

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11.

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đồ dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: Tiếng còi tàu tu tu/Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/Bật luân phiên chân trước chân sau	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động										
* Vận động: đi										
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	Lớp	Lớp học		HĐH			
3	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	Lớp	Lớp học	HĐH				
* Vận động: bò, trườn, trèo										

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đò dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
4	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Lớp	Lớp học			HĐH		
5	Trẻ trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	Lớp	Lớp học				HĐH	
* Vận động: bật, nhảy										
6	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Kéo co, kẹp bóng....		Khu VĐ	KH	KH	KH	KH	
			Dung dăng dung dẻ	Lớp	Khu VĐ	HĐNT				
			Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Khu VĐ			HĐNT		
			Chạy tiếp sức	Lớp	Khu VĐ				HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
7	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Tập gói quà, thắt nơ đơn giản	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
			Búng chun, gậy chun	Nhóm	Khu VĐ		HĐNT			
8	Biết sử dụng cốc nhựa có gắn que dài để chuyên bóng sao cho bóng không rơi khỏi cốc	Biết sử dụng cốc nhựa có gắn que dài để chuyên bóng sao cho bóng không rơi khỏi cốc	Chuyên bóng bằng cốc dài	Khối	Khu VĐ					HĐNT

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đồ dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
9	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Chạy qua các chai nhựa chuyên động	Khối	Khu VĐ		HĐNT			
			Nhảy bao bố	Khối	Khu VĐ		HĐNT			
			Ném vòng	Khối	Khu VĐ			HĐNT		
10	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Vẽ ngôi nhà	Khối	Khu sáng tạo	HĐNT				
		Cắt, xé	Cắt dán đồ dùng trong gia đình	Khối	Lớp học			HĐC		
		Cắt, xé	Cắt dán bưu thiếp	Nhóm	Lớp học		HĐG		HĐG	
		Lắp ghép, xếp hình	Xây dựng lắp ráp với 10- 12 khối: Xếp chồng	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG		
11	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Lắp ghép, xếp hình	Xây dựng lắp ghép ngôi nhà của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG				
		Cài - cời cúc; khâu buộc dây	Thực hành khâu - buộc dây	Nhóm	Lớp học				HĐG	
		Gấp	Gấp quạt	Khối	Khu sáng tạo			HĐNT		
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
12	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Phân loại nhóm thực phẩm thực phẩm	Trò chơi phân loại nhóm bột đường và chất béo	Nhóm	Lớp học	HĐG				
13	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Khối	Lớp học		ĐTT			

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đồ dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
14	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
15	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân (bố, mẹ).	Khối	Khu khám phá				HĐNT	
			Dạy trẻ biết số nhà, địa chỉ gia đình	Khối	Khu khám phá	HĐNT				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
2. Đồ vật:										
* Đồ dùng, đồ chơi										
16	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng gia đình	Trò chuyện về ngôi nhà cao tầng, lọ hoa, ca uống nước, khung ảnh...			ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Quan sát trò chuyện, khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	Khối	Khu khám phá				HĐNT	

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đồ dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
17	Biết thực hiện một số thao tác, sử dụng một số đồ dùng dụng cụ, NVL	Thực hiện một số thao tác, sử dụng một số đồ dùng dụng cụ, nguyên vật liệu	EDP: Làm khung ảnh	Khối	Lớp học				HĐH	
18	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh...)	Khối	Lớp học			HĐG		
19	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu công dụng, chất liệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt) -Thí nghiệm 1 vài chất liệu nổi bật của 1 số đồ dùng: gỗ, nhựa, kim loại	Khối	Lớp học			HĐH		
4. Một số hiện tượng tự nhiên										
* Thời tiết, mùa										
20	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Gắn lịch theo dõi thời tiết	Khối	Lớp học		ĐTT			
*Nước										
21	Nhận biết được sự thấm hút nước màu qua giấy.	Nhận biết được sự thấm hút nước màu qua giấy.	Bảy sắc cầu vồng	Lớp	Khu khám phá		HĐNT			

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đò dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
22	Biết được sự chảy nhanh chậm của mỗi dòng nước qua các chai lọ ống khác nhau.	Biết được sự chảy nhanh chậm của mỗi dòng nước qua các chai lọ ống khác nhau.	Quan sát dòng chảy	Lớp	Khu khám phá	HĐNT				
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
23	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Khối	Lớp học	HĐH				
3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc										
24	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm	Tô màu sỏi		Khu khám phá					
25	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AAB	Khối	Lớp học	HĐG			HĐG	

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đò dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
26	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Khối	Lớp học		HĐH			
5. Hình dạng										
27	Có khả năng ghép ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành ngôi nhà	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành ngôi nhà	Nhóm	Lớp học				HĐG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
28	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Khối	Lớp học				HĐH	
		Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Khối	Lớp học	HĐG				
C. Khám phá xã hội										
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đò dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
29	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Khối	Lớp học			HĐC		
			Kể một số nhu cầu của gia đình: Ăn uống, sinh hoạt, mặc, ngủ, du lịch...	Khối	Lớp học		VS-AN			
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh										
30	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về Ngày 20/10, xem tranh ảnh về bà, mẹ	Quan sát, trò chuyện về Ngày 20/10, xem tranh ảnh về bà, mẹ	Khối	Khu khám phá				HĐNT	
		Tìm hiểu về ngày: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Quan sát, trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Trường	Khu khám phá		HĐNT			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
31	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Tích chu	Khối	Lớp học				HĐC	
32	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Ai đáng khen nhiều hơn	Khối	Lớp học	HĐC				
			Bông hoa cúc trắng	Khối	Lớp học			HĐH		

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đò dùm GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
		Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cháu ngoan của bà; Ba cô gái	Khối	Lớp học	HĐC				
		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Em yêu nhà em; Lấy tấm cho bà, Muốn sang thì bắc cầu kiều; Câu đố về chủ đề	Khối	Lớp học	ĐTT				
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
33	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Khối	Lớp học	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
34	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Em yêu nhà em	Khối	Lớp học	HĐH				
			Ngày 20/11	Khối	Lớp học		HĐH			
		Công cha nghĩa mẹ	Khối	Lớp học					HĐC	
		Đọc diễn cảm bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thăm nhà bà	Khối	Lớp học					HĐH
35	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe phù hợp chủ đề	Cô bé quàng khăn đỏ	Khối	Lớp học	HĐH				
C. Làm quen với việc đọc - viết										
36	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	- Trò chơi: Bé tập đọc sách - Quyển sách kỳ diệu	Nhóm	Lớp học			HĐG		

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đồ dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
37	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Khối	Khu khám phá			HĐNT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
38	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Nói tên bố, mẹ.	Trẻ nói tên bố, mẹ.	Khối	Lớp học				HĐC	
39	Tự lựa chọn các trò chơi, vật liệu chơi, màu vẽ...	Tự lựa chọn các trò chơi, vật liệu chơi, màu vẽ...	Trò chơi: Bàn tay xinh của bé	Khối	Lớp học		KH			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
40	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Quét nhà	Khối	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
			Nặn, viên hạt chân châu	Khối	Lớp học			HĐG		
41	Làm album các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm album các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm album chủ đề gia đình	Khối	Lớp học				HĐG	

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đò dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
42	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước,	Trò chuyện về ngày 20/11	Khối	Lớp học	ĐTT				
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
43	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Khối	Lớp học		HĐC			
44	Phối hợp sự khéo léo của mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng	Phối hợp sự khéo léo của mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng	Bóng rổ	Khối	Khu vận động				HĐNT	
45	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Mẹ của chúng mình	Khối	Lớp học				HĐH	
46	Khuyến khích trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, làm tranh, bưu thiếp, quà tặng về gia đình và những người tôi yêu quý	Khuyến khích trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, làm tranh, bưu thiếp, quà tặng về gia đình và những người tôi yêu quý	Khuyến khích trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, làm tranh, bưu thiếp, quà tặng về gia đình và những người tôi yêu quý	Khối	Lớp học			HĐG		

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đò dùm GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
2. Quan tâm đến môi trường										
47	Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi	Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi	Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi ở nhà	Khối	Lớp học			HĐG		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
48	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Bụi phấn, tổ ấm gia đình,	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
49	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Ngày đầu tiên đi học	Khối	Lớp học		ĐTT			
		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Cả nhà thương nhau	Khối	Lớp học	ĐTT				
50	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Cô giáo em	Khối	Lớp học		HĐC			
			Mái trường mến yêu	Khối	Lớp học		ĐTT			
			Bông hồng tặng cô	Khối	Lớp học		HĐH			
51	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát phù hợp với chủ đề	Chiếc khăn tay	Khối	Lớp học			HĐH		

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đồ dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
52	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KN vận động theo phách tiết tấu	Cả nhà thương nhau (TTC)	Khối	Lớp học				HĐC	
53	Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc	Đoán tên bạn hát Ai đoán giỏi	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
54	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Khám phá về các nguyên vật liệu để làm nhà cao tầng, lọ hoa, ca uống nước, khung ảnh...	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
			Làm đồ dùng đồ chơi về 'gia đình	Nhóm	Lớp học	HĐG				
55	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ bản thiết kế làm làm nhà cao tầng, lọ hoa, ca uống nước, khung ảnh...	Nhóm	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
56	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ bưu thiếp tặng cô	Nhóm	Lớp học		HĐG			
			Vẽ hoa tặng cô	Khối	Lớp học		HĐG			
			Vẽ ngôi nhà của bé	Khối	Lớp học	HĐC				

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đồ dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11 15/11	18/11- 22/11	25/11- 30/11	2/12- 6/12	
57	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lốm, đồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn cái bát	Khối	Lớp học			HĐC		
58	<i>Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.</i>	<i>Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.</i>	Vẽ qua bóng nắng	Lớp	Khu sáng tạo				HĐNT	
59	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm hộp quà tặng cô	Nhóm	Lớp học		HĐG			
		Làm đồ chơi	Làm nhà cao tầng (EDP)	Nhóm	Lớp học	HĐH				
		Làm đồ chơi	Làm ca uống nước (EDP)	Nhóm	Lớp học			HĐH		
		Làm đồ chơi	Làm lọ hoa (EDP)	Lớp	Lớp học		HĐH			
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	31	30	30	
Trong đó : Đón trẻ						6	6	3	3	
Thể dục sáng						1	1	1	1	
Hoạt động góc						6	5	7	6	
Hoạt động ngoài trời						5	5	5	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ						1	1	1	1	
Hoạt động chiều						5	4	5	6	

T T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú (nếu có)
						Ngôi nhà của bé	20/11	Đồ dùng GD	Người thân trong GD	
						11/11-15/11	18/11-22/11	25/11-30/11	2/12-6/12	
			Lễ hội			0	0	0	0	
			Kết hợp			3	4	3	3	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			<i>Chia ra: + Giờ Thể chất</i>			1	1	1	1	
			<i>Giờ Nhận Thức</i>			1	1	1	2	
			<i>Giờ Ngôn ngữ</i>			1	1	1	1	
			<i>Giờ Tinh cảm kĩ năng xã hội</i>			0	0	0	0	
			<i>Giờ Thẩm mỹ</i>			2	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà của bé	1	11/11/2024-15/11/2024	Đỗ Thị Oanh	
Ngày 20/11	1	18/11/2024-22/11/2024	Đỗ Thị Oanh	
Đồ dùng gia đình	1	25/11/2024-30/11/2024	Đỗ Thị Oanh	
Người thân trong gia đình	1	02/12/2024- 06/12/2024	Đỗ Thị Oanh	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Ngôi nhà của bé	Nhánh 2: Ngày 20/11	Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	Nhánh 4: Người thân trong gia đình

Chuẩn bị				đình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về địa chỉ của gia đình trẻ. - Vẽ, tô màu trang trí ngôi nhà của bé. - Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trò chuyện với trẻ về địa chỉ của gia đình trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động và ý nghĩa của ngày 20/11. - Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng đồ chơi, hoa quả làm những món quà tặng các cô nhân ngày 20/11 - Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ tạo không khí vui tươi nhân ngày 20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ý thức bảo vệ đồ dùng trong gia đình. - Trang trí các hình ảnh , các đồ dùng gia đình - Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp, giúp trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ dùng gia đình, gọn gàng, sạch sẽ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, sở thích của các thành viên trong gia đình trẻ. - Trang trí các loại đồ dùng đồ chơi phù hợp với các thành viên trong gia đình bé... - Phối kết hợp với phụ huynh , tuyên truyền về tên tuổi sở thích của các thành viên trong gia đình trẻ...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề: Gia đình- Ngày 20/11. - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: Covid 19, chân tay miệng, đau mắt đỏ, thủy đậu, quai bị, dịch cúm A, cách phòng chống rét cho trẻ.... 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, địa chỉ, giới tính, sở thích của một số thành viên trong gia đình, các hoạt động, ý nghĩa của ngày 20/11 ... - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động chào mừng ngày 20/11... - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng cô về chủ đề: Ngôi nhà của bé -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Ngôi nhà của bé” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Ngôi nhà của bé” 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Ngày 20/11” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Ngày 20/11” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Ngày 20/11” 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Đồ dùng gia đình” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Đồ dùng gia đình” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Đồ dùng gia đình” 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Người thân trong gia đình” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Người thân trong gia đình” -Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Người thân trong gia đình”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11.

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6					
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh theo mùa, nguồn lây và cách phòng tránh - Trò chuyện về trường mầm non của bé: Ngôi nhà của bé, những người thân trong gia đình bé... - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. - Hát các bài hát trong chủ đề: , , - Điềm danh 									
		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4						
		- Trò chuyện với trẻ	- Trò chuyện với trẻ về	- Trò chuyện với trẻ về	- Trò chuyện với trẻ về cá						

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		về: ngôi nhà, địa chỉ nhà của trẻ ... - Nghe hát: Nhà của tôi, Cho con	tên gọi, ý nghĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11. - Nghe hát: Bụi phấn	một số đồ dùng trong gia đình trẻ tác dụng, cách bảo vệ ... - Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh	thành viên trong gia đình trẻ... - Nghe hát: Tổ ấm gia đình, Cả nhà thương nhau.			
2	Thử sức sáng	<p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình vòng tròn, dẫn hàng.</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp đếm (N1), Trẻ tập các động tác theo nhịp xác xô (N2), tập kết hợp bài hát(N3, N4).</p> <p>+HH: Tiếng còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.</p> <p>+ Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90</p> <p>+ Chân: Đứng co 1 chân.</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>*TCVD:</p> <p>- N1: Kéo co, Bịt mắt bắt dê</p> <p>- N2: Kẹp bóng, Rồng rắn lên mây.</p> <p>- N3: Nhảy theo bóng nảy, Ném chùy.</p> <p>- N4: Xi xô khoai, Dung dăng dung dẻ</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.</p>						
3	Hoạt động học	N1 Ngôi nhà	<i>Ngày 11/11</i> PTTC - HĐH: Đi thay đổi	<i>Ngày 12/11</i> PTNN - Thơ: Em yêu	<i>Ngày 13/11</i> PTTM Làm nhà cao tầng	<i>Ngày 14/11</i> PTNT - HĐH: Đếm đến	<i>Ngày 15/11</i> PTNN - HĐH: Truyện:	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	của bé	hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	nhà em	(EDP)	3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Cô bé quàng khăn đỏ	
	N2 Ngày 20/11	<i>Ngày 18/11</i> PTTC - HĐH: Đi trên ghế thể dục	<i>Ngày 19/11</i> PTNT - HĐH: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	<i>Ngày 20/11</i> PTTM - HĐH: Làm lọ hoa(EDP)	<i>Ngày 21/11</i> PTNN - HĐH: Thơ: Ngày 20/11	<i>Ngày 22/11</i> PTTM Hát: Bông hồng tặng cô	
	N3 Đồ dùng GD.	<i>Ngày 25/11</i> PTNT - HĐH: Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu	<i>Ngày 26/11</i> PTTC - HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	<i>Ngày 27/11</i> PTTM Làm ca uống nước	<i>Ngày 28/11</i> PTNN - HĐH: Truyện: Bông hoa cúc trắng	<i>Ngày 29/11</i> PTTM - HĐH: VĐM: Chiếc khăn tay	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N4 Người thân trong GD	<i>Ngày 02/12</i> PTNT - HĐH: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	<i>Ngày 03/12</i> PTTC - HĐH: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	<i>Ngày 04/12</i> PTTM Làm khung ảnh(EDP)	<i>Ngày 05/12</i> PTTCXH - HĐH: Mẹ của chúng mình	<i>Ngày 06/12</i> PTNN - HĐH: Dạy thơ “Thăm nhà bà”.	
4	Hoạt động ngoài trời	N1	- Dạy trẻ biết số nhà, địa chỉ gia đình -TCVĐ:Kéo co - Chơi tự do	TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Quan sát dòng chảy - Chơi tự do: Vẽ ngôi nhà	- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Quan sát bầu trời - Chơi tự do	- Kể một số nhu cầu của gia đình: Ăn uống, sinh hoạt, mặc, ngủ, du lịch... - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- TCVĐ: Chuyển bóng bằng côc - Vẽ nhà của bé. - Chơi tự do	
		N2	Trò chuyện về Ngày 20/10, xem tranh ảnh về bà, mẹ - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do	-TCVĐ: Kẹp bóng - Quan sát, trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Chơi tự do	- TCVĐ: Chạy qua các chai nhựa chuyển động - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - Chơi tự do	-TCVĐ: Kẹp bóng - Bày sắc cầu vồng - Chơi tự do	- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do: Búng chun, gậy chun	
		N3	- Quan sát, trò chuyện	- TCVĐ: Kéo cưa	-TCVĐ: Nhảy theo	- TCVĐ: Ném	-TCVĐ: Ném vòng	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ -TCVĐ: Nhảy theo bóng. - Chơi tự do	lừa xê - Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Chơi tự do	bóng. - Vẽ đồ dùng gia đình. - Chơi tự do : Gấp quạt	chùy. - Quan sát trò chuyện, khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình - Chơi tự do	- Quan sát: Vườn hoa - Chơi tự do	
		N4	-Quan sát, trò chuyện về Ngày 20/10, xem tranh ảnh về bà, mẹ -TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- TCVĐ: Chạy tiếp sức - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân (bố, mẹ). - Chơi tự do	-TCVĐ: Xi xô khoai - QS bầu trời, thời tiết. - Chơi tự do:Vẽ qua bóng nắng	- TCVĐ: Bóng rổ -Vẽ người thân trong gia đình.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Đi học về, bé quét nhà, chiếc khăn tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, giới thiệu các món ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong cùng cô. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái theo sự hướng dẫn của cô. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Chú ý cháu mới ốm dậy, cháu ăn chậm, thừa cân, béo phì...						
6	Hoạt động chiều	N1	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về các nguyên vật liệu để làm nhà cao tầng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế làm làm nhà cao tầng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện về địa chỉ của GD. - Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Ba cô gái - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		N2	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về các nguyên vật liệu để làm, lọ hoa - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế làm làm lọ hoa ...- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Cô giáo em. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		N3	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về các nguyên vật liệu để làm ca uống nước, 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế làm ca uống nước - Nêu gương cuối 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán đồ dùng trong gia đình - Nêu gương cuối 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	ngày - Chơi tự do, trả trẻ	người thân trong gia đình và công việc của họ. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	ngày - Chơi tự do, trả trẻ	lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	
		N4	- Truyện: Tích Chu - Khám phá về các nguyên vật liệu để làm, khung ảnh... - Chơi tự do, trả trẻ	- Đọc thơ: Công cha nghĩa mẹ - Vẽ bản thiết kế làm khung ảnh... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Trẻ giới thiệu tên bố, mẹ, anh, chị, em.. trong gia đình - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Hát Cả nhà thương nhau - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi	- Thảo luận lựa chọn món ăn	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạt dề, mũ, bộ nấu ăn,	x	x	x	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	vai	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “Rán cá” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá Cá, dầu ăn 	x	x			
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “Canh cua” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu 			x	x	
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: <ul style="list-style-type: none"> +Nên không nên, + Lịch trực, + Bảng giá thuốc, 	x	x	x	x
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kĩ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé 	<ul style="list-style-type: none"> + Cho em bé ăn + Gội đầu tắm rửa cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé, 				
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng gia đình, thực phẩm... 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng đồ chơi trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - ca, bát thìa, đĩa.... 		x		
			<ul style="list-style-type: none"> Bán bưu thiệp, quà lưu niệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi.... 			x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bán trang phục cho người thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách, bút, que tính, kéo... 				x
2.	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và 	<ul style="list-style-type: none"> Các hoạt động: 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu chơi: 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</p>	<p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp cổng, tường ba, lối đi</p> <p>+ Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa</p>	<p>Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế</p> <p>- Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào</p>				
			Xây nhà của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, cây, hoa...	x			
			Xây nhà cho người thân	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, hoa, cây...		x		x
			Xây vườn hoa	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, hoa, cây ...			x	
3.	Góc học tập	<p>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1,</p> <p>- Trẻ biết so sánh phân loại</p> <p>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</p> <p>- Biết nối tương ứng</p> <p>- Biết gắn thẻ số tương ứng</p>	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x	x
			- Phân loại		x	x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x	x
			- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực		x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	phẩm,					
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ,	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x	x
4.	Góc sách truyện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh. 	- Xem album	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề 	x	x	x	x	
		- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x	
		- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	+ Tranh truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ ”	x				
			+ Tranh truyện: “Bông hoa cúc trắng”			x		
			+ Tranh truyện: “Ai đáng khen nhiều hơn”				x	
		+ Tranh truyện: “Ba cô gái”		x				
- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Em yêu nhà em	x						

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
				- Thơ: Ngày 20/11		x			
				-Thơ: Thăm nhà bà				x	
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. 	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x	x	
				- Tranh rỗng về đồ chơi trung thu: Đèn lồng, bánh trung thu, múa lân, trung thu, đèn ông sao...	x				
				- Tranh rỗng vẽ ngôi nhà	x				
				- Tranh rỗng về đồ dùng đồ trong nhà		x			
				- Tranh rỗng về một số món quà tặng...			x		
				- Nặn các đồ dùng trong gia đình	Đất nặn, bảng con	x	x	x	x
				- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x	x
				- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy màu	x	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Đan tết xước tóc, dây nơ, xô dây giày..	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x		x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x	x	x

Người duyệt

Người soạn