

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH

### VI.3 KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

#### PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Ngày nhà giáo Việt Nam

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô. Trẻ biết các hoạt động trong ngày 20/11, trẻ biết tên cô giáo, biết cô là người chăm sóc, dạy dỗ, trẻ biết các công việc hàng ngày của cô, biết thể hiện tình cảm với cô, biết nói lời yêu thương, quan tâm chia sẻ với cô giáo
- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn đạt, bày tỏ thái độ tình cảm của mình với cô giáo
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng, quan tâm giúp đỡ cô giáo. Yêu quý nghề dạy học

#### II. CHUẨN BỊ

- Video các công việc của cô, video một số hoạt động trong ngày 20/11
- Bài hát: Bông hồng tặng cô, Cô là tất cả

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Bông hồng tặng cô. Bài hát nói về điều gì?
- + Trong tháng 11 có ngày gì?
- + Đó là ngày hội của ai?
- + Cô giáo các con tên là gì? Hàng ngày cô giáo làm công việc gì?
- + Công việc của cô như thế nào? Tình cảm của các con với cô giáo của mình
- Cô tổng hợp: Hàng ngày cô dạy dỗ chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ...

##### \* Hoạt động 2: Quan sát tranh, video, trò chuyện về ngày 20/11

- Cho trẻ quan sát video một số hoạt động trong ngày 20/11
- Cho trẻ trò chuyện thảo luận về nội dung video
- + Chúng mình xem những hình ảnh nói về điều gì?
- + Ngày 20/11 là ngày hội của ai?

- + Vào ngày này chúng mình thường làm gì?
- + Trò chuyện về cô giáo của mình? Xem video về công việc hàng ngày của cô?
- + Cô làm những công việc gì? Công việc của cô như thế nào?
- + Chúng mình cảm thấy như thế nào? Chúng mình làm gì để giúp cô?
- + Để cô vui lòng các con làm gì?
- + Con muốn nói gì với cô giáo của mình?
- Trẻ nói lên suy nghĩ và tình cảm của mình với cô. (Hỏi nhiều trẻ)
- Nhân ngày nhà giáo Việt Nam con muốn nói gì với cô?
- Chúng mình còn làm gì nữa (tặng hoa, tặng quà...)
- Cô tổng hợp: Các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cô giáo. Biết quan tâm giúp đỡ mọi người để xứng đáng là con ngoan trò giỏi

#### \* **Hoạt động 3: Món quà tặng cô**

- Để thể hiện tình cảm của mình với cô các con làm gì? (Hát, múa, đọc thơ, cắm hoa, trang trí nón, làm tranh...)
- (Hỏi nhiều trẻ)
- Cho trẻ về nhóm trang trí quà tặng cô. Cô quan sát động viên trẻ. Trưng bày sản phẩm của nhóm. Cho trẻ nhận xét.
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: *Thơ: Cô giáo của con* (Tác giả: Hà Quang)

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện cử chỉ điệu bộ khi đọc thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm kỹ năng đọc rõ ràng, mạch lạc
- Qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu quý, chơi đoàn kết với bạn. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Cô giáo của con
- Bài hát: Cô và mẹ

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Cô và mẹ”
- + Các con hát bài hát nói về điều gì?
- + Tình cảm của cô giáo đối với các con như thế nào?
- + Tình cảm của con đối với cô giáo của mình như thế nào?

#### \* Hoạt động 2: Cô đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: diễn cảm
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài thơ: bài thơ nói về tình cảm của cô giáo đối với các học trò nhỏ của mình, cô rất yêu thương các bạn ngoan, biết vâng lời cô. Nhưng cô không thích những bạn hay nghịch phá. Bạn nào cũng đều yêu quý cô giáo của mình.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Tranh minh họa

#### \* Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Mỗi khi vào lớp cô giáo như thế nào?
- + Khi cô vào lớp cô làm công việc gì?
- + Khi cô giảng bài giọng cô như thế nào?

- + Bạn nào hay nghịch thì cô như thế nào?
- + Còn bạn chăm ngoan thì sao?
- + Tình cảm của các con đối với cô giáo như thế nào?
- + Yêu cô giáo các con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng và biết ơn cô giáo

**\* Hoạt động 4: Trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc ( - Bài thơ có nhịp 2/2 khi đọc các con đọc với giọng điệu vừa phải tình cảm)
- Cả lớp đọc 3 – 4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô sửa sai, sửa ngọng, cử chỉ điệu bộ của trẻ khi đọc thơ

**\* Kết thúc:**

- Hát: “Cô và mẹ” ra ngoài

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:03 10/03/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo ( 31313315\_thaont ) – Trường Mầm non Trường Sĩ

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**PTTC: “Ném xa bằng 2 tay”**  
**TCVD: Nhảy như ếch**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết dùng lực của 2 tay để ném xa túi cát về phía trước, biết tên vận động.
- Rèn kĩ năng ném trúng đích ngang cho trẻ, kĩ năng, tự tin, khéo léo, hợp tác chờ đến lượt
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Túi cát
- Các loại đồ chơi: cây hoa, hộp quà, bưu thiếp

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Hát: Bông hồng tặng mẹ và cô?
- Muốn bản thân có sức khỏe tốt để tham gia các hoạt động cùng cô các con phải làm gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp sắc xô
- + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Đưa chân ra phía trước, lên cao
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- + ĐT nhấn mạnh: chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dón 2 hàng tập VĐCB

**- VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

- + Cô đưa ra túi cát và hỏi trẻ sẽ chơi gì với những túi cát này
- + Cô giới thiệu vận động
- + Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TH: Cho trẻ đứng chân trước chân sau ( tay cùng phía với chân sau)

Khi có hiệu lệnh hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu thân hơi ngả ra sau dùng sức của thân và tay để ném túi cát xa về phía trước sau đó chạy lên nhặt túi cát vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

+ Mời 1 trẻ lên tập

+ Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cho 2 tổ thi đua ( Ném xa bằng 2 tay và nhặt các loại hộp quà, bưu thiếp, cây hoa)

+ Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

+ Gọi trẻ tập tốt lên tập lại vận động - Cô nhận xét và khen trẻ

### - Trò chơi VĐ: Nhảy như ếch

- Cách chơi: Cô cho 1 bạn làm người câu ếch, cho 4-5 bạn làm ếch đứng trong vòng tròn. Các chú ếch vừa hát vừa nhảy ra ngoài để lên bờ, chú ếch nào mà chạm vào dây của người câu ếch thì sẽ phải làm người câu ếch. Chú ếch nào nhanh chân nhảy vào vòng tròn sẽ không bị câu nữa

- Luật chơi: Chú ếch nào mà chạm vào dây của người câu ếch thì sẽ phải làm người câu ếch

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

### \* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

## IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Giáo án EDP**  
**Đề tài: Làm hoa**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của bông hoa.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại giấy để tạo ra bông hoa, ....
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra bông hoa (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, gắn dính...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm, so sánh cao thấp, đếm số cánh hoa ... để tạo ra bông hoa
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí bông hoa có màu sắc hài hòa, đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thể kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

**II. CHUẨN BỊ**

- Giấy màu, giấy nhẵn, dây nhung nhiều màu, dây kẽm, dây các loại
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

**III. TIẾN HÀNH**

**\* B1: Hỏi**

- + Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- + Với chủ đề này chúng mình sẽ làm gì để trang trí lớp nhân ngày 20/11?
- + Trẻ xem tranh hoa, thảo luận về các bộ phận, công dụng, chất liệu, màu sắc, hình dạng của bông hoa
- + Cô giới thiệu nguyên vật liệu
- + GV cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu có trên mặt bàn mà cô chuẩn bị (nếu trẻ chưa nói được thì cô hỗ trợ).
- GV đưa ra yêu cầu bông hoa của trẻ chế tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau: + Có hoa, cành, lá + Đẹp, chắc chắn

**\* B2. Tưởng tượng** (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng:

- + Con định làm hoa như thế nào? + Hoa có hình dáng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo ra bông hoa? + Con trang trí bông hoa như thế nào?

**\* B3. Lập kế hoạch** (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 4)

- + Giáo viên chuẩn bị một số bản thiết kế hoa cho trẻ lựa chọn.

+ Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm hoa (GV chuẩn bị đa dạng các nguyên liệu chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn).

+ Cho trẻ thảo luận cách làm

#### \* **B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện ( trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

#### \* **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

+ Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

+ Cho trẻ kiểm tra bông hoa có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: ( chắc chắn, có tính thẩm mỹ, đẹp, cắm được )

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm hoa bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo hoa việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao? )

+ Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm hoa của nhóm bạn

#### \* **B5. Cải tiến**

+ Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bông hoa của mình không?

#### **IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Số 7 (tiết 1)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 7, đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7.
- Rèn cho trẻ kỹ đếm, xếp tương ứng, tạo nhóm.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rổ có 7 bông hoa, 7 cái lọ, và các thẻ số từ 1- 7, 2 thẻ số 7..
- Tranh vẽ đồ dùng các nghề. Đồ dùng của cô giống của trẻ.
- Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Hoạt động 1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 6

- Hát: Bông hồng tặng cô
- Bài hát nói về điều gì? - Nhớ ơn các cô các con làm gì? - Cô tổng hợp
- Cho trẻ đi thăm quan cửa hàng lưu niệm, cho trẻ đếm số mặt hàng có trong cửa hàng: số lượng 6 hộp quà, 6 cây hoa, 5 bưu thiếp => cô và trẻ kiểm tra

##### \* Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 7, đếm đến 7. Nhận biết số 7.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- + Yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn, và xếp hết số hoa thành hàng ngang từ trái qua phải.
- + Sau đó xếp 6 cái lọ ở dưới mỗi bông hoa theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- + Các con nhận xét gì về 2 nhóm lọ, hoa?
- + So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao? + Đếm nhóm lọ và nhóm hoa?
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm ntn?
- + Muốn nhóm lọ bằng với nhóm hoa các con phải làm như thế nào. Cho trẻ thêm vào 1 lọ. Đếm 2 nhóm( Kiểm tra cá nhân)
- + Cho trẻ đi lấy số đồ dùng đồ chơi có số lượng bằng với nhóm lọ và nhóm hoa
- + Để biểu thị cho nhóm lọ, nhóm hoa và nhóm đồ dùng ở trên bàn các con dùng thẻ số mấy để biểu thị.. - Đặt số
- + Cô giới thiệu số 7. Cách đọc, đặc điểm của số 7. - Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân đọc

- + Cho trẻ bớt dần nhóm lọ theo yêu cầu của cô. Thay thẻ số
- + Cho trẻ vừa cất vừa đếm số hoa. + Cho trẻ nhắc lại và đọc số 7.

**\* Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

- **TC1:** Về đúng vườn.
- + Mỗi trẻ cầm trên tay thẻ số 7. Cô có 3 cửa hàng lưu niệm có các số khác nhau. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng cửa hàng thì trẻ phải tìm về đúng cửa hàng theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- **TC2:** Khéo tay tinh mắt.
- + Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các hoa, bưu thiếp, hộp quà yêu cầu trẻ tìm và khoanh tròn đồ dùng có số lượng là 7 rồi nối với số 7
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:03 10/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo ( 31313315\_thaont ) – Trường Mầm non Trường Sơn