

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ LÀM THỢ XÂY**  
**Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(9/12 - 13/12/2024)**

**Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm dích dắc)**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết kết hợp mắt, tay, chân để thực hiện vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn qua 3-4 điểm zíc zắc, khi chạy không chạm vào các điểm
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng chạy trong đường zíc zắc qua 3-4 điểm không chạm vật chuẩn
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sân tập bằng phẳng, cây xanh, cây hoa làm vật chuẩn
- Nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

**\*Hoạt động 1: “Khởi động”**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề xây dựng
- Đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi, chuyển đội hình 3 hàng ngang

**\*Hoạt động 2: “Trọng động”**

- Bài tập phát triển chung (Tập kết hợp với lời bài hát:Cháu yêu cô chú công nhân.)
- Tay: Xoay bả vai
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bụng : Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bật: Bật tiến về phía trước
- + Động tác nhấn mạnh : Chân (2 lần 4 nhịp)
- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

**\* Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm dích dắc)**

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trẻ chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.( nếu trẻ tập không đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích).
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy, chạy kết hợp tay nọ chân kia thay đổi hướng theo đường dích dắc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải khéo léo sao cho không chạm vào các vật chuẩn trong đường dích dắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ tập lần 1: Lần lượt từng tổ tập ( Cô cho từng trẻ một hiện vận động)
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ tập lần 2: Thi đua giữa 2 đội kết hợp chuyển đồ dùng nghề xây dựng về tổ của mình
- Cô nhận xét 2 đội, tuyên dương các đội thực hiện tốt.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

\* **Trò chơi vận động: Kéo co:**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.

\* **Hoạt động 3: “Hội tĩnh”**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 lần

\* Kết thúc chuyển hoạt động

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

.....

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ba chú lợn nhỏ”

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung truyện
- Rèn kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu lao động và giúp đỡ lẫn nhau

### II. CHUẨN BỊ:

- Dối dẹt
- Video kể chuyện “ Ba chú lợn nhỏ”
- Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

### III. CÁCH TIẾN HÀNH.

#### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Ba chú lợn nhỏ

#### \*Hoạt động 2: Kể chuyện: Ba chú lợn nhỏ

- Cô kể lần 1 (Diễn cảm)
- Giảng nội dung “Câu chuyện nói về 3 anh em nhà lợn cùng xây nhà, mỗi chú tự ý xây một kiểu nhà, nhưng nhà của Lợn hồng được xây bằng gạch rất vững chắc, chính vì vậy mà hổ vẫn không thể nào làm đổ nhà của lợn hồng được...”
- TC: Giúp lợn hồng chuyển gạch về nhà
- Cô kể lần 2 kết hợp đối dẹt

#### \*Hoạt động 3: Đàm thoại

- Ba chú lợn rủ nhau làm gì?
- Lợn trắng xây nhà bằng gì?
- Nhà của lợn đen được xây bằng gì?
- Ngôi nhà bằng gỗ là của chú lợn nào?
- Muốn có ngôi nhà vững chắc lợn hồng đã chọn nguyên vật liệu gì để xây?
- Khi các chú lợn ở trong ngôi nhà của mình thì ai xuất hiện?
- Khi hổ vằn đến thì ngôi nhà của lợn đen và lợn trắng đã gặp phải chuyện gì?
- Nhà của lợn hồng có bị hổ vằn đẩy đổ không? vì sao?

- Qua câu chuyện các con học tập được điều gì?
- Cô cho trẻ nghe lại chuyện qua ti vi
- \* Giáo dục trẻ phải yêu quý lao động, chăm chỉ siêng năng và giúp đỡ mọi người...
- \* Kết thúc chuyên hoạt động

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

.....

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

##### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo và biết nhận xét kết quả đo
- Rèn kỹ năng đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo. Phát triển khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tích cực hoạt động

##### **II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ 1 bút chì, 1 Thước đo (Băng giấy), buru thiếp, một số bài hát trong chủ đề

##### **III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- **Ôn so sánh chiều dài**
- Bạn búp bê tặng cho lớp mình 1 món quà (quyển vở)

- Cô mời 1 bạn lên đo xem quyển vở dài bằng mấy lần thước đo màu xanh
- Các bạn quan sát bạn đo và nhận xét
- Cô có thước đo màu đỏ, cô đo cho trẻ quan sát và nhận xét kết quả đo
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi trẻ về chỗ ngồi

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo**

- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?(bút chì, thước đo, bư thiếp)
  - Cô yêu cầu trẻ đo chiều dài của tấm bư thiếp
  - Hỏi trẻ ý tưởng đo như thế nào?
  - Cô hướng dẫn trẻ đo (Đặt trùng khít 1 đầu của thước lên 1 cạnh gần của bư thiếp sau đó lấy bút chì vạch vào đầu kia của thước làm vạch mốc lại tiếp tục đặt thước đo lên vạch mốc trẻ vừa đo cứ như vậy cho đến hết chiều dài của bư thiếp sau đó đếm kết quả đo)
  - Cô cho trẻ thực hiện
  - Trẻ đo và quan sát nhận xét lẫn nhau
  - Trẻ nói được kết quả mình vừa đo
  - Cô kiểm tra và nhận xét trẻ
- + Cô yêu cầu trả tìm xung quanh lớp có những đồ dùng gì có thể đo được để trẻ đo và nói được kết quả đo
- Cô cho cả lớp quan sát và nhận xét bạn làm
  - Cô động viên tuyên dương trẻ

**\*Hoạt động 3: Bé nào nhanh tay nhất**

**\*TC1: Về đúng nhà**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 thước đo
- Cô gắn 4 ngôi nhà xung quanh lớp (nhà có các cửa sổ).Yêu cầu trẻ về đúng nhà của mình trẻ phải đo xem cửa sổ của nhà có chiều dài bằng mấy lần thước đo, nếu thước của trẻ nào đo cửa sổ mà không trùng khít nó bị thiếu hay thừa ra thì trẻ đó phải nhảy lò cò 2 vòng xung quanh lớp

**\*TC2: Bé nào khéo tay nhất**

- Cho trẻ dán trang trí chiều dài của băng giấy sao cho số bông hoa trẻ dán vào băng giấy không bị thừa ra hoặc bị thiếu và trẻ nhận xét xem chiều dài của băng giấy bằng mấy lần bông hoa
  - Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- \* Kết thúc chuyển hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

#### GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Dạy trẻ làm cái bay

Lĩnh vực: PTTM

#### I. Các lĩnh vực hướng tới

##### S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của cái bay

##### T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo...

##### E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra cái bay từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, xếp, cuộn...

##### A: Nghệ thuật

- Trang trí cái bay: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

##### M: Toán học

- Hình dạng: hình vuông, hình tròn... kích thước: to - nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

+ **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

+ **TC - KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

#### 2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

- + Cái bay bằng các chất liệu khác nhau: gỗ, nhựa, inox, sắt, sốp, các loại bìa giấy...
- + Bút dạ, kéo, băng dính, keo, băng, phấn, súng bắn keo..
- + Giá vẽ, bút dạ, rô đưng nguyên vật liệu
- Một số cái bay họa tiết trang trí trên cái bay khác nhau: cái bay được làm bằng gỗ, nhựa, inox, sắt, sốp, các loại bìa giấy... trên cái bay có vẽ, cắt dán... các họa tiết khác nhau

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **\*Tạo tình huống**

- Cô và trẻ tham quan khu trưng bày triển lãm các loại đồ dùng dụng cụ ở góc xây dựng, cô và trẻ trò chuyện gợi mở đề trẻ làm cái bay.

#### **\* Hỏi**

- + Các con biết gì về cái bay nhỉ? Cái bay có hình dạng như thế nào?
- + Có những phần nào?( Tay cầm và lưỡi bay)
- + Cái bay thường dùng để làm gì?.
- + Những nguyên liệu nào có thể tạo thành cái bay?
- Cô cho trẻ quan sát cái bay để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.
- Cho trẻ quan sát - Trò chuyện về nguyên vật liệu để làm cái bay (lưỡi bay được làm từ gỗ, nhựa, inox, sắt, sốp, các loại bìa giấy...Tay cầm được kết nối với lưỡi bay bằng vít, keo hoặc mối hàn...).Trang trí thêm các họa tiết ở trên phần thân cái bay
- Yêu cầu cái bay tạo ra chắc chắn, được sử dụng làm dụng cụ xây, trang trí đẹp mắt.

#### **\*Tưởng tượng**

- Chúng mình đã tìm hiểu về cái bay và nguyên vật liệu có thể dùng để làm cái bay.
- Cái bay của con định làm như thế nào?
- + Có những bộ phận gì?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Con dùng những nguyên liệu gì để làm?

#### **\* Lên kế hoạch**

- + Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành cái bay chúng mình làm như thế nào?
- Trẻ chia về các nhóm.
- Trẻ về nhóm(nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu, ....). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.
- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

#### **\*Bản thiết kế (Trẻ ghi kích thước cái bay, số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)**

#### **\* Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm cái bay đo, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)
- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.
- Sau khi các nhóm đã làm cái bay, chia sẻ sản phẩm
- + Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)
- + Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra cái bay.
- + Các con làm như thế nào để tạo được cái cái bay?.
- + Con trang trí như thế nào?
- + Được sử dụng như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Trẻ thử nghiệm cái bay xem có chắc chắn không, có sử dụng để xây được không, có đủ các chi tiết, trang trí đẹp mắt không?
- \* **Cải tiến**
- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?
- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến cái bay theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.
- \* Kết thúc chuyển hoạt động

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

.....

.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy kỹ năng ca hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Tác giả: Hoàng Văn Yên**

**Nghe hát: Bài ca xây dựng (Tác giả: Hoàng Văn)**

**Trò chơi: Nghe nhạc ngồi vào ghế**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Bài ca xây dựng
- Ghế để trẻ chơi trò chơi

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề?
- Ai xây nên ngôi nhà cho chúng mình ở?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.

#### **\*Hoạt động 2: Dạy KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân. TG: Hoàng Văn Yên**

- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần có nhạc
- Giảng nội dung : Bài hát nói về công việc của các cô chú công nhân xây dựng lên nhiều công trình và tình cảm yêu mến kính trọng của các bé đối với các cô chú công nhân.
- Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 lần không nhạc
- Cô nói tính chất bài hát “Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát chúng mình thể hiện tình cảm vui tươi phấn khởi, yêu quý kính trọng các cô chú công nhân.
- Cô cho trẻ hát 3 - 4 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát
- Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1- 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

#### **\*Hoạt động 3 : TCAN: Nghe nhạc ngồi vào ghế**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Trẻ đi xung quang ghế, nhạc tắt ngồi nhanh vào ghế, bạn nào không ngồi vào ghế thì bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần( để tăng độ khó những lần chơi sau sẽ bớt dần số lượng ghé)

**\*Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe: “Bài ca xây dựng” tác giả: Hoàng Vân**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Giảng nội dung: Bài hát ca ngợi những người thợ xây, xây lên những công trình, những ngôi nhà mới...

- Cả lớp hát và biểu diễn cùng cô.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

.....

.....

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [hoc.mec.edu.vn](http://hoc.mec.edu.vn) lúc 20:59 10/03/2025  
bởi Trần Thị Lợi (31313315\_01tt) – Trường Mầm non Trường Sơn

