

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: Lễ hội Núi Voi
Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(10/2 - 14/2/2025)

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay. Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước
- Rèn kỹ năng ném về phía trước cho trẻ. Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Túi cát để trẻ thực hiện vận động, dây cho trẻ chơi trò chơi
- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi
- Một số đồ dùng trong ngày lễ hội: Các loại bánh kẹo, cờ, hoa, các loại đồ chơi...

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n

+ Tay: Hai tay dang ngang lên cao

+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90°

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: tay(2lần x 4 nhịp)

***Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tur thể chuẩn bị:** Cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau

* **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất, sau đó đi về cuối hàng đứng

- Cô cho 2 trẻ tập mẫu cho cả lớp xem

và về cuối hàng đứng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt

- Lần 2: Thi đua - Chia lớp thành 2 đội thi đua nhặt đồ dùng trong ngày lễ hội để vào rổ đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô khuyến khích động viên trẻ

* **Hoạt động 3: Hôi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Lễ hội Núi Voi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết được không khí chuẩn bị và các hoạt động trong lễ hội ‘Núi Voi’ của quê hương An Lão
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ... cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các lễ hội truyền thống của quê hương và của dân tộc

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Quê hương tươi đẹp
- Tranh ảnh, vi deo về các hoạt động trong ngày lễ hội
- Bài hát: An Lão quê em
- Bưu thiếp, giấy và sấp cho trẻ hoạt động...

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát “An Lão quê em”
- Quê hương An Lão có những danh lam thắng cảnh nào?
- Cô hỏi trẻ hàng năm cứ vào dịp tháng 2 quê hương An Lão có sự kiện gì nổi bật. |(Lễ hội Núi voi)
- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và giới thiệu với trẻ về lễ hội “Núi Voi” truyền thống của quê hương An Lão

***Hoạt động 2: Lễ hội Núi Voi**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong lễ hội
- + Chúng mình ai đã được đi dự lễ hội truyền thống núi voi?
- + Các con thấy trong lễ hội diễn ra những hoạt động gì?
- Trẻ quan sát clip về lễ hội núi voi
- Trẻ quan sát clip (Hội;chọi gà, chơi cờ người, cờ tướng, chơi đấu vật, múa hát, biểu diễn nghệ thuật....Cá khu hội chợ bán quà lưu niệm, và trưng bày các món ăn truyền thống của địa phương...)
- + Chúng mình được xem những hoạt động gì?
- + Các hoạt động đó được diễn ra ở đâu?

- + Chúng mình thấy con người và cảnh vật trong lễ hội như thế nào?
- + Cảm xúc của chúng mình như thế nào khi được tham quan sát lễ hội của quê hương An Lão?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ: phải chăm ngoan, học giỏi sau này lớn lên lưu giữ và bảo vệ các ngày hội truyền thống của quê hương
- Trẻ múa hát chào đón lễ hội

***Hoạt động 3: Trải nghiệm cùng lễ hội “Núi voi”**

- + Trẻ thi đua làm quà để trưng bày trong ngày lễ hội Núi voi
- Trẻ về 3 tổ:
- + Tổ 1 thi đua vẽ lá cờ lễ hội
- + Tổ 2 làm các món quà lưu niệm(vòng tay, vòng cổ, cắm hoa...) trang trí mũ nón,...)
- +Tổ 3: tô màu tranh ảnh về không khí lễ hội (tranh chọi gà, đấu vật...)
- Cô cho trẻ trưng bày triển lãm các sản phẩm trong ngày lễ hội
- Trẻ nói lên cảm xúc của mình khi làm được các món quà lưu niệm
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ, so sánh, nhận xét...
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 2 tấm bưu thiếp có chiều rộng không bằng nhau(màu đỏ rộng hơn, màu xanh hẹp hơn)
- Sa bàn (Bưu thiếp, tranh ảnh vẽ về hoa, quả ...trong ngày lễ hội)
- Tranh có vẽ các bưu thiếp và hoa cho trẻ trang trí bưu thiếp
- Bài hát: Mùa xuân đến rồi
- Mỗi trẻ 1 tranh vẽ về để trẻ chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết sự giống và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng

- Chơi “ Dung dăng dung dẻ” trẻ đến tham quan và nhận xét các tranh ảnh, bưu thiếp, mũ nón trưng bày trong hội chợ ở lễ hội
- Cô cho trẻ nhận xét về 2 tấm bưu thiếp (tấm nào rộng hơn? Tấm nào hẹp hơn ? vì sao con biết?)
- Lần lượt cho trẻ nhận xét các mặt hàng khác...
- Cô tổng hợp lại ý đúng của trẻ:

*Hoạt động 2: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng

- Cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?
- + Hỏi trẻ cô có gì đây?(bưu thiếp màu đỏ, màu xanh)
- + Hỏi trẻ về màu của hai tấm bưu thiếp?
- + Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách so sánh chiều rộng của hai tấm bưu thiếp này nhé.
- Khi so sánh thì chúng mình hãy đặt chồng hai tấm bưu thiếp này lên nhau. Làm sao cho hai đầu và hai cạnh dưới của tấm bưu thiếp trùng khít với nhau.
- + Các con thấy hai tấm bưu thiếp này như thế nào với nhau?(Không bằng nhau)
- + Hỏi trẻ nhận xét về hai tấm bưu thiếp.
- + Vậy ai biết tấm bưu thiếp nào rộng hơn? Vì sao con biết?

+ Tấm bưu thiếp nào hẹp hơn? Vì sao nhỉ?

- Cô khẳng định lại tấm bưu thiếp màu đỏ rộng hơn tấm bưu thiếp màu xanh. tấm bưu thiếp màu xanh hẹp hơn tấm bưu thiếp màu đỏ.

* Trò chơi củng cố: Lần 1: + Cô nói tấm bưu thiếp màu đỏ - trẻ nói rộng hơn.

+ Chọn tấm bưu thiếp màu xanh - trẻ nói hẹp hơn.

- Lần 2: + Chọn tấm bưu thiếp rộng hơn - trẻ nói màu đỏ.

+ Tấm bưu thiếp hẹp hơn - trẻ nói màu xanh

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.**

*** Trò chơi 1: Kết bạn**

- Trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô(kết bạn có 2 bạn có 2 băng giấy có kích thước rộng hơn, hẹp hơn)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần(chơi lần 2 trẻ đổi bưu thiếp cho nhau - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)

*** Trò chơi 2: Ai nhanh tay nhanh mắt**

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 bức tranh có vẽ các tấm bưu thiếp có chiều rộng khác nhau. Yêu cầu trẻ khoanh tròn bưu thiếp rộng hơn, bưu thiếp hẹp hơn.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy trẻ vẽ Núi Voi (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nêu được đặc điểm về núi voi. Trẻ biết dùng các nét vẽ đã học, nét xiên, thẳng, ngang, cong tròn... để vẽ núi voi
- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu phối hợp màu sắc hài hòa để tạo được bức tranh đẹp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: An Lão quê mình
- 3 tranh mẫu vẽ về núi voi của cô.
- + Tranh mẫu 1: Phong cảnh cây cối ở núi voi
- + Tranh mẫu 2: Phong cảnh núi, đình chùa ở núi voi
- + Tranh mẫu 3: Các trò chơi truyền thống ở lễ hội núi voi.
- Giấy vẽ, sáp màu, bảng treo tranh ... đủ cho trẻ hoạt động
- Trẻ quần áo gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát 1 đoạn trong bài: An Lão quê mình
- Bài hát nói về điều gì?
- An Lão có địa danh nào?(Núi voi...)
- Núi voi có những đặc điểm như thế nào?
- Trẻ chơi trò trời tối - trời sáng: cô đưa trẻ xem bức tranh vẽ về núi voi

***Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ Núi Voi (ĐT)**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu gợi ý về tranh vẽ núi voi
- Cô có những bức tranh gì đây?
- Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh?

- Có mấy ngọn núi
- Trên đỉnh núi có gì?
- Xung quanh núi có gì?
- Trẻ nói được hình dáng, màu sắc, bố cục của bức tranh
- Cô vẽ gợi ý cho trẻ quan sát: Chúng mình kết hợp những nét thẳng, xiên, cong để tạo lên hình ảnh Núi voi và cảnh vật xung quanh Núi voi...

- Trẻ nói ý tưởng của mình muốn vẽ như thế nào?

- Trẻ nhắc lại kĩ năng vẽ và tô màu...

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm để ngồi vẽ.
- Trẻ thực hiện cô bao quát chung.
- Cô động viên giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ.
- Khuyến khích trẻ làm cho đẹp

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và hỏi trẻ con đã làm được gì?
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Con thích bài nào?
- Vì sao con thích bài của bạn?
- Bạn đã vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp

*Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ "Núi Voi" - Nhà thơ: Ngọc Thạch

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Mùa xuân
- Tranh minh họa bài thơ: Núi Voi
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô đọc câu đố về núi voi để trẻ đoán:
- + Cô đọc câu đố về địa danh nào?(Núi voi)
- + Con biết gì về Núi voi?
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài thơ: Núi Voi

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ "Núi Voi" - Nhà thơ: Ngọc Thạch**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Núi Voi" nói về đến cảnh vật và con người đang rộn ràng trong không khí chào đón ngày tết đến...
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ tự do 4 từ khi đọc thể hiện được sắc thái nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên màn hình vi tính

*** Trẻ đọc thơ:**

- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô. Cô sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, đọc luân phiên nối tiếp giữa các tổ, cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ.

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nói đến cây gì?

- Trong bài thơ nói đến núi gì?

- Núi voi ở địa phương nào?

- Cảnh vật Núi voi có những gì?

- Đồng lúa như thế nào?

- Cây cối làm sao?

- Núi đứng như thế nào

- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý và giữ gìn yêu quý và giữ gìn các phong tục tập quán truyền thống của dân tộc. Phong cảnh thiên nhiên hoang sơ trữ tình, gồm các dãy núi, những quả đồi tụ hội với nhau, bên dưới núi là các hang động lớn, với vẻ đẹp độc đáo như động Voi, Bắc Đẩu, Nam Tào,...Có nhiều công trình kiến trúc cổ mang nhiều giá trị văn hóa lịch sử như chùa Long Hoa, chùa Chi Lai, đình Chi Lai, đền thờ Cao Sơn Đại vương,...Hàng năm có lễ hội Núi Voi vào rằm tháng giêng để tưởng nhớ công ơn các vị anh hùng đã hi sinh bảo vệ vùng đất này.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ

IV. Đánh giá cuối ngày.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loitt) – Trường Mầm non Trường Sơn