

# KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhi

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.**

### I.Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho trẻ vốn kiến thức trong phạm vi 2. Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng và nhận biết được số 3.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý và sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II.Chuẩn bị:

- Cô: 3 cái bát, 3 cái thìa bằng xốp.
- Mỗi trẻ: 1 rổ có 3 cái bát, 3 cái thìa, 2 thẻ số 3, 1 thẻ số 2
- Tranh trò chơi
- Bài hát “Cả nhà thương nhau”

### III.Tiến hành

#### Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát: “Cả nhà thương nhau”
- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát xong bài hát gì?
- Mọi người trong gia đình phải như thế nào?
- Hỏi trẻ trong gia đình cháu có mấy anh, chị, em ( gọi 3-4 trẻ trả lời)
- Ngoài các anh chị em ra thì trong gia đình các con còn có ai nữa?
- Vậy đến bữa ăn các con thường giúp bố mẹ làm gì?
- Cho trẻ lấy rổ và về 3 tổ.

#### Hoạt động 2: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3

- + Trong rổ có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả thìa ra thành một hàng ngang từ trái sang phải ( 3 cái thìa)
- Yêu cầu trẻ xếp 2 cái bát, xếp từ trái sang phải tương ứng 1 thìa là 1 bát
- Cho trẻ đếm số bát và số thìa.

- + Con có nhận xét gì về nhóm bát và nhóm thìa ?
- + Tại sao con biết không bằng nhau? ( Thừa 1 cái thìa, thiếu 1 cái bát)
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy?
- + Vậy để hai nhóm bằng nhau thì con phải làm gì? ( Thêm 1 bát hoặc bớt đi 1 thìa)
- + Muốn nhóm bát bằng nhóm thìa thì con phải làm gì ?
- Yêu cầu trẻ xếp thêm 1 cái bát
- + 2 cái bát thêm 1 cái bát được bao nhiêu cái bát ?
- Cho trẻ nhắc lại: 2 thêm 1 bằng 3
- Cho trẻ đếm nhóm bát, nhóm thìa
- + Lúc này số bát và số thìa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy ?
- Cho trẻ đếm nhóm thìa và nhóm bát theo nhiều hình thức: lớp, tổ, cá nhân.
- + Để chỉ số lượng là 3 cái thìa và 3 cái bát thì phải dùng thẻ số mấy ?
- Cô giới thiệu số 3, đọc số 3 và cho trẻ đọc
- Cho trẻ chọn thẻ số 3 và đặt vào nhóm thìa và nhóm bát
- Cho trẻ đếm lại hai nhóm và đọc thẻ số 3 ( tổ, cá nhân đọc)
- + Số 3 để chỉ nhóm có số lượng mấy?
- Yêu cầu trẻ bớt 2 cái bát
- + Các con cho cô biết còn mấy cái bát?
- Cho trẻ đếm lại nhóm bát
- Yêu cầu trẻ bớt tiếp 1 cái bát
- + Bây giờ, chỉ còn nhóm gì ?
- Yêu cầu trẻ đếm và cất dần nhóm thìa, đọc và cất thẻ số 3.

### **Hoạt động 3 : Trò chơi**

#### **\* TC1 : Về đúng nhà**

- Cách chơi, luật chơi : Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn số 1,2,3. Trẻ phải tìm đúng ngôi nhà có gắn thẻ số tương ứng, bạn nào không tìm về đúng nhà thì bạn đó thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần
- Cô kiểm tra nhận xét

## **TC2: Bé nào giỏi**

-Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh có vẽ một số đồ dùng gia đình có số lượng là 1,2,3,4

-Cô yêu cầu trẻ khoanh nhóm đồ dùng có số lượng là 3

-Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)**

### **I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc) đúng kỹ thuật, phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng
- Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng an toàn cho trẻ
- Vật chuẩn (4-5 cây xanh)

- Dây thừng

### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Trò chuyện: Muốn cơ thể lớn lên và khỏe mạnh các con cần làm gì?
- Muốn làm được điều đó các con phải có sức khỏe tốt!
- Trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi.
- Chuyển đội hình về 3 hàng ngang.

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

-Tập BTPTC

Tay : Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

Chân : Đứng co 1 chân

Bụng : Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90

+ ĐTNM: Chân (2 lần 4 nhịp)

#### **Hoạt động 3 :VĐCB “ Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)”**

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang hướng vào nhau
- Hỏi trẻ các con có thể chơi gì với các vật chuẩn này.
- + Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích
- + TTCB: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ nếu mà vật chuẩn bị đổ thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng tổ. - Cô bao quát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ
- + Lần 2: thi đua 2 đội kết hợp hái hoa tặng cô. Đội nào hái được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng
- Cô hỏi trẻ tên vận động?

**Hoạt động 4: TCVD:** Kéo co: Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.

**Hoạt động 5: Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024**

### **GIÁO ÁN: EDP**

**Đề tài: Làm nhà cao tầng**

#### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1. Khoa học ( S ):** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của nhà cao tầng, các kiểu nhà cao tầng

**2. Công nghệ ( T ):** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ màu, bút lông, keo, bìa các tông, giấy màu, dây buộc các loại nguyên vật liệu để tạo ra nhà cao tầng

**3. Kỹ thuật ( E ):** Kỹ năng làm ra nhà cao tầng các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...

**4. Toán học ( M ):** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm... để tạo ra nhà cao tầng Trẻ biết được hình dạng, kích thước của ngôi nhà, sắp xếp các nguyên vật liệu bên trong, bên ngoài, trên dưới- trước sau để tạo ra ngôi nhà, có khả năng tổ chức, tư duy, kỹ thuật và sắp xếp

**5. Nghệ thuật ( A ):** Phối hợp các hình ảnh để trang trí nhà cao tầng có màu sắc hài hòa, đẹp.

**6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Que kem, giấy màu, giấy báo, nilông, bìa cactong, ống mút, dây các loại ( dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, keo, băng dính, thước, que đo, bút lông, bút chét, dập ghim, sáp màu
- Băng dính trắng, keo, băng dính hai mặt, dây thép

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 11/11/2024)**

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- Cô muốn làm được nhà cao tầng này đứng được và không bị đổ cô phải làm gì?  
=>Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm nhà cao tầng)
- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm nhà cao tầng nhé:
  - + TC1: Có đủ 3 phần: Phần móng nhà, khung nhà, mái nhà
  - + TC2: Đứng được, chắc chắn
  - + TC3: Các phần ngôi nhà phải được gắn vào nhau
  - + TC4: Chắc chắn
  - + TC5: Trang trí đẹp mắt.

#### **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 12/ 11/ 2024)**

- Các con có biết nhà cao tầng có đặc điểm như thế nào không?
- Chúng mình sẽ làm nhà cao tầng bằng chất liệu gì?
- Nhà cao tầng của con có dạng hình gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm nhà cao tầng ?
- Để nhà cao tầng đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- Chia trẻ về các nhóm thảo luận về nhà cao tầng nhóm mình muốn làm

#### **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 12/ 11/ 2024).**

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm.
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế quạt giấy mà nhóm mình làm.

#### **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 13/11/ 2024**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Giờ học trước các con đã thiết kế cái gì nhỉ?
  - Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
  - Hỏi lại trẻ tiêu chí làm nhà cao tầng
  - => Cô nhắc lại.
  - + TC1: Có đủ 3 phần: Phần móng nhà, khung nhà, mái nhà
  - + TC2: Đứng được, chắc chắn
  - + TC3: Các phần ngôi nhà phải được gắn vào nhau
  - + TC4: Chắc chắn
  - + TC5: Trang trí đẹp mắt.
  - Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm nhà cao tầng(Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
  - Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
  - Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
  - Dự kiến 1 số câu hỏi:
    - + Sản phẩm của nhóm con là gì? Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra nhà cao tầng?
    - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra nhà cao tầng? Các con đã trang trí nhà cao tầng như thế nào?
    - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
    - + Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không? Con có muốn thay đổi không?
    - + Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
  - Cô kết luận nhà cao tầng đảm bảo các tiêu chí
    - + TC1: Có đủ 3 phần: Phần móng nhà, khung nhà, mái nhà
    - + TC2: Đứng được, chắc chắn
    - + TC3: Các phần ngôi nhà phải được gắn vào nhau
    - + TC4: Chắc chắn
    - + TC5: Trang trí đẹp mắt.
- 5. Bước 5: Cải tiến**
- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 14/11/ 2024.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Em yêu nhà em**

**Tác giả: Đoàn Thị Lam Luyện**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Giúp trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ minh họa

#### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Các con đang học chủ đề gì ?
- Cho trẻ kể về 1 số kiểu nhà?
- Tình cảm của các con đối với nhà của mình như thế nào?
- Cô dẫn dắt để trẻ đến với bài thơ: Em yêu nhà em

## **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em yêu nhà em”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc bài thơ lần 1
- + Giảng nội dung: nói về tình yêu thiết tha của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- + Giảng từ mới, từ khó “ngào ngạt” là tỏa hương thơm rất nhiều
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Mời nhóm, tổ, cá nhân trẻ lên đọc ( Cô chú ý sửa sai,ngọng cho trẻ)

## **Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- + Bài thơ nói lên điều gì?
- + Nhà của em có gì nhỉ?
- + Ngoài đàn chim sẻ và gà mái hoa mơ ra nhà em còn có gì nữa?
- + Dù đi đ xa thật xa thì bạn nhỏ vẫn cảm nhận được điều gì?
- + Tình cảm của các con đối với ngôi nhà như thế nào?
- Giáo dục trẻ Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bậy ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng.

\* **Kết thúc:** Cho cả lớp hát bài “Nhà của tôi”

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Dạy kĩ năng vận động theo tiết tấu chậm bài “Cả nhà thương nhau”**

**TCÂN “Đoán tên bạn hát”.**

**Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết hát và vận động theo tiết tấu chậm bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Cung cấp và rèn kĩ năng vỗ tay theo phách tiết tấu chậm đúng nhịp cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh
- Mũ chóp

### **III. HOẠT ĐỘNG**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Trong gia đình con có những ai?
- + Con có yêu quý ông bà bố mẹ, anh chị không?
- + Những người trong gia đình con có yêu quý nhau không?
- + Có bài hát nào mà chúng mình đã học nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình?

#### **\* Hoạt động 2: Dạy kĩ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Cả nhà thương nhau”**

- Cô cho cả lớp hát và về chỗ ngồi theo hình chữ u
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu trẻ hát sai lời, nhạc.)
- + Đề bài hát này hay và sinh động hơn chúng mình làm gì?
- Cô giới thiệu vận động theo phách tiết tấu chậm : Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài
- Cô chốt lại cách vận động vỗ tay theo phách tiết tấu chậm cho trẻ xem 2 lần
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (trẻ quan sát và nhận xét lẫn nhau)
- Cô sửa sai cho trẻ
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

#### **\*Hoạt động 3: TCÂN: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cô mời một bạn lên đội mũ kín mắt, cô chỉ định một cháu ở dưới lớp hát (một đoạn bài hát hoặc cả bài). Sau đó, cô đố bạn đội mũ chớp đoán xem bạn nào hát. Nếu bạn đội mũ chớp đoán sai sẽ phải hát cho cô và cả lớp nghe một bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô tham gia chơi cùng trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Hoạt động 3: Cô hát bé nghe bài “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát

- Lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả

+KT: Cô cùng trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**