

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG ÔN NHÁNH 1: PTGT đường hàng không

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05/08/2024 đến 09/08/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Lợi

Thứ 2 ngày 05 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Ôn lại cho trẻ nhận biết phân biệt chiều rộng của 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng so sánh độ rộng, hẹp của 2 đối tượng. Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 2 đồ vật khác nhau rõ nét về chiều rộng: 2 tấm xốp, tấm xốp màu đỏ rộng hơn tấm xốp màu vàng
- Hai băng nơ có chiều rộng, hẹp khác nhau(đỏ rộng 6cm, vàng 2cm)
- Tranh vẽ đoạn rộng, hẹp khác nhau, sắp màu

III. HOẠT ĐỘNG

- Cô đọc câu đố về máy bay
 - Chẳng phải chim
 - Mà bay trên trời
 - Chở được nhiều người
 - Đi khắp mọi nơi
 - Là cái gì?
- + Máy bay là PTGT đường gì?
- + Cho trẻ kể tên PTGT hàng không?
- Cô dán 2 băng giấy lên bảng 1 dài 1 ngắn song song với nhau.
- Cô hỏi trẻ băng giấy nào dài, băng giấy nào ngắn?
- ***Ôn nhận biết sự khác biệt về chiều rộng**
- Trẻ chơi: Bịt mắt đoán hình. Cô nói cách chơi.
- 1 bạn lên dùng 2 băng nơ có chiều rộng khác nhau bịt mắt cô, sau đó nhặt hình giơ lên để cô đoán đó là hình gì, nếu cô đoán đúng thì cô thắng, còn bạn bịt không kín cô đoán đúng thì bạn đó thua cô.
- Cô cho trẻ lên chơi: Bịt dây màu đỏ cô đoán sai
 - Bịt dây màu vàng cô đoán đúng

- Cô cho trẻ nhận xét. Khi bịt băng màu đỏ cô đoán như thế nào? Vì sao?
- Khi bịt băng màu vàng cô đoán như thế nào? Vì sao?
- Cô tổng hợp lại: băng nơ màu đỏ rộng nên bịt vào mắt cô, cô không nhìn thấy, còn băng nơ màu vàng hẹp hơn nên khi bịt vào mắt, cô vẫn nhìn thấy.
- Cô cầm 2 băng nơ trên tay giơ lên và nhận xét.
- + Con thấy băng nơ nào rộng hơn, băng nơ nào đẹp hơn.
- *Ôn so sánh nhận biết sự khác biệt rõ nét chiều rộng của 2 đối tượng
- Cô cho trẻ lấy rô đồ chơi về chỗ ngồi
- Trong rô đồ chơi có gì?
- Cho trẻ giơ tấm xốp theo hiệu lệnh của cô
- Lần 1: Cô nói màu đỏ trẻ nói rộng hơn - trẻ chọn giơ tấm xốp đỏ
 Cô nói màu vàng trẻ nói hẹp hơn -vàng
- Lần 2: Cô nói rộng hơn trẻ nói màu đỏ - trẻ chọn giơ tấm xốp đỏ
 Cô nói hẹp hơn trẻ nói màu vàng -vàng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Tải tài liệu về thư viện số: hoc.smas.edu.vn lúc 20:50 10/03/2025
 Liên hệ: Thị Lệ (0131331313) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 6 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn thơ bài “Tập gấp máy bay”(Tác giả: Lê Bình)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Ôn lại cho trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kĩ năng đọc thơ to, rõ ràng và trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh nội dung bài thơ: Tập gấp máy bay

III. HOẠT ĐỘNG

- Cô và trẻ đọc câu đố về máy bay.

“Chẳng phải là chim
Mà bay trên trời
Chở được nhiều người
Đi khắp mọi nơi

Là cái gì”

- Máy bay là PTGT đường gì?
- Cho trẻ kể những PTGT đường hàng không mà trẻ biết.
- Con biết bài thơ nào nói về PTGT đường hàng không?
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ
- Cô cho đọc theo tổ, đọc luân phiên nối tiếp các tổ
- Cô cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân.

***Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ của tác giả nào?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Bạn nhỏ đó gấp máy bay như thế nào?
 - Bạn nhỏ vẽ gì trên nền cờ đỏ?
 - Máy bay đó bay ở đâu và vẫy chào những ai?
 - Bạn nhỏ đó cảm thấy như thế nào khi gấp được chiếc máy bay để tập làm phi công bay trên trời?
- * Giáo dục trẻ: Phải biết chấp hành luật lệ giao thông, ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn...

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 20:50 10/05/2024
bởi Trần Thị Lý (313133151011) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 7 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn: Cắt giấy thẳng 1 đoạn dài 10 cm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Ôn trẻ biết sử dụng kéo cắt giấy thẳng 1 đoạn dài 10 cm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt, rèn sự khéo léo của các đầu ngón tay và bàn tay
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Các dải giấy dài khoảng 10 cm
- Kéo, giấy các loại đủ cho trẻ cắt thành dải
- Nhạc "dân vũ rửa tay"

III. HOẠT ĐỘNG

HD1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động theo "dân vũ rửa tay"
- Các con vừa hát và vận động bài hát gì?
- Bạn nào giỏi kể xem đôi bàn tay của các con có thể làm được những việc gì?
- Cô thưởng cho trẻ một món quà.
- Cô cho trẻ quan sát các dải giấy dài 10 cm màu đỏ cô cắt mẫu và hỏi trẻ:
 - Đây là gì?
 - Các con nhìn xem những dải giấy này như thế nào?
 - Ai có nhận xét gì về những dải giấy này?
 - Những dải giấy này như thế nào?
 - Những dải giấy này có màu gì?
 - Cô đã làm gì để có những dải giấy này?
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: Cô đã cắt những dải giấy này như thế nào? Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo và cắt những dải giấy.
- Cô cho trẻ làm mô phỏng

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện cắt các dải giấy dài khoảng 10 cm
- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ làm và gợi ý giúp đỡ những trẻ còn lúng túng chưa làm được. Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng. Cô cho trẻ cầm sản phẩm trên tay và cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 20:50 19/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315.lor) - Trường Mầm non Trưng Sơn

Thứ 5 ngày 8 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Ôn: Tô màu máy bay (Tô màu nước)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Ôn lại cho trẻ cầm bút đúng cách, biết cách sử dụng và tô màu nước để tạo thành bức tranh máy bay không bị chòem màu ra ngoài
- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút, chọn màu, kỹ năng tô màu nước đều màu từ trên xuống dưới và từ trái sang phải
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Màu nước, bút lông, tranh rỗng cho trẻ tô màu.

III. HOẠT ĐỘNG

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Anh phi công ơi
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì? Anh phi công lái phương tiện gì? Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- + Cô có gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về các bức tranh?
- + Tranh tô bằng màu gì?
- + Con cảm thấy bức tranh này như thế nào?
- + Cô chọn những màu gì để tô chiếc máy bay này? (đầu, cánh, thân và đuôi)
- + Cô đã tô ntn? Có chòem màu ra ngoài không?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Hướng dẫn trẻ cách ngồi vào bàn. Trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô. Cho trẻ cầm bút, chọn màu về tô trên không.
- Cô bao quát trẻ và khuyến khích trẻ sáng tạo trong bài của mình.
- Giúp đỡ trẻ yếu, động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.
.....
.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 19/09/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loitt) – Trường Mầm non Trưng Sơn

Thứ 6 ngày 09 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn: Dạy kĩ năng ca hát bài "Bạn ơi có biết" (Nhạc và lời: Hoàng văn Yến).

Nghe hát "Anh phi công ơi"(Nhạc và lời: Xuân Giao).

Trò chơi vận động: Bao nhiêu bạn hát.

I. CÁCH TIẾN HÀNH

- Ôn lại cho trẻ thuộc lời, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu, thể hiện biểu cảm khi hát .
- Rèn kĩ năng trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát to cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết, Anh phi công ơi.
- Mũ chóp

III. HOẠT ĐỘNG

- Cho trẻ đọc cùng cô bài " Tập gấp máy bay"
- Các con vừa đọc bài thơ về gì?
- Máy bay là PTGT đường gì?
- Ngoài máy bay còn PTGT đường hàng không nào khác?.
- Các con biết bài hát nào nói về PTGT đường hàng không?
- Cô hát cho trẻ nghe, lần 1 không nhạc.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc
- Cô sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc

***Trò chơi vận động: Bao nhiêu bạn hát**

- Cô giới thiệu tên TC “ bao nhiêu bạn hát”, cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ âm nhạc. Mời 3-4 bạn ở phía dưới lên hát 1 đoạn bài hát, sau đó cô cho bạn đoán xem có bao nhiêu bạn hát. Bạn nào không đoán được có bao nhiêu bạn hát bạn ấy phải hát lại bài hát mình vừa học...
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Nghe hát "Anh phi công ơi" (Nhạc và lời: Xuân Giao).**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô cùng trẻ hát 1, 2 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống elocampus.edu.vn lúc 20:50 10/09/2025 bởi Trần Thị Lợi (31313215_loh) - Trường Mầm non Trường Sơn