

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG ÔN NHÁNH 3: Hiện tượng tự nhiên
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/08/2024 đến 23/08/2024
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Lợi

Thứ 2, ngày 19 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Ôn lại cho trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5
- Rèn cho trẻ khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi. Rèn kỹ năng xếp và đếm từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến. Mỗi trẻ 5 chiếc ô, 5 chiếc mũ
- 1 số nhóm đồ chơi khác nhau có số lượng trong phạm vi 5 xếp xung quanh lớp.

III. HOẠT ĐỘNG

*** Ôn số lượng trong phạm vi 5.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”(3 - 4 trẻ chơi lấy đồ dùng, đồ chơi có số lượng 5). Cô cùng cả lớp kiểm tra cách đếm

*** Ôn so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì? Cô cũng có những chiếc ô và chiếc mũ giống như các con, bây giờ hãy quan sát xem cô sẽ làm gì nhé! Cô xếp hết số ô xếp thành hàng ngang từ trái sang phải(5 chiếc ô). Tiếp theo cô chọn chiếc mũ và xếp dưới mỗi chiếc ô một chiếc mũ. Các con hãy quan sát và nói giúp cô số ô và số mũ của cô như thế nào với nhau? Vì sao con biết bằng nhau? (không thừa, không thiếu) Bây giờ cô và chúng mình cùng kiểm tra bằng cách đếm số ô và số mũ nhé!

- Cả lớp đếm và tổng hợp số chiếc ô, chiếc mũ

+ Có bao nhiêu chiếc ô?(5) Có bao nhiêu chiếc mũ?(5). So sánh 2 nhóm chiếc ô và chiếc mũ như thế nào với nhau?

Bây giờ cô sẽ cất bớt 1 chiếc ô đi, các con hãy quan sát, so sánh giúp cô xem số chiếc ô và số chiếc mũ như thế nào với nhau?

Số mũ như thế nào so với số ô? (nhiều hơn) Vì sao con biết nó nhiều hơn? (Vì số chiếc mũ thừa ra). Thừa mấy chiếc mũ?(1

chiếc mũ) Số ô như thế nào so với số mũ? (ít hơn). Vì sao con biết nó ít hơn? (Vì số chiếc ô thiếu so với số chiếc mũ) Vậy muốn số ô và số mũ bằng nhau cô phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm vào 1 chiếc ô và đếm. Bây giờ các con thấy số ô và số mũ đã bằng nhau chưa? Cô sẽ cất bớt 2 chiếc ô vào rổ, các con hãy quan sát và so sánh số ô và số mũ như thế nào với nhau? Cô cất 1 chiếc ô còn lại vào rổ, trên bảng cô còn gì? Cô cất lần lượt từng chiếc mũ và cho trẻ đếm

- Yêu cầu trẻ: Nhặt hết số chiếc mũ trong rổ lên tay, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải. Tiếp theo nhặt số chiếc ô ra xếp dưới mỗi chiếc mũ 1 lon nước. Quan sát và nói giúp cô 2 nhóm ô và mũ, lon nước như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm số ô. Cho trẻ đếm số mũ. So sánh 2 nhóm ô và mũ như thế nào với nhau? (khẳng định bằng nhau và cùng bằng 5).

+ Cho trẻ cất bớt 1 chiếc ô. So sánh số mũ và số ô như thế nào với nhau? Số mũ như thế nào so với số ô? (nhiều hơn). Vì sao con biết nó nhiều hơn? (Vì số mũ thừa ra). Thừa mấy mũ? (1 chiếc mũ) Số ô như thế nào so với số mũ? (ít hơn). Vì sao con biết nó ít hơn? (Vì số ô thiếu so với số mũ). Vậy muốn số ô và số mũ bằng nhau chúng ta phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm vào 1 cái ô và đếm. Bây giờ con thấy số ô và số mũ đã bằng nhau chưa? Cho trẻ cất bớt 2 chiếc ô và so sánh số ô và số mũ như thế nào với nhau? Cho trẻ cất bớt 1 mũ còn lại. Cho trẻ cất số mũ.

*** Củng cố:**

*** Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn.** Chia trẻ làm 2 đội, trên 2 bảng cô đã xếp nhiều ô và mũ, khi có hiệu lệnh của cô, lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ lên thêm, hoặc bớt số lượng từng hàng sao cho mỗi hàng có 5 mũ hoặc ô Luật chơi: Mỗi bạn chỉ lên thêm hoặc bớt 1 chiếc. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhanh và chính xác nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Bé tinh mắt, nhanh tay.** Phát cho mỗi trẻ một bức tranh, trong đó có hình ảnh 2 hàng mũ. Nhiệm vụ của các bạn quan sát xem 2 hàng đã đủ 5 chiếc mũ chưa, nếu thiếu thì vẽ thêm vào cho đủ 5 chiếc ở mỗi hàng. * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 20 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Ôn truyện: “ Cóc kiện trời”.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Ôn lại cho trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và khả năng nghe hiểu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm.... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện: Cóc kiện trời, truyện trên máy vi tính
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến.

III. HOẠT ĐỘNG:

- Cô đọc câu đố: Mùa gì nóng bức
.....mũ nón.
Câu đố nói về mùa gì?
- Mùa hè có đặc điểm gì?
- Nếu mùa hè kéo dài thid điều gì sẽ xảy ra.
- * **Ôn chuyện “ Cóc kiện trời”**
- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt ,cử chỉ

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Vì sao Cóc lại kiện ông trời?
 - + Cùng đi với Cóc có những ai?
 - + Cóc đã làm gì khi Gà ra mổ Cóc?
 - + Biết Gà bị Cáo vồ Ngọc Hoàng đã sai ai ra giết Cáo?
 - + Chó có giết được Cáo không? Vì sao?
 - + Lần này Ngọc Hoàng sai ai ra trị Gấu?
 - + Cuối cùng Ngọc Hoàng đã làm gì?
 - + Ngọc Hoàng đã dạy Cóc như thế nào?
 - + Qua câu chuyện muốn nói với các con điều gì?
- => Giáo dục trẻ: Cóc tuy nhỏ bé nhưng thông minh dũng cảm và nhờ có Cóc nên ông trời đã cho mưa xuống ... các con phải dùng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước...
- Cô kể lần 3 trên vi tính.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 21 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ mưa(M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Ôn lại cho trẻ biết sử dụng bút vẽ các nét xiên ngắn, xiên dài làm mưa
- Rèn luyện kỹ năng vẽ và bố cục bức tranh. Củng cố kỹ năng cầm bút tô màu tô không chồm ra ngoài, tô đều màu, tô từng mảng màu, tư thế ngồi
- Giáo dục trẻ biết đội mũ nón, che ô khi đi trời mưa . Trẻ yêu thích biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ mẫu trời mưa của cô 3 tranh (tranh vẽ 1 vẽ mưa nhỏ, tranh vẽ 2 vẽ mưa to, tranh vẽ 3 vẽ bé che ô đi dưới trời mưa)
- Giấy vẽ ,sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài : Cho tôi đi làm mưa với

III. HOẠT ĐỘNG:

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài : Cho tôi đi làm mưa với
- Bài hát nói điều gì?
- Ai kể cho cô biết mưa có ích lợi gì?
- Cô treo vẽ tranh mẫu
 - + Tranh vẽ gì đây ?
 - + Con có nhận xét gì về trời mưa cô vẽ?
 - + Những hạt mưa cô vẽ ntn?
 - +Trời mưa to thì hạt sao đây
 - + Trời mưa nhỏ thì hạt ntn?
 - + Ngoài những hạt mưa còn có gì nữa?
- Màu sắc được tô ntn?(đều màu,không chồm ra ngoài...)
- + Tô bằng những đường nét gì ?
- Chúng mình có muốn vẽ những bức tranh đẹp về trời mưa không? Chúng mình cùng quan sát cô vẽ nhé
- Cô cho trẻ vẽ mô phỏng trên không
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vào bàn kết hợp bài hát: cho tôi đi làm mưa với

***Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ : Để vẽ được mưa các con vẽ ntn?
- Cô nhắc lại cách cầm bút ,cách ngồi
- Trẻ thực hiện
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ vẽ cho đẹp
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và hỏi trẻ các con đã vẽ được gì?
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- Con thích bài nào? Vì sao con thích
- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....
.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải lên hệ thống edu.vietmas.edu.vn lúc 20:52 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315.JHT) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 22 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn: Vận động Bật xa 25cm..

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Ôn lại cho trẻ biết nhún chân để bật xa 25cm và chạm đất bằng 2 chân .
- Rèn kỹ năng bật xa 25cm khi chạm đất gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 tuổi nhỏ 25cm , một số đồ dùng, trang phục mùa hè, lớp học sạch sẽ thoáng mát.

III. HOẠT ĐỘNG

*** Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, đi chậm rồi về 3 hàng để tập

*** Trọng động**

2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay 5: Co và duỗi hai tay
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 5: Bật tiến lên- bật lùi lại.
- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp
- ĐTNM : Bật 2 lần x4 nhịp .

2.2. Vận động cơ bản: Bật xa 25cm.

- Cô cho trẻ về đội hình hàng ngang hướng vào nhau
- + Cô giới thiệu vận động: Hỏi trẻ cách thực hiện vận động?
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.
- Thi đua giữa các trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***Trò chơi vận động: Chuyền trang phục .**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cho trẻ làm 2 đội theo hàng ngang và chuyền mũ, áo về cho đội của mình, bạn đầu hàng nhận mũ, áo và chuyền sang bên phải cho bạn tiếp theo bạn tiếp theo đỡ lấy mũ và chuyền tiếp cho bạn cứ như vậy chuyền đến bạn cuối hàng nhận và chạy lên đưa cô đội nào nhanh đội đó sẽ chiến thắng

+ Luật chơi: Nếu đội nào làm rơi thì phải chuyền lại từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải lên hệ thống của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) - Trường Mầm non Trường Sơn
bởi Trần Thị Lợi (31313315) lúc 20:52 10/03/2025

Thứ 6 ngày 23 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn bài hát: “ Mùa hè đến” Nhạc và lời: Nguyễn Thị Nhung.

Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với. Tác giả: Hoàng Hà .

Trò chơi âm nhạc: Giai điệu thân quen

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Ôn lại cho trẻ hát thuộc bài hát và biết vận động vỗ tay theo phách lời bài hát “Mùa hè đến ”
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo phách theo cô cả bài hát và trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với” .
- Xắc xô, ohachs trẻ, thanh la...

III. HOẠT ĐỘNG:

- + Hỏi trẻ các con đang học chủ đề nhánh gì?
- + Con biết gì về mùa hè?
- + Mùa hè đến thời tiết ntn?

***Ôn KNVD theo phách: “ Mùa hè đến” Nhạc và lời: Nguyễn Thị Nhung.**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: Mùa hè đến.
- Cô mời 1 trẻ lên hát.
- Cô bắt nhịp cho lớp hát theo cô 2-3 lần (Có nhạc) .
- Đề bài hát này sẽ hay hơn nếu các con kết hợp vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo phách.
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cho trẻ hát kết hợp với các dụng cụ như xắc xô, thanh la...
- Hỏi vừa hát bài hát gì? Kết hợp với vận động nào?
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

***Trò chơi âm nhạc “ Giai điệu thân quen”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Cô cho trẻ cùng nghe một đoạn giai điệu bài hát và trả lời. Ai trả lời đúng sẽ được quà, trả lời chưa đúng sẽ nhường câu trả lời cho người khác.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Khi nhạc bật lên, ai biết là bài hát nào sẽ lắc xúc xắc trước để giành quyền trả lời. Bạn nào trả lời đúng sẽ là người chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hát nghe: Cho tôi đi làm mưa với. Tác giả: Hoàng Hà .**

- Cô gt tên bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, Tác giả: Hoàng Hà.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ trung.edu.vn lúc 20:52 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31312315_JHT) - Trường Mầm non Trường Sơn