các con phải làm như thế nào. Cho trẻ thêm vào 1 bút chì. Đếm 2 nhóm(Kiểm tra cá nhân) - Cho trẻ đi lấy số đồ dùng đồ chơi có số lượng bằng với nhóm bút chì và nhóm kéo.
- Để biểu thị cho nhóm bút chì, nhóm kéo và nhóm đồ dùng đồ chơi ở trên bàn các con dùng thẻ số mấy để biểu thị.. - Đặt số
- Cô giới thiệu số 6. Cách đọc, đặc điểm của số 6.
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân đọc => Trẻ lên thay số trên bàn (các nhóm)=> Khi nào dùng thẻ số 6 biểu thị? (khi đồ dùng có số lượng là 6)
- Cho trẻ bớt dần nhóm bút chì theo yêu cầu của cô. (Bớt 1, bớt 2...)=> thay thẻ số
- Đếm số kéo cất dần vào rổ. - Cho trẻ nhắc lại và đọc số 6.

* **Hoạt động 4: Luyện tập**

- Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà.
- Trẻ đi theo bản nhạc, khi cô nói: Tìm nhà , trẻ chạy nhanh về nhà có số lượng tương ứng với thẻ số tay trẻ cầm. Cô và trẻ cùng kiểm tra
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn
- Chia trẻ về 5 nhóm: Tìm khoanh tròn nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 6. Tô số 6 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ Trường mầm non (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ có kỹ năng tô vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét dọc, nét ngang... để vẽ trường mầm non.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ các nét, tô màu không chòem ra ngoài
- Trẻ hứng thú các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ trường mầm non của mình

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô (3 tranh). Bút sáp, giấy A4

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Trò chuyện về bài hát.
- Trường mầm non như thế nào? Trường có gì?
- Và hôm nay chúng mình cùng nhau vẽ về ngôi Trường mầm non của mình nhé.

* Hoạt động 2: Quan sát nhận xét tranh.

- Cô đưa tranh mẫu trẻ quan sát và nhận xét :
 - + Tranh cô vẽ gì ? (Tranh vẽ trường mầm non một tầng)
 - + Các con có nhận xét gì về trường mầm non một tầng?
 - + Mái trường như thế nào? Có dạng hình gì?
 - + Thân trường có những cái gì?
 - + Màu sắc của ngôi trường như thế nào?
 - + Xung quanh ngôi trường có những gì?
 - + Cô dùng những nét gì để vẽ ?
- Cô tổng hợp: Đây là ngôi trường mầm non có một tầng, mái trường có dạng hình tam giác, thân trường có cửa ra vào, cửa sổ. Xung quanh ngôi trường có cây cối, sân trường có đu quay, bập bênh, trên bầu trời có những đám mây và ông mặt trời.
- Tương tự cho trẻ nhận xét về ngôi trường 2 tầng ngôi trường 3 tầng
- Hỏi trẻ ý định thích vẽ tranh gì và vẽ như thế nào ?

*** Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện**

- Trẻ hát bài : Trường chúng cháu là trường mầm non và về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút
- Khi vẽ chúng mình ngồi như thế nào? cầm bút làm sao? (Cho vài trẻ nhắc lại)
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn gặp khó khăn và gợi mở cho trẻ để trẻ vẽ đẹp hơn.

*** Hoạt động 4 : Nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ treo tranh lên bảng
- Trẻ nhận xét bài bạn và vì sao con thích, nêu ý tưởng của bài mình.
- Cô nhận xét chung tùy vào sản phẩm của trẻ.

*** Kết thúc :** Hát : Trường chúng cháu là trường mầm non ra ngoài

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn