

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: Vườn rau của bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần(06/01 - 10/01/2025)

Người thực hiện: : Trần Thị Lợi

Thứ 2 ngày 06 tháng 1 năm 2025

GIÁO ÁN STEAM 5^E

Đề tài: Hoa quả dầm sữa chua

Lĩnh vực: PTNT

I. Các lĩnh vực hướng tới

- **Khoa học:** Trẻ biết được tên, hiểu được đặc điểm một số nguyên liệu làm quả dầm sữa chua: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua, các loại quả. Biết được lợi ích của quả và sữa chua tốt cho hệ tiêu hóa, làn da và sức khỏe của con người.
- **Công nghệ:** Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình làm quả dầm sữa chua: dụng cụ đong, thìa, bát, đĩa, dao, thớt đựng bằng chất liệu an toàn.
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết làm quả dầm sữa chua theo quy trình của cô.
- **Nghệ thuật:** Trang trí bát đựng quả dầm sữa chua cho đẹp
- **Toán học:** Trẻ biết đong đo các nguyên liệu chính xác các mức theo yêu cầu. Trẻ học về màu sắc, số đếm.
- **Kỹ năng khác:** Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, kỹ năng pha trộn khéo léo, không bị đổ rơi vãi.
- Đong đo sữa, đong đo quả bằng đơn vị đo là thìa.
- + **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.
- + **TC - KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Bảng quy trình các bước làm hoa quả dầm sữa chua của cô.
- Nguyên liệu: Sữa tươi không đường, sữa đặc, sữa chua, một số loại quả số lượng đủ cho trẻ của lớp.
- Dụng cụ: Cốc đong có vạch, thìa, bát đựng sữa chua, dao thớt để gọt vỏ và cắt quả.
- Đồ trang trí: Cọ vẽ, màu nước, giấy màu, hạt hạt, keo...
- Video quy trình làm hoa quả dầm sữa chua.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

*E1: Thu hút, gắn kết

- Cô giáo đưa ra nhiệm vụ: Làm quả dầm sữa chua để ăn sau bữa ăn chiều tại lớp.
- Để làm làm quả dầm sữa chua cần những nguyên liệu gì?

- Với các nguyên liệu này con sẽ làm món quả dầm sữa chua như thế nào?
- Bước đầu tiên con sẽ làm gì?
- Lắng nghe. Chia sẻ những kiến thức và hiểu biết của mình về những nguyên vật liệu có thể làm được làm quả dầm sữa chua.
- Trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến của mình.
- Trẻ hỏi về nhiệm vụ cô đưa ra: Làm quả dầm sữa chua như thế nào? Cần những nguyên liệu gì?
- Để xem cách làm hoa quả dầm sữa chua như thế nào cô con mình sẽ cùng nhau khám phá nhé.

*E2: Khám phá

- Cho trẻ về nhóm khám phá những đồ dùng dụng cụ, nguyên liệu để làm món hoa quả dầm sữa chua cô chuẩn bị. Hỗ trợ, chia nhóm.
- Quan sát, ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- Cho trẻ xem quy trình làm quả dầm sữa chua. Trẻ tưởng tượng các bước làm và cách làm quả dầm sữa chua.
- Đong bao nhiêu ml sữa chua? Bao nhiêu thìa sữa đặc? Sữa tươi sẽ đong là bao nhiêu? Và cách gọt vỏ quả, thái quả như thế nào? cho mấy miếng quả?
- Chia nhóm, thảo luận các bước làm quả dầm sữa chua.
- Ghi lại ý kiến của các thành viên khi thảo luận.
- Mời trẻ lên ghi lại quá trình khám phá.

*E3: Giải thích - chia sẻ

- Cho trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình sẽ làm món hoa quả dầm sữa chua và cô ghi nhận
- Các nguyên vật liệu để làm? Quy trình làm món hoa quả dầm sữa chua?
- Cho trẻ lên chia sẻ lại quy trình món hoa quả dầm sữa chua bằng các hình ảnh

*E4: Mở rộng

- Vừa rồi các con đã khám phá cách làm món hoa quả dầm sữa chua rồi.
- Giáo viên chú ý quan sát hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí
- Trẻ thực hiện làm sản phẩm theo bảng quy trình các bước của cô.
- Khi đã làm xong cho trẻ mang sữa chua bày ra bàn và từng nhóm trang trí món hoa quả dầm sữa chua theo ý tưởng của nhóm mình.

* E5: đánh giá

- Giáo viên tạo những câu hỏi để gợi ý trẻ chia sẻ về sản phẩm:
- Món quả dầm sữa chua của con nhìn thế nào?
- Thử có vị gì?

- Màu sắc của món quả dầm sữa chua có hài hòa đẹp mắt không?
 - Trẻ chia sẻ kết quả dựa trên yêu cầu về sản phẩm:
 - Nếu quả dầm sữa chua của trẻ bị đặc quá, hoặc khi uống bị ngọt quá...
 - Cho trẻ tìm ra nguyên nhân và giải pháp khắc phục hoặc có thể bắt đầu lại quy trình.
 - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.smes.edu.vn lúc 21:01 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31312315.lom) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Chuyển bóng qua chân
TCVD: Thỏ tìm chuồng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết chuyển bóng qua chân
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhẹ nhàng chuyển bóng qua chân cho bạn
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Màu hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n.
- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: bật(2lần x 4 nhịp)

***Vận động cơ bản: Chuyển bóng qua chân**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tư thế chuẩn bị:** Cô đứng chụm chân trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông.

*** Thực hiện:** Tư thế chuẩn bị hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì bạn đầu hàng nhanh chóng đưa quả bóng qua chân, bạn thứ hai nhận bóng bằng hai tay từ dưới chân bạn thứ nhất, và cứ như vậy chuyển bóng tới bạn cuối hàng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét
- Lần: Từng đội lên bật, 2 trẻ một thực hiện
- Lần 2: 2 đội thi đua đội nào chuyên được bóng về cuối hàng nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Hỏi lại trẻ tên vận động?
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * **Trò chơi vận động: Thỏ tìm chuồng**
- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Các con sẽ kết thành nhóm có 3 bạn, trong đó 2 bạn cầm tay nhau làm chuồng, bạn còn lại làm thỏ chui bên trong chuồng. Tuy nhiên, số các chú thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng. Khi có nhạc nổi lên các chú thỏ sẽ chui ra khỏi chuồng và đi kiếm ăn, vui chơi. Các chú thỏ chú ý khi nhạc dừng lại bất cứ lúc nào thì các chú thỏ phải nhanh chân tìm cho mình một chuồng để về trú mưa, nếu chú thỏ nào không tìm được chuồng sẽ phải nhảy lò cò 1 lần.
- Luật chơi: Mỗi chuồng ở được một chú thỏ. Nhạc dừng là trời mưa, các chú thỏ phải tìm về một chuồng.- Cô khuyến khích động viên trẻ

***Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.
- * Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé yêu vườn rau

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết bày tỏ thái độ của mình, biết chăm sóc , bảo vệ các loại rau
- Cung cấp kỹ năng giao tiếp tự tin khi trao đổi cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau. Trẻ tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh, video về trẻ chăm sóc các loại rau, trẻ ngắt, phá cây...
- Tranh lô tô về các loại rau, bình tưới, thùng rác, xẻng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì?
- Kể tên về các loại rau mà con biết?
- Để có nhiều các loại rau chúng mình phải làm gì?
- Chăm sóc như thế nào?
- Để bảo vệ các loại rau phải làm gì?

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ xem video về các hành vi đúng – sai (chăm sóc các loại rau, bẻ cành hái lá, phá hoại cây....)
- Các con có nhận xét gì về video chúng mình vừa được xem?
- Con thấy bạn làm thế là đúng hay sai? Vì sao?

-> Cô khái quát lại: Các loại rau mang là thức ăn cho mọi người, ngoài ra cây rau còn có rất nhiều công dụng nữa. Vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau ...

- Cho trẻ chơi "Ai nhanh nhất", cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Chia trẻ làm 2 đội:
 - + Đội 1: Tìm hành vi đúng gắn vào bảng có khuôn mặt cười.
 - + Đội 2: Tìm hành vi sai gắn lên bảng có mặt mếu.
 - + Khi chơi các đôi bạn phải đoàn kết, phối hợp cùng nhau để chọn đúng tranh gắn lên bảng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều tranh đội đó chiến thắng.
 - + Cho trẻ chơi - nhận xét về các hành vi đúng – sai, kiểm tra kết quả 2 đội khen trẻ.
- Cho trẻ xem video 2: Chăm sóc các loại rau
- Các con vừa được xem video gì?
- Vì sao các loại rau lại xanh tốt như vậy?
- Chăm sóc như thế nào?
- Khi được chăm sóc thì các loại rau như thế nào?
- Tình cảm của chúng mình đối với các loại rau thì sao?
- Trẻ nói lên cách chăm sóc bảo vệ các loại rau
- > Cô khái quát lại:
- * **Hoạt động 3: Trò chơi**
- * **Trò chơi 1:** Cho trẻ chọn hình ảnh về các loại rau được chăm sóc và không được chăm sóc gắn lên bảng (Chia 2đội)
 - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi
- * **Trò chơi 2:** Cô cho trẻ xuống sân (Góc thiên nhiên) Chăm sóc các loại rau (Tỉa lá, nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước....)

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Vẽ một số loại rau (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học : Nét dọc, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn để vẽ và tô màu các loại rau
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, chọn màu, khi tô không chồm ra ngoài đường vẽ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc rau

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy A4 và sáp màu, bàn ghế hợp lý cho trẻ thực hiện hoạt động
- Mẫu gợi ý của cô (3 tranh)
- + Tranh 1: Tranh vẽ rau su hào
- + Tranh 2: Tranh vẽ rau cải xanh
- + Tranh 3: Tranh vẽ rau bắp cải
- Bài hát: Cây bắp cải

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát : Cây bắp cải
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Có những loại rau gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu về một số bức tranh vẽ rau cho trẻ quan sát

***Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ các loại rau**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu gợi ý(đàm thoại qua nội dung tranh vẽ)

- Cô có những bức tranh gì đây ? (Củ su hào)
- Chúng mình nhận xét gì về bức tranh?
- Trẻ nói được hình dạng, màu sắc của rau, bố cục bức tranh, luật xa gần, màu sắc của bức tranh.
- Tương tự cô giới thiệu mẫu khác.(Cách vẽ, chọn màu, tô màu...)
- Cô hỏi trẻ ý tưởng vẽ các loại rau như thế nào?
- Vẽ như thế nào? Cách tô màu không chừa ra bên ngoài, thêm họa tiết phụ cho bài vẽ thêm phong phú...
- Cô và trẻ cùng làm động tác mô phỏng trên không

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi
- Trẻ thực hiện cô gọi mở giúp trẻ khi cần thiết
- Cô bao quát sửa tư thế ngồi, cách cầm bút và động viên khuyến khích trẻ có sáng tạo

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn
- Con thích bài nào? Bạn vẽ như thế nào?
- Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
 được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:21:01 10/03/2025
 bởi Trần Thị Lệ (31313315_Joitt) – Trường Mẫu Non Trường Sơn

.....
.....

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đóng kịch”Nhỏ củ cải”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện, biết tên truyện và tên các nhân vật trong truyện, biết tập đóng kịch truyện theo tình huống truyện
- Phát triển khả năng ngôn ngữ. Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện “Nhỏ củ cải” (tranh vi tính)
- Mũ dối

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Kể tên các loại rau ?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

***Hoạt động 2: Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- + Bạn nào cho cô biết trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa trên màn hình.
- + Ai nhắc lại tên câu chuyện cô vừa kể nào?

***Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- + Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?
- + Được sự chăm sóc của ông cây cải đã như thế nào?
- + Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra ?
- + Vậy ông già đã làm gì? Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào”
- + Bà già và ông già có nhổ được củ cải không các con? Vậy bà già đã gọi ai?
- + Cây cải đã được nhổ lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhổ củ cải nữa?
- + Cuối cùng gia đình nhà ông bà già có nhổ được củ cải không? Tại sao họ lại nhổ được củ cải ?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Các con ạ qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa.

***Hoạt động 4: Trẻ đóng kịch.**

Câu chuyện: "Nhổ củ cải" sẽ hay và hấp dẫn hơn khi được các bạn nhỏ chuyển thành kịch để gửi tặng chúng mình đấy. Sau đây xin mời tất cả các bạn cùng hướng lên sân khấu xem vở kịch “Nhổ củ cải” do các bạn thể hiện nhé. Và bây giờ vở kịch “Nhổ củ cải” xin được bắt đầu.

*Lần 1: Cô là người dẫn truyện

- Cô mời trẻ lên đóng các nhân vật trong truyện

*Lần 2: Trẻ về các nhóm phân công các vai cho nhau tập đóng kịch

- Cô quan sát, nhận xét tuyên dương..

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....
.....
.....
.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loitt) – Trường Mầm non Trường Sơn