

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhi

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Dạy trẻ “Ném xa bằng 2 tay”

I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp tay, chân, mắt để ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II.CHUẨN BỊ:

- Sàn tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Vạch chuẩn, túi cát, một số con vật sống dưới nước cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát: Cá vàng bơi

III.CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1.Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi...(Mũi chân, gót chân, đi khom lưng)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng...

* Hoạt động 2: Trọng động

*Bài tập phát triển chung

- Tay : Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng : Đứng cúi người về phía trước
- Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật 2: Bật tách khép chân

+Tập ĐTNM: Tay (2l x 4n)

*VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô cho trẻ thảo luận về tên vận động
- Cô thống nhất và giới thiệu tên bài tập: “ ném xa bằng 2 tay”
- Cô tập mẫu lần một
- Cô tập mẫu lần 2 – Phân tích mẫu
- TTCB:Đứng trước vạch chuẩn chân rộng bằng vai 2 tay thả tự nhiên
- Thực hiện: Có hiệu lệnh cầm túi cát bằng 2 tay từ từ đưa từ dưới lên cao đưa ra sau lấy đà và ném xa về phía trước thực hiện vận động xong đi về cuối hàng của mình

- Cô mời trẻ lên tập mẫu (Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập)

+Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện lần một (Từng đội tập)

- Trẻ thực hiện lần 2(hai đội thi đua).

(Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

+Đàm thoại tên vận động

*Trò chơi vận động: “ Thỏ tìm chuồng”

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:

+Cô phân công nhiệm vụ hai bạn cầm tay nhau làm chuồng thỏ, những bạn còn lại làm thỏ, khi có nhạc thì các chú thỏ con đi chơi, ăn cỏ, nhạc dừng bất cứ khi nào thì các chú thỏ phải chạy nhanh tìm chuồng cho mình, chú thỏ nào không tìm được chuồng sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi. Cô tham gia chơi cùng trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ

* **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Rùa con tìm nhà”

Quyền 4: Liên hệ: Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương

.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. Trẻ hiểu về Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Trẻ biết đàm thoại cùng cô theo nội dung truyện
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật. Giáo dục trẻ Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương

II.CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện, vi tính
- Bài hát: Cá vàng bơi

III.CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “Cá vàng bơi ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về con gì?
- + Chúng mình biết những con gì sống ở dưới nước?
- + Có một bạn rùa con vừa mới nở thôi đã vội đi tìm nhà của bạn đây, để xem ai giúp rùa con tìm nhà cô mời các con cùng đến với câu chuyện: Rùa con tìm nhà .Chúng mình cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé
- Cô dẫn dắt đến câu truyện “Rùa con tìm nhà ”

* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Rùa con tìm nhà ”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp điệu bộ cử chỉ
- Cô vừa kể chuyện gì?
- Giảng nội dung: “Có 1 chú Rùa con mới nở đã đi tìm nhà của mình, chú gặp các bạn ong và chuột để hỏi về nhà của mình mà vẫn không thấy, cuối cùng chú gặp được bạn ốc sên và nhờ có ốc sên mà chú biết được nhà của mình chính là cái mai của chú.”
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa
- Trò chơi :Con Rùa

*Đàm thoại:

- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?

- Bạn Rùa mới nở đã bán khoản điều gì?
- Bạn Rùa đã đi gặp ai?
- Khi gặp tổ ong Rùa con đã làm gì?
- Bạn Chuột nói với Rùa con như thế nào?
- Gặp con suối Rùa con đã làm gì?
- Ai đã chỉ cho Rùa con biết nhà mình ở đâu?
- Ốc sên nói với Rùa con những gì?
- Khi nghe Ốc sên nói Rùa con đã tìm thấy nhà mình chưa?
- Bạn ấy cảm thấy như thế nào?
- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Bạn rùa đã đi khắp nơi để tìm nhà nhưng rồi hóa ra nhà lại chính là chiếc mai của bạn ấy chiếc mai luôn ở trên che chở cho rùa. Cũng như chúng mình luôn có gia đình bố mẹ ở bên che chở nên chúng mình phải cố gắng học thật giỏi ngoan ngoãn để ông bà bố mẹ vui lòng, biết giúp đỡ người khác biết yêu quý và bảo vệ các con vật . **Mỗi chúng ta đều có quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương. Việc chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ em không chỉ là trách nhiệm của gia đình mà còn của toàn xã hội và các cơ quan nhà nước. Cha mẹ tạo điều kiện cho con được sống trong môi trường gia đình đầm ấm, hòa thuận; làm gương tốt cho con về mọi mặt; phối hợp với nhà trường và các tổ chức xã hội trong việc giáo dục con,...**

- Cô kể lại truyện cho trẻ nghe lần 3 (Ti vi)
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng chơi trò chơi :Con Rùa

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

GIÁO ÁN 5E

Đề tài: Khám phá con cá

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Các thành tố đạt được

- S: Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm cấu tạo cơ bản của con cá vàng. Con cá có 3 phần: Đầu (mắt có 2 mắt, mồm, mang), thân (vây, vây), đuôi, màu sắc của con cá
- T: Biết cách sử dụng bảng để tìm hiểu về con cá vàng
- E: Nêu được quy trình để tạo ra con cá vàng
- A: Trẻ dự đoán được kết quả, thể hiện sự khéo léo trong hoạt động...
- M: Trình bày được các biểu tượng về toán con cá có 2 mắt

Kỹ năng khác:

- Kỹ năng làm việc nhóm: không tranh giành của nhau, cùng nhau làm thí nghiệm...
- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán.
- Lựa chọn được các phương tiện thiết bị, nghiên cứu để khám phá về con cá
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về con cá
- Có kỹ năng thực hiện sắp xếp công việc, trao đổi, thảo luận, ghi chép kết quả khám phá
- Có khả năng thuyết trình về kết quả khám phá của nhóm, biết đặt câu hỏi truy vấn cho nhóm bạn

II. CHUẨN BỊ

- 1 bể cá
- Bảng ghi kết quả
 - Hình ảnh “ Khám phá về con cá vàng”
 - Hình ảnh về các loài cá
- 2. Đồ dùng của trẻ:
 - Mỗi nhóm 3 bể cá
 - 1 bảng ghi chép kết quả
 - Hình ảnh các bộ phận của con cá-Bàn thấp, tạp dề, khay đựng, chanh, đường, nước trắng, cốc thủy tinh, khăn lau, dao nhỏ, thìa nhỏ, bút ghi chép..

III. HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt động 1: Thu hút**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Con cá vàng

- Cô có một điều bí mật dành cho lớp mình. Muốn biết điều bí mật đó là gì chúng mình cùng nhắm mắt lại
- Cô đưa ra 1 bể cá vàng và hỏi trẻ
- + Các con nhìn xem cô có con gì đây?
- Cả lớp mình rất giỏi. Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về con cá vàng nhé
- * **Hoạt động 2: Khám phá**
- Giao nhiệm vụ cho trẻ khám phá cô chia lớp thành 3 nhóm
- Các con hãy cùng nhau quan sát xem con cá vàng của nhóm mình nhận được có cấu tạo như nào?
- Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi nhóm 1 bảng ghi kết quả khảo sát
- Giáo viên giới thiệu bảng lưu kết quả khám phá lên bảng
- Các con sẽ về 3 nhóm thảo luận bầu ra nhóm trưởng, mỗi nhóm cô tặng 1 bể cá, 1 bảng lưu kết quả
- Bây giờ chúng mình sẽ chia về các nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng quan sát con cá vàng của nhóm mình. Các con sẽ dán các cấu tạo của con vật lên bảng ghi kết quả này nhé
- Cho các nhóm khám phá và lưu kết quả về “ Con cá vàng”
- Lợi ích của con cá dùng để làm gì
- + Làm cảnh
- + Làm thức ăn cho con người
- Cá mang lại chất dinh dưỡng và các chất quan trọng như protein, vitamin D và nguồn axit béo, omega 3 rất tốt cho cơ thể và não
- * Chia sẻ kết quả
- Cô mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình
- Cô cho trẻ dọn dẹp đồ dùng và trưng bày bảng ghi chép lên giá.
- * **Hoạt động 3: Giải thích**
- Cô và các nhóm khác có thể đặt câu hỏi(Nếu trẻ chưa biết đặt câu hỏi cô gợi ý)
- Dự kiến mới sẽ cần hỏi gợi ý
- + Con cá vàng có cấu tạo như thế nào? Gồm mấy phần?
- + Đầu cá có những bộ phận gì?
- + Co cá vàng có mấy mắt?(cho trẻ đếm)
- + Thân con cá có gì?
- + Con cá vàng có những màu sắc như thế nào?
- Cô và trẻ cùng nhau giải thích
- Cô nhận xét bảng của từng nhóm. Động viên khen trẻ và cô cung cấp chính xác tên gọi và thành phần cấu tạo đặc điểm của con cá (Cô chuẩn bị sẵn 1 bảng ghi kết quả của mình)(Cung cấp thêm kiến thức về cấu tạo con cá)
- * Mở rộng

- Ngoài con cá vàng ra con còn biết những con cá gì sống ở dưới nước?
- Ngoài con cá vàng ra còn có con cá chép, con cá trê, con cá rô, con cá quả....là những con vật sống ở dưới nước
- Từ những đặc điểm cấu tạo của con cá vàng mà cô giới thiệu trên, đặc điểm cấu tạo của con vật đó
(Cô đưa hình ảnh về cấu tạo của con cá vàng lên bảng lưu kết quả của cô)
- * Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể
- Vừa rồi các con vừa được khám phá con cá vàng. Bây giờ các con sẽ cùng làm những con cá vàng thật đẹp để trang trí lớp học của mình nhé
- Đề làm được con cá vàng cô đã chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu khác nhau để thử tài sáng tạo cho chúng mình đây
- Cô sẽ giao nhiệm vụ cho các đội chúng sẽ thực hiện theo nhóm nhé
- + Nhóm 1: Làm con cá từ lá cây
- + Nhóm 2: Làm con cá từ nắp trai
- + Nhóm 3: làm con cá từ giấy
- Các con đã sẵn sàng tham gia cùng cô chưa?
- Cho trẻ làm cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện
- * **Hoạt động 5: Đánh giá**
- Thời gian chế tạo con cá đã hết rồi cô mời các đội lấy sản phẩm nhóm mình lên
- Cho các nhóm đánh giá
- + Đây là con cá của nhóm nào? Con thấy các bạn làm con cá từ nguyên vật liệu gì
- + Sản phẩm của các bạn có đẹp không? Có hài hòa không?
- Nhóm 1 có hài lòng về sản phẩm của mình không ?
- Hôm nay các con được khám phá con cá vàng chúng mình cảm thấy như thế nào? Có vui không?
- Cô nhận xét giờ hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐẠY: KNCH: “Cá vàng bơi”. Tác giả “Hoàng Hà”

Hát nghe: “ Chú ếch con”.

Trò chơi: Ngẫu hứng âm nhạc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi” “Chú ếch con”
- Mũ chóp, nhạc

III. TIẾN HÀNH:

***HD 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ cùng cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô” và cô đưa bình cá vàng ra cho trẻ quan sát.
- + Hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- + Bạn cá vàng đáng làm gì đây?
- + Nhà các con có nuôi cá vàng không?
- + Nuôi cá vàng để làm gì ?
- Nuôi cá vàng để làm cảnh đẹp cho ngôi nhà của chúng mình. Nuôi cá vàng còn có nhiều lợi ích khác nữa, để biết cá vàng có ích lợi gì các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Cá vàng bơi ” sáng tác của chú Hà Hải nhé

***HD2: “Cá vàng bơi”. Tác giả “Hoàng Hà”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong.....”
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho cả lớp hát 2 lần (không nhạc)
- Cho tập thể hát lại bài hát 3 lần (có nhạc)
- Cô cho tập thể, nhóm, cá nhân thi đua biểu diễn
- Trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau

- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai câu hát của trẻ
- Cô và trẻ hát lại bài hát cùng kết hợp vận động múa minh họa 2 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

HD3. Nghe hát : Chú ếch con- TG Phan Nhân

- Cô giới thiệu bài hát: Chú ếch con- TG Phan Nhân
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe (Trẻ hát cùng cô)
- Cô và trẻ cùng hát và vận động lại bài hát một lần nữa
- Đàm thoại tên bài hát, Tg

3. Trò chơi “ Ngẫu hứng âm nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- **Cách chơi** : Cô đưa ra một số động tác ví dụ vỗ hai tay vào nhau, vỗ hai tay lên đùi, vỗ hai tay vào hai bên sườn theo ngẫu hứng âm nhạc nhanh hay chậm, trẻ làm theo cô. bạn nào làm sai thì mất lượt chơi, phải chờ các bạn tham gia hết trẻ đó mới được tham gia chơi lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét tuyên dương hoạt động của trẻ..

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy trẻ vẽ con cá (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học (vẽ nét cong tròn nét xiên, nét thẳng ...) để vẽ và tô màu con cá con cá theo mẫu gợi ý của cô
- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu, phối hợp màu sắc hài hòa để tạo được bức tranh đẹp, sáng tạo
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu gợi ý của cô (3 tranh: Tranh vẽ con cá bằng nét khoanh tròn, tranh vẽ con cá bằng nét lượn chéo, tranh vẽ con cá xen kẽ bằng nét xiên, nét thẳng, khoanh tròn...)
- Giấy, sáp màu cho trẻ thực hiện
- Bài hát. Cá vàng bơi, một số đồ dùng liên quan...

III. HƯỚNG DẪN:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Cá vàng bơi,
- CM vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình biết gì về con cá? Cá sống ở đâu?

* Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ con cá (ĐT)

2.1 Quan sát tranh mẫu:

- Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý
- Cô có những bức tranh vẽ gì đây?
- CM có nhận xét gì về những bức tranh cô vẽ (hình dáng, màu sắc, bố cục, cách tô màu)
- Trẻ nói được hình dáng, màu sắc, bố cục của bức tranh
- Chúng mình có muốn vẽ được bức tranh con cá đẹp không?
- Chúng mình vẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ, cách cầm bút, tư thế ngồi

+ Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện vẽ con cá
- Trẻ nhắc lại kỹ năng vẽ và tô màu...
- Trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ

- Nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm sáp để vẽ
- Trẻ thực hiện.
- Cô sửa tư thế ngồi cho trẻ. Cô bao quát chung gợi ý giúp đỡ trẻ sáng tạo ý tưởng trong khi vẽ

*** Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn?
- Con thích bài nào? Vì sao? Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ
- Cùng hát: Cá vàng bơi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn