

VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ NHÁNH

VI.3: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP 5A3 CỦA BÉ

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Trèo lên xuống 7 gióng thang
TCVD: Chuyển bóng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết trèo lên xuống 7 gióng thang phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng .
- Trẻ có kỹ năng trèo đúng kỹ thuật. Rèn tố chất dẻo dai, khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, thang.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- + Các con đang học chủ đề gì? + Lớp học của các con có ai?
- + Cô giáo dạy các con những gì? + Muốn có sức khỏe tốt để học tập các con phải làm gì?
- + Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm
 - + Tay: Đưa tay ra phía trước phía sau
 - + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi chân
 - + Chân: Ngồi khụy gối
 - + Bật: Bật tại chỗ
- + ĐT nhấn mạnh: tay, chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB
- **VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang**
- Cô giới thiệu vận động - Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- **CB:** Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh hai tay nắm vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến gióng thang thứ 7. Sau đó trèo

xuống, chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống giống thang cuối cùng

+ Mời 2 trẻ lên tập

+ Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 cô cho trẻ thi đua - Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ

* **TCVĐ: Chuyên bóng**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành nhóm đứng thành các hàng với số lượng người chơi bằng nhau.

+ Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng.

+ Khi có tín hiệu “ Bắt đầu” của cô, bạn chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho bạn chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. - Lần lượt chuyền bóng tới bạn chơi cuối cùng. Khi bạn cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt bóng vào giỏ đằng sau.

+ Luật chơi: Nếu bạn chơi làm rơi bóng, thì phải đưa lại cho bạn đầu tiên và thực hiện chuyền lại bóng từ đầu

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cô bao quát trẻ chơi

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

5E: Khám phá hộp đựng bút

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi của 1 số hộp đựng bút, chất liệu, cấu tạo đặc điểm của hộp đựng bút. Biết phân biệt được một số hộp đựng bút: hộp bút vải, nhựa
- Công nghệ: Cách sử dụng một số hộp bút.
- Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình khám phá chiếc hộp đựng bút
- Nghệ thuật: Các hình ảnh màu sắc, trang trí hộp bút.
- Toán: Trẻ khám phá về kích thước, chất liệu, màu sắc của hộp đựng bút...
- Kỹ năng khác: Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát: Lớp chúng mình
- 1 số hộp đựng bút: Hộp đựng bút bằng vải, hộp đựng bút bằng nhựa.

III. TIẾN HÀNH

* Gắn kết:

- Tạo bối cảnh: Nhà trường tặng lớp 5A3 rất nhiều các loại bút màu, bút chì nhân dịp năm học mới:
- Để đựng được các loại bút này chúng mình dùng cái gì để đựng?
- Cô lấy đồ dùng ra: các loại hộp đựng bút và đặt lên bàn.
- Cho trẻ quan sát và thăm dò sự hiểu biết của trẻ về những đồ dùng cô có bằng một số câu hỏi:

+ Đây là cái gì?

+ Hộp đựng bút dùng để làm gì?

+ Hộp đựng bút này có chất liệu gì?

+ Màu sắc của nó ra sao?

+ Nó có cấu tạo như thế nào?

- Đưa ra vấn đề: Làm thế nào để biết được chất liệu, cách sử dụng được hộp đựng bút?

* Khám phá:

- Cô sử dụng các câu hỏi để giúp trẻ khám phá:
- + Các con làm thế nào để biết chất liệu của hộp bút?
- + Ai đã biết sử dụng các loại hộp đựng bút này rồi?
- + Con sẽ sử dụng hộp đựng bút nào ?
- + Con sẽ làm như thế nào để mở được hộp bút ?
- + Khi sử dụng hộp đựng bút con cần lưu ý điều gì? Hướng dẫn trẻ biết cách sử dụng hộp đựng bút vải khác với hộp đựng bút nhựa...

Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

*** Giải thích, Chia sẻ:**

- Gv lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức.(Trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình khám phá hộp đựng bút như thế nào? Với các loại hộp đựng bút khác nhau nó có chất liệu và cấu tạo, cách sử dụng khác nhau?
- Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi hoặc đưa ra ý kiến phản biện)
- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được quy trình khám phá hộp đựng bút chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

*** Mở rộng:** Qua quá trình khám phá hộp đựng bút các con thấy có rất nhiều loại hộp đựng bút khác nhau và các con có thể về nhà sưu tầm thêm xem có còn loại hộp đựng bút nào không nhé?

*** Đánh giá:**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: o, ô, ơ.
- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc, kỹ năng so sánh cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh cô giáo
- Thẻ chữ o, ô, ơ, thẻ chữ để ghép từ
- Đồ chơi, bài thơ có chứa chữ: o, ô, ơ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “ Em đi mẫu giáo”
- Trò chuyện về lớp học của bé: đồ dùng đồ chơi trong lớp học

* Hoạt động 2: Làm quen chữ “o”

- Cô giới thiệu tranh “ Cô giáo”
- + Cho trẻ đọc từ “ Cô giáo”
- + Cho trẻ đếm số chữ cái trong từ
- + Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời: “Cô giáo”
- + Cô giới thiệu chữ o, Cô đọc mẫu, phân tích cách đọc
- + Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- + Cô giới thiệu đặc điểm chữ o. Giới thiệu các kiểu chữ o(viết thường, viết hoa, in thường)

- Làm quen chữ “ô”

- Cô giới thiệu chữ Ô, tương tự chữ o. + Cô đọc mẫu, phân tích cách đọc.
- + Cho trẻ đọc: tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- + Giới thiệu đặc điểm chữ ô, các kiểu chữ ô (viết thường, viết hoa, in thường)

- Làm quen chữ “o”

- + Cô giới thiệu tương tự chữ o, ô. Tranh : Lớp học
- + Cho trẻ so sánh chữ o, ô và chữ ơ, ô (giống nhau và khác nhau)
- + Tìm chữ cái o, ô, ơ ở xung quanh lớp
- + TC: Tập tầm vông
- + Tặng thẻ chữ cho trẻ
- + Cho trẻ nhật chữ theo yêu cầu của cô
- + Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái o,ơ,ô mà trẻ thích

* **Hoạt động 2: Luyện tập**

- TC1: Vui cùng xúc xắc
- + Xung quanh lớp có các ngôi trường gắn chữ cái
- + Khi xúc xắc lăn xong mặt trên của xúc xắc có chữ cái nào thì trẻ có chữ cái đó chạy nhanh về ngôi trường có gắn đúng chữ cái mà trẻ cầm trên tay
- TC2: Gạch chân chữ O, Ô, Ơ trong bài thơ: Cô giáo của con
- Cô và trẻ quan sát và nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:34 14/10/2024
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024
(Đ/c Xuyên phụ trách dạy)

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: “Dạy VĐ múa: Vui đến trường
Nghe hát: Ngày vui của bé
TCAN: Tai ai tinh”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, biết kết hợp với vận động theo múa minh họa
- Trẻ biết hát đúng nhạc và kết hợp vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua nội dung bài hát giáo dục trẻ biết chăm chỉ học hành.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: Vui đến trường; Ngày đầu tiên đi học
- Dụng cụ âm nhạc: Loa vi tính, nhạc beat
- Nhạc nhanh chậm, uyển chuyển để trẻ chơi trò chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Dạy VĐ múa: Vui đến trường**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành
- Cô và trẻ trò chuyện về lớp học của bé..
- + Các con học lớp nào?
- + Cô giáo nào dạy các con?
- + Ở lớp con có gì? + Các con đến lớp cảm thấy như thế nào?
- + Cô dẫn dắt và cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “ vui đến trường” Và hỏi trẻ đó là bài hát nào?
- Cô cho trẻ nghe bài hát : Vui đến trường. Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Hỏi tên bài hát..- Cả lớp hát 2 lần cùng cô.
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với hát và vận động cho trẻ xem
- Phân tích: Câu : Con chim nó hót....líu lo: Đưa 2 tay lên miệng và mở ra giống như chiếc loa. Nhún 2 bên
Kia ông....sáng rõ: Đưa 1 tay vung từ dưới lên cao
Em rửa mặt.....chải răng...: Làm động tác minh họa
Mẹ đưa.....vui vui vui. Đi đều và đưa từng tay ôm trước ngực sau đó vỗ tay.
- Cô cho cả lớp hát múa cùng cô 3-4 lần
- + Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ).

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

*** Hoạt động 2: TCAN: Tai ai tinh.**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi: Cho một bạn lên đội mũ chóp một bạn ở dưới hát khi bạn ở dưới hát xong thì bạn đội mũ chóp phải đoán được xem là bạn nào hát

- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp mà đoán sai thì phải nhảy lò cò

- Cô và trẻ cùng chơi 3-4 lần.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: Ngày vui của bé.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngày vui của bé khi đến trường

- Cô hát 2 lần. Lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:34 14/10/2024
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Mầm non Trường Sơn

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: *Truyện: Gà tơ đi học*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn trẻ đàm thoại nội dung truyện bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. GD trẻ biết yêu trường lớp, yêu quý các bạn, vâng lời cô giáo và thích đi học.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh vi tính minh họa truyện

III. TIẾN HÀNH

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

Cô và trẻ hát bài “ Em đi mẫu giáo” vào lớp

- + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Các bạn đến lớp mẫu giáo như thế nào?
- Ai chào đón các bạn khi đến lớp?
- Cô giáo dạy trẻ dẫn dắt trẻ đến với nội dung câu chuyện?
- Cô giới thiệu truyện

* *Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”*

- Cô kể lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung:

Truyện “Gà tơ đi học” kể về bạn Gà Tơ không chịu đi học nên khi cô giáo gửi giấy thông báo đi cắm trại thì Gà tơ không biết. Gà tơ mãi lang thang đi chơi và bị lạc đường...

- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa
- TC: làm động tác gọi bạn gà Tơ đi học

* *Hoạt động 3: Đàm thoại*

- + Các con vừa nghe truyện gì?
- + Truyện kể về ai?

- + Vì sao bạn gà Tơ không chịu đi học?
- + Bạn Gà Tơ có biết chữ không? Vì sao?
- + Điều gì xảy ra khi bạn gà tơ không chịu đi học?
- + Cô giáo và các bạn gặp Gà Tơ ở đâu?
- + Vì sao lại gặp ở bụi chuối?
- + Cô giáo và các bạn đã nói gì với Gà tơ? + Gà tơ đã sửa lỗi ntn?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?

GD trẻ: Chăm chỉ đi học, vâng lời cô và không tự ý đi chơi xa

- Làm động tác gà gáy gọi các bạn đi học

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn