

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ TÔI”

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhi

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Cài – cởi cúc áo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Dạy trẻ biết được cách cài , cởi cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng cài – cởi cúc áo, xác định được vị trí các cúc áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào, cởi cúc áo ra.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa, cúc áo.

II. CHUẨN BỊ

- Video bạn nhỏ đang cài cởi cúc áo.
- Áo đủ cho trẻ thực hành

III. HOẠT ĐỘNG

*Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mười ngón tay nhúc nhích”
- Các ngón tay của chúng mình rất là khéo léo, có thể làm được rất nhiều việc từ đôi bàn tay.
- Bạn nào giỏi kể xem đôi tay của các con có thể làm được những việc gì?
- Vậy chúng mình phải làm gì để giữ sạch bàn tay, các ngón tay của mình?
- Để cho cơ thể khỏe mạnh thì cơ thể chúng mình cần phải làm gì?
- Để cơ thể khỏe mạnh, xinh đẹp các con hãy rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, phải tắm rửa và mặc quần áo sạch sẽ.
- Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì chúng mình làm gì?
- Hôm nay, cô con mình cùng đến với bài học “Cài – cởi cúc áo” nhé!

* Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cài và cởi cúc áo

- Cô mở video bạn nhỏ đang cài cởi cúc áo cho trẻ xem
- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì?
- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài và cởi cúc áo như thế nào? Có đẹp không?
- Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo:
- Cô mời một bạn lên làm người mẫu, cô xỏ tay áo vào, cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ

khuyết.

- Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.
- Cô hướng dẫn cách cởi cúc áo
- Để cởi được cúc áo các con dùng ngón cái và ngón trỏ của tay trái cầm vào cúc áo, dùng ngón tay phải cầm vào lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc áo qua lỗ khuyết.

* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho 1 bạn lên cài và cởi cúc áo giúp cô
- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.
- Bây giờ các con có muốn được cài và cởi cúc áo như các bạn không?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)
- Trong quá trình trẻ cài khuy, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện
- Trẻ cài xong cô cho trẻ quan sát nhận xét nhau
- Cho trẻ cởi cúc áo
- Các con thấy cài và cởi áo có dễ không?
- Sau khi biết cài và cởi cúc áo thì các con có thấy mình đã lớn hơn chưa?

*Kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương: Kiểm tra và động viên khen trẻ!
- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, tự cài, cởi cúc khi mặc áo, không nghịch làm đứt hỏng cúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2: Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3: Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

GIÁO ÁN STEAM 5E

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Các giác quan và chức năng của các giác quan

I. Các lĩnh vực hướng tới

*** Khoa học:**

- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác)
- Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.

*** Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.

*** Kỹ thuật:**

*** Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ.

*** Toán học:** Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....

*** Kỹ năng khác**

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.
- Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.
- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.
- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bịt mắt, trống hoặc xác xô, quả cam...
- Nhạc bài hát Tập rửa mặt

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1: Gắn kết

***Tạo tình huống**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mắt, miệng, tai”
- + Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào
- + Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa?
- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.

Bối cảnh: Sử dụng các giác quan vượt qua thử thách .

3.2: Khám phá

Thử thách 1: Thị giác (Mắt)

Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh

Mỗi nhóm 2 bức tranh

Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó

Thử thách 2: Thính giác (Tai)

Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...

Thử thách 3: Vị giác và khứu giác

Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đập miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ gửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc)

Thử thách 3: Xúc giác

Chơi tc cái túi kì lạ

Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối (nhãn) quả cam (sân sùi), túi ủ.

3.3: Giải thích - chia sẻ

*** Lên kế hoạch**

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

Con biết gì về: vị giác, thính giác....

Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

Làm thế nào để con đoán được ?

3.4: Áp dụng

*** Thực hiện**

Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình

- Vẽ tranh

- Thiết kế trống lắc hoặc kèn

- Pha nước chanh

- Tạo hộp mùi hương

- Làm hộp sưởi ấm

3.5: Đánh giá

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài :Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài : Cái lưới
Tác giả “Lê Thị Mỹ phương”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc thơ,nhớ tên bài thơ tên tác giả,hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi đọc thơ và đàm thoại
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể con người. Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

-Tranh minh họa (vi tính)

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:**

- Chúng mình đang học chủ đề nào?
- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
- + Cách chơi: Trẻ chỉ các giác quan theo yêu cầu của cô.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Cái lưỡi

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ bài Cái lưỡi**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ kể chuyện về cái lưỡi, lưỡi là một bộ phận trong cơ thể của chúng ta, lưỡi giúp chúng ta hàng ngày nếm các vị thức ăn: Mặn, nhạt, chua, ngọt, đắng, cay.....
- + Giảng từ mới “nêm” là ăn hay uống một chút để biết vị của đồ ăn thức uống

“ Bỏng lưỡi” là một tình trạng lưỡi xảy ra sau khi bạn ăn hoặc uống thứ gì đó quá nóng làm cho lưỡi đau, khó chịu.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Cô cho các tổ thi đua đọc
- Trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau
- Cô cho nhóm bạn trai đọc
- Cô mời nhóm bạn gái thi đua đọc
- Cô mời cá nhân đọc
- Trẻ nhận xét bạn đọc
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
- Cô sửa ngọng, sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về gì?
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?
- Trong bài thơ nói đến bộ phận nào ?
- Cái lưỡi giúp chúng ta làm gì ?
- Vị thức ăn trong bài thơ có vị gì ?
- Những gì không được ăn ?
- Không ăn vội mà phải làm gì ?

=> Giáo dục trẻ ăn bình tĩnh không vội vàng, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Trẻ hát bài “Cái mũi” ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ trang phục bạn trai bạn gái (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học vẽ nét dọc, nét xiên, nét ngang, nét cong để vẽ được trang phục của bạn trai, bạn gái
- Cung cấp và rèn kỹ năng vẽ và tô màu không chòem ra ngoài , phối màu
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh gợi ý của cô: Tranh 1: Tranh vẽ trang phục bạn gái. Tranh 2: Tranh vẽ trang phục bạn trai. Tranh 3: Tranh vẽ trang phục đi biển.
- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ vẽ

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bạn có biết tên tôi”
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì? Đây là bạn nào của lớp mình? Bạn là bạn trai hay gái?

+ Bạn trai thì mặc quần áo như thế nào ? Còn đây là bạn nào? Bạn gái thì hay mặc quần áo như thế nào?

***Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu:**

- Trẻ quan sát tranh 1: Trang phục bạn gái.

- Trên đây là bộ sưu tập thời trang độc đáo nhất và đẹp nhất. Các con hãy nhìn vào bộ sưu tập này và nói cho cô biết xem đây là thiết kế trang phục dành cho bạn trai hay bạn gái.

- Con có nhận xét gì về cách thiết kế những bộ trang phục này?

+ Những chiếc váy này được thiết kế bởi những nét gì?

- Để cho những chiếc váy thêm phần nữ tính thì cô còn tạo thêm những gì đây? (Cô chỉ vào nơ, chấm bi, hoa văn của váy)

+ Sự phối hợp màu sắc trong bộ sưu tập trang phục dành cho bạn gái có điểm gì nổi bật?

=> Váy là trang phục ưa thích của các bạn gái, được cô thiết kế bởi những nét xiên, nét ngang, nét cong. Để cho chiếc váy thêm đẹp thì cô còn vẽ thêm những họa tiết trang trí cho chiếc váy là những chiếc nơ, hay những bông hoa hoặc chấm bi đầy.

- Các bạn gái thường có làn da trắng nên khi thiết kế trang phục cô thường chọn các màu đỏ, cam, vàng để tôn da cho các bạn.

- Quan sát tranh 2: Trang phục dành cho bạn trai.

+ Theo con bộ thiết kế dành cho các bạn trai có gì đặc biệt?

+ Màu sắc chủ đạo trong bộ thiết kế dành cho các bạn trai là gì?

- Tranh 3: Trang phục đi tắm biển.

+ Mùa hè đến chúng mình thường được bố mẹ cho đi du lịch ở đâu?

+ Con được đi biển nào?

+ Trang phục con mặc đi tắm biển thường như thế nào?

- Cô hỏi ý định của trẻ:

+ Để vẽ trang phục bạn trai bạn gái các con vẽ như thế nào?

+ Con sử dụng các nét vẽ gì?

+ Con tô màu như thế nào?

+ Bằng trí nhớ, trí tưởng tượng và các kỹ năng vẽ đã học các con hãy thi xem bạn nào vẽ trang phục bạn trai bạn gái đẹp nhất nhé!

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô hỏi trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi

- Trẻ thực hiện

- Cô giúp trẻ khi cần thiết.

- Cô bao quát sửa tư thế ngồi, cách cầm bút và động viên khuyến khích trẻ có sáng tạo

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn?
- Con thích bài nào? Bạn vẽ được những gì?
- Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Truyện “Mỗi người một việc”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện
- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”
- Video minh họa truyện trên máy tính

III. HOẠT ĐỘNG

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát bài : Đôi mắt xinh
- + Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào trên khuôn mặt chúng ta?
- + Mỗi chúng ta có mấy mắt?
- + Mắt để làm gì?
- + Mắt rất quan trọng giúp chúng ta nhìn được, trên cơ thể chúng ta còn có rất nhiều bộ phận khác muốn biết đó là bộ phận nào các con cùng nghe cô kể chuyện nhé.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện

*Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung truyện:
 - + Câu chuyện kể về gia đình có các bộ phận trên cơ thể, các bộ phận coi thường vai trò của miệng nên Miệng quyết định nhịn ăn, từ đó các bộ phận mệt mỏi không làm được gì. Sau khi hiểu ra mọi việc các bộ phận xin lỗi miệng và các bộ phận sống hòa thuận như xưa
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?
- + Trong câu chuyện nói về các bộ phận nào?
- + Mắt nói như thế nào? Tai nói như thế nào?
- + Mũi, tay, chân nói như thế nào?
- + Tất cả đều nói Mồm như thế nào?
- + Mồm nghe thế đã làm gì?
- + Khi Mồm không ăn, không uống thì các giác quan đều thấy như thế nào?
- + Mắt nói gì? Tay, chân nói gì?
- + Khi đó các bạn đã đưa gì đến cho mồm?
- + Khi mồm ăn thì các giác quan thấy thế nào?
- + Vậy qua câu chuyện này chúng ta rút ra được bài học gì?
- + Các bạn chơi với nhau phải như thế nào?

- Giáo dục: Tất cả các bộ phận đều rất quan trọng đối với chúng ta vì vậy các con phải biết giữ gìn, vệ sinh sạch sẽ phải rửa đúng cách ăn uống tất cả các loại thực phẩm . Và qua câu chuyện cũng nhắc nhở chúng mình phải biết đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau

- Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện trên máy vi tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn