

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH TUẦN 1: Hãy tái chế tôi

Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(28/10 - 1/11/2024)

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Bé tìm hiểu về tái chế (Quy trình tái chế vỏ chuối)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết quy trình tái chế vỏ chuối gồm các bước: Thu gom vỏ chuối, cắt nhỏ, xay trộn và ủ vỏ chuối. Trẻ biết vỏ chuối là loại rác phân hủy được, vỏ chuối có thể tái chế làm thành phân bón. Trẻ biết sử dụng vỏ chuối và 1 số loại rác phân hủy được để góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng trong cuộc sống.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để tái chế vỏ chuối. Rèn một số kỹ năng thực hành cuộc sống như: Cắt, xúc, múc, rót nước bấm nút máy xay và một số kỹ năng chăm sóc cây. Trẻ hợp tác cùng nhau khi tham gia hoạt động nhóm
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, yêu cây xanh, đoàn kết, hợp tác với bạn trong nhóm chơi. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Ti vi, máy tính, video “lợi ích của cây chuối, quy trình tái chế vỏ chuối”
- Nhạc bài “vườn cây nhà bé, Em yêu cây xanh”
- Vỏ chuối, máy xay sinh tố, đất, hộp nhựa, xẻng xúc đất, thìa nhựa
- 1 số cây cảnh, đồ dùng ở góc thiên nhiên

2. Đồ dùng của trẻ

* **Nhóm 1:** Chuẩn bị nguyên vật liệu và cắt vỏ chuối

- Vỏ chuối trẻ sưu tầm và cô chuẩn bị thêm cho trẻ, 8 cái kéo, 8 rổ con, 2 hộp nhựa cho trẻ đựng vỏ chuối khi cắt, khăn lau tay, găng tay

* **Nhóm 2:** Xay vỏ chuối

- Máy xay, ca nước, hộp đựng vỏ chuối sau khi say, hộp đựng vỏ chuối đã cắt, thìa, khăn lau, tạp dề, bảng tỷ lệ.

* **Nhóm 3:** Trộn hỗn hợp vỏ chuối đã xay với đất và ủ

- Khay đất, xẻng, hộp đựng vỏ chuối đã xay, thùng để ủ, bút, khăn lau, bảng tỷ lệ trộn.

* **Nhóm 4:** Trải nghiệm ở góc thiên nhiên

- Bình nước, thùng đựng phân hữu cơ được làm từ vỏ chuối đã ủ, xẻng, găng tay, khẩu trang.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát, vận động bài: Vườn cây nhà bé

- Trò chuyện qua về nội dung bài hát.
- Cho trẻ kể các loại cây có trong gia đình mà trẻ biết.
- * **Hoạt động 2: Trẻ tìm hiểu về quy trình tái chế phân hữu cơ từ vỏ chuối**
- Cho trẻ xem hình ảnh vườn chuối
- Vườn cây gì đây các con?
- Các con biết gì về cây chuối nào?
- Thường ngày khi ăn chuối xong vỏ chuối các con làm gì?
- Cô giới thiệu: Vỏ chuối chúng mình thường vứt đi, nhưng vỏ chuối còn có rất nhiều tác dụng. Chúng mình cùng xem đó là gì nhé.
- Cho trẻ xem video: Làm phân hữu cơ từ vỏ chuối
- + Chúng mình vừa xem video gì ?
- + Quy trình tái chế vỏ chuối thành phân hữu cơ gồm mấy bước ? Đó là những bước nào ?
- + Để tiến hành quy trình cần có những đồ dùng, nguyên liệu gì ?
- + khi xay vỏ chuối với nước theo tỷ lệ như nào ?
- + Tỷ lệ trộn vỏ chuối xay với đất là bao nhiêu ?
- * **Trò chơi:** Nhìn tinh đoán đúng.
- + Các con sẽ phải nhìn thật tinh và đoán thật nhanh xem hình ảnh xuất hiện trên màn hình là bước nào trong quy trình tái chế vỏ chuối.
- * **Hoạt động 3: Trải nghiệm các hoạt động về quy trình làm phân hữu cơ từ vỏ chuối**
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con 1 buổi trải nghiệm làm phân hữu cơ từ vỏ chuối
- Cô giới thiệu các nhóm hoạt động
- + Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu và cắt vỏ chuối
- + Nhóm 2: Xay vỏ chuối
- + Nhóm 3: Trộn vỏ chuối
- Cô giới thiệu vị trí các nhóm hoạt động
- Cho trẻ quan sát nhóm 1: Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu
- Cho trẻ quan sát nhóm 2: Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu, tỉ lệ trộn (5 thìa vỏ chuối với 1 chai nước lavi)
- Cho trẻ quan sát nhóm 3: Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu, tỉ lệ trộn (1 thìa vỏ chuối xay với 2 thìa đất) Sau khi trộn và đem ủ trong thời gian 7 ngày thì tạo được gì?
- Cô mời các con cùng về nhóm của mình nào.
- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ cùng thực hiện.
- Sau khi các nhóm thực hiện xong, cô nhận xét các nhóm hoạt động.
- Hỏi trẻ cảm giác sau khi được tham gia buổi trải nghiệm.

* Giáo dục: Phân bón hữu cơ được làm từ vỏ chuối vừa bảo vệ môi trường, lại ứng dụng trong cuộc sống là làm phân bón cho cây rất tốt đấy. Cô hy vọng sau hoạt động trải nghiệm ngày hôm nay các con về nhà cũng sẽ vận dụng thật tốt quy trình này cùng với bố mẹ nhé.

***Hoạt động 4: Trải nghiệm sử dụng phân hữu cơ bón cho cây ở góc thiên nhiên.**

- Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu và chia trẻ thành 2 nhóm: Nam - nữ, cùng trải nghiệm bón phân hữu cơ từ vỏ chuối cho cây.

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ hợp tác cùng chăm sóc cây.

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài hát “Em yêu cây xanh”

* Kết thúc cho trẻ đi ra ngoài chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống ebooks.mas.edu.vn lúc 20:57 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_lohi) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Chạy chậm 60 - 80cm
TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt để thực hiện bài tập chạy chậm 60 - 80m. Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 - 80m
- Rèn kỹ năng chạy chậm 60 - 80m. Rèn tính mạnh dạn, linh hoạt, khéo léo, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Vạch chuẩn đích là cây xanh, sắc xô, một số đồ chơi....
- Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n
- Tay : Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật tách khập chân.
- ĐTNM: chân(2lần x 8nhịp)

***Vận động cơ bản: Chạy chậm 60 - 80cm**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Chuẩn bị:** Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước.

*** Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô bắt đầu chạy Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy (cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu). Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (để làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m - 80m). Chạy đến cờ thử quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.. Kết thúc đoạn đường chạy trẻ về cuối hàng đứng

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét
- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt
- Lần 2: Thi đua. Chia lớp thành 2 đội thi đua chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh sau đó nhặt đồ dùng đồ chơi trung thu trong rổ để vào đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng
- Hỏi lại trẻ tên vận động?
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * **Trò chơi vận động: “Kéo co”**
- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: (Cô cho trẻ chia làm 2 đội, kẻ vạch chuẩn, buộc dây nơ làm điểm chuẩn của dây. Khi có hiệu lệnh hai đội thi đua kéo co, thời gian là một bản nhạc đội nào bước qua vạch chuẩn đội đó bị thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ.
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- * **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.
- * Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TẠI ĐÂY ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 20:57 10/05/2025 bởi Trần Thị Lý (31313315_jlht) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

GIÁO ÁN EDP
Đề tài: Dạy trẻ làm quạt giấy
Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của quạt giấy.

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo...

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra quạt giấy từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, xếp, cuộn...

A: Nghệ thuật

- Trang trí quạt giấy: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng: vòng cung, tam giác... kích thước: to - nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

+ **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

+ **TC-KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

+ Giấy vải, giấy màu

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn, súng bắn keo..

+ Giá vẽ, bút dạ, rô dựng nguyên vật liệu

- Một số quạt giấy nan quạt, họa tiết trang trí trên quạt khác nhau: Quạt giấy được làm bằng các loại giấy màu, quạt giấy có vẽ các họa tiết, quạt giấy có cắt dán các họa tiết khác nhau

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

***Tạo tình huống**

- Cô và trẻ xem clip về bạn nhỏ đang ngồi quạt cho bà ngủ, cô và trẻ trò chuyện về câu chuyện, gợi mở đề trẻ làm quạt giấy.

*** Hỏi**

- Các con biết gì về quạt giấy nhỉ? + Có hình dạng như thế nào?

+ Có những phần nào?(Khung quạt(cán cầm, nan quạt), giấy quạt.)

+ Quạt giấy thường dùng để làm gì?.

+ Những nguyên liệu nào có thể tạo thành quạt giấy?

- Cô cho trẻ quan sát quạt giấy để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.
- Cho trẻ quan sát - Trò chuyện về nguyên vật liệu để làm quạt giấy (Khung quạt(cán cầm, nan quạt được làm từ tre, gỗ, nhựa hoặc ngà và các nan quạt được kết nối bằng đinh, giây thép, ốc vít...), giấy quạt được cố định trên khung quạt bằng hồ dán.Trang trí thêm các họa tiết ở trên phần giấy quạt)
- Yêu cầu chiếc quạt giấy tạo ra chắc chắn, quạt xòe được rộng ra và quạt mát, trang trí đẹp mắt.

***Tưởng tượng**

- Chúng mình đã tìm hiểu về quạt giấy và nguyên vật liệu có thể dùng để làm quạt giấy
- Quạt giấy của con định làm như thế nào?
- + Có những bộ phận gì?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Con dùng những nguyên liệu gì?

***Lên kế hoạch**

- + Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc quạt giấy chúng mình làm như thế nào?
- Trẻ chia về các nhóm.
- Trẻ về nhóm(nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu,). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.
- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

***Bản thiết kế** (Trẻ ghi kích thước khung quạt và giấy quạt, số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)

***Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm khung quạt và giấy quạt đo,vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)
- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.
- Sau khi các nhóm đã làm quạt giấy, chia sẻ sản phẩm
- + Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)
- + Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra quạt giấy.
- + Các con làm như thế nào để tạo được cái quạt giấy?.
- + Con trang trí như thế nào?
- + Được sử dụng như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Trẻ thử nghiệm quạt giấy bằng cách cầm quạt xem có chắc chắn không, quạt có mát không có đủ các chi tiết, trang trí đẹp mắt không

***Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?
 - Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
 - Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc quạt giấy theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eduoc.vn lúc 20/57/10/03/2023
bởi Trần Thị Lợi (31313315_Juht) - Trường mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:
Đề tài: Kể chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Bé quét nhà
- Tranh minh họa câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Bé quét nhà
- Bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp

***Hoạt động 2: Kể chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Tâm sự của vỏ hộp
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp” nói về một cái vỏ hộp bánh khi được một nhỏ ăn hết bánh đã ném vỏ hộp ra ngoài đường và được bạn Hoa nhặt về làm làm đồ chơi và được tái chế thành một vật có ích có giá trị cho cuộc sống và góp phần bảo vệ được môi trường...

***TC: quét sân nhặt rác**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- + Bố Tùng đã mua gì cho Tùng?
- + Tùng đã làm gì với vỏ hộp?
- + Điều gì xảy ra với vỏ hộp?
- + Ai đã ra giúp vỏ hộp?
- + Bé hoa đã làm gì với vỏ hộp?
- + Ở đây tâm trạng của vỏ hộp như thế nào?

- + Khi ngủ vỏ hộp đã mơ thấy gì?
- + Khi tỉnh dậy điều gì đã xảy ra với vỏ hộp?
- + Qua câu chuyện muốn nói với chúng mình điều gì ?
- *Giáo dục trẻ: Qua câu truyện muốn nói với chúng ta rằng phải giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định, biết phân loại rác ...
- Cho trẻ xem video kể chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”:
- Trẻ hát và đi nhẹ nhàng ra ngoài. Giờ học kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng vận động bài hát “Bé quét nhà” - Nhạc sĩ: Hà Đức Hậu

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Nghe hát: Em yêu cây xanh - Nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu và biết cách thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp theo nhạc bài hát “Bé quét nhà”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài: “Bé quét nhà, Em yêu cây xanh ” mũ chóp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Dấu tay
- Tay đẹp đâu...tay đẹp đây.
- Trên tay cô có gì nào?(chôi rơm)
- Cô mở bài hát: Bé quét nhà cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ: Đây là bài hát gì?

+ Nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô và cả lớp hát bài hát 1 lần có nhạc .

+ Theo con đề bài hát hay hơn lên kết hợp vận động gì cho phù hợp?

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.

+ Bạn nào biết vận động vỗ tay theo nhịp như thế nào nhỉ?(mời trẻ lên trả lời)

* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ vận động bài hát(Bé quét nhà - Nhạc sĩ: Hà Đức Hậu)

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát mẫu cho trẻ xem.

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp mẫu 1 - 2 lần - trẻ quan sát

- Cô phân tích vận động vỗ tay theo nhịp: Cô vỗ tay vào phách mạnh phách nhẹ cô mở tay ra ví dụ cô vỗ tay vào từ “Một sợi” mở tay ra vào từ “rơm” - Cứ như vậy cô vỗ tay theo nhịp đến hết bài hát.

- Cô hát và vận động vỗ tay theo nhịp minh họa cho trẻ xem 1 lần .

- Cô cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2 lần không nhạc và 1 lần có nhạc.(Cô chú ý để sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân (Kết hợp với nhạc cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động?

* Hoạt động 3: TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cách chơi: Cho 1 trẻ đứng ở giữa lớp quay lên trên. Cô giấu đồ vật phía sau của một bạn ở dưới lớp. Cả lớp bắt đầu hát một bài hát, trẻ bắt đầu đi tìm đồ vật bị giấu, khi thấy trẻ đến càng gần chỗ đồ chơi bị giấu thì cả lớp hát càng to, trẻ đi xa dần thì cả lớp hát nhỏ. Trẻ chú ý nghe bạn hát để tìm được đồ vật bị giấu.

- Luật chơi: Trẻ ở dưới không được nhắc cho bạn biết.

Trẻ tìm được đồ chơi là thắng cuộc, không tìm được đồ chơi bị giấu sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 4: Nghe hát: Em yêu cây xanh - Nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát ” Em yêu cây xanh ” nói về các bạn nhỏ cùng chung tay làm rất nhiều việc có ích để giữ cho môi trường luôn được sạch sẽ, trong lành, xanh mát...

- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 19/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (3131313131313131) - Trường Mầm non Trường Sơn

