

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(11/11 - 15/11/2024)

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.

TCVD: Dung dăng dung dẻ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng trèo qua ghế thể dục và sự mạnh dạn tự tin, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐTNM: chân(2lân x 4 nhịp)

*Vận động cơ bản: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

* Tư thế chuẩn bị: Đứng trước ghế thể dục

* **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô cúi người 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế sau đó vát 1 chân qua ghế rồi đưa tiếp chân kia sang theo sau đó đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH:

Đề tài: Bé yêu mẹ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, nhận xét, phán đoán ...
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng ông bà bố mẹ và những người thân trong gia đình

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Tóc mẹ màu mây, Mẹ yêu
- Một số tranh ảnh video về công việc của mẹ.
- Giấy vẽ, màu sáp, hoa, giỏ hoa, hộp quà
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài: Mẹ yêu
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các con biết gì về mẹ của mình kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem video về mẹ:

***Hoạt động 2: Bé yêu mẹ**

*** Cô cho trẻ xem video về công việc hàng ngày của mẹ: Dọn dẹp nhà cửa, làm nhiều công việc, chăm sóc con cái, chăm lo cho người thân...**

- + Các con có nhận xét gì về video chúng mình vừa được xem?
- + Ở nhà mẹ con thường làm những công việc gì?(hỏi nhiều trẻ trả lời)
- + Ngoài công việc ở nhà mẹ còn làm công việc gì nữa?(hỏi nhiều trẻ trả lời)
- + Các con thấy công việc của mẹ như thế nào?
- + Các con thấy tình cảm của mẹ đối với các con như thế nào?
- + Tình cảm của các con đối với mẹ như thế nào?
- + Các con thể hiện tình cảm như thế nào đối với mẹ?

*** Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng và biết ơn đối với mẹ...**

***Hoạt động 3: Bé vui thể hiện tài năng**

- Các con ơi mẹ của các con ngoài việc đi làm kiếm tiền lo cho gia đình, về nhà mẹ còn phải làm rất nhiều việc từ dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc các con... vậy chúng mình có muốn làm những việc nhỏ theo sức của mình để giúp đỡ cho mẹ của các con không?
 - Cô chia trẻ làm 2 đội:
 - + Đội 1: Gấp quần áo cho gọn gàng giúp mẹ
 - + Đội 2: Vẽ hoa những bông hoa thật đẹp tặng mẹ
 - Cô nói cách chơi, Luật chơi: Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc, đội nào hoàn thành trước đội đó là đội thắng cuộc, sẽ nhận được món quà của cô
 - Cô cho 2 đội thực hiện, cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
 - Các con ơi khi được giúp mẹ làm việc các con có thấy vui không? Các con hãy luôn biết giúp đỡ mẹ bằng những việc nhỏ vừa sức của mình như thế nhé.
 - Trẻ và cô cùng hát và vận động bài: Tóc mẹ màu mây và đi nhẹ nhàng ra ngoài. Giờ học kết thúc
- * Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: **Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Thăm nhà bà" - Nhà thơ: Như mọ**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện các cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn cảm, kỹ năng nghe hiểu trả lời câu hỏi to, rõ ràng đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.
- Tranh minh bài thơ: Thăm nhà bà

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu bà
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Gia đình con có những ai?
- + Chúng mình có tình cảm như thế nào với bà?
- + Chúng mình biết bài thơ nào nói về tình cảm của bé với bà?

- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả

*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Thăm nhà bà"

- Mời 1 trẻ lên đọc thử
- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà đi vắng và bạn nhỏ chăm sóc đàn gà giúp bà.
- Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa.

*Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về ai?
- + Bạn nhỏ đến thăm bà có gặp bà ở nhà không?
- + Bạn nhỏ đã thấy gì ở ngoài sân?
- + Bạn nhỏ gọi đàn gà con như thế nào?

+ Thấy bạn nhỏ gọi, đàn gà đã làm gì?

+ Đàn gà con kêu như thế nào?

+ Bạn nhỏ chăm sóc đàn gà như thế nào?

+ Qua bài thơ chúng mình biết được điều gì?

+ Các con đã làm gì để giúp đỡ ông bà bố mẹ?

*Cô giáo dạy trẻ: Bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan, biết giúp đỡ bà khi bà đi vắng, chúng mình cũng học tập bạn nhỏ phải ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, cha mẹ, biết giúp đỡ bà những việc vừa sức của mình nhé!

***Trẻ đọc thơ:**

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, khi đọc các con đọc với âm điệu nhịp nhàng, tình cảm, vui tươi...

- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau

- Cho trẻ đọc cùng cô 3 lần

- Cho trẻ đọc thi đua tổ (3 tổ thi đua nhau), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái), cá nhân(1 bạn trai hoặc 1 bạn gái) đọc (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô và cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài: Cháu yêu bà

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN EDP
Đề tài: Dạy trẻ làm khung ảnh
Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của khung ảnh.

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo...

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra khung ảnh từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, xếp, cuộn...

A: Nghệ thuật

- Trang trí khung ảnh: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng: hình vuông, tam giác, chữ nhật, hình tròn... kích thước: to - nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

+ **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

+ **TC-KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

+ Khung ảnh bằng các chất liệu khác nhau: gỗ, nhựa, bìa catông

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn, súng bắn keo..

+ Giá vẽ, bút dạ, rô đưng nguyên vật liệu

- Một số khung ảnh họa tiết trang trí trên khung khác nhau: khung ảnh được làm bằng các loại gỗ, khung nhựa, các loại bìa cứng... trên khung có vẽ, cắt dán... các họa tiết khác nhau

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

***Tạo tình huống**

- Cô và trẻ tham quan khu trưng bày triển lãm tranh ảnh của nhà trường, cô và trẻ trò chuyện, gợi mở đề trẻ làm khung ảnh.

*** Hỏi**

- Các con biết gì về khung ảnh nhi? + Có hình dạng như thế nào?
- + Có những phần nào?(Khung ảnh(viên khung, gáy hậu),
- + khung ảnh thường dùng để làm gì?.
- + Những nguyên liệu nào có thể tạo thành khung ảnh?
- Cô cho trẻ quan sát khung ảnh để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.
- Cho trẻ quan sát - Trò chuyện về nguyên vật liệu để làm khung ảnh (Khung ảnh(viên khung được làm từ tre, gỗ, nhựa ... được kết nối bằng đinh, giầy thép, ốc vít...và gáy hậu).Trang trí thêm các họa tiết ở trên phần viên khung)
- Yêu cầu chiếc khung ảnh tạo ra chắc chắn đứng được, cho ảnh vào được, trang trí đẹp mắt.

***Tưởng tượng**

- Chúng mình đã tìm hiểu về khung ảnh và nguyên vật liệu có thể dùng để làm khung ảnh
- khung ảnh của con định làm như thế nào?
- + Có những bộ phận gì?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Con dùng những nguyên liệu gì?

* **Lên kế hoạch**

- + Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc khung ảnh chúng mình làm như thế nào?
- Trẻ chia về các nhóm.
- Trẻ về nhóm(nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu,). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.
- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

***Bản thiết kế** (Trẻ ghi kích thước khung ảnh, số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)

* **Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm khung ảnh đo,vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)
- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.
- Sau khi các nhóm đã làm khung ảnh, chia sẻ sản phẩm
- + Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)
- + Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra khung ảnh.
- + Các con làm như thế nào để tạo được cái khung ảnh?.
- + Con trang trí như thế nào?
- + Được sử dụng như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Trẻ thử nghiệm khung ảnh bằng cách dựng lên xem có đứng chắc chắn không, có đặt ảnh vào được không, có đủ các chi tiết, trang trí đẹp mắt không?

*** Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?
- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc khung ảnh theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ.
- Cung cấp kỹ năng xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét...
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng để ăn, để uống: làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau (ca, bát, thìa, đĩa bằng nhựa)
- Nhạc bài hát: Cả nhà tương nhau.
- Sắc xô, mũ chóp để trẻ chơi trò chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Ôn xác định tay phải, tay trái của bản thân**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Dấu tay
- Tay đẹp đâu - tay đẹp đây?
- + Bàn tay chúng mình thường để làm gì?
- + Cô cho trẻ làm công việc đánh răng buổi sáng khi thức dậy.
- + Khi đánh răng tay phải làm gì? Tay trái làm gì?
- Cùng mô phỏng lại động tác đánh răng nào: tay phải cầm cốc nước, tay trái cầm bàn chải đánh răng (cho trẻ làm nhiều lần)
- + Lúc ăn cơm các con cầm bát bằng tay nào? Giơ tay trái lên nào?
- + Cầm thìa bằng tay nào? Giơ tay phải lên?
- Cô tổng hợp lại ý kiến đúng của trẻ:

***Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ**

- Cho trẻ ngồi theo cùng một hướng. Cho trẻ xác định các bộ phận trên cơ thể cùng phía với tay phải - tay trái của trẻ.
- + Tay phải của các con đâu?
- + Cô nói: Vẫy tai phải - Vẫy tai trái
- + Cho trẻ dậm chân phải, dậm chân trái.
- + Mắt của các con đâu?
- + Cho trẻ che mắt phải, che mắt trái
- + Nghiêng người sang bên phải - nghiêng người sang bên trái
- + Quay đầu sang bên phải - quay đầu sang bên trái
- * Cho trẻ lấy đồ chơi về 3 tổ
- Cho trẻ cầm đồ chơi bằng tay phải giơ lên.

- + Các con đặt đồ chơi cạnh phía bên phải mình nào?
- + Đồ chơi phía bên nào của con? (Phía bên phải)
- + Cầm đồ chơi bằng tay trái giơ lên? Đặt đồ chơi xuống bên cạnh?
- + Đồ chơi phía bên nào của con? (Bên trái)
- Cô nói phía bên nào trẻ đặt tay đó lên vai bạn ngồi ở phía đó nhé? (Cô thay đổi cách chơi cho trẻ cho trẻ chơi nhiều lần)
- Cho trẻ quay đầu về phía bên phải, bên trái của trẻ.
- + Hỏi trẻ giá đồ chơi đó ở phía nào của trẻ?
- Cô tổng hợp: Phía phải là phía bên tay phải của con, phía trái là phía bên tay trái của các con..

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.**

- * **Trò chơi 1: Ai giỏi hơn:** Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi - Trẻ cầm đồ chơi đặt vào các phía theo yêu cầu
- + Cô nói: Phía trước - Phía phải - Phía trái - Phía đằng sau - Cô cho trẻ kiểm tra nhận xét.

*** Trò chơi 2: Tai ai tinh**

- Cô một trẻ lên đội mũ chóp, 1 trẻ lên gõ xắc xô. Bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn gõ xắc xô ở phía nào của mình.
- Cô mời trẻ lên chơi nhiều lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ LAM ANH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/10/2025
 bởi Trần Thị Lợi (313713315.lott) - Trường mầm non Hoàng Anh

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:58 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loitt) – Trường Mầm non Trường Sơn