

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 07/10/2024-25/10/2024

I.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước TCVD: Tung bắt bóng (N1) Xi xô khoai (N2) Chạy tiếp sức (N3)	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
* Vận động: đi									
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Lớp học	x	HĐH			
3	Trẻ khéo léo bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Lớp học	x			HĐH	
4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40cm	Bật xa 35-40cm	Bật xa 40cm	Khu vận động	x	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú
					Bản thân	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					3T				
5	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Mèo đuổi chuột(TCVĐ)	Khu VĐ	x	HĐNT			
			Xi bò khoai (TCVĐ)	Khu VĐ	x		HĐNT		
			Gieo hạt nảy mầm (TCVĐ)	Khu VĐ	x		HĐNT		
			Trời nắng trời mưa	Khu VĐ	x			HĐNT	
6	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Nhúng ngón tay vào màu nước	Lớp học	x	HĐG			
7	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Vẽ khuôn mặt bằng phấn	Khu sáng tạo	x	HĐNT			
		Cài - cời cúc; khâu buộc dây	Cài - cời cúc áo	Lớp học	x		HĐH		
8	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Tên bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
9	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì.	Nấu cháo cho trẻ bị tiêu chảy	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
10	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
11	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể: Tự rửa tay, chân, lau mặt...	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
12	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Vệ sinh môi trường.	- Quan sát, trò chuyện về giữ gìn vệ sinh thân thể	Khu khám phá	x			HĐNT	
13	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm : Sốt, ho, sổ mũi...và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	x			ĐTT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
14	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	5E: Cái mũi xinh	Lớp học	x			HĐH	
15	Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	KP giác quan đôi bàn chân, tay	Khu khám phá	x			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
16	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Trẻ trò chuyện, nghe câu đố về các bộ phận + Trò chơi đố bé hãy kể về mình	Lớp học	x	ĐTT			
		Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể bạn trai, bạn gái	KP các bộ phận trên cơ thể bé 5E	Lớp học	x	HĐH			
		Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể bạn trai, bạn gái	Quan sát, trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé trai, gái	Khu khám phá	x	HĐNT			
		Dán/ ghép 1 số bộ phận cơ thể	Trò chơi dán, ghép 1 số bộ phận cơ thể	Lớp học	x		HĐG		
17	Biết thực hiện một số thao tác, sử dụng một số đồ dùng dụng cụ, NVL	Thực hiện một số thao tác, sử dụng một số đồ dùng dụng cụ, nguyên vật liệu	5 E: Làm sữa chua	Lớp học	x			HĐH	
18	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Hướng dẫn trẻ quan sát thời tiết theo mùa, trẻ nói đặc điểm, sinh hoạt của con người theo các mùa	Khu khám phá	x			HĐNT	
19	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Tung dù	Khu khám phá	x			HĐNT	
20	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Thực hành trên máy tính một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Lớp học	x	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
21	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1 ghép đôi	Lớp học	x			HĐH	
22	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành người	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành người	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
23	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Lớp học	x	HĐG			
24	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Khu khám phá	x	HĐNT			
25	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Chú ý lắng nghe và trao đổi với cô và bạn	Lớp học	x		KH	KH	
26	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Mỗi người một việc	Lớp học	x		HĐH		
			Giấc mơ kỳ lạ	Lớp học	x	HĐC			
			Gấu con bị sâu răng	Lớp học	x			HĐC	
27	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đôi tai xấu xí; Đôi dép	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
28	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Rửa tay, Mười ngón tay ngoan ; Nu na nu nống, 'Về bảo vệ môi trường, Câu đố về chủ đề	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
29	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) qua trò chơi đóng vai nhân vật, nghe kể chuyện	Lớp học	x		HĐC		
30	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ thể hiện và bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết bản thân qua trao đổi với cô giáo, bạn và bố mẹ	Lớp học	x		KH	KH	
31	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tâm sự của cái mũi	Lớp học	x	HĐH			
			Cái lưỡi	Lớp học	x		HĐH		
			Đôi mắt của em	Lớp học	x			HĐH	
			Tay làm đồ chơi	Lớp học	x	HĐC			
32	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	x	ĐTT			
33	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Nói khả năng của bản thân	Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Lớp học	x	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
34	Biết chơi các trò chơi, xử lý tình huống để trải nghiệm về bản thân, nghe bản nhạc khác nhau thể hiện cảm xúc	Chơi các trò chơi, xử lý tình huống để trải nghiệm về bản thân, nghe bản nhạc khác nhau thể hiện cảm xúc	Chơi các trò chơi, xử lý tình huống để trải nghiệm về bản thân, nghe bản nhạc khác nhau thể hiện cảm xúc	Lớp học	x		HĐG		
35	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Nhặt lá cây	Lớp học	x		HĐG		
36	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua quan sát nét mặt, cử chỉ, giọng nói , qua quan sát tranh ảnh	Cảm xúc của bé	Lớp học	x	HĐH			
			Quan sát trò chuyện một số biểu cảm trên khuôn mặt	Khu khám phá	x		HĐNT		
37	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	Khu sáng tạo	x		HĐNT		
38	Làm album các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm album các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm album chủ đề bản thân	Lớp học	x		HĐG		
39	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Bé với ngày 20-10	Lớp học	x		KH		
40	Tổ chức sinh nhật cho các trẻ có cùng tháng sinh	Tổ chức sinh nhật cho các trẻ có cùng tháng sinh	Tổ chức sinh nhật cho các trẻ có cùng tháng sinh	Lớp học	x		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
41	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Bàn tay mẹ (N3) Năm ngón tay ngoan(N1)	Lớp học	x			KH	
42	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tay thơm tay ngoan	Lớp học	x			HĐC	
			Mời bạn ăn	Lớp học	x			HĐH	
			Cái mũi	Lớp học	x	HĐH			
43	Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc	Ai nhanh nhất(N3) Chuyên sắc xô(N1)	Lớp học	x	KH		KH	
44	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Dạy trẻ kỹ năng phối hợp lá cây, hạt gạo tạo thành hình khuôn mặt ngộ nghĩnh của bé	Lớp học	x			HĐG	
45	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái (ĐT)	Lớp học	x			HĐH	
46	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lốm, đồ bột, bẻ lẻo, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn búp bê (M)	Lớp học	x			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú	
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé		
47	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	In hình bàn tay bàn chân	Khu sáng tạo	x			HĐNT		
48	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Dạy trẻ làm đồ chơi : Làm bàn ghế	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
			Làm bình tưới nước	Lớp học	x		HĐC			
49	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	x		KH			
50	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	x		KH			
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							30	27	28	
Trong đó : Đón trẻ							3	1	2	
Thể dục sáng							1	1	1	
Hoạt động góc							6	5	4	
Hoạt động ngoài trời							5	5	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ							3	2	3	
Hoạt động chiều							5	4	4	
Lễ hội							0	0	0	
Kết hợp							2	4	4	
Hoạt động học							5	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
					3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					07/10-25/10	Tôi là ai	Cơ thể bé	Dinh dưỡng của bé	
			Chia ra: + Giờ Thể chất			1	1	1	
			Giờ Nhận Thức			1	1	2	
			Giờ Ngôn ngữ			1	2	1	
			Giờ Tình cảm kĩ năng xã hội			1	0	0	
			Giờ Thẩm mỹ			1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	07/10/2024-11/10/2024	Đỗ Thị Oanh	
Cơ thể bé	1	14/10/2024-18/10/2024	Đỗ Thị Oanh	
Dinh dưỡng của bé	1	21/10/2024-25/10/2024	Đỗ Thị Oanh	

III. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị	Nhánh	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Dinh dưỡng của bé
	Giáo viên		- Tạo môi trường theo chủ đề "Tôi là ai" - Nội dung các bài thơ, câu	- Tạo môi trường theo chủ đề "Cơ thể bé" - Nội dung các bài thơ, câu

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh sốt xuất huyết và cách phòng tránh: Rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh thân thể.... - Trò chuyện về bản thân bé, Cơ thể của bé, Dinh dưỡng của bé - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. - Hát các bài hát trong chủ đề - Điểm danh 					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>* Trọng động: Trẻ tập các động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tập kết hợp nhịp đếm - N2: Tập theo nhịp sắc xô; - N3: Tập kết hợp với bài “Mời bạn ăn” <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Chân: Ngồi Khụy gối + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật tiên về phía trước <p>*TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tung và bắt bóng - N2: Xi xô khoai - N3: Chạy tiếp sức <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 07/10 PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Ngày 08/10 PTNT Khám phá các bộ phận trên cơ thể bé	Ngày 09/10 PTTM KNCH “Cái mũi”	Ngày 10/10 PT-TCKNXH “Cảm xúc của bé”	Ngày 11/10 PTNN Thơ “Tâm sự của cái mũi”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2		Ngày 14/10 PTTC Cài-cởi cúc áo	Ngày 15/10 PTNT Chiếc mũi xinh (5E)	Ngày 16/10 PTNN Thơ: “Cái lưỡi”	Ngày 17/10 PTNN Truyện: Mỗi ngày một việc	Ngày 18/10 PTTM Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	
		Nhánh 3	Ngày 21/10 PTNT Xếp tương ứng 1-1	Ngày 22/10 PTTC Bò chui qua cổng	Ngày 23/10 PTNT Làm sữa chua (5E)	Ngày 24/10 PTNN Thơ “Đôi mắt của em”	Ngày 25/10 PTTM KNCH “ Mời bạn ăn”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- TCVD: Bật xa 40cm - QS: Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Chơi tự do: Chơi boling	- TCVD: Mèo đuổi chuột -Quan sát:TC về các bộ phận trên cơ thể bé trai, gái - Chơi tự do: Chơi với cát	- TCVD: Tung bóng và bắt bóng - Quan sát bầu trời - Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt	-TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát cây khế - Chơi tự do: Chơi với nước	- TCVD: Mèo đuổi chuột - Quan sát vườn rau - Chơi tự do: Chơi với chai nước	
		Nhánh 2	- TCVD: Xi xô khoai -QS: Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân - Chơi tự do: Chơi với bóng	- TCVD: Gieo hạt nảy mầm - QS: Trò chuyện về thời trang trong ngày của bé - Chơi tự do: Vẽ phân	- TCVD: Mèo đuổi chuột - QS: Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Chơi tự do: Vẽ khuôn bạn qua bóng kính	- TCVD: Lộn cầu vồng - Quan sát trò chuyện một số biểu cảm trên khuôn mặt - Chơi tự do: Chơi bé em, đọc sách	- TCVD: Trời nắng trời mưa - QS: KP giác quan đôi bàn chân, tay - Chơi tự do: Chơi đất nặn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Trời nắng trời mưa - Dạy trẻ biết giữ gìn môi trường xung quanh lớp học - Chơi tự do: Chơi với bóng 	<ul style="list-style-type: none"> -TCVD: Chạy tiếp sức - Quan sát, trò chuyện về giữ gìn vệ sinh thân thể - Chơi tự do: Chơi bowling 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lộn cầu vòng - QS: Hướng dẫn trẻ quan sát thời tiết theo mùa, trẻ nói đặc điểm, sinh hoạt của con người theo các mùa - Chơi tự do: Chơi với sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chạy tiếp sức - Trò chuyện về các thực phẩm tốt cho sức khỏe - Chơi tự do: Chơi bé em, đọc sách 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Tung dù - Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Giác mơ kỳ lạ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ: Tay làm đồ chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi “Nu na nu nống” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ tuần 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) qua trò chơi đóng vai nhân vật, nghe kể chuyện - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nghe kể chuyện: Đôi dép - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tạo hình trang phục bạn trai, bạn gái - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Dạy trẻ bài hát: Mười ngón tay ngoan - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 3	- Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Trẻ làm quen với các câu đố trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Truyện: Gấu con bị sâu răng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- KNCH: Tay thơm tay ngoan - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1.		- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu	- Thảo luận lựa chọn món ăn	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạt dề, mũ, bộ	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “Trứng rán” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá Cá, dầu ăn 		X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “Rau luộc” ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu 	X				
		Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc, 	X	X	X	
			Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé, 	X	X	X
							X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		sóc em bé					
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng, tốt cho cơ thể 			<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm... 	x			
<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại trang phục bạn trai bạn gái 			<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày 		x		
<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng đồ chơi 			<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi.... 			x	
<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại hoa, quả - Bán các loại sách, bút kéo... 			<ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách, bút, que tính, kéo... 	x	x	x	
2.	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường ba, lối đi -Xây nhà của bé 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	Xây Cửa hàng quần áo	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, trang phục cho bé trai, gái....		x	
			Xây cửa hàng bán rau, củ, quả..	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: Rau, củ, quả, thịt, cá.			x
			Xây công viên	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào,	x		
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết gắn thẻ số tương ứng - Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x
			- Phân loại		x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x
			Chắp ghép các hình học để tạo thành người		x	x	x
			Dán ghép 1 số bộ phận cơ thể			x	
			- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm,		x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn		- Bảng các trò chơi, sỏi,		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			quan, Gấp cua bỏ giỏ,	cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh. 	- Xem album	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề 	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	+ Tranh truyện: “Giấc mơ kỳ lạ”	x		
				+Tranh truyện:“Mỗi người một việc”			x
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Tâm sự của cái mũi	x		
- Thơ: Bé ời		x					
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước,bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp 	x	x	x
				- Tranh rỗng, đồ chơi về chủ đề bản thân	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				Đất nặn, bảng con	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời... 	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề 	- Giấy màu	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo 	- Dây đan tết, dây ru băng	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Đan tết xước tóc, dây nơ, xỏ dây giày.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	X	X	X
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Nước, màu nước.... - Phễu.... 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu đất, cuốc, hạt giống - Chậu cây nảy mầm... 			

Người duyệt

Người soạn