

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

VI.1 KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐÓ BẠN TÔI LÀ AI”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Đi trên dây”

TCVD: Quãng vòng vào trụ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng biết bước từng chân một để đi trên dây, sao cho khi đi chân luôn dẫm trên dây
- Rèn kĩ năng giữ thăng bằng, mắt nhìn thẳng không khom người khi đi trên dây cho trẻ, kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động..

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Hai dây, Một số quần, áo, mũ..

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Các con đang học chủ đề gì?
- Muốn bản thân có sức khỏe tốt các con phải làm gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm
- + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Đưa chân ra các phía
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

Mỗi động tác tập 4l x 4n

+ ĐT nhấn mạnh: Chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dòn 2 hàng tập VĐCB

- VĐCB: Đi trên dây

+ Cô giới thiệu vận động + Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX + Cô tập mẫu lần 1+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

+ TH: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh thì cô bước từng chân 1 trên dây trên sàn, mắt nhìn thẳng không khom người, giữ thăng bằng đi cho đến hết đoạn dây. Sau đó về cuối hàng đứng.

+ Mời 2 trẻ lên tập + Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 2 cô cho trẻ thi đua lên nhặt đúng đồ dùng của bạn trai, bạn gái

* **Củng cố:** + Hỏi trẻ tên vận động? + Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng

- TCVD: “Quăng vòng vào trụ”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: “Quăng vòng vào trụ”

+ Cách chơi: Đặt 3 cái trụ thành một hàng thẳng cách nhau 50 đến 60 cm. Vẽ vạch chuẩn cách trụ từ 100 đến 150 cm (tùy theo khả năng và mức độ chơi ở các lần khác nhau mà tăng dần khoảng cách). Cho trẻ xếp 3 hàng đứng dưới hàng kẻ, mỗi lần chơi cho 3 trẻ ném, mỗi trẻ ném 3 vòng

+ Luật chơi: thi xem ai ném được nhiều vòng lọt vào trụ là người đó thắng cuộc

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: *Dạy KNCH: Em ngoan hơn búp bê* (Tác giả: Phùng Như Thạch)

***Nghe hát: Năm ngón tay ngoan* (Tác giả: Trần Văn Thu)**

Trò chơi âm nhạc: Chuyển sắc xô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả .
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết yêu quý cô giáo và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc, mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Các con hãy giới thiệu về tên tuổi giới tính của chúng mình nào.
- + Cô tổng hợp

* **Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: “Em ngoan hơn búp bê”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 – có nhạc
- Cô và trẻ cùng nói về nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 – không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.
- + Cả lớp hát 2-3 lần
- + Thi đua tổ - nhóm – cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?
- Cô và trẻ cùng vận động theo tiết tấu chậm 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: TCAN: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Tai ai tinh”.

+ Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, phách. Cô mời một trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời một bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì?

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì bạn ấy phải nhảy lò cò .

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài hát “Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Hát lần 1 : Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:54 10/11/2024
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Mầm non Trường Sơn

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Số 6 tiết 3”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm và chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần
- Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần. Phát triển tư duy, trí nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 6 cái áo, thẻ số từ 1- 6
- Đdđc xung quanh lớp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6

- Cô và trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng
- + Tay cô có gì? + Có hình bạn trai ?
- + Trang phục của bạn trai như thế nào? Giúp bạn trai chọn trang phục nhé?
- + Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cái áo (3 cái áo). + Muốn có 6 cái áo phải làm gì?
- + Tương tự có 4 cái quần, 5 mũ phải làm gì để thành 6? Yêu cầu trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào.

* Hoạt động 2: Chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.
- + Trong rổ có gì?
- + Yêu cầu trẻ xếp 6 cái áo thành một hàng ngang từ trái qua phải
- + Cho trẻ đếm nhóm áo, đặt thẻ số. + Cho trẻ chia 6 cái áo thành 2 phần theo ý thích
- + Số lượng áo mỗi phần là bao nhiêu?
- + Ai có cách chia giống bạn? - Cô kiểm tra
- + Cô tổng hợp: Có 3 cách chia số 6 thành 2 phần của các bạn
- + Cho trẻ chia số 6 thành 2 phần theo yêu cầu của cô
- + C1: 1 phần là 1, 1 phần là mấy? Cho trẻ kiểm tra, đếm và đặt thẻ số tương ứng - Cô kiểm tra, bao quát trẻ yếu.

- Cô yêu cầu trẻ gộp lại và đặt thẻ số
- + Tương tự với cách chia: 2-4, 3-3. – kiểm tra hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ chia tiếp các cách chia 4-2, 5-1 và cho trẻ nhận xét về các cách chia
- Cô khái quát lại: có 3 cách chia 6 thành 2 phần còn các cách kia là sự lặp lại
- + Hỏi trẻ có mấy cách chia số 6 thành 2 phần? Vì sao?

*** Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

- + TC 1: Nhảy vào nhảy ra
- Cô nói cách chơi, Cô có 5 vòng tròn to trên sàn nhà. Chia trẻ thành 5 đội chơi, mỗi đội 6 trẻ. Các đội chơi đi theo vòng tròn theo tiếng nhạc bài Năm ngón tay ngoan và phải nhớ vòng của đội mình. Khi cô nói nhảy vào trẻ ở đội nào phải nhảy vào vòng tròn của đội đó. Cả đội tự đếm số bạn trong vòng tròn của đội mình. Sau khi đếm đủ 6 trẻ trẻ đứng trong vòng tròn và hát. Khi cô nói nhảy ra thì mỗi đội phải tự chia thành 2 nhóm và nói rõ kết quả chia của đội mình.
- Luật chơi: Đội nào nhảy chậm hoặc nhầm phải nhảy lò cò
- + TC 2: Thử tài của bé
- + Cho trẻ về 5 nhóm: Nói các nhóm đồ dùng của bạn trai (bạn gái) với nhau sao cho số lượng hai nhóm bằng 6 + Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

(Đ/c Xuyên phụ trách dạy)

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: “Làm mũ” (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các loại mũ, biết một số nguyên học liệu làm ra chiếc mũ, biết công dụng của mũ: để đội
- 2. Công nghệ:** Sử dụng máy tính xem hình ảnh các loại mũ, ống hút, xốp màu, hạt vòng, dây, keo, kéo
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình, thao tác thiết kế ra mũ (xâu, luồn, cắt, dán)
- 4. Toán học:** kích thước, hình dạng, số lượng nguyên liệu của các loại mũ
- 5. Nghệ thuật:** Trang trí mũ
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh các loại mũ
- Ống hút, hạt vòng, xốp màu, dây, keo, kéo, băng dính

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi: Tạo tình huống

- + Cô hiệu trưởng tặng lớp mình một hộp quà nhân dịp cô đến thăm lớp dự giờ. Các con có muốn biết đó là món quà gì không?
- + Cho trẻ mở quà: Cái mũ
- + Trẻ xem tranh mũ, thảo luận về các bộ phận, công dụng, chất liệu, màu sắc, hình dạng của chiếc mũ
- Cô giới thiệu nguyên vật liệu
- + GV cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu có trên mặt bàn mà cô chuẩn bị (nếu trẻ chưa nói được thì cô hỗ trợ).
- GV đưa ra yêu cầu mũ của trẻ chế tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau: + chắc chắn + Có tính thẩm mỹ

B2. Tưởng tượng (Chiều thứ 3)

Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng:

- + Con định làm mũ như thế nào? + Mũ có dạng có hình dạng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo ra chiếc mũ? + Con trang trí chiếc mũ như thế nào?

B3. Lập kế hoạch (Chiều thứ 4)

- + Giáo viên chuẩn bị một số bản thiết kế mũ cho trẻ lựa chọn.
- + Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm mũ (GV chuẩn bị đa dạng các nguyên liệu chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn).

+ Cho trẻ thảo luận cách làm

B4. Chế tạo: Trẻ thực hiện

+ Trẻ chia sẻ sản phẩm: tên, cách làm, cách trang trí, thử nghiệm sản phẩm

+ GV kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm mũ của nhóm bạn

- Cho trẻ kiểm tra mũ có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, có tính thẩm mỹ)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm mũ bằng chất liệu gì? + Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?

+ Khi các con chế tạo mũ việc nào là việc khó nhất? + Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?

B5. Cải tiến: GV hỏi trẻ: con thấy chiếc mũ của mình có chắc chắn và đẹp không? Con thấy có cần phải thay đổi gì không? Con sẽ thay đổi như thế nào?

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:00 AM 10/10/2024
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Mầm Non Hoàng Sơn

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: *“Truyện: Câu chuyện Tay phải tay trái”*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ trò chuyện, đàm thoại và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể, biết chơi đoàn kết và giúp đỡ nhau.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện trên vi tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hát bài hát “ Đôi bàn tay”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Đôi bàn tay có tác dụng gì?
- Đôi bàn tay có quan trọng với cơ thể chúng mình không?
- Thế nếu thiếu 1 bàn tay hay 1 bộ phận trên cơ thể chúng ta sẽ như thế nào?

Cô dẫn dắt vào câu truyện: Đứng rồi bàn tay cũng làm rất nhiều việc: cầm nắm các đồ vật trong vui chơi, học tập ăn uống vệ sinh... muốn biết đôi bàn tay có ích như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện sau nhé

* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Câu chuyện tay phải tay trái”

- Cô giới thiệu truyện : “Câu chuyện tay phải tay trái”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ về tên truyện

* Tóm tắt nội dung truyện: câu chuyện kể về bạn tay phải và bạn tay trái. Do phải làm việc nhiều hơn nên tay Phải đã mắng tay Trái, Tay Phải cho rằng việc gì nặng nhọc mình cũng làm cả, còn Tay Trái thì sung sướng hơn nhiều nên tỏ vẻ khinh thường bạn. Sau khi làm tất cả những việc hàng ngày không tốt , tay Phải mới nhận ra sai lầm của mình bèn đến xin lỗi bạn. Từ đó 2 bạn Tay Phải và Tay Trái sống hòa thuận với nhau

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

* Hoạt động 3: Đàm thoại:

- + Câu chuyện kể về ai?
- + Tay phải làm những công việc gì?
- + Tại sao tay phải lại mất tay trái?
- + Nghe tay phải la mắng tay trái đã làm gì?
- + Và chuyện gì đã xảy ra?
- + Tay phải có làm được tất cả mọi chuyện giống như mình nói không?
- + Bạn giầy đã nói gì với tay phải?
- + Tay phải có nhận lỗi không và nói gì với tay Trái?
- + Các bộ phận trên cơ thể ta có quan trọng không?
- + Để giữ gìn đôi bàn tay thì chúng ta phải làm gì nào?
- Giáo dục trẻ phải biết chơi đoàn kết với nhau và phải biết giúp đỡ, biết khiêm tốn không tự cao tự đại nhau trong mọi hoàn cảnh

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn

