

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: HÃY TÁI CHẾ TÔI

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 28/10/2024 đến 01/11/2024

Người thực hiện :Nguyễn Thị Nhi

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chạy chậm 60 - 80cm

TCVD: Kéo co

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt để thực hiện bài tập chạy chậm 60 - 80m. Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 - 80m
- Rèn kỹ năng chạy chậm 60 - 80m. Rèn tính mạnh dạn, linh hoạt, khéo léo, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Vạch chuẩn đích là cây xanh, sắc xô, một số đồ chơi....
- Nhạc bài hát:

### III. CÁCH TIẾN HÀNH.

#### \*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

#### \*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n
- Tay : Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật tách khép chân.
- ĐTNM: chân( 2lần x 4 nhịp)

#### \*Vận động cơ bản: Chạy chậm 60 - 80cm

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

\***Tư thế chuẩn bị:** Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom

về phía trước.

\* **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô bắt đầu chạy Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy. Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (dễ làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa ( 60m - 80m). Chạy đến cỡ thờ quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.. Kết thúc đoạn đường chạy trẻ về cuối hàng đứng

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt

- Lần 2: Thi đua. Chia lớp thành 2 đội thi đua chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh sau đó nhặt đồ dùng đồ chơi trung thu trong rổ để vào đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* **Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: (Cô cho trẻ chia làm 2 đội, kẻ vạch chuẩn, buộc dây nơ làm điểm chuẩn của dây. Khi có hiệu lệnh hai đội thi đua kéo co, thời gian là một bản nhạc đội nào bước qua vạch chuẩn đội đó bị thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ.

- Cô khuyến khích động viên trẻ

\***Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

\* Kết thúc chuyên hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Bé tìm hiểu về tái chế**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tác hại của việc vứt túi nilong, các loại chai nhựa ra ngoài môi trường gây nhiều tác hại ảnh hưởng đến sức khỏe con người và sinh vật. Thông qua phim tài liệu trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống. Trẻ biết các loại chai nhựa, túi nilong có thể tái chế tạo thành đồ dùng, đồ chơi.

- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường. Rèn kỹ năng cắt dán để tạo ra những sản phẩm từ nguyên liệu tái chế như túi nilong, các loại chai nhựa .

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Video tác hại của túi nilong, chai nhựa. Nhạc bài hát “Không xả rác”. Các loại đồ dùng đã được tái chế như lọ đựng bút, bông hoa, hộp đựng đồ, váy.. ...

Các đồ dùng để tái chế như các loại chai nhựa, túi nilong...

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Không xả rác”

- Hỏi trẻ:

+ Các con hát bài hát gì?

+ Bạn nhỏ cùng bạn làm những việc gì?

+ Để môi trường xanh sạch chúng mình phải làm gì?

#### **\*Hoạt động 2: Giúp trẻ biết tác hại của túi nilong và rác thải nhựa.**

- Cho trẻ xem video: “Thảm họa môi trường từ túi nilong và rác thải nhựa”

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về Video

+ Các con thấy túi nilong có gây hại cho môi trường không?

+ Túi nilong rất nguy hại cho môi trường nếu sử dụng rồi mà chúng ta đem đốt thì như thế nào các con?

+ Nếu vứt ra sông, biển thì như thế nào?

+ Nếu chôn xuống đất thì túi nilong có phân huỷ được không các con?

+ Chai nhựa khi sử dụng xong rồi mà đốt thì các con thấy mùi gì?

+ Chai nhựa mà vứt ra sông, biển thì sẽ bị như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát chai nước và đọc to dòng chữ “ Tái chế tôi”

=> Túi nilong và chai nhựa là những đồ dùng mà đã qua sử dụng chúng ta có thể rửa sạch để tạo ra nhiều đồ dùng, đồ chơi. Việc tái chế để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp và bền là góp phần giữ gìn vệ sinh môi trường xanh – sạch – đẹp đấy các con ạ!

**\*Hoạt động 3: Quan sát trò chuyện về các sản phẩm tạo ra từ việc tái chế túi nilong và vỏ các loại chai nhựa.**

Cô chia trẻ về 2 nhóm và cùng quan sát và trò chuyện về các sản phẩm tái chế từ túi nilong, chai nhựa như quần áo, váy, bông hoa, chậu đựng hoa, lọ bút.....

**\*Hoạt động 4: Củng cố “ Hãy tái chế tôi”**

- Cô cho trẻ về nhóm và tự chọn nguyên liệu để tái chế và tạo ra nhiều đồ dùng để phục vụ cho hoạt động góc...Làm xong trẻ cất vào các góc chơi.

**\*Kết thúc**

- Cô hỏi trẻ hôm nay tham gia hoạt động gì ?

- Qua hoạt động này cô và các bạn cùng đọc to thông điệp “Chúng tay bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp bằng cách hãy tái chế tôi”

\* Kết thúc chuyển hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

## GIÁO ÁN: EDP

### Đề tài: Làm quạt giấy

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học ( S ):** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm , công dụng, chất liệu của quạt giấy
- 2. Công nghệ ( T ):** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ màu, , bút lông, keo, dây buộc các loại nguyên vật liệu để tạo ra quạt giấy
- 3. Kỹ thuật ( E ):** Kỹ năng làm ra quạt giấy(các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học ( M ):** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo ,đếm ... để tạo ra quạt giấy
- 5. Nghệ thuật ( A ):** Phối hợp các hình ảnh để trang trí quạt giấy có màu sắc hài hòa, đẹp.
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện.

#### II. CHUẨN BỊ

- Que kem, giấy màu, giấy báo, nilông bìa, ống mút, dây các loại ( dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, keo, băng dính, thước, que đo, bút lông, bút chét, dập ghim, sáp màu
- Băng dính trắng, keo, băng dính hai mặt, dây thép

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

##### *1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 28/10/2024)*

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- Cô muốn làm được chiếc quạt giấy này quạt mát và mở ra gấp lại được cô phải làm gì?
- =>Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm quạt giấy)
- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm quạt giấy nhé:
- + TC1: Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung quạt giấy
- + TC2: Quạt được
- + TC3: Phải cầm để sử dụng được, mở ra gấp vào được
- + TC4: Chắc chắn
- + TC5: Trang trí đẹp mắt.

##### *2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 29/ 10/ 2024)*

- Các con có biết quạt giấy có đặc điểm như thế nào không?
- Chúng mình sẽ làm quạt giấy bằng chất liệu gì?
- quạt giấy của con có dạng hình gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm quạt giấy?
- Để quạt giấy đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- Chia trẻ về các nhóm thảo luận về quạt giấy nhóm mình muốn làm

### **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HDC ngày 29/ 10/ 2024).**

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm.
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế quạt giấy mà nhóm mình làm.

### **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 30/10/ 2024**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
  - Giờ học trước các con đã thiết kế cái gì nhỉ?
  - Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
  - Hỏi lại trẻ tiêu chí làm quạt giấy
- => Cô nhắc lại.
- + TC1: Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung quạt giấy
  - + TC2: Quạt được
  - + TC3: Phải cầm để sử dụng được, mở ra gấp vào được
  - + TC4: Chắc chắn
  - + TC5: Trang trí đẹp mắt.
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm quạt giấy(Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
  - Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
  - Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
  - Dự kiến 1 số câu hỏi:
    - + Sản phẩm của nhóm con là gì? Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra quạt giấy?
    - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc quạt giấy? Các con đã trang trí quạt giấy như thế nào?
    - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- + Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không? Con có muốn thay đổi không?
- + Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận quạt giấy đảm bảo các tiêu chí
- + TC1: Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung quạt giấy
- + TC2: Quạt được
- + TC3: Phải cầm để sử dụng được, mở ra gấp vào được
- + TC4: Chắc chắn
- + TC5: Trang trí đẹp mắt.

#### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 30/10/ 2024.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Dạy trẻ thuộc thơ: Tập quét nhà**

## I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ ‘ Tập quét nhà’

## III. HOẠT ĐỘNG

### \*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Nghe đố, nghe đố: “Toàn thân vàng tựa kén tằm  
Hay đứng xó xinh hay nằm lê la  
Thế mà ngoan nhất trong nhà  
Có em dọn dẹp thật là tinh tươm”

+ Cô vừa đọc câu đố đố về cái gì?

+ Chổi dùng để làm gì?

+ Chổi là đồ dùng quen thuộc trong mỗi gia đình. Có một nhà thơ đã sáng tác một bài thơ rất hay về cái chổi và bạn nhỏ đã rất chăm chỉ quét nhà. Giờ học hôm nay chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “Tập quét nhà” nhé.

### \*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây chổi được bện bằng rơm bé dùng giúp mẹ quét nhà, bé quét từ trong ra, từ gần đến xa sân nhà bé sạch bóng không còn bụi đọng, rác ngổn ngang, bé rất vui khi được giúp mẹ.
- Giảng từ mới: “ sạch bóng’ là sạch đến mức không còn chút bụi bặm, rác bẩn nào  
“ Ngổn ngang” là để chồng chất ở mọi chỗ mọi nơi không có hàng lối trật tự
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, tình cảm)
- Cả lớp đọc cùng cô ( 2-3 lần)
- Thi đua giữa các tổ, nhóm , cá nhân ( cô quan sát sửa sai cho trẻ)

### \* Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Cầm cây chổi bện rơm vàng bé làm gì?

+ Bé quét nhà như thế nào?

- + Bé quét sạch những gì?
  - + Giúp mẹ quét nhà bé cảm thấy thế nào?
  - + Chúng mình có học theo bạn nhỏ không?
- => Giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc nhỏ phù hợp với sức của mình

\* Kết thúc

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
  
3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng vận động bài hát "Bé quét nhà" - Nhạc sĩ: Hà Đức Hậu**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**Nghe hát: Em yêu cây xanh - Nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết hát đúng giai điệu và biết cách thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp theo nhạc bài hát "Bé quét nhà".
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài: "Bé quét nhà, Em vẽ môi trường màu xanh" mũ chóp.

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

- \* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Dấu tay
- Tay đẹp đâu...tay đẹp đây.
- Trên tay cô có gì nào?( chổi rom)
- Cô mở bài hát: Bé quét nhà cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ: Đây là bài hát gì?
- + Nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô và cả lớp hát bài hát 1 lần có nhạc .
- + Theo con đề bài hát hay hơn lên kết hợp vận động gì cho phù hợp?
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- + Bạn nào biết vận động vỗ tay theo nhịp như thế nào nhỉ?( mời trẻ lên trả lời)
- \* **Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ vận động bài hát(Bé quét nhà - Nhạc sĩ: Hà Đức Hậu)**
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát mẫu cho trẻ xem.
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp mẫu 1 - 2 lần - trẻ quan sát
- Cô phân tích vận động vỗ tay theo nhịp: Cô vỗ tay vào phách mạnh phách nhẹ cô mở tay ra ví dụ cô vỗ tay vào từ “Một sợi” mở tay ra vào từ “rom” - Cứ như vậy cô vỗ tay theo nhịp đến hết bài hát.
- Cô hát và vận động vỗ tay theo nhịp minh họa cho trẻ xem 1 lần .
- Cô cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2 lần không nhạc và 1 lần có nhạc.(Cô chú ý để sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân (Kết hợp với nhạc cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động?
- \* **Hoạt động 3: TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**
- Cách chơi: Cho 1 trẻ đứng ở giữa lớp quay lên trên. Cô giấu đồ vật phía sau của một bạn ở dưới lớp. Cả lớp bắt đầu hát một bài hát, trẻ bắt đầu đi tìm đồ vật bị giấu, khi thấy trẻ đến càng gần chỗ đồ chơi bị giấu thì cả lớp hát càng to, trẻ đi xa dần thì cả lớp hát nhỏ. Trẻ chú ý nghe bạn hát để tìm được đồ vật bị giấu.
- Luật chơi: Trẻ ở dưới không được nhắc cho bạn biết.
- Trẻ tìm được đồ chơi là thắng cuộc, không tìm được đồ chơi bị giấu sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- \* **Hoạt động 4: Nghe hát: Em yêu cây xanh - Nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát” Em vẽ môi trường màu xanh” nói về các bạn nhỏ cùng chung tay làm rất nhiều việc có ích để giữ cho môi trường luôn được sạch sẽ, trong lành, xanh mát...
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- \* Kết thúc chuyên hoạt động

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**