

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH: NGHỀ XÂY DỰNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 09/12/2024 - 13/12/2024

GV Thực hiện: Nguyễn Thị Nhi

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo và biết nhận xét kết quả đo
- Rèn kỹ năng đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo. Phát triển khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tích cực hoạt động

II.CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 bút chì, 1 Thước đo (Băng giấy), bưu thiếp,
- Bài hát:Cháu yêu cô chú công nhân
- Một số đồ dùng liên quan đến chủ đề

III. TIẾN HÀNH

*HD 1: Ôn so sánh chiều dài

- Bạn búp bê đến học cùng lớp mình
- Bạn búp bê tặng cho lớp mình 1 món quà (quyển vở)
- Cô mời 1 bạn lên đo xem quyển vở dài bằng mấy lần thước đo màu xanh
- Các bạn quan sát bạn đo và nhận xét
- Cô có thước đo màu đỏ, cô đo cho trẻ quan sát và nhận xét kết quả đo
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi trẻ về chỗ ngồi

*HD 2: Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo

- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?(bút chì, thước đo, bưu thiếp)
- Cô yêu cầu trẻ đo chiều dài của tấm bưu thiếp
- Hỏi trẻ ý tưởng đo như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ đo (Đặt trùng khít 1 đầu của thước lên 1 cạnh gấn của bưu thiếp sau đó lấy bút chì vạch vào đầu kia của thước làm vạch mốc lại tiếp tục đặt thước đo lên vạch mốc trẻ vừa đo cứ như vậy cho đến hết chiều dài của bưu thiếp sau đó đếm kết quả đo)

- Cô cho trẻ thực hiện
 - Trẻ đo và quan sát nhận xét lẫn nhau
 - Trẻ nói được kết quả mình vừa đo
 - Cô kiểm tra và nhận xét trẻ
- + Cô yêu cầu trả tìm xung quanh lớp có những đồ dùng gì có thể đo được để trẻ đo và nói được kết quả đo
- Cô cho cả lớp quan sát và nhận xét bạn làm. Cô động viên tuyên dương trẻ

***HD 3: Bé nào nhanh tay nhất**

TC1: Về đúng nhà

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 thước đo
- Cô gắn 4 ngôi nhà xung quanh lớp (nhà có các cửa sổ). Yêu cầu trẻ về đúng nhà của mình trẻ phải đo xem cửa sổ của nhà có chiều dài bằng mấy lần thước đo, nếu thước của trẻ nào đo cửa sổ mà không trùng khít nó bị thiếu hay thừa ra thì trẻ đó phải nhảy lò cò 2 vòng xung quanh lớp

TC2: Bé nào khéo tay nhất

- Cho trẻ dán trang trí chiều dài của băng giấy sao cho số bông hoa trẻ dán vào băng giấy không bị thừa ra hoặc bị thiếu và trẻ nhận xét xem chiều dài của băng giấy bằng mấy lần bông hoa
- Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV . ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc)

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp mắt, tay, chân để thực hiện vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn qua 3-4 điểm zíc zắc, khi chạy không chạm vào các điểm
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng chạy trong đường zíc zắc qua 3-4 điểm không chạm vật chuẩn
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị: CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, cây xanh, cây hoa làm vật chuẩn
- Một số đồ dùng nghề xây dựng. Một số bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Hoạt động: TIẾN HÀNH

***HD 1: “Khởi động”**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề xây dựng
- Đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi, chuyển đội hình 3 hàng ngang

***HD 2: “Trọng động”**

- Bài tập phát triển chung .(Mỗi động tác tập 4 lx4 n) (Tập kết hợp với lời bài hát:Cháu yêu cô chú công nhân.)
- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + Động tác nhấn mạnh : Chân (2 lần 4 nhịp)
- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

+ Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm díc dắc)

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trẻ chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.(nếu trẻ tập không đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích).

+ Cô tập mẫu và phân tích động tác: *Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, hai tay nắm hồ, mắt nhìn thẳng về phía trước, , khi có hiệu lệnh chạy, chạy kết hợp tay nọ chân kia thay đổi hướng theo đường đích dắc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải khéo léo sao cho không chạm vào các vật chuẩn trong đường đích dắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.*

+ Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ tập lần 1 :Lần lượt từng tổ tập (Cô cho từng trẻ một hiện vận động). Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ tập lần 2 :Thi đua giữa 2 đội kết hợp chuyển đồ dùng nghề xây dựng về tổ của mình

- Cô nhận xét 2 đội, tuyên dương các đội thực hiện tốt.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

* **Trò chơi vận động: Kéo co**

- **Luật chơi:** Đội nào bước qua vạch chuẩn đội đó thua.

- **Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 2 đội, kẻ 1 đường phân làm vạch chuẩn, buộc dây nơ vào dây kéo làm tâm điểm. Thời gian một lần chơi là một bản nhạc. Đội nào bước qua vạch chuẩn đội đó thua

***Hoạt động 3: “Hồi tĩnh”**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

GIÁO ÁN: EDP

Đề tài: Làm cái bay

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm , công dụng, chất liệu của cái bay
- 2. Công nghệ (T):** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ màu, , bút lông, keo, dây buộc các loại nguyên vật liệu để tạo ra cái bay
- 3. Kỹ thuật (E):** Kỹ năng làm ra cái bay (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học (M):** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo ,đếm ...để tạo ra cái bay
- 5. Nghệ thuật (A):** Phối hợp các hình ảnh để trang trí cái bay có màu sắc hài hòa, đẹp.
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Chai lọ nhựa, lon nước ngọt, lon bia, hộp giấy, bìa, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, keo, băng dính, thước, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính trắng, keo, băng dính hai mặt.
- Nước, một số hoa, quả nhựa, giấy màu, giấy bìa...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 09/12/2024)

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- Cô muốn làm được cái bay này và sử dụng được cô phải làm gì?
- =>Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm cái bay)
- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm cái bay nhé:
- + TC1: Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và thân cái bay
- + TC2: Xúc vữa, xây trát được
- + TC3: Phải cầm để sử dụng được
- + TC4: Chắc chắn
- + TC5: Trang trí đẹp mắt.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 09/ 12/ 2024)

- Các con có biết cái bay có đặc điểm như thế nào không?
- Chúng mình sẽ làm cái bay bằng chất liệu gì?
- Cái bay của con có dạng hình gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cái bay?
- Để cái bay đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- Chia trẻ về các nhóm thảo luận về cái bay nhóm mình muốn làm

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HDC ngày 10/ 12/ 2024).

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm.
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế cái bay mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 11/12/ 2024

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học trước các con đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cái bay

=> Cô nhắc lại.

- + TC1: Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và thân cái bayca
- + TC2: Xúc vữa, xây trát được
- + TC3: Phải cầm để sử dụng được
- + TC4: Chắc chắn
- + TC5: Trang trí đẹp mắt.

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm cái bay (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:

- + Sản phẩm của nhóm con là gì? Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra cái bay?
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra cái bay? Các con đã trang trí cái bay như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

+ Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không? Con có muốn thay đổi không?

+ Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận cái bay đảm bảo các tiêu chí

+ TC1: Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và thân cái bay

+ TC2: Xúc vữa, xây trát được

+ TC3: Phải cầm để sử dụng được

+ TC4: Chắc chắn

+ TC5: Trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 11/12/ 2024.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ba chú lợn nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung truyện
- Rèn kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu lao động và giúp đỡ lẫn nhau

II. CHUẨN BỊ:

- Dối dẹt (Tranh minh họa)
- Video kể chuyện “ Ba chú lợn nhỏ”
- Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Trẻ lại gần cô
- Cô cùng hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Bài hát nói lên điều gì?
- Chú công nhân làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt đến truyện “Ba chú lợn nhỏ”

*Hoạt động 2: Kể chuyện: Ba chú lợn nhỏ

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe
- Cô kể lần 1 (Diễn cảm)
- Tóm tắt nội dung “Câu chuyện nói về 3 anh em nhà lợn cùng xây nhà, mỗi chú tự ý xây một kiểu nhà, nhưng nhà của Lợn hồng được xây bằng gạch rất vững chắc, chính vì vậy mà chó sói không thể nào làm đổ nhà của lợn hồng được...”
- Giảng từ mới “Thối phù, hắt tung..” (Thối phù là thối mạnh. Hắt tung là hắt mạnh tung lên...)
- TC: Giúp lợn hồng chuyển gạch về nhà
- Cô kể lần 2 (kết hợp đối dẹt)

*HD3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Ba chú lợn rủ nhau làm gì?
- + Lợn trắng xây nhà bằng gì?
- + Nhà của lợn đen được xây bằng gì?
- + Ngôi nhà bằng gỗ là của chú lợn nào?

- + Muốn có ngôi nhà vững chắc lợn hồng đã chọn nguyên vật liệu gì để xây?
 - + Khi các chú lợn ở trong ngôi nhà của mình thì ai xuất hiện?
 - + Khi hổ vằn đến thì ngôi nhà của lợn đen và lợn trắng đã gặp phải chuyện gì?
 - + Lợn Đen đã đến nhà của ai trú nhờ?
 - + Lợn trắng chạy đến nhà của ai?
 - + Nhà của lợn hồng có bị hổ vằn đẩy đổ không? vì sao?
 - + Lợn Hồng đã giúp đỡ ai?
 - + Qua câu chuyện các con học tập được điều gì?
 - + Cô cho trẻ nghe lại chuyện qua ti vi
- => Giáo dục trẻ phải yêu quý lao động, chăm chỉ siêng năng và giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn hoạn nạn....

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy kỹ năng ca hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Tác giả: Hoàng Văn Yến

Nghe hát: Bài ca xây dựng (Tác giả: Hoàng Vân)

Trò chơi: Nghe nhạc nhảy vào ghế

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Cô thuộc lời bài hát
- Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1: Trò chuyện về chủ đề

- Trẻ lại gần cô
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề?
- Ai xây nên ngôi nhà cho chúng mình ở
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Tác giả: Hoàng Văn Yến

* HĐ 2: Dạy KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân. TG: Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần có nhạc
- Giảng nội dung : Bài hát nói về công việc của các cô chú công nhân xây dựng lên nhiều công trình và tình cảm yêu mến kính trọng của các bé đối với các cô chú công nhân.
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần không nhạc
- Cô nói tính chất bài hát “Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát chúng mình thể hiện tình cảm vui tươi phấn khởi, yêu quý kính trọng các cô chú công nhân.
- Cô cho trẻ hát 3- 4 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát
- Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1- 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

***HD3 : TCAN: Nghe nhạc nhảy vào ghế**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô xếp số ghế ít hơn số trẻ. Cô cho cả lớp hát một bài hát trẻ vỗ tay đi xung quanh ghế...khi có hiệu lệnh tìm ghế trẻ nhanh chân nhảy vào ghế trống, bạn nào không tìm được ghế phải nhảy lò cò 1-2 vòng xung quanh lớp học
- Cho trẻ chơi 4-5 lần

*** HD4: Cô hát trẻ nghe: “bài ca xây dựng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả :
- Cô hát cho trẻ nghe:
- Giảng nội dung:
- Cả lớp hát và biểu diễn cùng cô.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

-KT: Chuyển hoạt động

***IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn